

**Образовательный процесс: модель организации на день  
и рабочий вариант построения на неделю.  
Старшая группа Ладушки 5-6 лет**

| Время в режиме                                                            |                                                                                    | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вторник                                                                 | Среда                                                                                                                                                                      | Четверг                                                                                        | Пятница                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия                                                                   | №1: 9.15-9.40                                                                      | Экология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Математическое и сенсорное развитие                                     | Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                                              | Математическое и сенсорное развитие<br><b>в чередовании</b><br>Художественная литература       | Рисование                                                                                                                                                                                                |
|                                                                           | №2: 10.00 –10.25                                                                   | Музыкальное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Физкультурное занятие                                                   | Лепка в чередовании: аппликация, конструирование                                                                                                                           | Музыкальное занятие                                                                            | Физкультурное занятие                                                                                                                                                                                    |
|                                                                           | №3: 16.25– 16.50                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Развитие речи                                                           |                                                                                                                                                                            | Предметный и социальный мир, безопасность                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                           | Физминутки (физпаузы) в ходе деятельности статического характера. Праздник– 1 час. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
| Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма) | 7.00 – 8.30                                                                        | Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам.<br>Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные).<br>Дидактические и развивающие игры.<br>Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых. Трудовые поручения.<br>Двигательная деятельность детей. Народные игры.                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                           | В течение дня ежедневно                                                            | Утренняя и бодрящая, адаптационная гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.<br>Чтение литературных произведений.<br>Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, артикуляционные и пальчиковые игры.<br>Индивид. работа с детьми. Рассмотрение разных видов наглядности разнообразного содержания. Беседы с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми.<br>Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.) |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                           | Прогулка                                                                           | Свободное общение воспитателя с детьми.<br>Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом).<br>Экспериментирование с объектами неживой природы.<br>Элементарная трудовая деятельность.<br>Наблюдение в природе, установление взаимосвязей.<br>Подвижные игры и упражнения.<br>Среда: «Активная прогулка» 11.55 – 12.20                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                           | 16.00-16.50                                                                        | 15.15 – 15.25.<br>Адаптационная гимнастика<br><br>Обогащение творческих игр, игровая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.15 – 15.25.<br>Адаптационная гимнастика<br><br>Творческая мастерская | Школа мышления»<br><br>16.25-16.50<br>Физкультурный досуг:<br>2я неделя – в Физзале<br>4я - в группе<br><b>в чередовании:</b><br>Литературный досуг, театрализованные игры | 15.15 – 15.25.<br>Адаптационная гимнастика<br><br>Обогащение творческих игр, игровая практика. | 15.15 – 15.25.<br>Адаптационная гимнастика<br><br>16.25 – 16.50<br>Музыкально-театрализованный досуг<br><br>Общий и совместный труд по подгруппам<br><b>в чередовании:</b><br>Опыт и экспериментирования |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067645

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024