

12. ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ реализации образовательной программы дошкольного образования НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Особенность дошкольного возраста - потребность воспитанников в целостном восприятии мира. Интеграция в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения играет принципиальную роль. Целостно-интегративный подход к проектированию содержания образовательной деятельности тесно взаимосвязан с комплексно-тематическим. Комплексно-тематическое планирование способствует взаимосвязи, интеграции в рамках одной темы различных образовательных областей и видов деятельности детей.

Комплексно-тематическое планирование составлено на основе учебно-методического комплекта для реализации программы и является примерным, может корректироваться педагогом с учетом спонтанных интересов детей.

В комплексно-тематическом планировании выделены основные темы на определенные образовательные периоды: одна тема на 2-3 недели. Выделение основной темы не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель выделения основной темы периода—интегрировать образовательную деятельность в соответствии со спецификой возраста и избежать неоправданного дробления тематики по образовательным областям. Тема отражается в подборе материалов в центрах развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Комплексно-тематическое планирование на текущий учебный год согласуется с Календарным планом воспитательной работы, включает тот же вариативный компонент тематического содержания, связанный с темами года в Российской Федерации, юбилейными датами. В состав комплексно-тематического планирования входят:

- Вариативный компонент тематического содержания образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.
- Примерное комплексно-тематическое планирование реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Вариативный компонент тематического содержания образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Темы для углубленного рассмотрения:

2023 год – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА РОССИИ. Указ Президента РФ от 27 июня 2022 № 401. Учрежден в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность.

Для нашего детского сада – это особый год: В год педагога и наставника ГБДОУ 87 отмечает 50-летний юбилей

Выдержка из Устава ГБДОУ (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 10.08.2015 № 3672-р, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 10.09.2015):

- Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Образовательное учреждение было создано в СССР как Ясли-сад № 87 15.08.1973 года на основании распоряжения Исполнительного комитета Фрунзенского районного Совета депутатов трудящихся г. Ленинграда от 04.04.1973 № 42.
- Дата создания учреждения в Российской Федерации (России) установлена решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 21555 от 19 июля 1995 года Ясли-сад № 87 зарегистрирован как Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования «Ясли-сад № 87».

Переименования:

- 1998 - Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников.
- 2004 - Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 2010 –Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 2011 - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 2015 – современное название ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Мероприятия организуются и проводятся все первое полугодие учебного года. Примерные формы:

Для сотрудников: август 2023.

- Торжественное общее собрание работников. Поздравление и поощрение: благодарности от администрации Фрунзенского района и от ГБДОУ. Концертные поздравления от воспитанников (видеозапись).
- Юбилейный вечер.

Для воспитанников:

- Коллективная изработка «Мой детский сад».

Для родителей (законных представителей) воспитанников:

- Информирование о юбилее детского сада на родительских собраниях.

- Добрые слова родителей сотрудникам детского сада (результаты участия в акции "Спасибо, Учитель!", проведенной с 1 апреля по 31 мая отделом образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга).

2024 год –возможная тема года в России (к информированию родителей).

- 2024 год – год празднования 80-летия со дня окончания самой большой по продолжительности битвы за северную столицу нашей Родины, которая длилась с 1941 года.

Памятные и юбилейные даты Санкт-Петербурга (к информированию родителей).

- **80-летие** со дня освобождения от жестокой блокады города Ленинграда. Окончена самая большая по продолжительности битва за северную столицу нашей Родины, которая длилась с 1941 года. **2 февраля 2024 года** — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); День воинской славы.
- **300 лет** со дня основания академии наук в Петербурге. Проект этого заведения разработал сам император Петр I.
- **130 лет назад** основан самый знаменитый на международном уровне музей «Эрмитаж».
- **300-летие** отмечает монетный двор.
- **190 лет назад** открылась первая больница для детей в России в СПб и вторая в Европе. педиатрический стационар.

Включение на усмотрение воспитателя памятных и юбилейных дат:

9.09.23 – 105 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918–2000). Произведения: стихотворения и сказки «Кит и Кот», «Буква “Я”», «Волчок»,

11.03 24 - Масленица. первый день Масленицы, которая в 2024 году продлится с 11 по 17 марта.

