

Виды детской деятельности и формы организации образовательной деятельности. ФООП ДО п. 23.1, 2, 4, 5, 10-12.

Виды детской деятельности в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

1. игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
2. общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
3. речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
4. познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
5. изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
6. двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
7. элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
8. музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность рассматриваются как сквозные механизмы развития ребенка.

Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – игра (сюжетно-ролевая).

Формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей в дошкольном возрасте (3 года - 7- 8 лет):

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
Виды деятельности: игровая деятельность (игры сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); + речевая деятельность
Формы организации образовательной деятельности Игра, чтение художественной литературы, подражание детей позитивному опыту персонажей художественных произведений; обсуждение и разыгрывание посещения любимых мест города; Рассматривание предметов, игры-экспериментирования с многообразием материалов предметного мира; дидактические игры с предметами и картинками на группировку; самостоятельное выполнение отдельных действий самообслуживания, игры и упражнения для развития мелкой моторики рук детей. Наблюдения за трудом взрослых (работники ДОО), экскурсия, праздник; Выполнение поручений и заданий. Игровые ситуации пользования предметами быта, обсуждение со всеми детьми и упражнение в правилах безопасного поведения Проектная деятельность, просмотр и анализ фрагментов анимационных фильмов, Совместные игры со сверстниками, совместные дела. Наглядное моделирование трудовых процессов взрослых, процессов хозяйственно-бытового труда, рассказывание детей о профессиях работников ДОО и родителей. Наблюдения за поведением сверстников – выполнение сверстниками правил, совместные дела детей в небольших группах (3-4 человека) при поддержке педагога, упражнения на освоение правил и форм доброжелательного общения. Знакомство с работниками и традициями ДОО, украшение её помещений и территории, в том числе рисунками и поделками; прогулки и экскурсии и отражение детьми впечатлений о родине, своем городе, народной культуре в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее). Рассматривание картинок и игровые ситуации по правилам и алгоритмам безопасного поведения

Познавательное развитие

Виды деятельности:

познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
+ игровая, речевая, общение со взрослым и сверстниками;

Формы организации образовательной деятельности

Дидактические игры. *Игры-экспериментирования с материалами.*

Поисковая деятельность (под руководством взрослого), совместные действия со взрослым и сверстниками; сравнение предметов, группировка;

Ответы на вопросы, наблюдение, рассматривание, игровые проблемные ситуации, называние представлений о семье, своем городе, действиях взрослых, объектах природы, временах года.

Игры дидактические и развивающие. Коллекционирование. Упражнения с предметами: сравнение, группировка, классификация и сериация.

Объединение со сверстниками для решения поставленных поисковых задач при поддержке взрослого; простейшие опыты, экспериментирование

Упражнения на обследовательские действия с описанием предметов, поиск отличия и сходства между предметами по 2-3 признакам: сравнение, группировка, классификация и сериация; на счет в пределах пяти с участием различных анализаторов (на слух, осязание, счет движений и другое) и отсчет по образцу и названному числу; на называние пространственных и временных отношений.

Речевое развитие

Виды деятельности:

речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

+ игровая, общение со взрослым и сверстниками, познавательно-исследовательская деятельность;

Формы организации образовательной деятельности

Слушание чтения детских книг и рассматривание иллюстраций, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, ответы на вопросы и обращения педагога, задавать ему свои вопросы; сообщения о своих впечатлениях, желаниях;

«чтение с продолжением», инсценировки с использованием прямой и косвенной речи, игры-этюды (выразительность диалогов), пересказы по ролям, по частям,

непринужденная беседа, общая беседа, ответы на вопросы, задавать вопросы краткие и распространенные, коллективные разговоры, разговоры детей по поводу игр, прочитанных книг, просмотренных фильмов; игровые и деловые диалоги; диалоги с использованием разных типов реплик; объяснительная речь, речь-доказательство, речевое планирование,

сочинение в контексте литературных жанров, составление рассказа по плану, придумывание метафор, рассказов-контаминаций, рассказывание по собственной инициативе, игры в этикет телефонного разговора, гостевой и столовый этикет,

игровые упражнения на развитие мелкой моторики кистей рук (раскрашивание, штриховка, мелкие мозаики).

Игры в телефонные разговоры и встречу гостей,

составление рассказа по образцу,

выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений;

выразительное исполнение ролей в инсценировках;

пересказ небольших рассказов и сказок;

описательные монологи с элементами объяснительной речи и др.

Художественно-эстетическое развитие

Виды деятельности:

изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);

+ игровая, речевая, общение со взрослым и сверстниками, познавательно-исследовательская деятельность.

<p>Формы организации образовательной деятельности</p> <p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов, организация выставок, слушание народной, классической, детской музыки; беседы;</p> <p>Изготовление предметов для игры.</p> <p>Музыкально-дидактические игры, дидактические игры по изобразительной деятельности.</p> <p>Театрализованные игры, игры с кукольным театром.</p> <p>Занятия музыкальные, рисование, лепка, аппликация, конструирование. Концерты, досуги, праздники.</p> <p>Создание коллективных произведений.</p> <p>Изготовление украшений для группы к праздникам создание предметов для познавательно-исследовательской деятельности, макетов, коллекций и их оформление; .Знакомство с творческими профессиями.</p> <p>сравнение произведений различных видов искусства; посещение детских выставок, музея, театра;</p> <p>рассматривание и обследование предметов, иллюстраций к произведениям детской литературы, репродукций произведений живописи, народного декоративного искусства, скульптуры малых форм и др.;</p> <p>знакомство с творческими профессиями и разными видами искусства;</p> <p>создание коллективных произведений в рисовании, лепке, аппликации; постройки из крупного и мелкого строительного материала; конструирование из бумаги; из природного материала.</p> <p>развлечения, знакомящие с культурой и традициями народов страны;</p> <p>театрализованные и режиссерские игры; участие в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Физическое развитие</i></p>
<p>Виды деятельности:</p> <p>двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие); + игровая, общение со взрослым и сверстниками, познавательно-исследовательская деятельность;</p>
<p>Формы организации образовательной деятельности</p> <p>Утренняя гимнастика, строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, спортивные упражнения, подвижные игры, оздоровительные игры (адаптационные, профилактика нарушений осанки и др.), физкультурные занятия, досуги, дни здоровья, физминутки, бодрящая гимнастика, дидактические игры, проектная деятельность</p> <p>Спортивные упражнения, элементы спортивных игр, ритмическая гимнастика, беседы о здоровье</p> <p>Участие в физкультурных праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей</p> <p>=</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067645

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024