

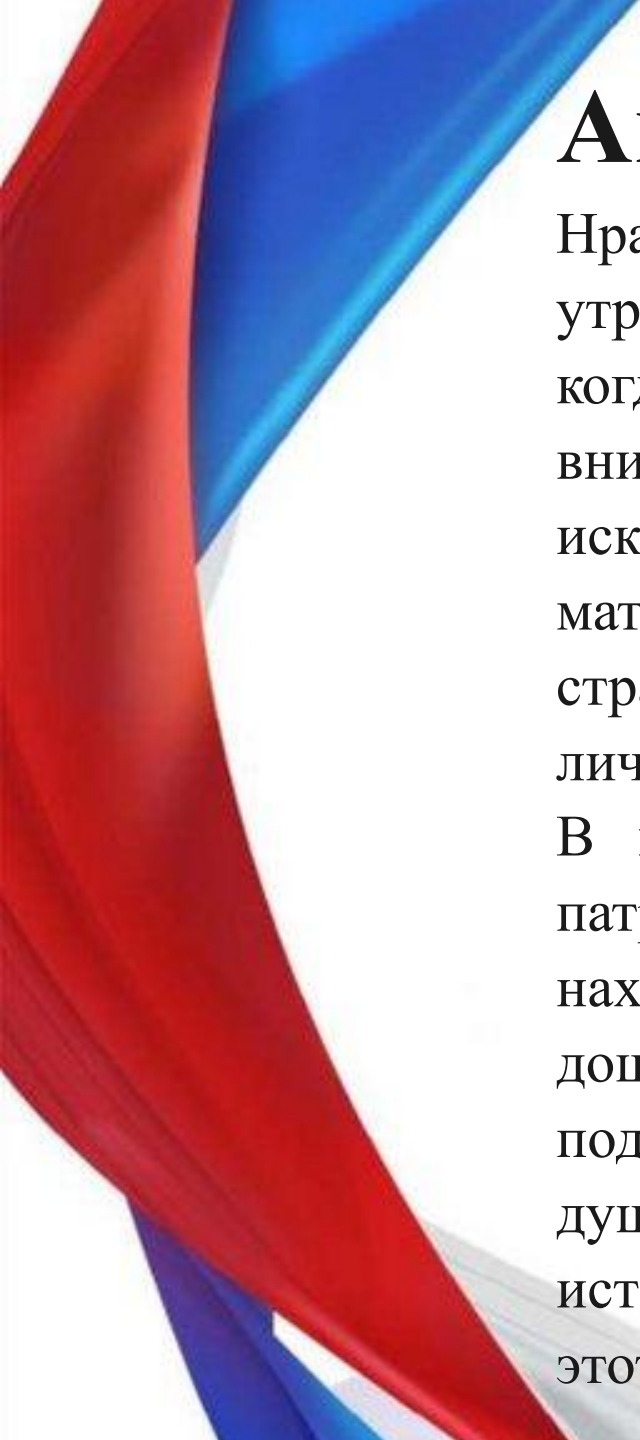
A decorative graphic on the left side of the slide, featuring the colors of the Russian flag (white, blue, and red) in a stylized, flowing, ribbon-like pattern.

ГБДОУ ЦРР- детский сад №111 Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Тема презентации:

**«Продуктивная деятельность
дошкольников как одна из важных
составляющих нравственно-
патриотического воспитания».**

**Подготовили: воспитатели
Навроцкая А.С.
Стародубова О.А**



Актуальность:

Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения не утрачивает своей актуальности. В истории нашей страны был период, когда нравственно-патриотическому воспитанию уделялось не достаточное внимание. Это привело к обесцениванию человеческих добродетелей, искажению понятий «добра и зла», подмене духовных ценностей материальными. Все чаще стали совершаться попытки переписать историю страны, изменить отношение к отдельным историческим событиям и личностям.

В настоящее время ситуация кардинально изменилась. Нравственно-патриотическое воспитание начинается с самого раннего возраста и находит свое отражение во всех видах детской деятельности. Дети дошкольного возраста эмоциональны, отзывчивы, доверчивы, склоны к подражанию. Именно этот период благоприятен для того, чтобы посеять в душах мальчишек и девчонок семена любви к Родине, стремление знать ее историю и традиции и получить благодатные всходы. Так не упустим же этот момент!



Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию

Права, обязанности

Символика государства

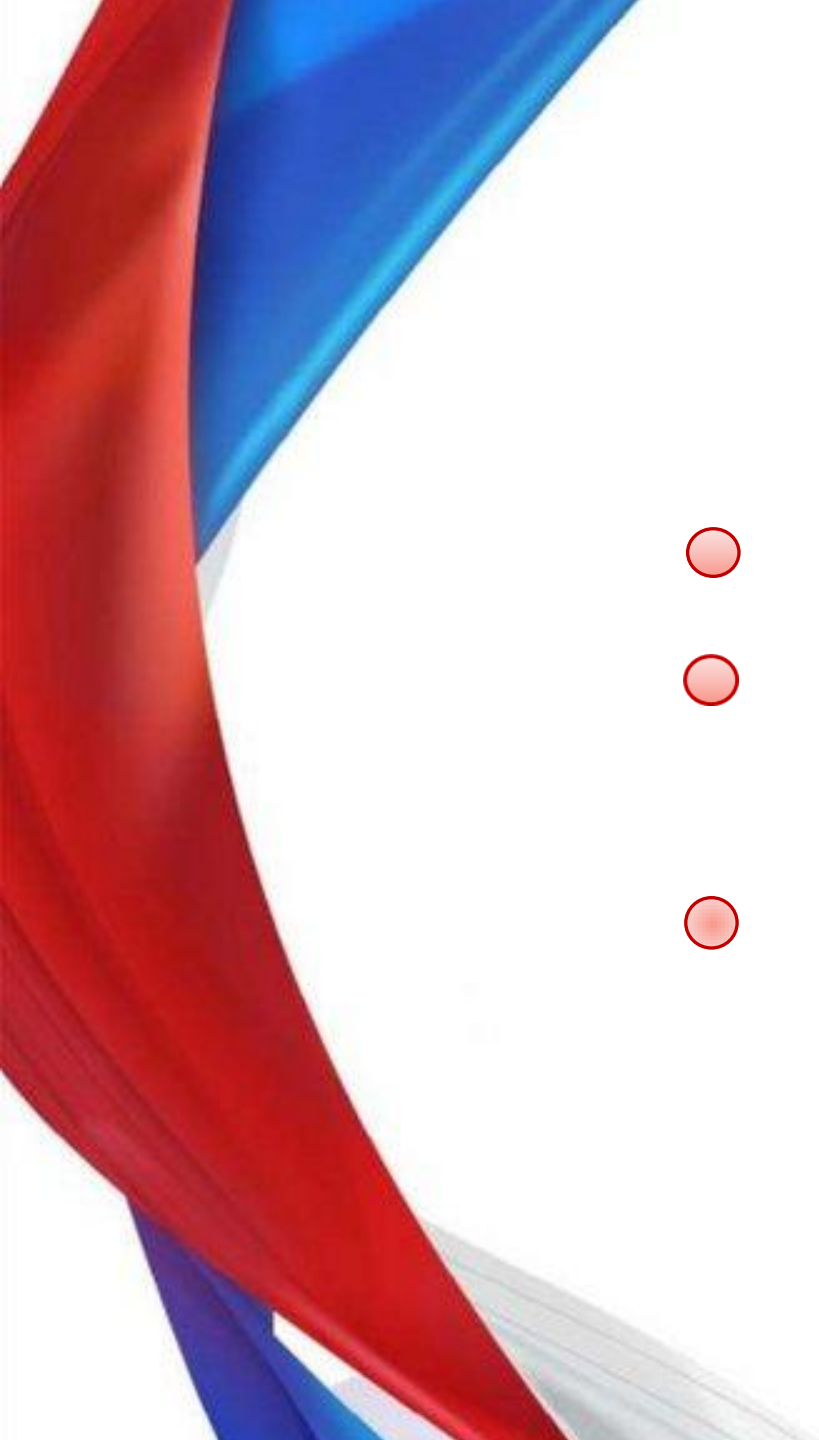
Страна и её история

Родной город

Детский сад

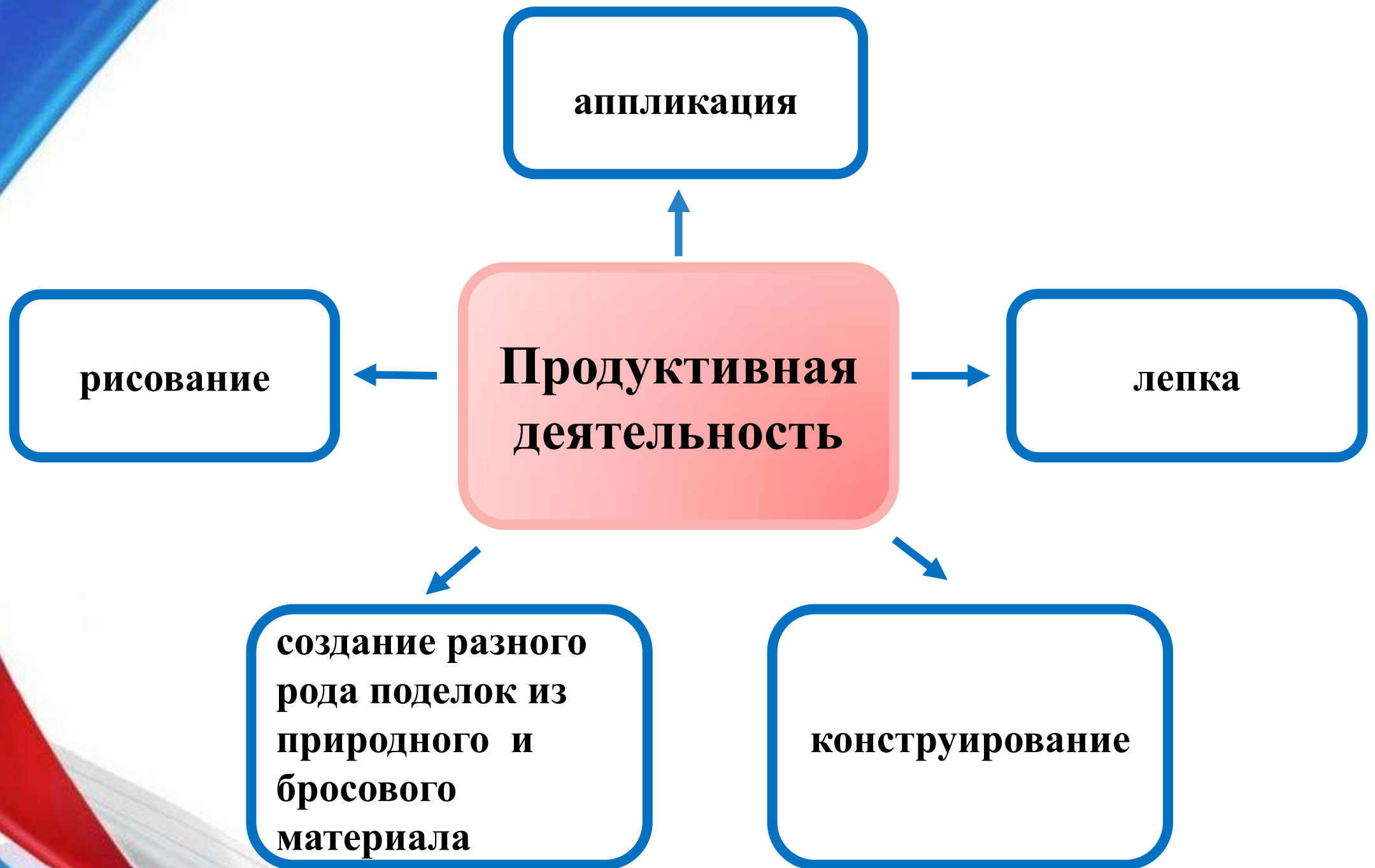
Семья





Цели:

- воспитание гражданина и патриота своей страны;
- создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- формирование нравственных ценностей посредством продуктивной деятельности;



