

- 1.1. Видео часть 1 <https://cloud.mail.ru/public/FBsz/wCrBc6v1T>  
1.2. Видео часть 2 <https://cloud.mail.ru/public/Knop/TFqdeSzyA>

**ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**План-конспект НОД**  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
**познавательно-игровая деятельность «Играя познаю»**  
**(лэпбук в закреплении у дошкольников представлений о своем районе)**  
в подготовительной к школе группе.

**Воспитатели:**  
**Фещенко Марина Валентиновна**  
**Корсакова Ольга Геннадьевна**

**Основной вид детской деятельности:** интегрированная познавательно-игровая.

Форма проведения мероприятия: познавательно-игровая деятельность с лэпбуком.

Используемые образовательные технологии: педагогическая поддержка.

**Цель:** воспитание у детей старшего дошкольного возраста добрых чувств к своей малой родине, формирование познавательного интереса, желания узнавать что-то новое о Фрунзенском районе.

**Задачи:**

Обучающая: расширять круг представлений детей о Фрунзенском районе (краткие исторические сведения).

Воспитательные:

- воспитывать интерес к своей малой родине, желание узнавать о ней что-то новое.
- воспитывать умение работать в малой подгруппе, договариваться, учитывать мнение сверстников.

Развивающая: развивать познавательную самостоятельность, логическое мышление, воображение.

**Планируемый результат:** за интересные рассказы о Купчино дети получают железный утюг (из прошлого) и рассматривают его.

**Подготовительная работа:**

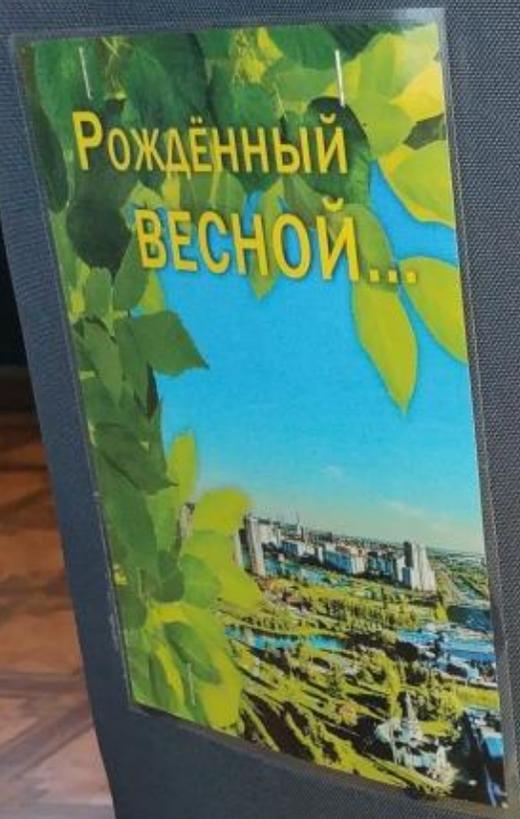
- участие детей в изготовлении лэпбука, подборе иллюстративного материала к нему;
- знакомство с «Математическими пазлами» (пронумерованные тонкие разрезные полоски и др. варианты);
- рассматривание фотографий Фрунзенского района (Купчино) и беседы о различных его местах и достопримечательностях;
- разучивание кратких стихотворений о своем районе, в том числе в формах игр «речь с движением» (движения придумываются вместе с детьми)/ См.: РОЖДЁННЫЙ ВЕСНОЙ: Альманах авторских стихов и фотографий, посвященный 82-летию со дня рождения Фрунзенского района Санкт-Петербурга. – СПб, 2018. URL: [https://www.gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploads/2018/09/03/Almanakh\\_Rozhdenny-vesnoy-ilovepdf-compressed.pdf](https://www.gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploads/2018/09/03/Almanakh_Rozhdenny-vesnoy-ilovepdf-compressed.pdf)

**Оборудование (материалы):** мольберт с сеткой кроссворда и набор фотографий к ответам на вопросы; лэпбук и игровые задания из его состава; старинный металлический утюг; элементы костюма для «бабушки из прошлого».

