

## **Отчет о наставничестве в 2022-2023 учебном году воспитателя Марковой Н.А.**

Взаимодействие меня, воспитателя Марковой Н.А., как наставника и семи наставляемых воспитателей групп старшего дошкольного возраста (четыре с первой квалификационной категорией и три с высшей) было организовано на рабочем месте. Целью являлась передача опыта работы по применению современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников и создание условий для формирования в группах старшего возраста коллекций детского речетворчества, в том числе о своем районе и городе.

Одним из основных показателей уровня умственных способностей ребенка можно считать богатство его речи. Взрослым важно поддержать и обеспечить развитие умственных и речевых способностей дошкольников.

В моей работе был актуализирован поиск эффективных средств на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности. Научной основой стало методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений «Технологии развития связной речи дошкольников», авторы Сидорчук Т. А., Хоменко Н.Н.

Мною был разработан и реализован долгосрочный проект «Коллекция детского речетворчества». Были поставлены задачи:

- обеспечивать развитие профессиональных знаний и навыков организации образовательной деятельности по речевому развитию, развитию связной речи и речевого сочинительства воспитанников старшего дошкольного возраста путем обмена опытом;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными речевыми играми и приемами организации индивидуальной и подгрупповой работы со старшими дошкольниками в ходе развития выразительности их речи (образность слова);

- представление опыта работы по организации трехэтапной творческой речевой деятельности с использованием фраз с образными характеристиками: первый этап – создание сравнений; второй – создание загадок; третий – метафор.

Занятия наставника с наставляемыми обеспечили условия для взаимного совершенствования профессиональных достижений в организации детского речевого сочинительства.

В решении поставленных задач группа добилась успехов, выраженных в качественных результатах обучения детей составлению загадок, рассказов, рифмованных текстов.

В результате применения современных образовательных технологий речевого развития дети научились использовать образные выражения при пересказе сказок; передавать мимикой и движениями эмоциональное состояние героев сказок; улучшилось звукопроизношение, появился интерес к занятиям, доброжелательное отношение к взрослым и друг к другу. В качестве конкретных проверяемых результатов наставничества можно указать следующие:

Опыт наставляемых педагогов, в том числе по организации детского речетворчества), представлен на районном семинаре воспитателей Фрунзенского района «Современные подходы, цифровые технологии в организации нравственно-патриотического воспитания», проходившем на базе ГБДОУ № 87 в марте 2023 г.:

- сообщения педагогов подготовительных групп «Коллекция детского речетворчества «Я живу во Фрунзенском районе (Купчино)» и «Наши общие дела: вместе смотрим, читаем, рассуждаем, мастерим, играем, трудимся»;
- там же на выставке «Наш Фрунзенский район – Купчино» в совместной творческой деятельности детей – воспитателей – родителей» представлены продукты детского речевого творчества за текущий год по всем группам старшего дошкольного возраста.

Продукты речевого сочинительства старших дошкольников в разных жанрах (загадки, рифмованные строки, рассказы...) демонстрировались педагогам ДОУ также на заседании педагогического совета по теме поддержке детской инициативы в речевой деятельности.

Реализованные мероприятия и полученные результаты			
Месяц	Содержание деятельности	Форма деятельности	Результат «Коллекции детского речетворчества»
Ноябрь	Обучение детей составлению сравнений. Обучение детей составлению загадок.	Игротренинги: модель составления сравнений по объекту,цвету, значению. Использование разработанной модели А.А.Нестеренко составления загадок	«Загадки обо всем на свете». Папка «Рисунки для составления сравнений».
Декабрь	Игры и творческие задания для развития выразительности речи.	Игры и творческие задания на умения выделять признаки объектов, Выделять характерные значения признаков, подбирать разные значения.	«Картотека игр на развитие словообразования для старших дошкольников».
Январь	Игры и творческие задания для составления детьми рифмованных текстов.	Игровые задания и упражнения при помощи картинок для составления лимериков	«Наши рифмовочки»
Февраль	Обучение детей составлению творческих рассказов по картине.	Совместная деятельность педагога посредством системы игровых упражнений	«Купчино, мой дом родной» - книжка-самоделка по временам года (стихи и рассказы).
Март	Этапы в работе с детьми: «Определение состава картины», «Установление взаимосвязей между объектами на картине»,	Составление рассказов описания на основе восприятия картины.	«Наши сочинялочки»
Апрель	Обучение дошкольников составлению текстов сказочного содержания.	Составление сказочного текста по модели.	«Сказочные истории»»
Май	Игры и творческие задания для усвоения различных вариантов действий и взаимодействий героев.	Рекомендации, предложенные А.А.Нестеренко, для сочинения сказочного содержания.	«Птицы нашего двора»