

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом № 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Л.С. Буклинова



**ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества
педагогических работников
в ГБДОУ детском саду № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2022 – 2023 учебный год**

Санкт-Петербург
2022

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников
в ГБДОУ детском саду № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 87 Фрунзенского района СПб» (Приложение 1 - Положение о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ), Приложение 2 – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации), – приказ о закреплении наставнических пар/групп, – подготовка персонализированных программ наставничества.
2.	Информационное обеспечение наставничества: сведения о наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов (индивидуальные планы повышения квалификации). 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3.	Информационное обеспечение наставничества: сведения о наставниках	<ol style="list-style-type: none"> 1) Выявление потенциальных наставников в педагогическом коллективе, их желания участвовать в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4.	Отбор и обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ данных и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников и др.
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.

6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).</p> <p>2) Приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников».</p> <p>3) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>
7.	Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте ГБДОУ, социальных сетях в специальном разделе, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.