

Патриотизм начинается с детства



Выполнили воспитатели ГБДОУ №77

Карташёва С.С.

Нестеренко С.Д.

Герб семьи



Сказка, придуманная с мамой

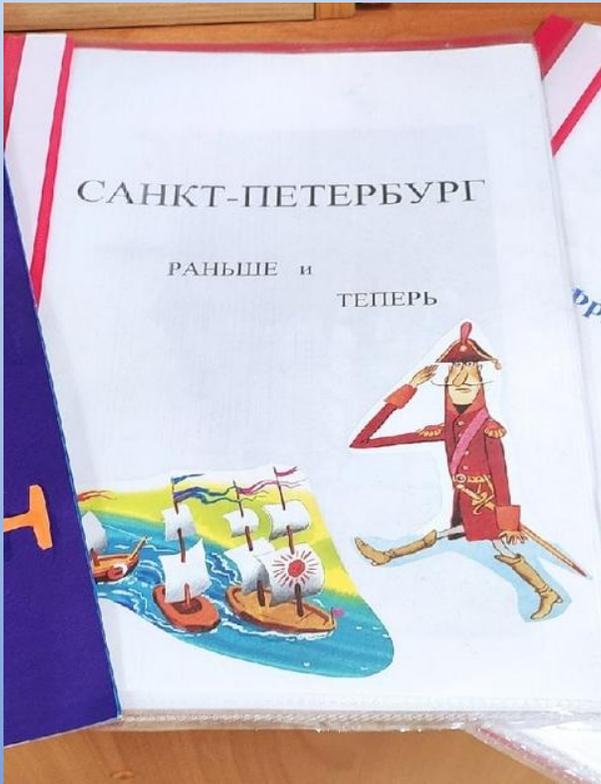
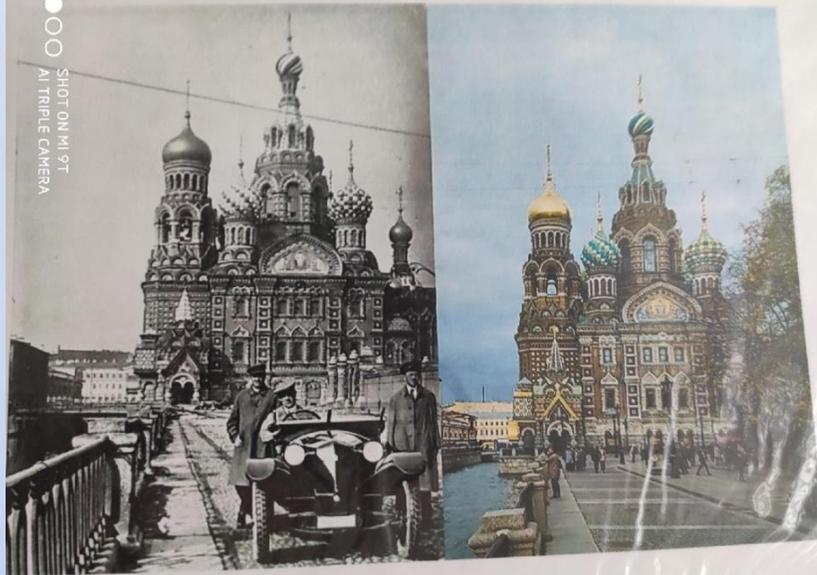


Пословицы и поговорки о доброте



Профессии прошлых лет





Я горжусь, что живу в России



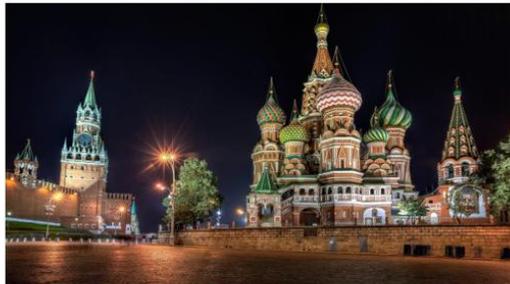
Неофициальные символы России

НЕОФИЦИАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

Есть у нашей любимой Отчизны,
У России, — начну я рассказ,
Символы, отражение жизни
Тех, кто жил задолго до нас.

У нашей страны, как и у всякого уважающего себя государства, есть свои собственные государственные символы. Это Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн. Помимо официальных символов, каждая страна имеет и ряд национальных символов, которые обозначают для каждого государства историю, культуру и быт. Россия также имеет свои неофициальные символы.

Красная площадь



Матрешка

*Цветастое платье,
Румяные щечки!
Ее открываем —
В ней прячется дочка.
Матрешки танцуют,
Матрешки смеются
И радостно просят
Тебя улыбнуться!
Они к тебе прыгают
Прямо в ладошки —
Какие веселые
Эти матрешки!*

А. Гришин



Русская матрешка, наверное, самый популярный национальный сувенир. Широкую славу завоевала она далеко за рубежом. Перевод слова «матрешка» нелегко найти ни в одном словаре мира, но что это такое, знают все.

Первая русская матрешка была вытеснена и расписана в московской игрушечной мастерской в 1890-х годах. Именно в это время в семье Мамонтовых, известных промышленников и меценатов, попадает игрушка — талисман Фэкулама, привезенная из Японии.

Деревянная игрушка изображала буддийского святого Фэкулама — старичка-мудреца с хитринкой в глазах и выгнутой вверх лысовой головой. Игрушка была с сюрпризом: она разламывалась на две части, а там был спрятан еще один такой же мудрец, только поменьше. Маленькая кукла снова разламывалась пополам. Всего в этой игрушке насчитывалось пять кукол.

Семья Мамонтовых решила выпустить подобную игрушку, только русскую. Игрушка изображала детей разных возрастов: от самой большой — взрослой девушки в русском сарафане — до самой маленькой — завернутого в пеленки младенца. Так произошло рождение знаменитой матрешки.

Игрушка получила свое название от простонародного имени Матрена, в детстве — Матреша. Почему простонародного? Да потому, что первые эти куклы изображали простых деревенских девушек в ярких расписных сарафанах и платочках.

