

## **ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ реализации образовательной программы дошкольного образования НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Особенность дошкольного возраста - потребность воспитанников в целостном восприятии мира. Интеграция в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения играет принципиальную роль. Целостно-интегративный подход к проектированию содержания образовательной деятельности тесно взаимосвязан с комплексно-тематическим. Комплексно-тематическое планирование способствует взаимосвязи, интеграции в рамках одной темы различных образовательных областей и видов деятельности детей.

Комплексно-тематическое планирование составлено на основе учебно-методического комплекта для реализации программы и является примерным, может корректироваться педагогом с учетом спонтанных интересов детей.

В комплексно-тематическом планировании выделены основные темы на определенные образовательные периоды: одна тема на неделю. Выделение основной темы не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель выделения основной темы периода—интегрировать образовательную деятельность в соответствии со спецификой возраста и избежать неоправданного дробления тематики по образовательным областям. Тема отражается в подборе материалов в центрах развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Комплексно-тематическое планирование на текущий учебный год согласуется с Календарным планом воспитательной работы, включает тот же вариативный компонент тематического содержания, связанный с темами года в Российской Федерации, юбилейными датами.

В состав комплексно-тематического планирования входят:

- Вариативный компонент тематического содержания образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.
- Примерное комплексно-тематическое планирование реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

### **Вариативный компонент тематического содержания образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.**

#### **Темы для углубленного рассмотрения:**

**2023 год – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА РОССИИ. Указ Президента РФ от 27 июня 2022 № 401. Учрежден в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность.**

**Для нашего детского сада – это особый год: В год педагога и наставника ГБДОУ 87 отмечает 50-летний юбилей**

Выдержка из Устава ГБДОУ (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 10.08.2015 № 3672-р, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 10.09.2015):

- Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

- Образовательное учреждение было создано в СССР как Ясли-сад № 87 15.08.1973 года на основании распоряжения Исполнительного комитета Фрунзенского районного Совета депутатов трудящихся г. Ленинграда от 04.04.1973 № 42.
- Дата создания учреждения в Российской Федерации (России) установлена решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 21555 от 19 июля 1995 года Ясли-сад № 87 зарегистрирован как Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования «Ясли-сад № 87».

Переименования:

- 1998 - Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников.
- 2004 - Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 2010 –Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 2011 - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 2015 – современное название ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Мероприятия организуются и проводятся все первое полугодие учебного года. Примерные формы:

Для сотрудников: август 2023.

- Торжественное общее собрание работников. Поздравление и поощрение: благодарности от администрации Фрунзенского района и от ГБДОУ. Концертные поздравления от воспитанников (видеозапись).
- Юбилейный вечер.

Для воспитанников:

- Тематические выставки: поздравления сотрудникам, «Мой воспитатель», «Мой любимый детский сад».
- Коллекции речетворчества: «За что я люблю свою группу», «Мы – вместе» и др.
- Выставки детского дизайна: цветочные композиции и аранжировки к юбилею, фриззы, панно.
- Досуги, тематические занятия по тематике дня рождения детского сада.

Для родителей (законных представителей) воспитанников:

- Информирование о юбилее детского сада на родительских собраниях.
- Выставки детско-родительского творчества по тематике «Наш детский сад», поздравления с юбилеем.
- Добрые слова родителей сотрудникам детского сада (результаты участия в акции "Спасибо, Учитель!", проведенной с 1 апреля по 31 мая отделом образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга).

### **2024 год – учеть тему года в России.**

- 2024 год – год празднования 80-летия со дня окончания самой большой по продолжительности битвы за северную столицу нашей Родины, которая длилась с 1941 года.
- 2024 год – седьмой год Десятилетия детства в РФ (2018 — 2027 гг.)
- 2024 год – третий год Десятилетия науки и технологий в России (2022 — 2031 гг.)

## Учесьть памятные и юбилейные даты Санкт-Петербурга

- **80-летие** со дня освобождения от жестокой блокады города Ленинграда. Окончена самая большая по продолжительности битва за северную столицу нашей Родины, которая длилась с 1941 года. **2 февраля 2024 года** — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); День воинской славы.
- **300 лет** со дня основания академии наук в Петербурге. Проект этого заведения разработал сам император Петр I.
- **130 лет назад** основан самый знаменитый на международном уровне музей «Эрмитаж».
- **300-летие** отмечает монетный двор.
- **190 лет назад** открылась первая больница для детей в России в СПб и вторая в Европе. педиатрический стационар.

