



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 87 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Разработана в соответствии

- ❖ с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 (далее – ФГОС ДО)
- ❖ Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО)



При разработке Программы учтены

- ❖ санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- ❖ санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.
- ❖ санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;





Образовательная Программа дошкольного образования детского сада № 87 направлена на разностороннее развитие обучающихся в возрасте от полутора до семи/восемью лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –

социально-коммуникативному,

познавательному,

речевому,

художественно-эстетическому

и физическому

(с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей).



Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО: в Программе в соответствии с ФОП ДО определены единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Обязательная часть Программы включает в себя учебно-методическую документацию, которая определена ФОП ДО . При разработке Программы учтены:

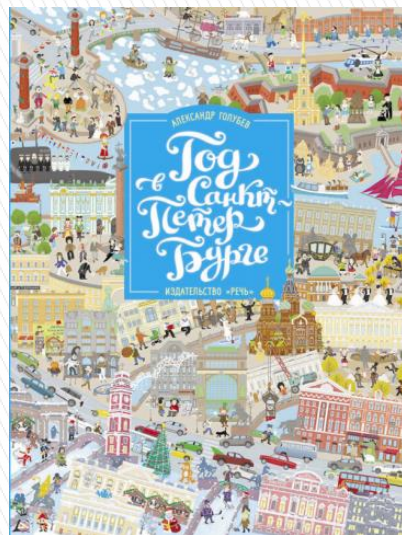
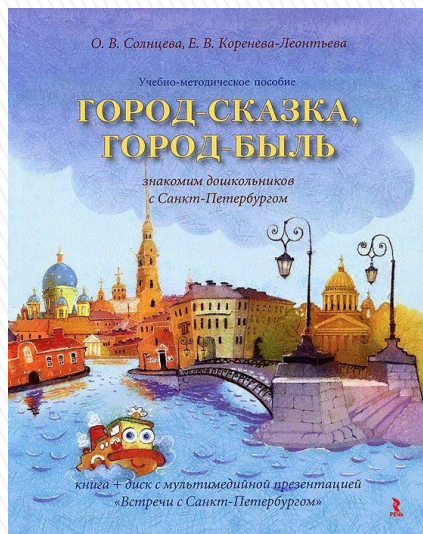
❖ Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования /Министерство просвещения Российской Федерации. Москва, 2023.

❖ Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

/Министерство просвещения Российской Федерации
Институт возрастной физиологии РАО.
Лаборатория дошкольного образования.
2022.



Образовательная Программа детского сада № 87 учитывает специфику социокультурных условий мегаполиса и ориентирована на воспитание и образование современных маленьких петербуржцев – жителей Санкт-Петербурга XXI века: дополнительная часть Программы предусматривает краеведческое образование детей старшего дошкольного возраста с использованием парциальной программы краеведческого образования «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом». О.В.Солнцева, Е.В.Коренева-Леонтьева.



Программа также учитывает образовательные потребности детей в коррекционно-развивающем обучении в условиях группы логопедического пункта (группа для детей старшего возраста с фонетическим недоразвитием речи - нарушенным произношением отдельных звуков).



В соответствии с правом ГБДОУ на выбор образовательных технологий и учебно-методического обеспечения (п.2 ст.28 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») для реализации образовательной программы в разработке части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса (вариативные формы, способы, методы, средства реализации Программы), использованы пособия авторских комплексных программ:

- ❖ для детей раннего возраста от полутора до трех лет: из программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- ❖ для детей дошкольного возраста от трех до семи (восьми) лет: из программы дошкольного образования «Детство» авторского коллектива кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, руководители авторского коллектива Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.





Программа включает в себя учебно-методическую документацию, которая представлена в трех разделах:

Целевой раздел Программы:

- ❖ цели, задачи, принципы формирования программы;
- ❖ планируемые результаты освоения программы;
- ❖ организация педагогической диагностики достижения планируемых результатов.



Содержательный раздел:

- ❖ задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей;
- ❖ формы, методы и средства реализации Программы;
- ❖ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способы поддержки детской инициативы;
- ❖ направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.



**В содержательный раздел входит
рабочая программа воспитания:
задачи и направления воспитания по приобщению
детей к российским традиционным духовным
ценностям, правила и нормам поведения
в российском обществе.**



Организационный раздел:

- ❖ режим и распорядок дня в группах,
 - ❖ календарный план воспитательной работы;
 - ❖ психолого-педагогические и кадровые условия реализации Программы;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы,
- ❖ примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

Взаимодействие педагогов с семьями обучающихся: сотрудничество, диалог с семьей.

Сотрудники детского сада и все взрослые из семей воспитанников: нас связывают общие ценности, общие цели развития и воспитания детей и уважение друг к другу.

Наша задача – СОТРУДНИЧЕСТВО, объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в детском саду. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в ДОУ. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

Сотрудничество – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения на основе согласованности и взаимной поддержки.



Взаимодействие, сотрудничество, диалог с семьей:

Только в диалоге родители и воспитатели могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке - основа для партнерства обеих сторон в общем деле образования детей: у семьи и детского сада одни и те же цели и сотрудничество для их достижения; уважение, сопереживание и искренность способствуют позитивному проведению диалога.



Взаимодействие, сотрудничество, диалог с семьей:

Только в диалоге родители и воспитатели могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке - основа для партнерства обеих сторон в общем деле образования детей: у семьи и детского сада одни и те же цели и сотрудничество для их достижения; уважение, сопереживание и искренность способствуют позитивному проведению диалога.



Взаимодействие, сотрудничество, диалог с семьей:



ежедневное информирование родителей по различным интересующим их вопросам пребывания ребёнка в детском саду;

поддержка семьи в период адаптации ребёнка к детскому саду: советы, подсказки, памятка об адаптации ребёнка к детскому саду, в том числе на сайте детского сада;

наглядная информация для родителей по разным вопросам образования детей;

родительские собрания, консультирование;

реализация образовательных проектов с непосредственным участием родителей;

проведение совместных мероприятий, участие родителей в организации и проведении детских праздников, досугов;

анкетирование родителей по итогам учебного года с целью работы детского сада.

Спасибо за внимание!



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067645

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024