Матрешка полюбилась людям, и началось их массовое изготовление. И сейчас уже как-то

Кремлевские куранты



На одной из 20 башен Кремля, Спасской, находятся известные на весь мир часы-куранты — еще один неофициальный символ нашей страны. Их не зря называют главными часами страны. Это объясняется тем, что из 5 въездных ворот Кремля Спасские всегда считались парадными, в давние времена они получили название Святые ворота. Было заведено заходить через них в Кремль, снимая головной убор, причем это правило распространилось даже на царей, высшее духовенство и иностранных послов. Глагол «заходить» является единственно верным, поскольку проежать верхом здесь не разрешалось. Часы, установленные над Святыми воротами, отбивали время важнейших событий государства. Куранты огромны — их циферблат имеет диаметр 6 метров, а каждая цифра величиной в 72 см.

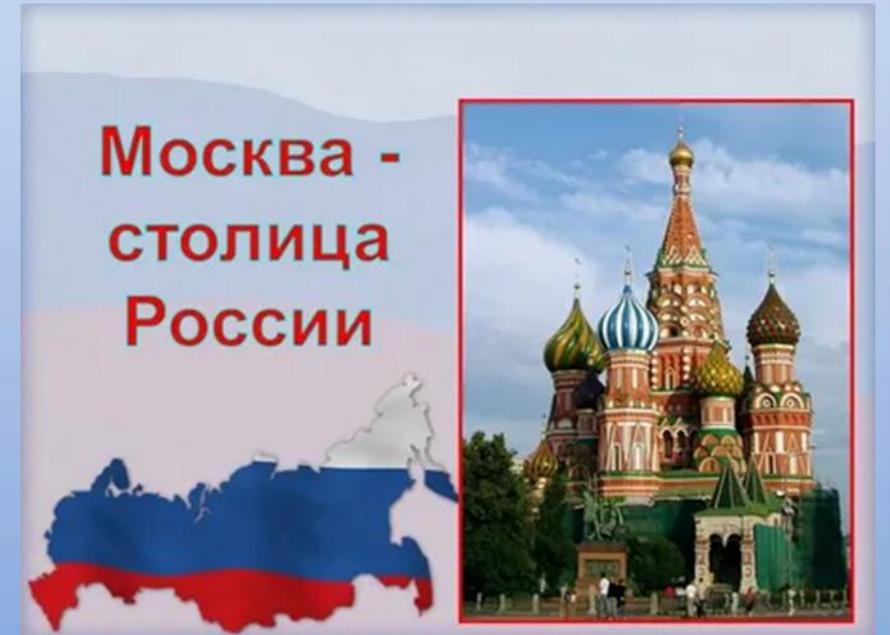
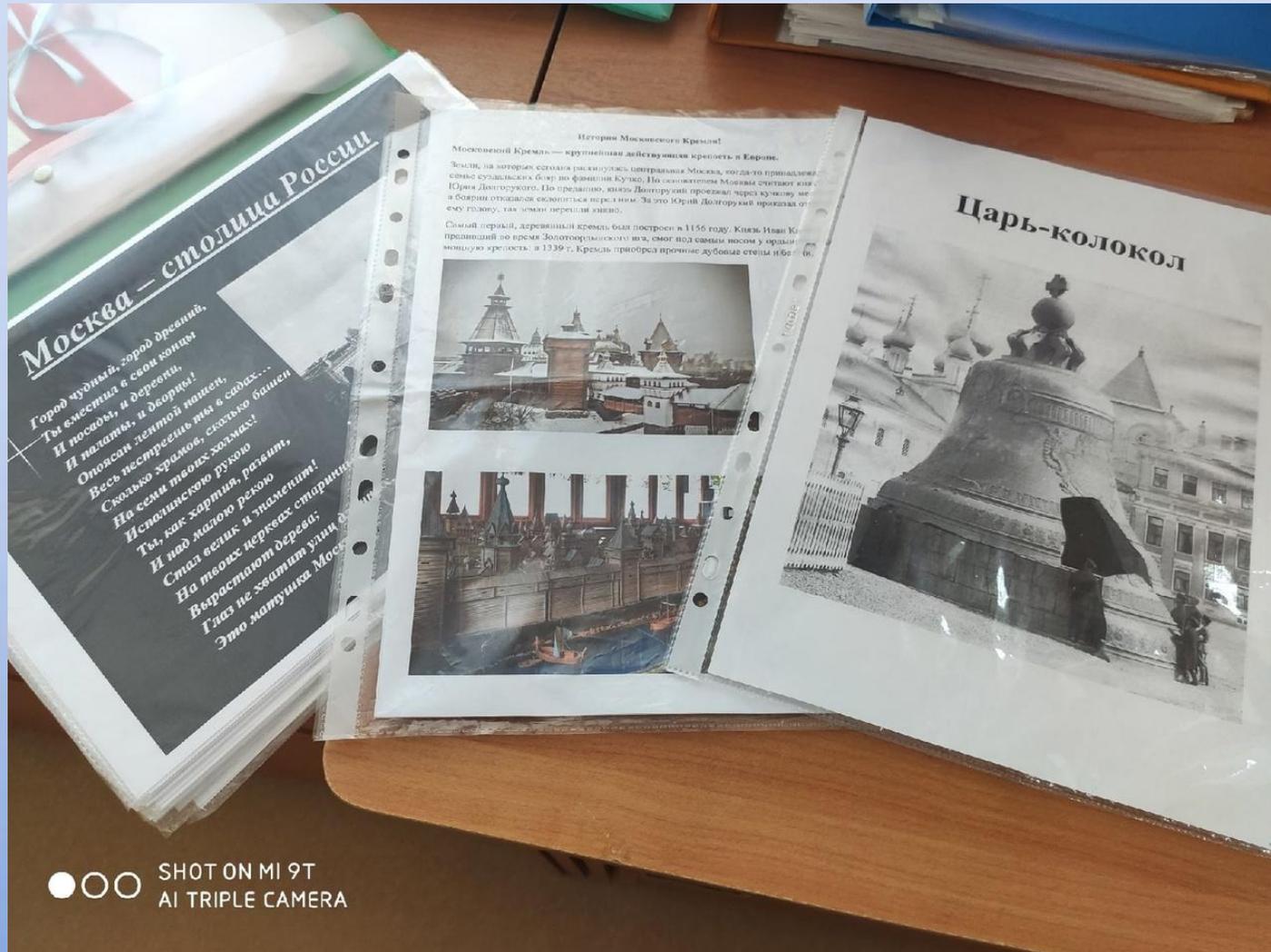
Многое поменялось в России — правители, государственный строй, но часы на Спасской башне по-прежнему звучат, и сложно представить Россию без этого символа. Возможно, еще не раз мы будем свидетелями изменений, происходящих в стране, но слышать перезвон кремлевских курантов будем всегда. Недаром они считаются символом точности, надежности и незабываемости России.

