

**Справка по итогам смотра к педагогическому совету
«Мотивация детей к занятиям физкультурой и спортом»
(реализация инновационно-оздоровительного подпроекта
«Наш Фрунзенский район. Занимаемся физкультурой и спортом»).**

Смотр проведен заведующим ГБДОУ, заместителем заведующего ГБДОУ по учебно-воспитательной работе, старшим воспитателем, инструкторами по физической культуре с 23 по 27 ноября 2020 г.

Справка составлена зам. по УВР Петровой Г.И.

1. Мотивация детей к занятию физкультурой в ходе гимнастики после дневного сна.

Проводили наблюдение ИФК Черноусова Т.И. (группы Ягодки, Ромашка) и Маркова Т.И. (группы Ладушки, Звездочки). В условиях сохранения и предупреждения рисков распространения коронавирусной инфекции COVID-19 отменены массовые мероприятия, в том числе проводимая музыкальным руководителем адаптационная гимнастика для групп старшего возраста в музыкальном зале.

Воспитатели проводят гимнастику после дневного сна в своих групповых ячейках. Наблюдение за организацией гимнастик имело целью выявление приемов мотивации старших дошкольников к участию в гимнастике и проявлению двигательной активности.

Наиболее эффективными оказались следующие приемы:

- Использование дорожек из массажных ковриков и дорожек-топожек (дети группы Ягодки занимались с удовольствием) по аналогии с «тропой здоровья»: выполнение упражнений по ходу продвижения по «тропе»;
- Проведение гимнастик аналогично адаптационной под музыкальное сопровождение (группа Ромашка);
- Сочетание музыкального материала с речевками (группа Ладушки);
- Выстраивание привычной детям цепочки из данных приемов в группе Звездочки: упражнения под аудиозапись – проход по массажному коврику ОРТО – переход в умывальную для обливания рук водой.

2. Наличие в РППС продукта по итогам реализации инновационно-оздоровительного образовательного проекта «Наш Фрунзенский район - Купчино: Занимаемся физкультурой и спортом».

В ходе смотра выявлялось наличие созданных с детьми материалов, которые вписались в предметную среду групп и могут быть использованы в дальнейшей образовательной работе. Выявлен позитивный опыт (представлен в фотоматериалах):

2.1. Группа раннего возраста Колобок

- плакаты, сделанные родителями «Наш детский сад во Фрунзенском районе – Здоровый образ жизни»;

2.2. Первая младшая группа Теремок

- презентация «Наш Фрунзенский район – занимаемся физкультурой всей семьей» по фотографиям занятий родителей со своим ребенком физкультурой;

2.3. Средняя группа Сказка

- создан виммельбух своими руками с участием детей «Спорт в нашем городе»;
- изготовлена дидактическая игра «Виды спорта» на подбор предметных картинок;

- создан с детьми (лепка фигурок) макет «Спортивная площадка»;
- оформлен фотоальбом «Как мы занимаемся физкультурой и спортом» из семейных фотографий.

2.4. Старшая группа Ягодки

- оформлена папка «Спорт ребятам очень нужен» с фотографиями детей;
- изготовлена с детьми игра-самоделка: ходилки «Лыжные гонки».

2.5. Подготовительная к школе группа Ромашка:

- изготовлена серия заламинированных картинок (сделано из календаря) по занятиям физкультурой и спортом.
- представлен календарь «Спорт в Купчино» с фотографиями района;
- оформлены игры дидактические «Спорт» и «Зимние забавы» (по видам спорта).

2.6. Подготовительная к школе группа Ладушки:

- изготовлен «виммельбух своими руками» с участием детей, который можно использовать для сочинений историй по теме проекта;
- собрана коллекция детских рисунков по теме.

2.7. Особо надо выделить такой результат реализации проекта как победа воспитанников подготовительных к школе групп Ладушки и Ромашка в районном онлайн-конкурсе коллективных рисунков «Дети выбирают спорт» среди детских садов Фрунзенского района. Организатор конкурса: СПб ГБУ "Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района" при поддержке отдела физической культуры и спорта администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Под руководством педагогов Корсаковой О.Г. и Егоровой Т.Д. дети оформили плакаты по теме конкурса и заняли первое место:

- Дети группы "Ладушки" создали плакат "Спорт для всех! Спорт всегда! Спорт там, где я!"
- Ребята группы "Ромашка" оформили плакат "Дети выбирают спорт!!!"