### **Включение на усмотрение воспитателя памятных и юбилейных дат:**

9.09.23 – 105 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918–2000). Произведения: стихотворения и сказки «Кит и Кот», «Буква “Я”», «Волчок», «Почему рыбы молчат» и др.

20.09.23 – 95 лет со дня рождения русского писателя Генриха Вениаминовича Сапгира (1928–1999). Произведения: стихотворения «Находка», «Полосатые стихи», и др.

8.10.23 - 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя

23.11.23 – 115 лет со дня рождения русского писателя Николая Николаевича Носова (1908–1976). Произведения: повести и рассказы «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне», «Фантазеры», «Живая шляпа» и др.

15.12.23 – 100 лет со дня рождения русского поэта Якова Лазаревича Акима (1923–2013). Произведения: стихотворения «Первый снег», «Друг», «Твой друг», «Мой брат Миша», «Мой верный чиж», «Бабушка болеет», «Мужчина в доме», «Моя родня», «Неумейка»;

31.12.23 – 70 лет со дня рождения русской писательницы Марины Владимировны Дружининой (р. 1953). Произведения: стихотворения и сказки «Ослик, ослик, где твой хвостик?», «Дали Маше погремушку», «Розочка для козочки», «Угостите мишку медом», «Всюду разные цвета», «Веселый букварь», «Прыг-скок», «Почемучка для самых маленьких».

11.02.24 - 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя

03.03.24 – 95 лет со дня рождения Ирины Петровны Токмаковой (1929-2018)

11.03 24 - Масленица. первый день Масленицы, которая в 2024 году продлится с 11 по 17 марта.

21.03.24 – 185 лет со дня рождения композитора, участника известной «Могучей кучки», М. П. Мусоргского (1839 – 1881).

01.06.24 - 220 лет со дня рождения композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)

### **Книги-юбиляры 2023 года**

120 лет – «В лесу родилась елочка» Р.А. Кудашевой

100 лет – «О глупом мышонке», «Детки в клетке» С.Я. Маршака

100 лет (1923 г.) – «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Гараканище» К.И. Чуковского

95 лет – «Лесная газета» В.В. Бианки

### **Книги-юбиляры 2024 года**

190 лет – «Конек-Горбунок» П.П.Ершов

180 лет – «Снежная королева» Г.Х.Андерсен

**Примерное комплексно-тематическое планирование  
реализации образовательной программы дошкольного образования**

**Средняя группа**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Проекты	Улицы, на которых мы живем. Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Мы снова вместе. 1, 118 «Под грибком» по сказке В.Сутеева	
<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>1я неделя</b>	Педагогическая диагностика	
<b>2я неделя</b> <b>«Я и мои друзья» «Мы снова вместе»</b>	Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями. <i>«Детский сад» «Наша любимая группа»</i> Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе. Детский мастер-класс «Наведем порядок в группе»: индивидуально или парами дети демонстрируют умение навести порядок в уголках. <i>Реализация проекта «Мы снова вместе»</i>	<b>Презентация коллажа с фотографиями детей группы.</b>
<b>3я неделя</b> <b>«Впечатления о лете» «Да здравствует лето!»</b>	Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха. Тематический вечер: презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в разных эмоциональных состояниях) <i>«Летние дни рождения» «Поздравления для летних именинников»</i> Коллективные хороводные игры, пожелания для именинников <i>«Что нам лето подарило»</i> Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения, упражнение в обследовательских действиях	<b>Выставка детских рисунков о дарах лета</b>
<b>4я неделя</b> <b>«Мир вокруг нас» «Из чего сделаны предметы?»</b>	Обогащение представлений детей о материалах (глина, песок, пластилин; бумага и ткань), сравнение свойств и качеств материалов. Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.) <i>«Раз ступенька, два ступенька...» «Раз, два три — считать начни»</i> Освоение счета, установление количественных отношений, уточнение представлений о сенсорных эталонах. Составление математического коллажа.	<b>Коллекции предметов «Из чего же?»</b>

## ОКТАБРЬ

Проекты	Улицы, на которых мы живем. Красота природы. 1, 124
Праздники	01.10 Международный день музыки. 04.10 День защиты животных
Традиции	Общая выставок макетов и поделок ( + совместного с родителями творчества детей) . Осенний музыкальный праздник.