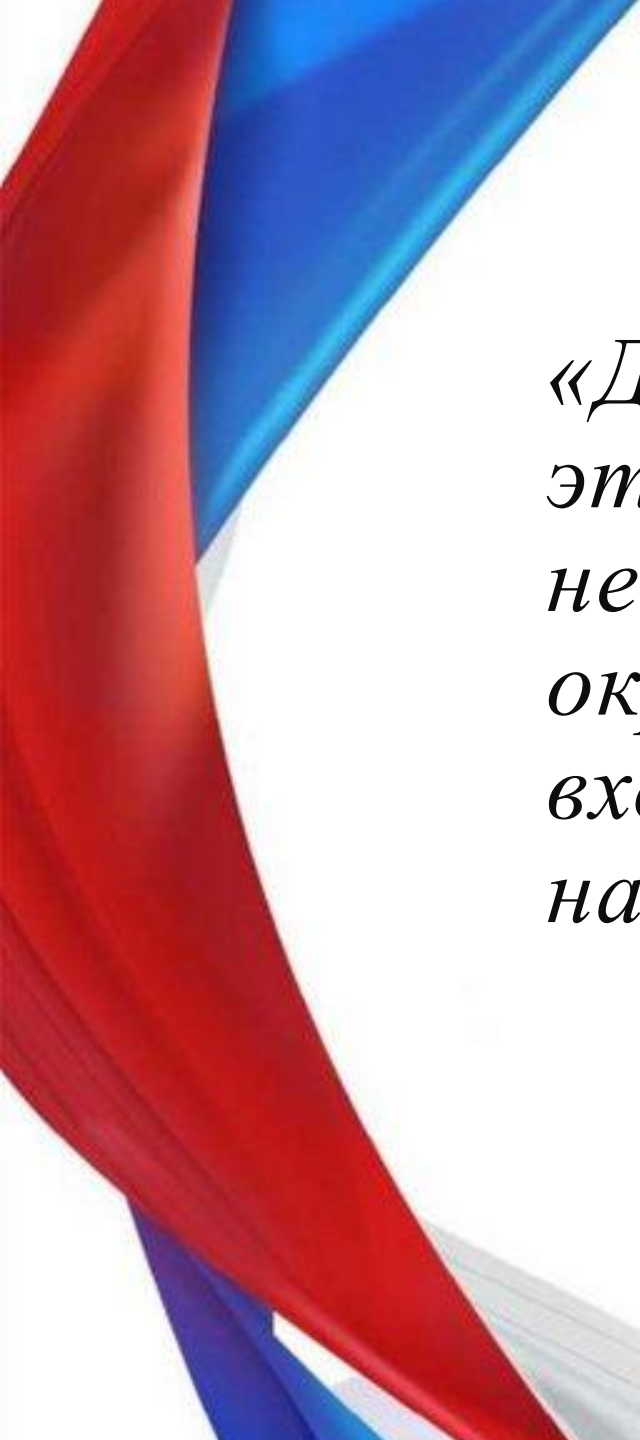
Задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.



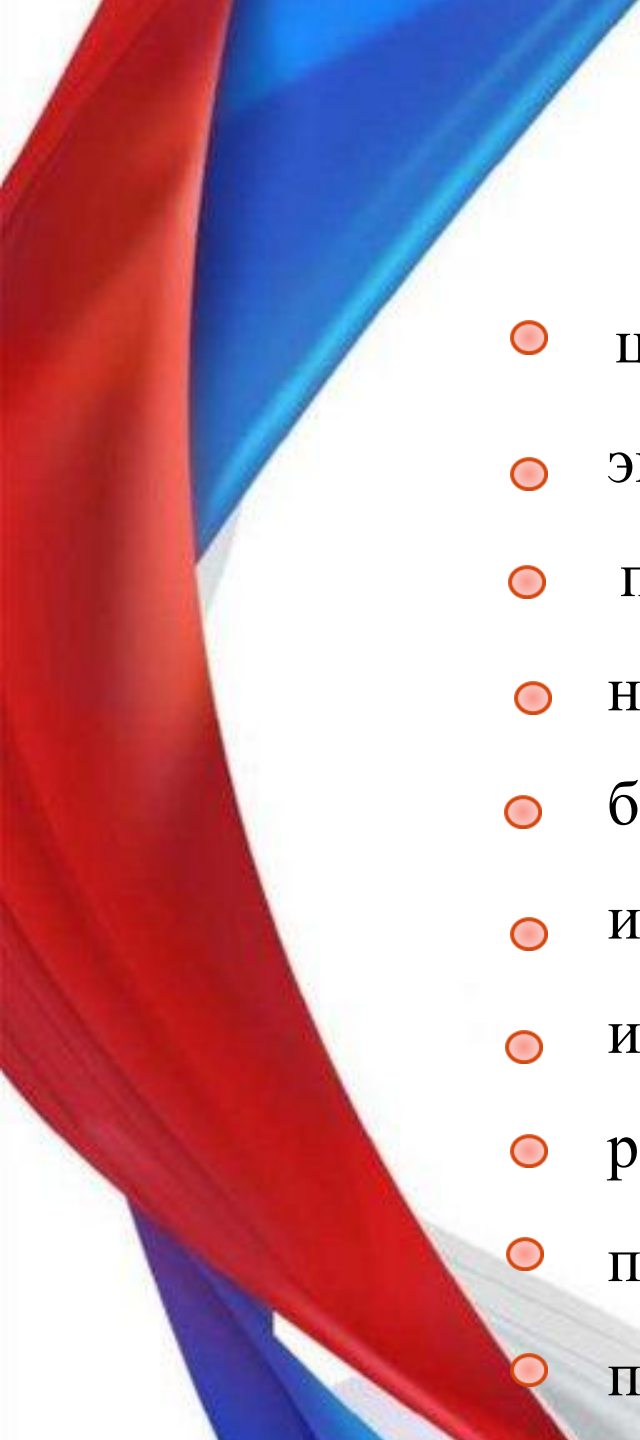
Принципы нравственно-патриотического воспитания средствами продуктивной деятельности:

- принцип культурологического характера содержания;
- принцип «позитивный центризм»;
- принцип этнокультурной соотнесённости
- принцип непрерывности и преемственности педагогического процесса;
- принцип дифференцированного подхода к каждому ребенку;
- принцип рационального сочетание разных видов деятельности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип бережного и уважительного отношения к детскому творчеству, в каком бы виде оно не проявлялось;
- принцип широкого включения выполненных детьми работ в жизнь группы, дошкольного учреждения, города.
- принцип развивающего характера обучения, основанный на детской активности.



«Детский рисунок, процесс рисования – это частица духовной жизни ребенка. Дети не просто переносят на бумагу что-то из окружающего мира, а живут в этом мире, входят в него, как творцы красоты, наслаждаются этой красотой...»

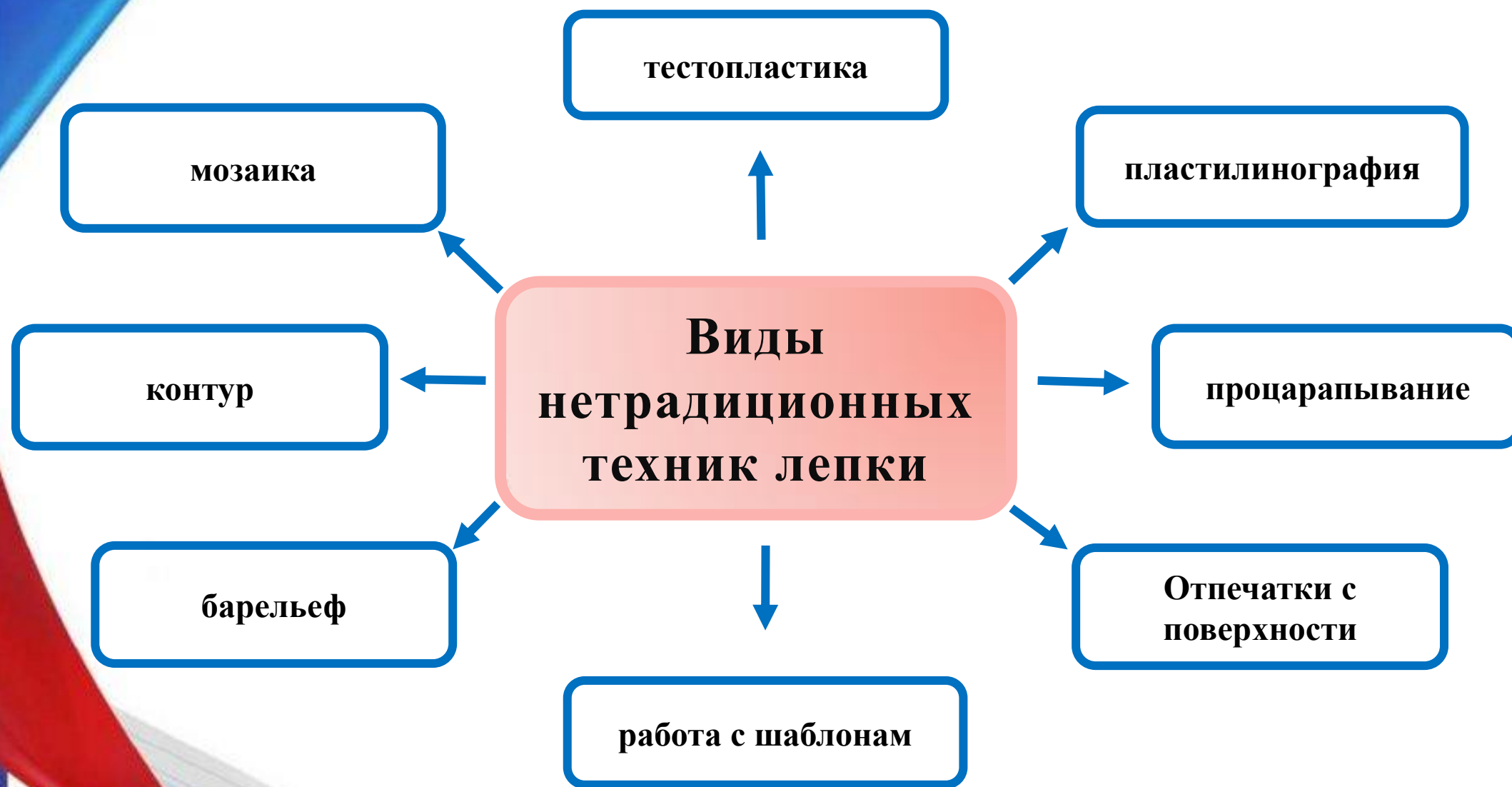
Сухомлинский В.А.