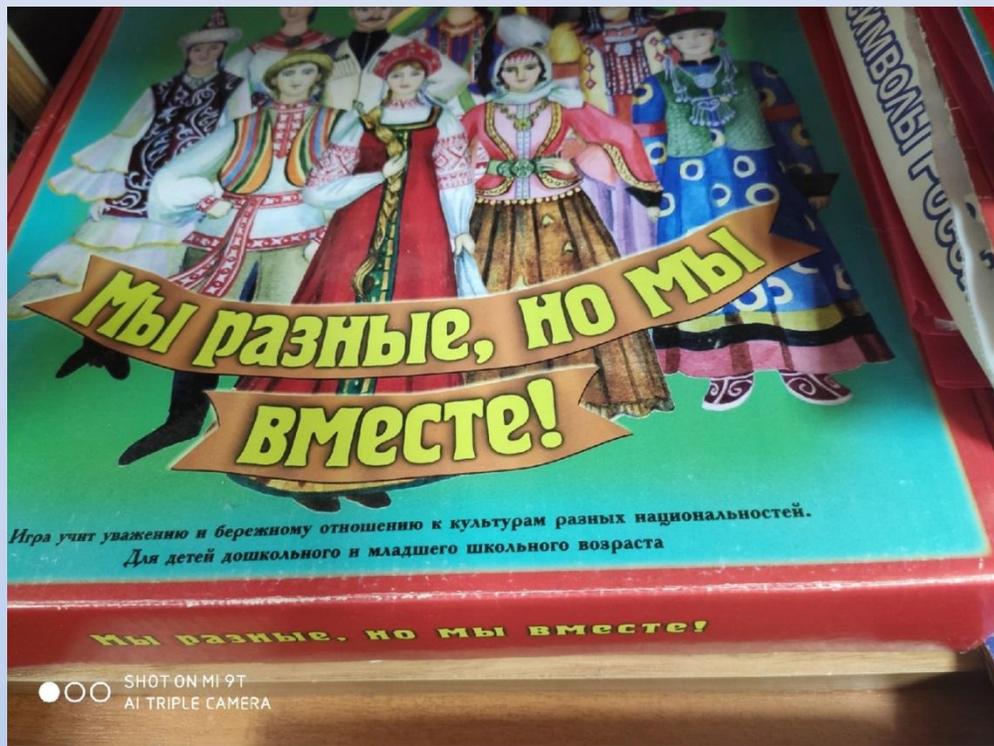
Изготовление валенок

- Подготовка сырья.
- Расчесывание шерсти на волокна.
- Формирование заготовки
- Накладывание ватки.
- Валка, расправка, растяжка, насадка на колодку.
- Просушивание.



Москва- столица нашей Родины

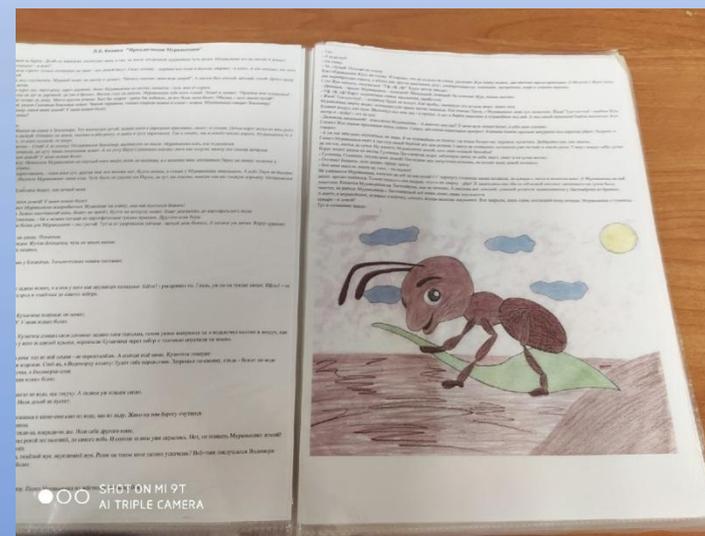
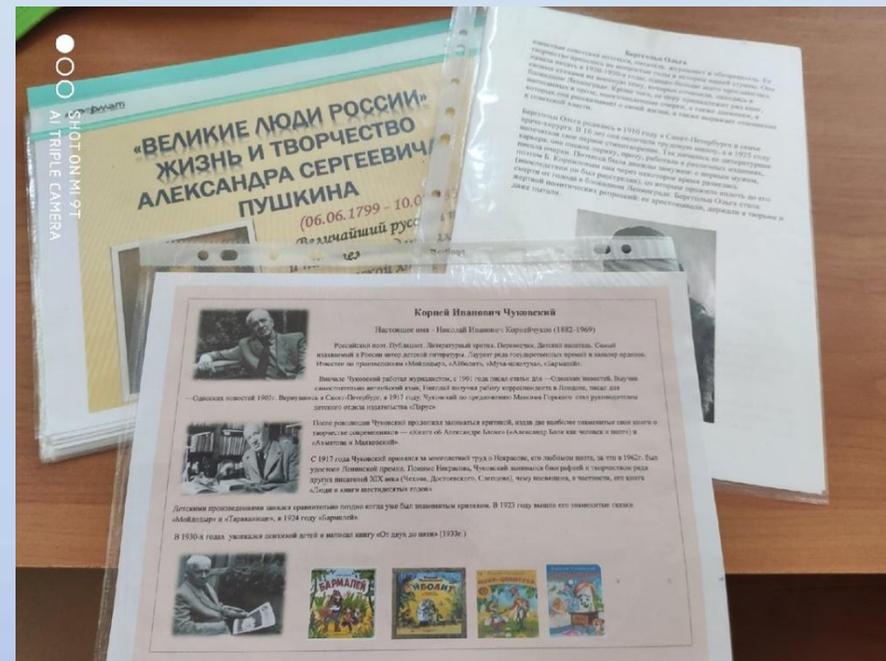
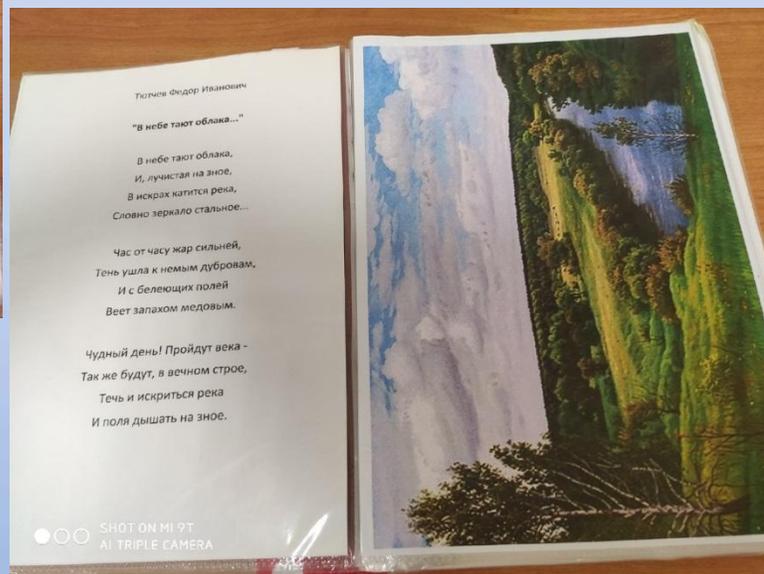




