

ПРОЕКТ

Районной проектной педагогической мастерской в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга по теме «Организация образовательной деятельности с использованием цифровых образовательных продуктов (презентации и игры)»

I. Основная идея проекта РППМ, включая обоснование значимости для развития системы образования Фрунзенского района и Санкт-Петербурга:

Использование разработанных цифровых продуктов (презентаций, игр, игровых заданий) для повышения эффективности образовательной деятельности по приобщению маленьких петербуржцев к истории и культуре своей «малой родины» - Фрунзенского района. Для качественной жизни немаловажное значение имеет позитивное отношение человека к окружающей его городской среде, умение видеть удобство и уют своего «спального» района, стремление заботиться о нем, узнавать историю Купчино, понимать, что он – необходимая часть Санкт-Петербурга – все это закладывается с детства.

У дошкольников преобладает наглядно-образное мышление. По отношению к ним в шутку используется перефразированная поговорка «лучше один раз покажи, чем семь раз расскажи». Дети положительно реагируют на все виды наглядности, в том числе на цифровые экранные. Ожидается, что опыт разработки цифровых продуктов будет способствовать расширению использования привлекательной для детей наглядности в организации образовательной деятельности, создающей любому ребенку условия для формирования первичных представлений о своем районе и воспитания добрых чувств по отношению к нему; открывая таким образом возможности для позитивной социализации детей с учетом культурной ситуации их развития.

II. Цель проекта РППМ:

- Использовать в краеведческом образовании дошкольников эффективные цифровые образовательные технологии, обеспечивающие повышение мотивации детей к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
- Способствовать освоению педагогами технологий разработки игровых цифровых образовательных продуктов.

III. Задачи проекта РППМ:

- Разработка поквартального тематического плана краеведческой образовательной деятельности в группах старшего возраста: одна-две основные темы на квартал, которые в старшей группе будут рассматриваться в рамках представлений о своем районе, а в подготовительной к школе группе - с расширением в сопоставлении с представлениями о своем городе и других странах.
- Разработка (и подбор) в приложение к плану ЦОР обучающего и диагностического содержания.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (лэпбуки, виммельбухи, дидактические и развивающие игры, коллекции детского творчества), отражение в оформлении групповых помещений темы «Санкт-Петербург: Фрунзенский район».
- Оказание методической поддержки инновационной деятельности педагогов:

- ✓ Регулярная работа по профессиональному совершенствованию педагогов по проблеме формирования у детей первичных представлений о родном городе и Фрунзенском районе Санкт-Петербурга посредством изучения традиционных и современных эффективных технологий и методов дошкольной дидактики с применением механизмов сетевой формы развития профессионализма кадрового потенциала учреждения.
- ✓ Помощь в отборе содержания для формирования у детей первичных представлений о Фрунзенском районе Санкт-Петербурга, определении тематики образовательных проектов.
- ✓ Организация разработки и внедрения ЦОР (игровые формы) краеведческого содержания.

IV. Программа реализации проекта РППМ:

Этап работы	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> •Повышение квалификации педагогов ДОУ по инновационной деятельности через организацию семинара по разработке ЦОР. •Разработка тематического плана организации краеведческой образовательной деятельности воспитанников старшего возраста (корректирование выборки из Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы). •Апробация разработанных ЦОР: проявление ребенком интереса к теме в своей деятельности. •Начать разработку примеров форм работы по теме с совместным участием детей, родителей, педагогов. •Консультирование по созданию условий в развивающей предметно-пространственной среде (коллекции изобразительного и речевого (по виммельбухам) творчества; пополнение дидактических и развивающих игр). 	<ul style="list-style-type: none"> •Определение круга представлений детей о своем районе. •Коррекция в Рабочей программе воспитания подраздела по краеведческому образованию – патриотическому воспитанию. •Методические материалы семинара по разработке ЦОР. 	<ul style="list-style-type: none"> •Апробация диагностирующих ЦОР. •Отчет в ИМЦ. •Документы, материалы по этапу на сайте ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка (отчет) на сайте ДОУ. • Материалы открытых занятий на сайте. • Материалы семинара. • Список разработанных ЦОР 	Январь 2023
2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной деятельности с использованием внедряемых ЦОР. • Анализ обеспеченности основных тем диагностическими ЦОР. Собеседования по полученным результатам – отклик детей на ЦОР (задают вопросы, используют материалы по теме, представленные в предметной среде, отражают образовательное содержание в своих играх). 	<ul style="list-style-type: none"> •Подборки диагностирующих ЦОР по основным темам плана краеведческого образования. •Определение тематики семейных 	<ul style="list-style-type: none"> •Апробация диагностирующих ЦОР. •Самоэкспертиза, экспертиза, – представление результатов в сетевом 	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка (отчет) на сайте ДОУ. • Содержание и продукты социальных проектов 	Январь 2024

	<ul style="list-style-type: none"> •Собеседования с педагогами групп старшего возраста по использованию ЦОР для мотивации детского творчества – изобразительного, речевого, игрового. •К организации сотрудничества с родителями в области ознакомления ребенка со своим районом - предложение семейных социальных проектов краеведческого содержания по сотворчеству со своим ребенком (речетворчество, изотворчество). •Совершенствование условий по теме в развивающей предметно- пространственной среде. •Создание условий для представления педагогами своего практического опыта по теме в сетевом сообществе. 	<p>социальных проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Систематизация разработанных ЦОР, определение потребности в доработке с учетом отклика детей на предлагаемые формы ЦОР. • 	<p>сообществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Отчет в ИМЦ. •Документы, материалы по этапу на сайте ДОУ. 	<p>краеведческой тематики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ревизия и отбор представленных на сайте материалов инновационной деятельности: коллекция ЦОР – прочие технологии. 	
2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизация материалов по итогам реализации инновационного проекта: Тематический план краеведческого образования детей старшего дошкольного возраста по теме «Наш Фрунзенский район – Купчино» и прилагаемые к нему разработки ЦОР. • Принятие управленческих решений по организации образовательного процесса на основе проведенной работы. • Презентация инновационного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> •Методические наработки по формированию у детей представлений о своем районе. •Повышение профессиональной компетенции педагогов в области разработки и использования ЦОР - эффективных методов познавательного развития детей. 	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Методические разработки; •предметная среда; •коллекции детского творчества. 	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка (отчет) на сайте ДОУ. • Тематический план краеведческого образования детей старшего дошкольного возраста по теме «Наш Фрунзенский район – Купчино» и прилагаемые к нему разработки ЦОР («копилка»). 	Январь 2025

V. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РППМ в образовательную практику: открытые мероприятия в сетевом сообществе.