

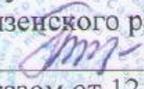
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол от 11.01.2021 года № 4

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол от 11.01.2021 года № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом № 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 Л.С. Буклинова
Приказом от 12.01.2021 года № 1-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЖИМЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №
87 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург

2021 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) воспитанников (далее - Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Ст.30 ч.2, ст.41 ч.1 п.3. (ред. от 31.07.2020)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- с Уставом ГБДОУ;
- с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ, годовым календарным учебным графиком ГБДОУ, учебным планом ГБДОУ.

1.2. Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья обучающихся в ходе образовательного процесса.

1.3. Положение регламентирует режим НОД воспитанников ГБДОУ.

2. Режим функционирования ГБДОУ.

2.1. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 12- часовым пребыванием детей.

2.2. Ежедневный график работы с 07.00 до 19.00.

2.3. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников.

3.1. Режим НОД определяет длительность и распределение в течение учебной недели периодов непрерывной образовательной деятельности.

3.2. Начало учебного года с 1 сентября, окончание учебного года 31 августа.

3.3. Адаптационный период для воспитанников раннего, младшего и среднего возраста составляет две первые недели сентября; для воспитанников старшего возраста – одна первая неделя сентября. В данный период после успешной адаптации ребенка от 4х до 6ти лет осуществляется вводная педагогическая диагностика достижений ребенка в пяти образовательных областях; для детей до 4х лет основной в этот период является диагностика их адаптации к дошкольному учреждению, информация для педагогической диагностики собирается методом собеседования (анкетирования) с родителями по поводу проблем и достижений их ребенка.

3.4. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД составляет 8-10 мин. НОД проводится в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять НОД во время прогулки на прогулочном участке.

Образовательная область Основной вид деятельности	Направление	Учебная нагрузка: количество и длительность периодов НОД	
		2й г.ж. по 8-10 мин	3й г.ж. по 10 м.
<i>Физическое развитие</i> Двигательная активность	Физическая культура Развитие движений	Развитие движений 2/10	Физическая культура 2/10
	«активная прогулка» - подвижные игры		1/10
<i>Познавательное развитие</i> Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто...) предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	математическое и сенсорное развитие;	С дидактическим материалом (сенсорика) 2/ 8-10	Познавательное развитие 1/10 + Развитие речи 2/10
	Исследование объектов природы, экспериментирование		
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; рассматривание картинок	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 3 /8-10	
	развитие общения и устной речи;		
<i>Речевое развитие</i> общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (а также во всех видах деятельности)			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> восприятие смысла сказок, стихов рассматривание картинок, предметно-изобразительная деятельность восприятие смысла музыки, песен, движения под музыку			
	рисование		1/10
	лепка		1/10
	конструирование	Со строительным материалом 1/8-10	
	музыкальное	2/10	
Итого: количество периодов		10	
Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. Сначала организуется деятельность с подгруппой детей 3го г.ж., затем – 2го г.ж.			

3.5. Для детей дошкольного возраста:

- Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД (статического характера), проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.
- Занятия по физкультуре для детей от 3 до 7 лет проводятся три раза в неделю: два в физкультурном зале, третье в форме «Активной прогулки» из комплекса подвижных игр и спортивных упражнений в конце прогулки в среду (когда по расписанию нет двигательных-физкультурных и музыкальных - занятий в залах).

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	Учебная нагрузка: количество и длительность периодов непрерывной образовательной деятельности			
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот.. группа
Физическое развитие	двигательная (овладение основными движениями)	Физическая культура	2/15	2/20	2/25	2/30
		«активная прогулка» - подвижные игры	1/15	1/20	1/25	1/30
	интегрированная	здоровый образ жизни				
Социально-коммуникативное развитие	познавательная игровая самообслуживание и элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1/15	1,5/20	1/25	1/30
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Исследование объектов природы, экспериментирование	0,5/15		1/25	1/30
Речевое развитие	коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);	развитие общения и устной речи;	1/15	1/20	2/25	3/30
		А также во всех образовательных ситуациях				
		подготовка к обучению грамоте			1/25	1/30
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	литература	0,5/15	0,5/20	1/25	0,5/30
	изобразительная (рисование, лепка, аппликация) конструирование	рисование	1/15	1/20	1/25	1/30
		лепка	1/15	1/20	1/25	1/30
		аппликация			1/25	1/30
		конструирование			1/25	1/30
музыкальная	музыка	2/15	2/20	2/25	2/30	
Итого: количество периодов			10 + «активная прогулка»	10 + «активная прогулка»	14 + «активн. прогулка»	14 + «активн. прогулка»

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. В течение 2х последних недель мая проводится педагогическая диагностика индивидуальных достижений воспитанников в 5ти образовательных областях. В подготовительной к школе группы педагогическая диагностика может проводиться в марте. Учитель-логопед проводит психолого-педагогическую диагностику результатов коррекционно-развивающей работы с детьми из группы ФНР (фонетическое недоразвитие речи) при логопункте.

3.6. В период летне-оздоровительной кампании с 1 июня по 31 августа НОД проводится преимущественно на свежем воздухе (на прогулке) в формах подгрупповой совместной деятельности педагога с детьми и посредством создания условий для самостоятельной детской деятельности разных видов.

4. Ответственность.

4.1. Администрация ГБДОУ, педагоги, помощники воспитателей несут ответственность за организацию НОД в выделенное в режиме дня время, реализацию в полном объеме Рабочих программ и учебного плана, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1 Дополнения, изменения в Положение вносятся в установленном Уставом порядке: принимаются на Общем собрании работников с учетом мнения Совета родителей и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.

5.2 Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все изменения и дополнения к настоящему Положению, являются его неотъемлемыми частями.