На огромной территории нашей страны живет много разных народностей



Читательский дневник

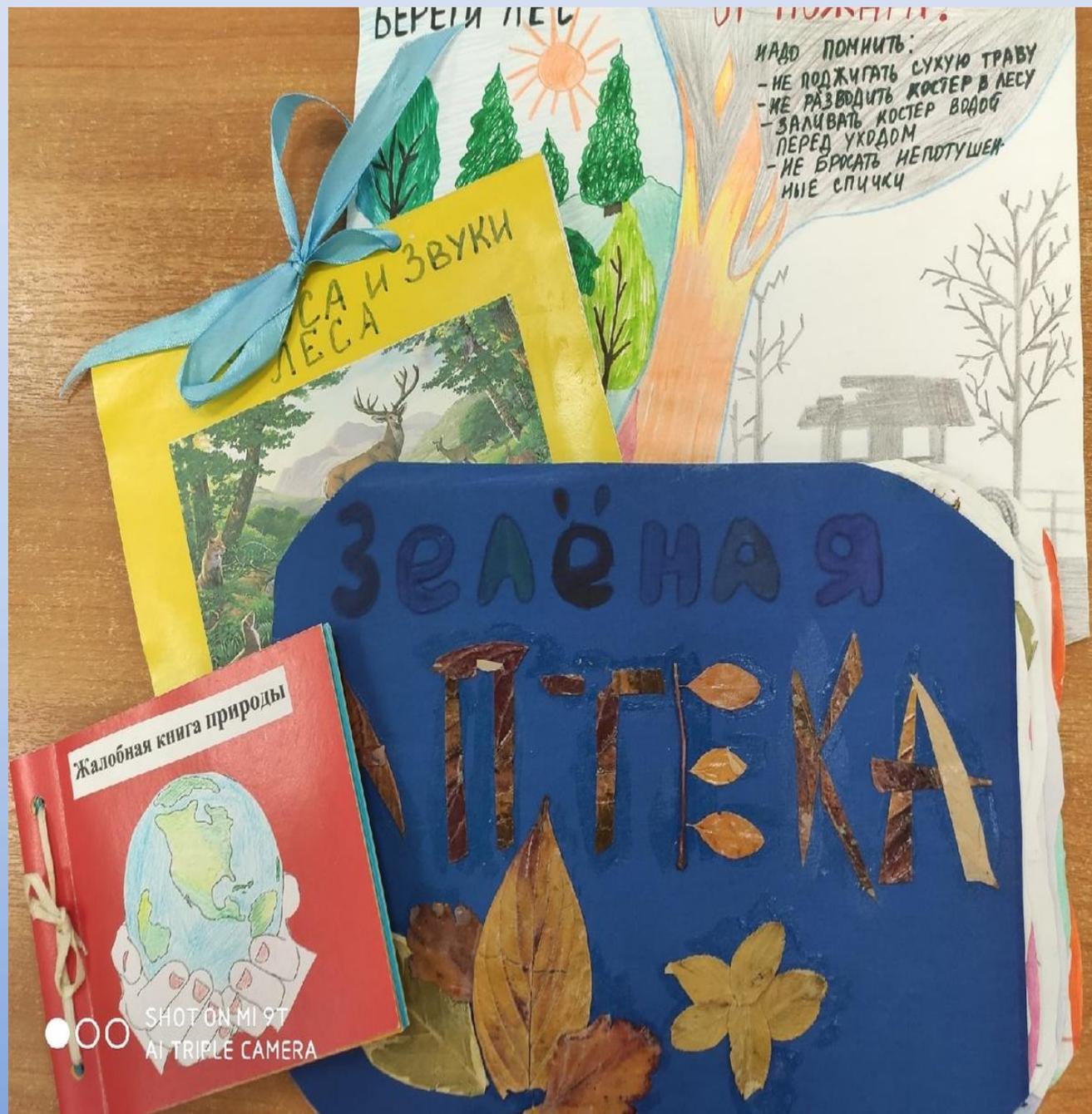
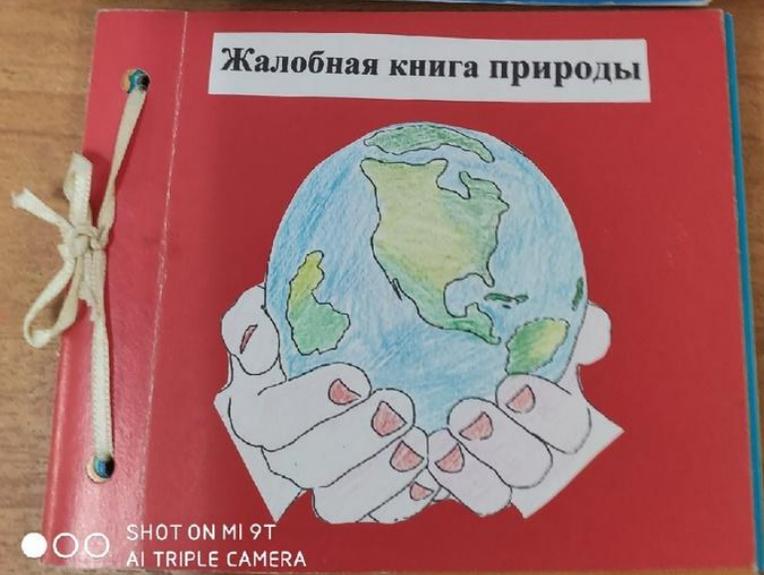