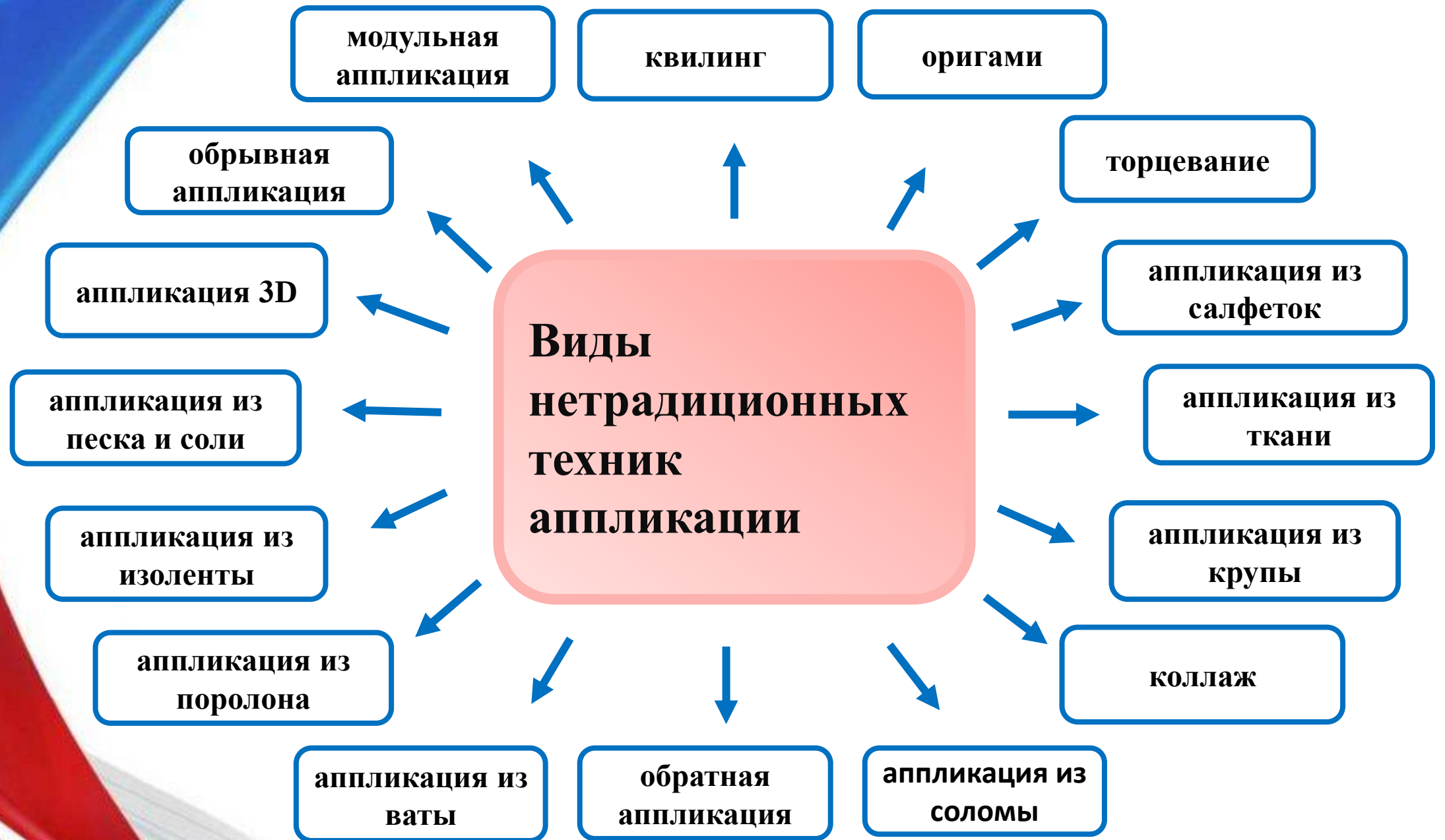


Формы и методы используемые на подготовительном этапе работы:

- целевые прогулки;
- экскурсии;
- посещение мини-музеев
- наблюдение
- беседы
- игра
- использование художественных произведений
- рассматривание альбомов, фотографий
- прослушивание музыкальных произведений
- просмотр фрагментов из художественных фильмов







Продуктивные виды деятельности

Познавательное развитие

восприятие
память
мышление
воображение

Социально-коммуникативное

целеустремленность
самостоятельность
инициатива
активность

Речевое развитие

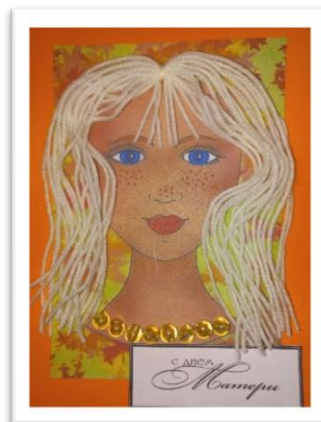
рассказ, ответы на вопросы
сравнение, объяснения