3. Методическое обеспечение использования в образовательной деятельности по тематике инновационного проекта «Наш Фрунзенский район – Купчино» инновационных для данного содержания **методов виммельбух и лэпбукинг.**

В ходе смотра проверялось:

3.1. наличие в папке методического описания использования данных методов: выданные распечатки, самостоятельные вложения с описанием ППО по данным методам. Методобеспечение (распечатки) было выдано на все группы, но в РППС эти материалы представлены только в группах Бусинки, Радуга, Ягодки, Зайчата (только лэпбук).

ПРЕДЛОЖЕНИЕ СМОТРА: материал должен быть представлен во всех группах (Колобок, Теремок, Солнышко, Сказка, Звездочки, Ладушки, Ромашка) и располагаться рядом с соответствующими пособиями, расположенными в центре краеведения (петербурговедения).

3.2. наличие в папке собственных методических разработок по использованию данных методов (по каждому методу – конспекты НОД или культурных практик или планы образовательных проектов).

Планы-конспекты представлены педагогами

- «Веселый мяч» Сафронова Н.В.;
- «Разноцветные мячики» Садаева З.Т.;
- Бодрящая гимнастика в первой младшей группе Садаева З.Т.
- "Я иду искать" - виммельбухи в закреплении у дошкольников представлений о своем районе - Алексеева И.В.;
- «Играя, познаю: наш Фрунзенский район» - краеведческая, познавательно-игровая деятельность - Фещенко М.В., Корсакова О.Г.

Презентации разработаны педагогами:

- Рожко И.В. «Наш Фрунзенский район» - игра-поездка на автобусе для детей подготовительной к школе группы.
- Садаева З.Т. «Наш Фрунзенский район – занимаемся физкультурой всей семьей».

4.Обеспечение предметных условий для реализации инновационных в работе по теме «Наш Фрунзенский район – Купчино» методов виммельбух и лэпбукинг:

4.1.Метод виммельбух:

- книги - виммельбухи (по тематике город, район, семья, детский сад) внесены в РППС групп Теремок. Радуга. Ягодки. Звезды. Ромашка. Бусинки, Ладушки; Публикация на сайте ДОУ «Виммельбухи в краеведческом образовании дошкольников. Город, транспорт, детский сад. https://87spb.tvoyasadik.ru/upload/ts87spb_new/files/a6/da/a6da393b53b3c660d332189c033ca276.pdf
- ксерокопии листов из виммельбухов для одновременной работы с подгруппой детей (4-5 одинаковых) представлены в группах Ромашка. Ладушки. Сказка. Звездочки.

4.2.Метод лэпбукинг: лэпбуки по тематике «Петербург. Наш Фрунзенский район»

- самостоятельно изготовленные с детьми про Фрунзенский район, Купчино представлены в группах Ладушки, Ягодки, Ромашка;
- готовые фабричные: «Транспорт. Улица»/Звездочки; «Детский сад»/Теремок. Публикация на сайте ГБДОУ «Наши лэпбуки» https://87spb.tvoyasadik.ru/upload/ts87spb_new/files/01/38/0138d69f1f9d3114d5823942e4739e3a.pdf

ПРЕДЛОЖЕНИЕ СМОТРА: ввести в РППС групп виммельбухи (Колобок, Зайчата, Солнышко, Сказка) и Лэпбуки про Купчино/город (Солнышко, Бусинки, Сказка, Радуга.

5. Наличие главных результатов выполнения инновационного проекта «Наш Фрунзенский район – Купчино»:

«Виммельбухи своими руками», созданные детьми и взрослыми, представлены в группах:

- Группа раннего возраста Колобок;
- Первая младшая группа Теремок (дети помогли намазывать клеем вырезанные картинки) – «Мой дом»;
- Первая младшая группа Зайчата/Костюченко Г.И. – «Мой дом»;
- Вторая младшая группа Солнышко – «Рождество на наших улицах»;
- Вторая младшая группа Бусинки/Берман С.Я. – «Улицы, на которых мы живем»;
- Средняя группа Сказка – объемный «Улицы нашего города»;;
- Средняя группа Радуга – «Улицы, на которых мы живем»;
- Старшая группа Ягодки – «Улицы, на которых мы живем»;
- Подготовительная к школе группа Ромашка/Егорова Т.Д. – «Спорт в нашем городе».
- Подготовительная к школе группа Ладушки – «Улицы нашего района».