История возникновения детских садов



Первый час с детьми занимались гимнастикой, второй час — обучали различным навыкам (шить, клеить, вырезать), затем — обед и игры на усмотрение детей, ну а четвертый час предназначен для танцев, пения, чтения и рассматривания картинок в книгах.

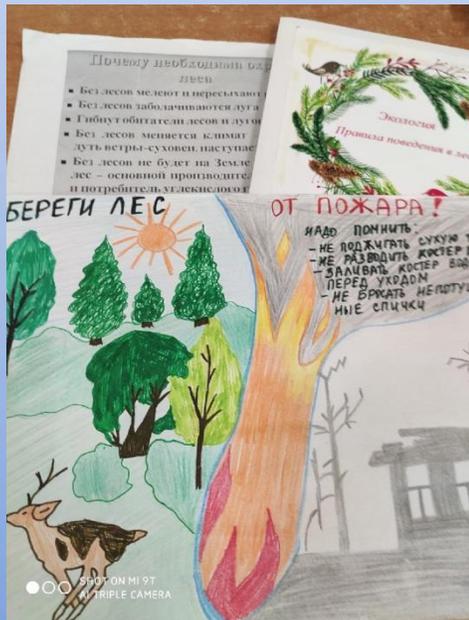




ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ



ВЫПОЛНИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
Г. САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
ГБДОУ №77
НЕСТЕРЕНКО СВЕТЛАНА ДАВЫДОВНА
КАРТАШЁВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА



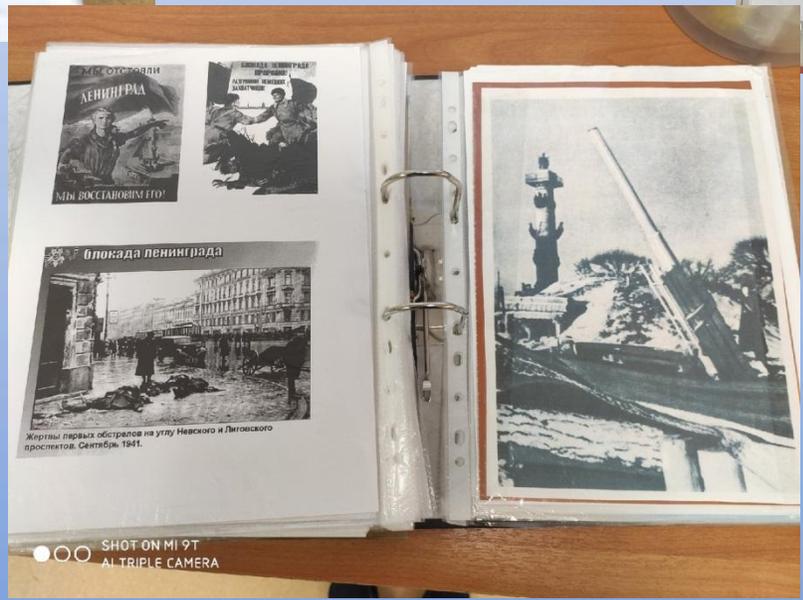
SHOT ON MI 9T
AI TRIPLE CAMERA

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

Остался только один путь – по воде Ладожского озера

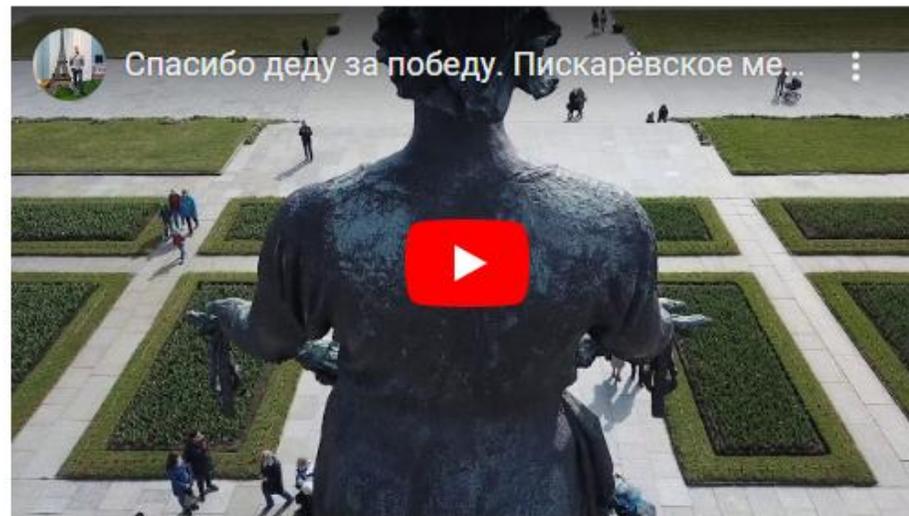
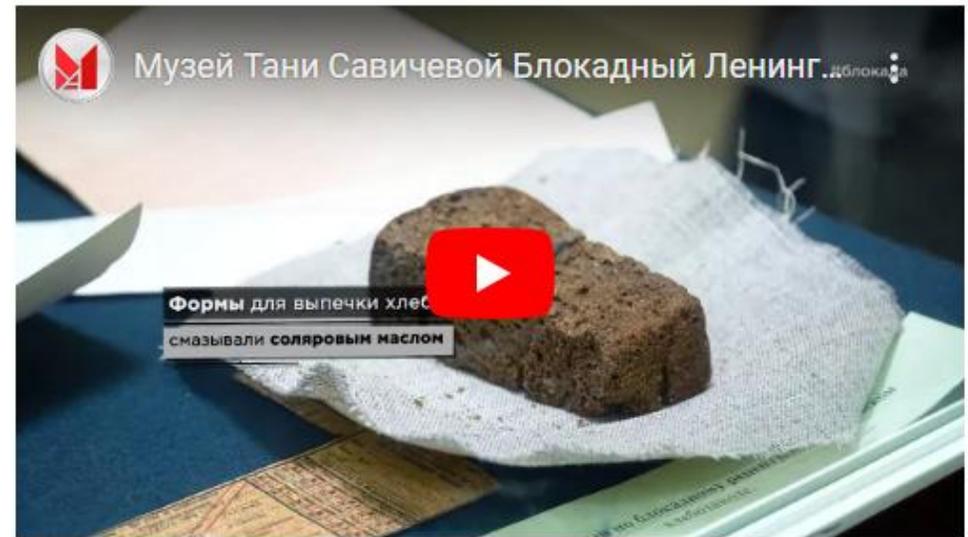
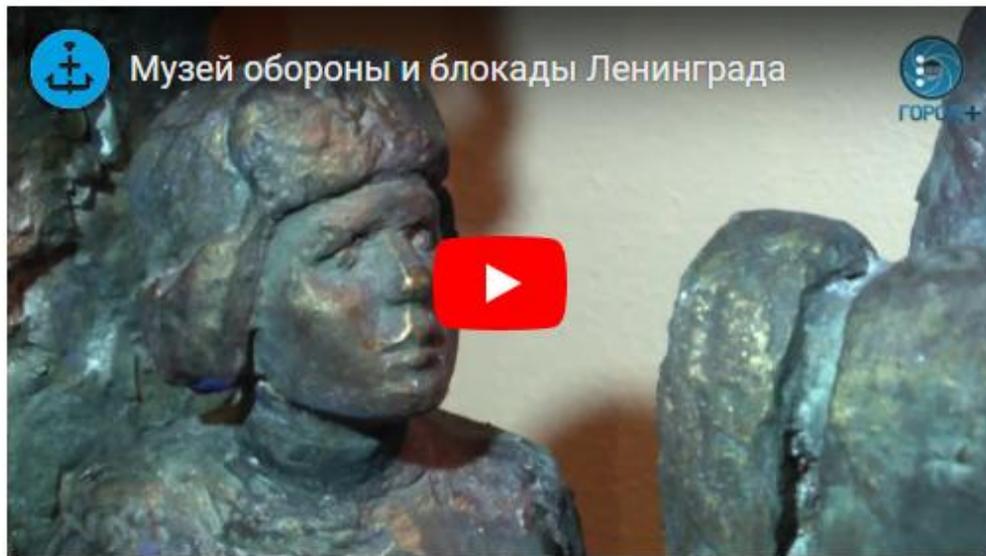