комментирование своих действий

Физическое развитие

Поднимает общий жизненный тонус
Поднимает жизнерадостное, бодрое настроение
Развивает общую и мелкую моторику

«Семья»

(День матери)



«Семья»

(Международный женский день)



«Семья»

(День пожилого человека)



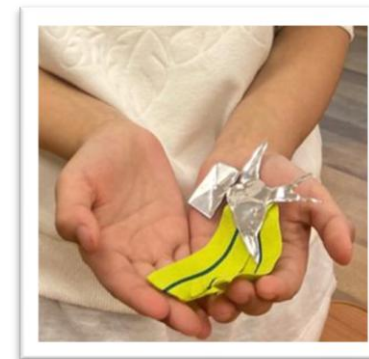
«Детский сад»

(Проект- «Нам 45!»)



«Родной город»

*(День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
«Открытки ветеранам», Проект «Блокадная ласточка»)*



«Родной город»

(Экспонаты для мини музея «Блокадная комната»)



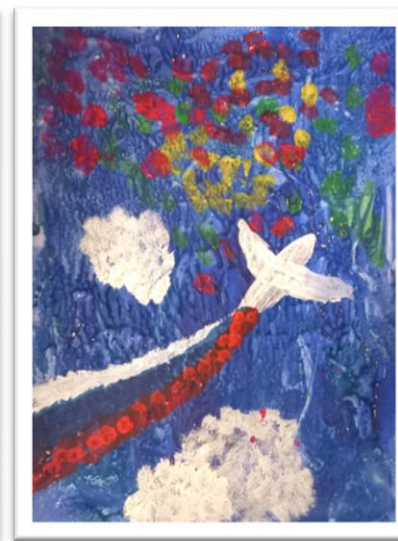
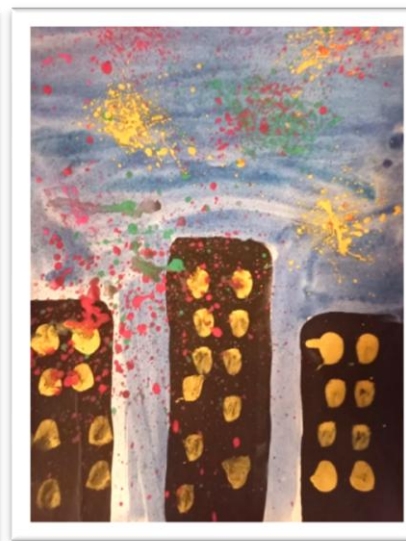
«Страна и ее история»

(День защитника отечества)