Лэпбуки своими руками:

- «Моя страна. Мой город. Мой район»/ Ягодки.
- «Наш любимый Фрунзенский район» / Ладушки;
- «Спорт в городе»/Ромашка.

Другие продукты совместной творческой деятельности детей и взрослых (воспитателей, родителей) по тематике «Фрунзенский район – Купчино»:

- Младшая группа Солнышко - макет «Наш детский сад».
- Средняя группа Сказка - макет «Спортивная площадка», фотоальбом «Как мы занимаемся физкультурой»;
- Средняя группа Радуга – макет ДОУ, карта-макет «Наш микрорайон»;
- Старшая группа Звездочки – макет ДОУ, макет «Наш район», папка с информацией о Фрунзенском районе,
- Старшая группа Ягодки - папка «Мы занимаемся физкультурой во Фрунзенском районе», альбом «Символы СПб», папка с материалами «Спорт во Фрунзенском районе»
- Подготовительная к школе группа Ромашка - набор картинок «Спорт во Фрунзенском районе городе», игра-ходилка «Спорт», папка с материалами «Мой город, мой район, моя улица».
- Подготовительная к школе группа Ладушки - фотоальбом «Прогулки по Фрунзенскому району», пазлы «Достопримечательности нашего города», макет-карта нашего микрорайона, альбом «Памятники в нашем районе», макет «Наш детский сад»,

Коллекции детского творчества (продукты детской творческой деятельности - рисунки, рассказы, детские вопросы) по тематике «Фрунзенский район – Купчино»:

- Средняя группа Сказка – подборка рисунков детей «Дом, в котором я живу»;
- Старшая группа Ягодки – коллекция детского речетворчества о городе и районе.

6. Описание (фото) предметных условий в РППС по теме «Наш Фрунзенский район. Купчино»: представили педагоги Садаева З.Т., Фещенко М.В., Алексеева И.В.

ВЫВОДЫ СМОТРА:

отмечаются следующие достижения в реализации инновационно-оздоровительного проекта:

- Активное привлечение родителей детей раннего возраста к реализации проекта в группах Колобок и Теремок.
- Победа (1 место) в районном конкурсе плакатов, которые оформили воспитанники с воспитателями в группах Ладушки /Корсакова О.Г. и Ромашка /Егорова Т.Д.
- Большие внесения поделок, игр, альбомов, макетов, созданных по ходу проекта детьми с педагогами в группах Сказка/Куприна Е.И. , Ромашка/ Гришаева Ю.В.

отмечаются следующие достижения в реализации инновационного проекта в целом:

- Проведение для воспитателей района открытых показов опыта внедрения в краеведческую работу с детьми методов виммельбух и

лэпбук – творческую организацию познавательно-игровой и речевой деятельности с детьми с использованием этих методов педагогами: Алексеева И.В. Фещенко М.В. Корсакова О.Г.

- Разработка первых цифровых продуктов для образовательной работы с воспитанниками: презентация Рожко И.В. «Автобусная экскурсия по Фрунзенскому району».
- Творческие продукты по результатам внедрения инновационных методов:
 - во всех группах сделаны интересные «виммельбухи своими руками»;
 - качественные лэпбуки изготовлены в группах Ладушки, Ягодки, Ромашка;
 - эстетичные макеты детского сада есть в группах Солнышко, Радуга, Звездочки, Ладушки.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ СМОТРА:

Выявлена недостаточность в обеспечении всех предметно-методических условий для внедряемых методов (методические распечатки в папке, наличие книг-виммельбухов и набора листов из виммельбуха на подгруппу детей, наличие лэпбуков по теме) – в полном объеме эти условия не представлены ни в одной группе.

Предложения смотра:

- Методическое обеспечение внедряемых методов (виммельбух, лэпбук) должно быть представлено (в папке) во всех группах (Колобок, Теремок, Солнышко, Сказка, Звездочки, Ладушки, Ромашка) и располагаться рядом с соответствующими пособиями, расположенными в центре краеведения (петербурговедения).
- Ввести в РППС групп виммельбухи (Колобок, Зайчата, Солнышко, Сказка) и Лэпбуки про Купчино/город (Солнышко, Бусинки, Сказка, Радуга).
- В группах дошкольного возраста активизировать сбор коллекций детского творчества по теме – изобразительного (собирать изорботы и поделки, оформленные аналогично «Золотому ключику») и речевого (детские рассказы, стихи, сказки - см. группа Ягодки).