SHOT ON MI 9T
AI TRIPLE CAMERA



SHOT ON MI 9T
AI TRIPLE CAMERA

Виртуальные экскурсии





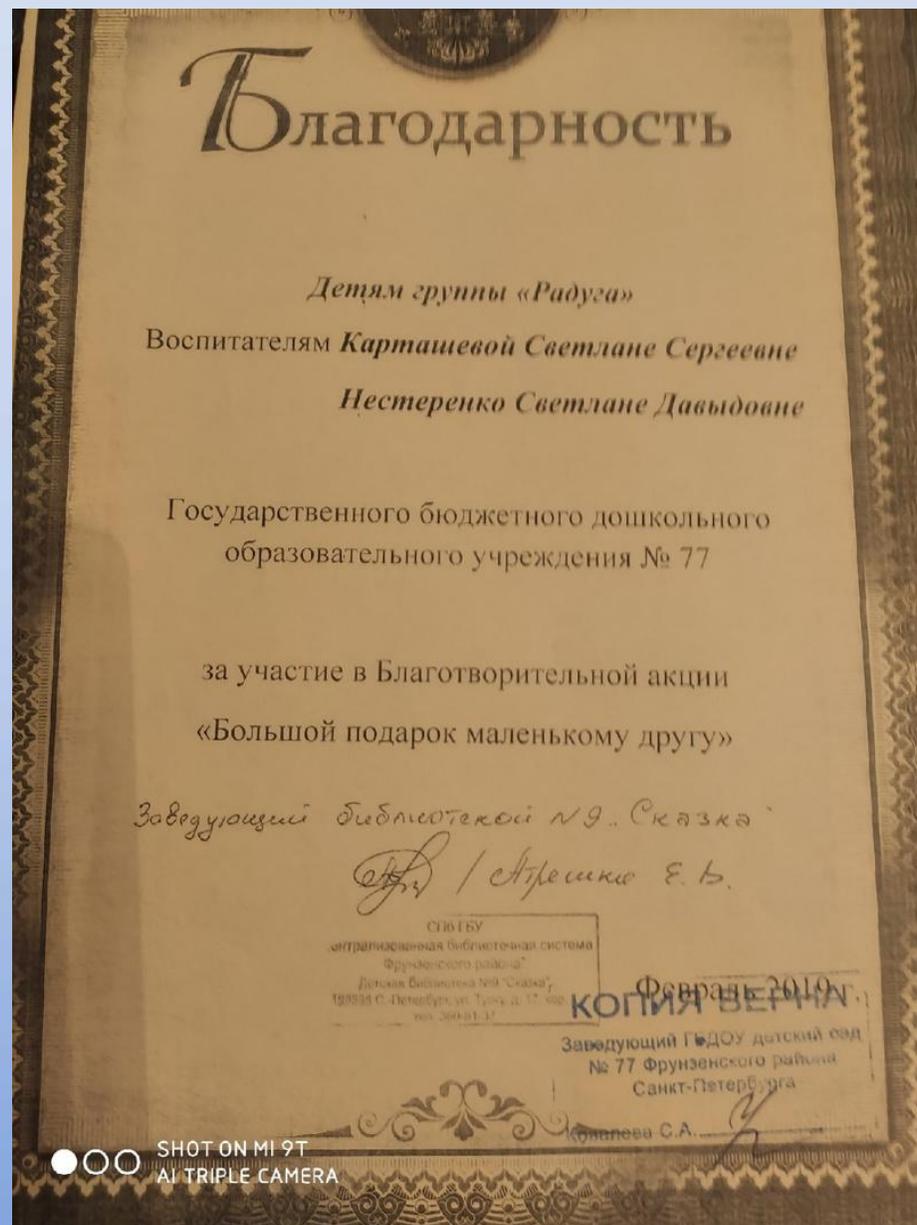
Открытка солдату



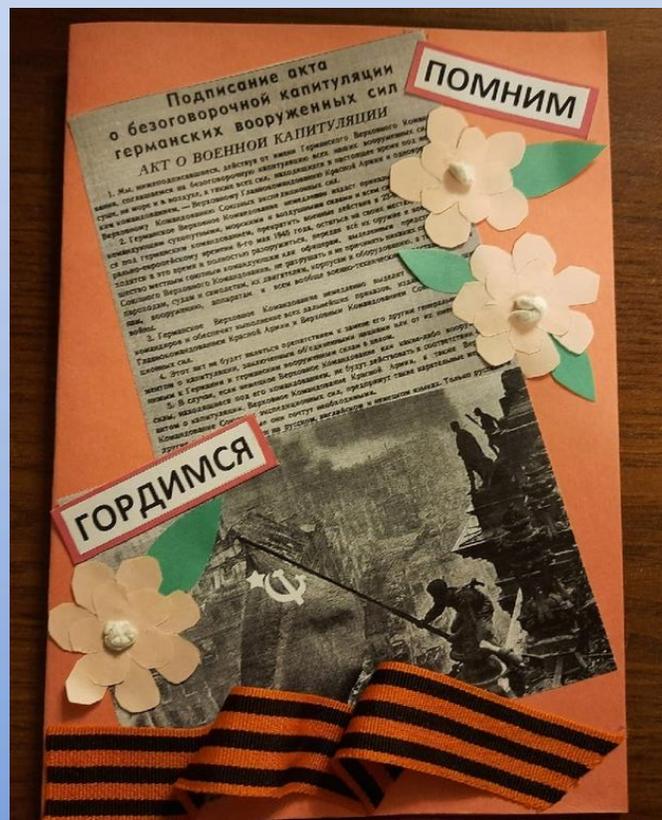
Подарок солдату



«Большой подарок маленькому другу»



Открытки ветеранам



Заключение

В.А. Сухомлинский сказал: «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

Мы стараемся учить детей жить так, как жили наши предки, как защищали Родину наши деды и прадеды. Беречь, любить и охранять её! Не всё останется в детской памяти, но кое-что они наверняка запомнят. И мы верим, всё лучшее, что сформировано в детском саду, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни детей.

Патриотизм начинается с детства

Мы живем в сложное время, время, когда теряются нравственные ориентиры, предаётся забвению русская культура, отвергается то, что является сутью русского человека.

И поэтому сегодня, нравственно - патриотическое воспитание ребенка становится основой формирования будущего гражданина и патриота своей страны.

Яркие впечатления, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

«Ты вспоминаешь не страну большую,

Которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую,

Какой её ты в детстве увидал».

Воспитание патриотических чувств – сложный, длительный, непрерывный процесс, задачи которого мы решаем во всех видах детской деятельности и используем различные формы работы. И мы хотим показать, какую работу мы проводим в своей группе по данной теме.

Что включает в себя нравственно-патриотическое воспитание?

1. Воспитание у детей любви и привязанности к семье, родному дому, к своей Родине.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Каждому интересно узнать, кто он и откуда, что представляли собой его предки, как жили, чем занимались. С этой целью мы провели выставку творческих работ «Генеалогическое дерево». Собирая информацию о своих родственниках, у ребят проявился большой интерес к собственным корням, к истории своей семьи.

- Все семьи разные... А как увековечить индивидуальность своей семьи? Такую уникальную возможность дала выставка на тему «Герб моей семьи». В результате работы дети закрепили представление о мире семьи, как о людях, живущих вместе и любящих друг друга, сформированы элементарные знания о традициях своей семьи, о чувстве уважения и сохранения семейных связей. Семейный герб *представляет собой бесценное наследие будущим поколениям.*

- Всем известно, что сказки представляют собой одно из самых древних средств нравственного воспитания. Для того, чтобы заинтересовать родителей, мы решили привлечь их к совместной деятельности и изготовить книжки-малышки «Сказка, придуманная с мамой» и «Пословицы и поговорки

о добре». Сколько гордости было у ребенка за свою маму, когда в детском саду мы читали их совместную сказку!

-ежегодно проводим вечер, посвященный «Дню матери»

- организовали фотовыставку «Моя мама на работе», «Мой папа самый лучший».