№	Этап Структурные компоненты деятельности	Организация деятельности		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент	<p>Сконцентрировать внимание детей на предстоящую деятельность: Сегодня мы будем говорить о нашем любимом районе, а поможет нам вот эта замечательная книга (лэпбук). Как она называется? Как это переводится?</p> <p><b>Рассматривание лэпбука о Фрунзенском районе «Рожденный весной»:</b> в нем собраны и стихи, и песни, и кроссворды, и разные игры о Фрунзенском районе.</p>	Ответы детей на вопросы педагога	1 мин
2	Постановка и принятие детьми цели	<p><b>Мотивация: появление бабушки из прошлого</b> (вбегает кружась). Бабушка: «Ой, батюшки, ой, матушки, что же это делается?! Стою, глажу, в окошечко поглядываю, вдруг как загремело, завертело, зашумело... Ой, миленькие, ой, родненькие, где это я?!»</p> <p>Воспитатель: «Вы, бабушка, в детском садике № 87 Фрунзенского района города Санкт-Петербурга».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как в детском садике? Какого Санкт-Петербурга?!</li> <li>- Бабушка, а вы кто и откуда?</li> <li>- Меня зовут бабушка Матрена, я из деревни Купсино у города Петрограда. А где ж моя деревня? Как же я тут очутилась?!</li> <li>- Бабушка, вы, наверное, каким-то чудом из прошлого в будущее перенеслись. Сейчас у нас 21 век 2020й год.</li> <li>- Как 21 век?! Я ж в 1920м живу.</li> <li>- А сейчас, бабушка, на месте вашей деревни наш Фрунзенский район стоит. Вы садитесь, не волнуйтесь – наши ребята сейчас вам все расскажут про наш Фрунзенский район. Поможем бабушке?</li> </ul> <p>Бабушка садится на стул: «Мягонький какой, а у меня в избе только лавки да скамейки жесткие. Буду как царица у вас сидеть да про Фрунзенский район слушать».</p>	Просмотр сценки с бабушкой.	2 мин.

3	<p><b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b> Активизация знаний детей о своем районе.</p>	<p><b>Разгадывание кроссворда из лэбука.</b> Воспитатель просит бабушку помочь – записывать ответы детей в сетку кроссворда на мольберте. Бабушка: «Я грамотная, у нас в деревне Купсино и школа есть, я в нее ходила, грамоте обучалась. Буквы писать умею». Воспитатель задает вопросы. После ответа детей показывает картинку-отгадку. 1. Адрес нашего детского сада? (Софийская улица). 2. Парк на проспекте Славы? (Парк интернационалистов). Бабушка: Да тут деревня Романовка раньше была! 3. Улица рядом с нашим детским садом, на которой много скверов? (Турку) 4. Ближайшая к детскому саду станция метро? (Международная). 5. Единственный в районе бульвар? (Загребский). 6. Скульптура храброму солдату на одной из площадей района? (Бравому солдату Швейку). 7. Площадь у метро Купчино? (Балканская). 8. Главный проспект района? (Прспект Славы). 9. Название деревни, так же называется место, в котором мы живем. (Купсино/ Купчино). 10. Главное здание в районе, находится рядом с нами на Пражской улице? (Администрация). Бабушка: У нас-то сельсовет - главное здание. – А у нас администрация. 11. Сад с яблонями? (Яблоневиый). Что получилось? – сквозное слово «Фрунзенский». Бабушка; «Спасибо, милые, сколько я узнала про Фрунзенский район!»</p> <p><b>Физминутка «Наш город» (М. Борисова)</b> Мы очень любим город свой. Сияет солнце над Невои, Или дожди стучат в окно – Его мы любим все равно. Мы в этом городе живём. И он растёт, и мы растём Мы очень любим свой район И шлем ему от нас поклон. Сияет солнце надо мной, Или дожди стучат в окно, Его мы любим все равно. В районе этом мы живем, И он растет! И мы растем!</p> <p><b>Чтение стихотворений</b></p>	<p>Ответы детей на вопросы педагога, проявление самостоятельной речевой активности детей по вопросам кроссворда (раздел лэбука «Мемо: коротко о районе» - запомни и расскажи) (10 мин).</p> <p>Игра в кругу «Мы очень любим свой район» (1 мин).</p> <p>Дети читают бабушке стихотворения про Фрунзенский район (2 мин).</p>	13 мин.
---	---	--	--	---------

