

**ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Составила воспитатель Берман Светлана Яковлевна**

**План-конспект НОД
по образовательным областям
«Художественно-эстетическое и познавательное развитие»
«Осень в нашем районе (в Купчино)»:
игра-квест «В поисках карты – задания Бабы Яги» и рисование «Осень в Купчино»
в старшей группе**

Основной вид детской деятельности: изобразительная (рисование)

Интеграция: познавательно-исследовательская

Используемые образовательные технологии: педагогическая поддержка

Цель: рисование (обучение детей созданию композиции с использованием нетрадиционной техники рисования кроны дерева приемом отпечатка цветового пятна), мотивированное игрой-квестом с закреплением представлений о Фрунзенском районе и Купчино.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с новым приемом рисования гуашью кроны дерева (отпечаток разноцветного пятна красок на полиэтилене);
- практиковать детей в обобщении в изображении результатов своих наблюдений за изменениями в природе, поощрять использование разнообразия цвета (красный, желтый, зеленый, оранжевый);
- закреплять умение ориентироваться на пространстве листа бумаги: вверху, внизу, посередине, слева, справа;
- мотивировать детскую деятельность посредством разработанных цифровых образовательных ресурсов (игры-презентации), способствовать расширению представлений о цифровых технологиях (демонстрация рассылки электронной почты через телефон и ноутбук);

Воспитательные:

- воспитывать интерес к своему району, способность чувствовать красоту его природы;
- воспитывать самостоятельность, творчество, вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.

Развивающая:

- развивать художественное восприятие и мелкую моторику.

Планируемый результат: дети создают красочное панно «Золотая осень в Купчино»

Подготовительная работа:

- чтение стихотворений и рассказов про осень;
- выставка репродукций картин;
- просмотр электронных ресурсов: фотографии и картины об осени в Купчино;
- наблюдения на территории ДООУ «Деревья осенью» (каштаны, березы яблони, тополя, липы), зарисовки, беседы.

Оборудование (материалы): настенный переносной экран, ноутбук, проектор, сопровождающая презентация (для использования всех анимационных эффектов необходимо скачать презентацию);

лист ватмана формата А1, наборы гуаши «осенних цветов», кисти 2х размеров (круглые тонкие и жесткие крупные).

№	Этап Структурные компоненты деятельности	Организация деятельности		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Оргмоменты До занятия На занятии	<p>У нас происшествие, что-то случилось. Пойдемте посмотрим.</p> <p>Речевка-приветствие: С добрым утром! С новым днем!</p> <p>У нас происшествие, что же случилось? Как вы думаете, кто это мог сделать? Что мы нашли на месте карты?</p> <p>Сконцентрировать внимание детей на предстоящую деятельность: Сейчас мы увидим письмо на экране и узнаем, куда делась карта.</p>	<p>Дети выходят в коридор напротив входа в группу. Там с настенного стенда пропала Схема безопасного движения в детский сад. Вместо нее в кармашек на стенде вставлено письмо.</p> <p>Дети в ответ: Утро доброе встречай. День хороший начинай!</p> <p>Ответы детей.</p>	2 мин
2	Мотивация и постановка - принятие детьми цели	<p>Презентация. Слайд 1. Воспитатель озвучивает текст от лица Бабы Яги: Привет, ребята, С вами пошутила я, ваша бабушка Яга. Ваша карта у меня, но ее закрыла я! Выполните мои задания, верну вам карту.</p>	Дети смотрят на экран.	1 мин.
3	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ИГРА-КВЕСТ 3 задания	<p><i>Первое задание.</i> Слайд 2. от лица Бабы Яги: Все задания в конвертах спрятаны в вашей группе. Первое задание ищите там, где у вас гараж для машинок. Воспитатель читает письмо: Как называется ваша страна? В каком городе вы живете? В каком районе? Отгадайте загадки про транспорт на ваших улицах. Слайд 4. от лица Бабы Яги: Отгадали вы загадки, Вот часть карты вам, ребятки. Слайд 5. Открывается часть схемы.</p>	<p>Дети передвигаются по группе, ищут конверт (он на стеллаже с режиссерскими играми для мальчиков).</p> <p>Дети отгадывают загадки в игре – анимированной презентации. Слайд 3.</p> <p>Дети смотрят на экран.</p>	

