

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детским садом № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Л.С. Буклинова

**Персонализированная программа наставничества**

**«воспитатель - воспитатель»**

**на 2023 - 2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

**Актуальность:** Персонализированная программа наставничества создана для «пары» воспитателей - наставляемого и наставника.

**Наставляемый:** воспитатель, имеющий 3 года педагогического стажа. Весь стаж наработан на группе раннего возраста. Опыта работы с детьми дошкольного возраста нет. В текущем году воспитатель работает на группе детей среднего дошкольного возраста.

**Наставник:** воспитатель высшей квалификационной категории, работает на той же средней группе - сменщица наставляемой. Педагогический стаж 38 лет - выражен активный интерес к формированию математических представлений у воспитанников, опыт работы с детьми дошкольного возраста неоднократно представляла воспитателям Фрунзенского района на открытых мероприятиях.

**Цель:** непрерывный профессиональный рост, личностное и социальное развитие педагогического работника.

### Задачи:

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков по организации образовательной деятельности в группе дошкольного возраста;
- содействовать выработке навыков профессионального общения с детьми дошкольного возраста;
- оказывать поддержку в адаптации к условиям осуществления педагогической деятельности в группе среднего дошкольного возраста в данном ДОУ;

**Ожидаемые результаты:** успешное освоение организации реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в группе дошкольного возраста.

Содержание деятельности: планирование и реализация работы с детьми пятого года жизни.

**Вид наставничества педагогических работников:** «педагог – педагог».

**Формы наставничества:** традиционная - взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени.

**Особенности реализации:** взаимодействие наставника и наставляемого очное на индивидуальной основе.

**Сроки реализации:** 1 октября 2023г. – 31 мая 2024г.

**Расписание встреч:** еженедельное рассмотрение определенной темы.

### Условия реализации:

- сочетание теоретических и практических форм работы;
- постоянное упражнение в самоанализе профессиональной деятельности в контексте освоения промежуточных задач наставничества;
- ориентирование воспитателя в методических источниках: учебно-методический комплект, психолого-педагогическая литература, цифровые информационные источники.

**Перечень мероприятий, нацеленных на устранение профессиональных затруднений наставляемого  
и на поддержку его закрепления в профессии (план реализации):**

Срок	Содержание деятельности наставника и наставляемого	Формы деятельности	Промежуточные результаты
Октябрь	<p>Изучение нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность: ФОР ДО и ОР ДО ГБДОУ редакции 2023 г. Структура программ – соотнесение.</p> <p>Методические рекомендации к ФОР ДО. Просмотр вопросов из методических рекомендаций к ФОР ДО.</p> <p>Методические рекомендации по инфраструктуре. Центрирование группы. Практическое выделение структуры материалов центра (структурирование согласно задачам направления развития).</p> <p>Согласование по внесению нового в центры согласно обязательной части ОР ДО, соответствующей ФОР ДО. Обсуждение материалов вебинаров – какие возникли вопросы и прояснения по организации образовательного процесса.</p>	<p>Знакомство с ФОР ДО по печатному изданию, с ОР ДО – через публикацию на сайте ДОУ.</p> <p>Знакомство с разделом по ФОР ДО на сайте.</p> <p>Представление наставляемым центров детской активности в группе.</p> <p>Практикум: изготовление, оформление и внесение новых материалов в РППС.</p>	<p>Ориентация на официальном сайте ГБДОУ – расположение материалов по своей группе.</p> <p>Знание структуры содержания ФОР и ОР ДО (программы).</p> <p>Знание рекомендаций по инфраструктуре.</p> <p>Освоение приемов заинтересовывания детей новым содержанием РППС.</p>
Ноябрь	<p>Приложения к новой редакции ОР ДО ГБДОУ. Вопросы – ответы.</p> <p>Локальные документы ДОУ по функции реализации ОР ДО ГБДОУ: Рабочая программа. Кодекс этики и др.</p> <p>Локальные документы, регламентирующие деятельность по присмотру и уходу за детьми: Инструкции по охране труда (охране жизни и здоровья детей). Инструктирующие беседы с детьми.</p> <p>Мониторинг по сравнению ОР ДО ГБДОУ в обязательной части,</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Знакомство с ресурсами по правовой поддержке (Гарант. Консультант плюс. И др.)</p> <p>Выводы по</p>	<p>Хорошая ориентация на официальном сайте ГБДОУ.</p> <p>Знание содержания рабочей программы (режим, расписание, тематический план и др).</p> <p>Ведение учета</p>

	соответствующей ФОП ДО, и УМК «Детство».	результатам полноты/неполноты УМК для реализации ФОП ДО.	инструктирующих бесед.
Декабрь	Педагогическая документация. Разбор инструкции по ведению педагогической документации. Формирование навыка ведения педагогической документации: осуществление перспективного и календарного планирования совместно с наставником.  Уход и присмотр за детьми. Распределение обязанностей персонала группы в режиме дня. Организация культурно-гигиенических процессов в группе среднего возраста. Система физкультурно-оздоровительной работы (рабочая программа группы), последовательность режимных процессов, особенности закаливания детей дошкольного возраста.	Изучение инструкции. Практикум по планированию  Определение характеристик режима (гибкость и др.)	Самостоятельное ведение всех видов педагогической документации.  Умения организации режимных процессов. Просвещение родителей по вопросам ЗОЖ.
Январь.	Содержание образовательной деятельности: направления развития. Основы создания эффективной образовательной среды по каждому направлению: базовые приемы. Официальные сайты: поиск информации о ФОП ДО (Минпросвещения, АППО, РГПУ им. А.И.Герцена и др.)	Знакомство с материалами по среднему дошкольному возрасту: отбор электронных ресурсов.	Базовые приемы организации работы по каждому направлению и его подразделам.
Февраль	Виды деятельности детей дошкольного возраста: задачи воспитателя по обучению и развитию детей в каждом виде деятельности. Условия в предметно-пространственной среде.	Изучение УМК. Рекомендации по инфраструктуре.	Инициативные внесения воспитателя в предметную среду.
Март	Психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса: структурирование, индивидуализация, поддержка инициативы, развитие самостоятельности; проектный метод в группе дошкольного возраста.  Повышение умений в области моделирования образовательного процесса.	Примеры проектов <a href="http://detstvogid.ru">http://detstvogid.ru</a>	Планирование проекта
Апрель	Организация игровой деятельности детей пятого года жизни. Виды игр, которые осваивают дети среднего дошкольного возраста.	Просмотр предметных	Создание пособий и игр для экспериментирования в

	Взаимодействие с родителями – направления работы	условий для разных видов игр в группе.  Разработка совместного с детьми и родителями мероприятия в группе.	данном возрасте.
Май	Педагогическая диагностика в группе среднего дошкольного возраста. Оценка динамики развития детей и эффективности педагогических воздействий.  Поддержка наставляемого по выявленным им самим на данный период проблемам. Помощь в составлении индивидуального плана профессионального роста на следующий учебный год.  Оценка реализации программы наставничества наставником и наставляемым – отчет наставника	Совместное осуществление отдельных диагностических мероприятий.	Реализация диагностики развития воспитанников по пяти образовательным областям.  Решение о необходимости продления наставничества. Определение круга проблем, по которым требуется продление поддержки наставником.