- в этом году мы стараемся уделять больше времени профориентации. Ведь она заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а в том, чтобы познакомить с различными видами труда, привить уважительное отношение к результатам чужого труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. С этой целью организовали «Вечер встреч». Приходили родители и каждый рассказывал о своей профессии. Так же у нас подобран видеоматериал о многих профессиях;

- ребятам очень понравилась и заинтересовала тема «Исчезнувшие профессии». Мы объяснили, что современный мир стремительно меняется и многие специальности становятся менее востребованными или полностью исчезают. Им на смену приходят новые профессии. Подобрали иллюстрации с профессиями прошлых лет;

2. Чтобы расширить представления о своем районе, городе, об огромной нашей стране мы провели проекты «Наш район», «Город, в котором я живу», «Предприятия нашего города»

Ребят заинтересовала история нашего города. Мы предложили найти информацию по данной теме. Благодаря собранному материалу, мы с изготовили наглядные пособия: «Санкт-Петербург раньше и теперь», «История Фрунзенского района», «Достопримечательности района».

3. Большое внимание уделяем знакомству с нашей страной.

Посмотрели презентацию «Я горжусь, что живу в России».

В старшей группе мы познакомили с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом, а в этом году стараемся уделять больше времени на неофициальные символы. Ребята уже знают, что неофициальные символы – это то, с чем ассоциируется страна. В России это Кремль, береза, валенки, Красная площадь, медведь.

- Вместе с детьми оформили альбом: «Неофициальные символы России»; провели выставку детских творческих работ «Кремль»; посмотрели видео «Знакомство с технологией изготовления валенок».

- В рамках тематической недели «Москва- столица нашей Родины», ребята вместе с родителями собрали информацию с достопримечательностями столицы. В результате в группе был оформлен красочный познавательный альбом с большим количеством наглядной информации.

-организовали фотовыставку «Путешествие по России». Ребята с интересом рассказывали о своих впечатлениях, смогли увидеть и поделиться впечатлением, какая огромная и необъятная наша страна. А мы в свою

очередь рассказали детям, что в России живут люди разных национальностей, у каждого из них свои обычаи, свои правила. И мы должны их уважать. Ведь у всех у нас Родина одна -Россия!

4. Россия всегда была богата на талантливых людей. Какую бы область науки или культуры мы не назвали, везде найдутся наши соотечественники, которые прославили Россию. В нашей группе собран большой материал о людях, которые внесли вклад в развитие нашей страны - обратили внимание, что у детей мало информации об отечественных писателях и поэтах. Мы решили создать читательский дневник. Ребята выбирали любое произведение и, используя свою фантазию, оформляли книжку;

5. Воспитывать ребенка необходимо на народных традициях и правилах, по которым веками жила великая Россия, на её истории
- подготовлены презентации «Как жили славяне», «Откуда хлеб пришел»;
- провели проект «История возникновения детского сада» (была подготовлена презентация с большим количеством фотографий прошлых лет и ребята узнали, что в России именно в Санкт-Петербурге был организован первый детский сад); предложили нарисовать «Детский сад будущего»; провели выставку «Наши родители тоже в садик ходили»;
- прошла неделя «Культура и традиции русского народа». Мы организовали проект, в котором постарались максимально наглядно показать обычаи, быт и творчество русского народа. Совместно с детьми сделали вывод, что все традиции нужно беречь, использовать их в своей жизни, передавать своим детям.

6. Формирование бережного отношение к природе и всему живому.
Природа – мощнейшее средство эмоционального воздействия на чувства и эмоции человека. И если правильно объяснить понятие «бережное отношение к природе» как к общечеловеческому благу, всенародному достоянию нашего общества, то дети не будут смотреть на природу как на «ничью», не станут бездумно уничтожать ее для удовлетворения своих потребностей, а растения и животных делить на «полезных» и «вредных».
- изготовлены «Жалобная книга природы», «Красная книга», «Живые цепочки». Даем представление детям о том, что наша страна богата лесами, водоемами в которых обитают огромное количество животных. Доводим до понимания, что всё природе взаимосвязано, у каждого животного и растения своя роль.

7. И конечно же теме Великой Отечественной войны, защитникам Отечества мы уделяем особое внимание.

К сожалению, с каждым годом утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Наши родители делились с

нами воспоминаниями, а мы передаем эстафету памяти нашим детям. Знакомим с событиями Великой Отечественной войны, с подвигами нашего народа, нашего города, с городами – героями, рассказываем о военных сражениях, о военной технике, о памятниках героям ВОВ;

В последнее время проводим с ребятами виртуальные экскурсии. Именно они позволяют ребенку наглядно увидеть, то, о чем он уже слышал от педагога, и как бы посетить памятные места и т. д

Наши ребята приняли участие в выставке «Я помню, я горжусь». Вместе с родителями они искали информацию о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ и оформили свои работы. На «Вечере памяти» они с гордостью рассказывали о своих прадедах и прабабушек. Так же в группе была оформлена газета «Наши защитники» - в ней уже были фотографии и рассказы о своих отцах и дедах, которые служили в армии

Ежегодно проводим праздники, досуги, спортивные мероприятия способствующие развивать чувство любви к Родине и гордости за неё. Реализуя поставленные задачи, мы подводили ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Ещё одна форма работы, которая проводится в нашей группе – это тематические акции, в ходе которой идет воспитание человечности, доброты и отзывчивости у детей и взрослых, так как участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что им по силам сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее. («Подарок маленькому другу», «Сбор макулатуры», «Подарим праздник бабушкам и дедушкам», «Подарок солдату», «Открытка солдату», «Открытка ветерану», «Окопные свечи»).

Мы сегодня не стали рассказывать о всех формах и методах работы, направленные на нравственно патриотическое воспитание (чтение худ. литературы, викторины, занятия и т.д). Мы хотели поделиться с Вами именно об интересной и результативной на наш взгляд работе, которую мы проводим.

Заключение.

В.А. Сухомлинский сказал: «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

Мы стараемся учить детей жить так, как жили наши предки, как защищали Родину наши деды и прадеды. Беречь, любить и охранять её! Не всё останется в детской памяти, но кое-что они наверняка запомнят. И мы верим, всё лучшее, что сформировано в детском саду, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни детей.