Книги-юбиляры 2023 года

120 лет – «В лесу родилась елочка» Р.А. Кудашевой

100 лет – «О глупом мышонке», «Детки в клетке» С.Я. Маршака

**Примерное комплексно-тематическое планирование
реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования.**

Одной теме следует уделять оптимально 2–3 недели.

Интегрирующая тема периода	Содержание работы	Тематические недели	Итоговое мероприятие (варианты)
СЕНТЯБРЬ			
Детский сад 1я-3я недели	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к ним и д/саду.	Любимые игрушки.	Развлечение (2й г.ж.) «В гости к игрушкам» Показ кукольного спектакля «Игрушки» А.Барто
Осень. (3-я–4-я недели)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Репка. Осень золотая.	Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев. Развлечение (3й г.ж.) «Осень» Развлечение (2й г.ж.) Инсценирование рус. нар. сказки «Репка»
ОКТЯБРЬ			
Я в мире человек (1-я–2-я недели)	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя	Домашние животные. Какая наша неваляшка.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?».

	по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.		Развлечение (2й г.ж.) Инсценирование рус. нар. сказки «Курочка Ряба»
Мой дом (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами микрорайона(улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Куклы у нас в гостях. Машины, грузовик.	Развлечение (2й г.ж.) «В гости к кукле Кате» Праздник «Осень» 3й г.ж.
НОЯБРЬ			
Мой дом (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами микрорайона(улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Большая кукла (животные). Домик, комнатные растения.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». 3й г.ж. Развлечение (2й г.ж.) Показ кукольного спектакля «Зайка простудился» М.Буш
Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Зайки. Матрешки танцуют. Оденем куклу на прогулку.	Развлечение (3й г.ж.) «Зайчата в лесу». Инсценирование «Веселые зайчата» Л.Феоктистова Развлечение (2й г.ж.) «День рождения у куклы Маши» Сюрприз «Волшебный сундучок»
ДЕКАБРЬ			
Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Зимняя прогулка. Зимние забавы. Шары воздушные и елочные. Праздник, елка,	Праздник «Новый год. У елки». Забавы «Волшебные шары» (мыльные пузыри) «Музыкальные игрушки» Развлечение (2й г.ж.) «В цирке» Творческая выставка «Зимняя сказка»

		снеговик.	
ЯНВАРЬ			
Зима (2-я–4-я недели января)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Животные в лесу. Одежда и обувь. Посуда. Обед. Мебель.	Развлечение «Зима»: 2й г.ж. «Зимние забавы», «В гостях у елки»; 3й г.ж. «Зимняя сказка» Выставка детского творчества. Сюрприз «Чудесный мешочек»
ФЕВРАЛЬ			
Мамин день (1-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Такие разные предметы. Автомобили, автобус... Птички. Кто сказал «мяу»?	Развлечения: (3й г.ж.) «Мишкин день рождения»; (2й г.ж.) «В зоопарке», «Кто в домике живет» Спортивное развлечение (3й г.ж.) «Мы смелые и умелые»
МАРТ			
Мамин день (1-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Кораблик.	Мамин праздник. Весна. (3й г.ж.) Инсценирование (3й г.ж.) «Ладушки в гостях у бабушки», «На бабушкином дворе» Л.Исаева
Народная игрушка (2-я–4-я недели марта)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	В магазине игрушек. Заклички. Деревянные игрушки.	Игры-забавы с народными и заводными игрушками «Из-за леса, из-за гор», «Котик и козлик», «Лягушка». Развлечение (2й г.ж.) Показ кукольного спектакля «Петрушкины друзья»

			Т.Караманенко.
АПРЕЛЬ			
Весна (1-я–3-я недели апреля)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	На прогулке весной. Кошки, мышки и щенки. Повар. Шофер.	Развлечение (3й г.ж.) «Солнышко-ведрышко» Выставка детского творчества.
МАЙ			
Лето (1-я–4-я недели мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Домашние звери и птицы. Любимые игрушки и игры – потешка «Огуречик». Зоопарк. Наш участок.	Развлечение (2й г.ж.) «На лужайке» Развлечение 3й г.ж. Кукольный театр «Козлик Бубенчик и его друзья» Т.Караманенко
ИЮНЬ			
Здравствуй, лето! Веселое лето (весь июнь)	Насыщение жизни детей любимыми играми и развлечениями.		Физкультурный игровой досуг «Праздник детства (и лета)» - Традиции: 1 июня – Международный день защиты детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067645

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024