		<p>Второе задание. Слайд 6. от лица Бабы Яги: Второе задание ищите здесь (фото кукольного дома).</p> <p>Воспитатель читает письмо: Надо собрать «Разрезные картинки» - сложить полоски по порядку номеров. И назвать, что изображено на картинках. Сделаете правильно – открою еще часть карты.</p> <p>Слайд 7. от лица Бабы Яги: Пазлы правильно сложили – Еще часть карты получили.</p> <p>Слайд 8. Открывается часть схемы.</p>	<p>Дети передвигаются по группе, ищут конверт.</p> <p>Дети попарно складывают картинки и называют, что на фотографии (Близкое окружение: Софийская улица. Южный полюс. Парк интернационалистов. И др.)</p>	10 мин
	<p>Мотивация и постановка - принятие детьми цели изодательности</p>	<p>Третье задание. Слайд 9. от лица Бабы Яги: Ищите корзинку, где книжки стоят, В корзинке найдете конверт «для ребят!»</p> <p>Слайд 10. от лица Бабы Яги: А теперь, ребята, я хочу концерт. Почитайте мне стихи о вашем районе.</p> <p>Слайд 11. от лица Бабы Яги: Вот какие вы молодцы, оказывается! А сможете ли вы, стихи прочесть, которые вы дома с мамами сочинили?</p> <p>Слайд 12. от лица Бабы Яги: Ну, ребята, удивили, так удивили бабушку! С удовольствием ваши стихи послушала!</p> <p>Слайд 13. Карту всю я открываю И обратно возвращаю. А теперь пора прощаться, В свою избушку отправляться.</p> <p>Жаль, конечно, что не смогла полюбоваться тем, как у вас красиво осенью - листья все с деревьев облетели, снежок покрыл землю. Может, нарисуете мне в подарок картину про осень в Купчино и вышлите мне ее фото по электронной почте? Слайд 14.</p>	<p>Дети ищут конверт (он в книжном центре).</p> <p>Пальчиковая игра в кругу: «По району я хожу, Про район вам расскажу. Поликлиника, аптека, Магазин, библиотека. Много здесь жилых домов И деревьев, и цветов. Школа, детский сад, музей, Район нужен для людей».</p> <p>Дети читают свои рифмованные двестишия: ◆ В нашем районе есть метро, Очень светлое оно! ◆ Осень в Купчино пришла, Всем нам дождик принесла! ◆ В нашем районе есть улицы разные, Очень они прекрасные! ◆ Есть в районе детский сад, очень любит он ребят. ◆ На улицу Турку гулять мы пойдем, Листьев красивых мы соберём ◆ По Софийской улице Я иду по лужицам.</p> <p>Дети выражают согласие сделать панно про Купчино осенью для Бабы Яги</p>	

4	<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>РИСОВАНИЕ ПАННО «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ В КУПЧИНО»</p> <p>Самостоятельное применение новых умений на практике</p>	<p>Этапы создания панно:</p> <p>Рисование пластиком (полипропиленом) крон деревьев: гуашевые краски, пластик для трафарета, тонкая кисть, вода для промывания кисти.</p> <ul style="list-style-type: none"> нанести на пластик пятна разных красок цвета осенней листвы; (какого цвета были листья на деревьях осенью у нас в саду?) перевернуть пластик и приложить к листу ватмана (получились кроны деревьев). <p>Рисование стволов коричневой краской:</p> <ul style="list-style-type: none"> промыть кисти и набрать коричневую краску (Ребята, как вы думаете, что нарисуем этой краской?) получилось много деревьев, целый парк. <p>Рисование дорожек:</p> <ul style="list-style-type: none"> нарисуем дорожки в парке - возьмем толстую кисть и смешаем разные краски на палитре. <p>Рисование неба:</p> <ul style="list-style-type: none"> Как вы думаете, какие краски нужно смешать, что бы получился оранжевый, фиолетовый, голубой цвет? <p>Приклеивание птиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> Посмотрите, какая аллея деревьев получилась. Деревья все яркие, разноцветные. Осталось приклеить перелетных птиц. 	<p>Дети отвечают на вопросы и рисуют</p>	
5	<p>РЕФЛЕКСИЯ</p>	<p>Вам понравилось панно? Куда мы его повесим? Теперь сфотографируем наш рисунок, и пошлем фотографию Бабе Яге по электронной почте.</p>	<p>Дети решают, куда повесить панно, и идут смотреть, вернулась ли карта на стенд.</p>	<p>2 мин</p>