4	Самостоятельная игровая деятельность детей в малых подгруппах	<p><b>Воспитатель предлагает детям продолжить игры из лэбука:</b></p> <p>Сначала надо разделить на 3 команды, кто с кем хочет.</p> <p>Команда вытягивает картинку, которую будет собирать, и получает свою игру (каждой картинке соответствует определенный вид игрового задания – разрезные картинки, кубики с разрезными картинками, математические пазлы).</p> <p>Бабушка переходит от команды к команде и спрашивает детей, чем они заняты, какую картинку собирают.</p> <p><b>Физминутка</b> По полям народ пошел, Деревню Купсино нашел. Пришел сюда рабочий люд, Чтобы район построить тут. Посадил фруктовый сад, Чтобы радовать ребят. Улицы, дома, проспект, Фрунзенцам мы шлем привет!</p> <p><b>Проводы бабушки:</b> Произнесем волшебные слова, которые вернут бабушку в прошлое.</p> <p>Бабушка: «Прощайте, милые, растите здоровенькими, на память оставляю вам свой утюг» - кружась убегает.</p>	<p>Дети делятся на 3 команды по желанию.</p> <p>Дети выполняют «вытянутые» игровые задания в малых подгруппах (тройками) (7 Мин)</p> <p>Игра в кругу «Фрунзенцам мы шлем привет!» (1 мин)</p> <p>Дети произносят хором за воспитателем: «Раз, два, три, в Купсино вернись, в свою деревню возвратись!» (2 мин)</p>	10 мин
5	<b>РЕФЛЕКСИЯ</b>	<p>Воспитатель: Ребята, вы все такие молодцы, вы столько рассказали бабушке о нашем современном Фрунзенском районе. А кого вы хотите похвалить?»</p> <p>Воспитатель предлагает дать оценку занятию аплодисментами: аплодировать громко, если понравилось.</p> <p>Свободный выход: рассматривание утюга, который оставила бабушка</p>	<p>Дети высказывают свои оценки деятельности товарищей.</p> <p>Оценка НОД аплодисментами.</p>	2 мин  .....



НАШ

ЛЮБИМЫЙ

ФРУНЗЕНСКИЙ

РАЙОН

# Коротко о районе

## Мемо



# Разрезные картинки



# Картинки для кубиков



# Кроссворд

## Вопросы

1. Адрес нашего детского сада: (Сербийская)
2. Парк на проспекте Славянской (Славянский парк)
3. Улица между улицами Тургеневской и Пушкинской (Тургеневская)
4. Волжский мост (Туркменский мост)
5. Кварталы в центре города (Тургеневский и Пушкинский)
6. Станция метро - (Международная)
7. Дворик у метро Куркино (Шайба)
8. Улицы у метро Куркино (Шайба)
9. Наименование проспекта в центре города (Тургеневский)
10. Творческое объединение в районе (Альфонс)
11. Система водоснабжения в районе (Окучинское)

## Ответы

1. Тургеневская
2. Славянский парк
3. Тургеневская
4. Туркменский мост
5. Тургеневский и Пушкинский
6. Международная
7. Шайба
8. Шайба
9. Тургеневский
10. Альфонс
11. Окучинское

# Математические задачи