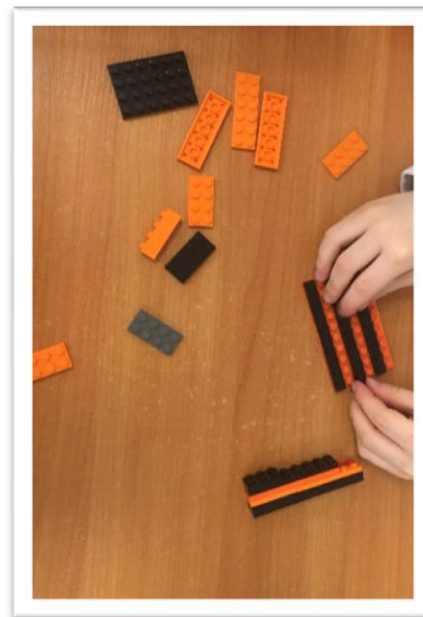
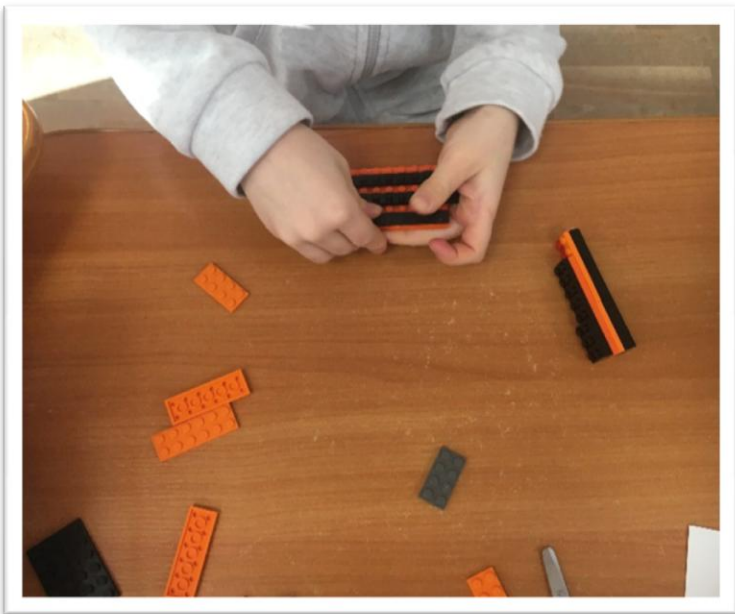
«Страна и ее история»

(День Победы)



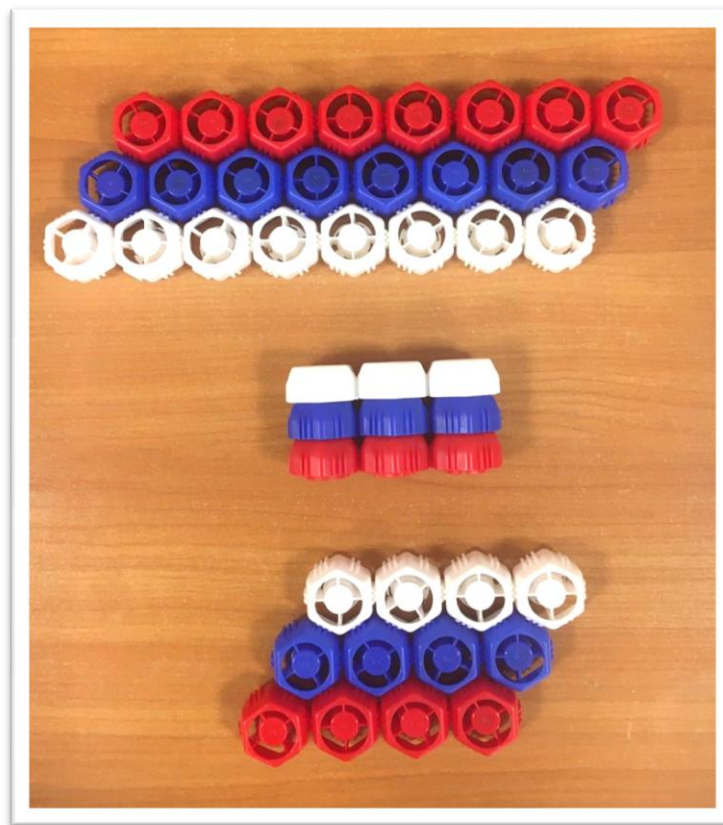
«Страна и ее история»

(Георгиевская лента)



«Символика государства»

(Флаг)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!