

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол от 22.08.2023г. № 24-ОД

УТВЕРЖДЕНА

заведующим ГБДОУ детский сад № 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ Л.С.Буклинова.
Приказ от 22.08.2023 г. № 24-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «РОМАШКА»
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчики:

Егорова Татьяна Дмитриевна

Гришаева Юлия Викторовна

Санкт-Петербург
2023 год

Назначение программы

Рабочая программа разработана для реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в группе общеразвивающей направленности с приоритетом познавательно-речевого развития детей старшего дошкольного возраста с пяти до шести лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа направлена на разностороннее развитие обучающихся по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа ориентирована на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

Программа обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Рабочая программа разработана на период 2023 – 2024 учебного года.

При разработке программы учитывался контингент детей группы (краткая характеристика воспитанников) и их возрастные особенности развития:

Всего воспитанников	Мальчиков	Девочек
Вновь поступивших		
С опытом посещения ДОУ		
Без опыта посещения ДОУ		
Группы здоровья детей (1я –	2я – 3я -
Индивидуальный подход в режиме дня и при организации двигательной деятельности по показаниям врача-куратора	На общем режиме без ограничений по здоровью - . Индивидуальный подход (по «Листу здоровья») –	

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа включает три раздела: Целевой. Содержательный. Организационный.

Разделы делятся на подразделы. Материалы подразделов в программе представлены в 2х вариантах (нужный помечен словом «смотри»):

- 1) Как ссылка на пункт **ФОП ДО** – означает обращение к предоставленной на рабочее место книге с публикацией **ФОП ДО** (находится вместе с рабочей программой).
- 2) Как **отдельный компонент в структуре программы** – расположен как приложение к программе (в отдельном файле после данного оглавления в порядке номеров приложений).

Подраздел	Информация	Смотри пункт ФОП ДО	Смотри приложение		
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ					
Цель и задачи программы, принципы построения	Цель Программы	Смотри 14.1			
	Задачи Программы	Смотри 14.2.			
	Принципы построения Программы	Смотри ФГОС ДО п.1.4. ФОП ДО п.14.3.			
Характеристика особенностей развития детей	6й год жизни. Старший дошкольный возраст. Старшая группа.		Смотри приложение 1. Характеристика особенностей развития детей		
Планируемые результаты реализации программы.	к шести годам	Смотри 15.3.3.	Смотри приложение 2 Система педагогической диагностики достижения планируемых результатов.		
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	Организация педагогической диагностики	16.1-10			
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений «Краеведческое образование детей старшего дошкольного возраста».	Организация образовательной деятельности по краеведческому образованию обучающихся старшего возраста		Смотри приложение 3. Краеведческое образование детей старшего возраста		
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ					
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям от 5 до 6 лет	Смотри пункты ФОП ДО с информацией «Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по ОО»				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	18.6	19.6	20.6	21.6	22.6
Решение задач воспитания в рамках (данной) ОО	18.8	19.8	20.8	21.8	22.8

<i>Подраздел</i>	<i>Информация</i>	<i>Смотри пункт ФОП ДО</i>	<i>Смотри приложение</i>
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.	Виды детской деятельности и формы организации образовательной деятельности.	Смотри 23.1,2,4,5,10-12	Смотри приложение 4 Виды детской деятельности и формы организации ОД.
	Методы для достижения задач образования (воспитания и обучения).	Смотри 23.3,4,6, 10-12	
	Средства реализации Программы.	Смотри 23.4, 7-12	
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	Виды образовательной деятельности.	Смотри 24.1-4	
	Игра	24.5-8	Смотри приложение 5 Методы обогащения творческих игр.
	Занятия	24.11-14	
	Образовательная деятельность в режимных процессах (утренний отрезок времени, прогулка, вторая половина дня).	24.9,10,15,16	Смотри приложение 6 Образовательная деятельность разных видов и культурных практик.
	Культурные практики.	24.18-22	
	Самостоятельная деятельность детей.	24.17	
Способы и направления поддержки детской инициативы		25.1-8	Смотри приложение 7 Детская инициатива
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.		Смотри 26.1-11	Смотри приложение 8 План работы с родителями.
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы, предусмотренной Программой.	Организация коррекционно-развивающей работы: Целевые группы детей. Задачи КРР. Организация КРР.	Смотри 27.1-10	
	Содержание КРР на уровне дошкольного образования: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская работа.	Смотри 28.1-4	
	Содержание КРР по целевым группам обучающихся.	Смотри 28.5-9	

Рабочая программа воспитания	Целевой раздел программы воспитания: Цели и задачи воспитания. Направления воспитания. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы	29.2.1. 29.2.2. 29.2.3. 29.2.3.2.	Смотри приложение 9 Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
	Содержательный раздел программы воспитания: Уклад ДОУ Воспитывающая среда ДОУ Общности ДОУ Задачи воспитания в образовательных областях Формы совместной деятельности-работа с родителями Формы совместной деятельности – события в ДОУ Образовательные ситуации Организация РППС	29.3.1. 29.3.2. 29.3.3. 29.3.4 29.3.5.1. 29.3.5.2. 29.3.5.3 29.3.6.	
	Организационный раздел программы воспитания	29.4.	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ			
Подраздел	Информация	Смотри пункт ФОР ДО	Смотри приложение
Психолого-педагогические условия реализации Программы.		Смотри П.30	
Особенности организации РППС.	Организация РППС.	П.31	Смотри приложение 10 РППС и паспорт группы.
Режим и распорядок дня.	Режим дня: требования СанПиН (нормативы).	П.35	Смотри приложение 11 Режимы дня группы. Закаливание.
Планирование образовательной деятельности.	Учебно-методический комплект		Смотри приложение 12 Учебно-методический комплект.
	Расписание занятий для реализации Программы.		Смотри приложение 13 Расписание образовательной деятельности.
	Вариативный компонент тематического содержания образовательного процесса на текущий учебный год.		Смотри приложение 14 Примерное комплексно-тематическое планирование на учебный год
	Примерное комплексно-тематическое планирование		Смотри приложение 15 Картотека гимнастик Смотри приложение 16 Картотека прогулок
Примерный перечень литературных произведений для реализации Программы.	Примерный перечень художественной литературы	Смотри 33.1.5	Смотри приложение 17 Произведения для чтения и рассказывания детям
	Музыкальных произведений	33.2.7	
	Изобразительного искусства	33.3.4	
	Анимационных произведений	33.4.1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067645

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024