### Содержание образовательной работы в течение тематических недель.

Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог мероприятия
<b>1я неделя «Осень»</b>	<p>«Осень. Осенние настроения» «Падают листья» Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков. «Мир осенней одежды и обуви» Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя; выбор предметов демисезонной одежды для куклы; Коллекционирование предметов демисезонной одежды для куклы в игровом уголке или в альбоме. Сюжетно-ролевые игры «Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус» Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Отгадывание загадок. Лепка, аппликация и рисование. Коллажирование «Витамины на тарелке».</p>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</b>
<b>2я неделя «Мир вокруг нас» «Разноцветные рыбки»</b>	<p>Развитие умения создавать образы в изобразительной деятельности, используя разные способы. Составление альбома работ (рисунки, аппликация, оригами) «Рыбки в аквариуме». «Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас» Ознакомление детей с правилами поведения в местах с опасными предметами дома и в детском саду. Совместная деятельность педагога с детьми по составлению алгоритма правил безопасности. «Противоположности» Игры и экспериментирование на уточнение представлений о размере (способы измерения условной меркой, противоположные проявления). Пополнение коллекции познавательного центра активности</p>	<b>Выставка в группе «Рыбки»</b>
<b>3я неделя «Страна, в которой я живу» «Что мы знаем о России»</b>	<p>Развитие умения узнавать <i>флаг и герб страны</i>, воспитание уважительного отношения к символам страны Составление альбома с символами России к Дню народного единства. <i>Общая выставок макетов и поделок</i> совместного с родителями творчества детей)</p>	<b>Осенний музыкальный праздник.</b>
<b>4я неделя «Мы на транспорте поедem»</b>	<p>Сравнение 2—3-х видов транспорта (автобус, троллейбус и трамвай; поезд и электричка; автомобили легкой и грузовой). Развитие словаря детей, умения использовать в речи сравнительный оборот. Создание и презентация альбома «Городской транспорт»</p>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».</b>

<b>НОЯБРЬ</b>		
Проекты	Улицы, на которых мы живем. Мир игры: Народные игрушки. Творческая выставка «Ярмарка»: по мотивам народных промыслов. День матери – однодневный мини-проект: поздравление для мамы.	
Праздники	30.11 День матери России.	
Традиции	Неделя здоровья (каникулы на усмотрение педагогов).	
<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>1я неделя</b> <b>«Детский сад в нашем городе»</b>	«Моя малая родина (город, поселок)» «Детский сад в нашем городе» Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями)	<b>Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе».</b>
<b>2я неделя</b> <b>«Мой домашний любимец»</b>	«Мир вокруг нас» «Мой домашний любимец» Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитание желания ухаживать за животным.	<b>Выставка рисунков с рассказами детей</b>
<b>3я неделя</b> <b>«Мальчики и девочки»</b>	Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Этикет общения девочек и мальчиков, Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учетом интересов мальчиков и девочек («Кулинария», «Гараж», «Магазин одежды»). «Осенние дни рождения» «Подарки именинникам» Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>
<b>4я неделя</b> <b>День матери России</b> <b>Мир игры</b>	«Мир игры» «Мои любимые игрушки» Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке «Народные игрушки (Дымково и Каргополье)» Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка. Начало составления тематического альбома (коллекции) с работами детей по росписи и лепке народных игрушек.	<b>Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с поздравлением мамам)</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Реализация проектов	Мой организм (валеологический проект). Поможем птицам зимой. 1, 128	
Праздники	Новый год	
Традиции	Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей) . <b>НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК</b>	
<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>1я неделя</b> <b>«Мой мир»</b> <b>«Что я знаю о себе»</b>	Развитие умений рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия. Оформление фотовыставки с рассказами детей, записанными их родителями «Я расту»	<b>Сюжетно-ролевая игра «Медцентр»</b>  <b>Украшение группы и новогодней елки.</b>

<p><b>«К нам приходит Новый год»</b></p>	<p>Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации. Оформление (родителями) «Карты роста» ребенка: физические (измерение роста, веса в игровых ситуациях) и интеллектуальные достижения («Я умею... Я могу...»)  <i>«Мой организм» Валеологический проект.</i>          Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни (почему нужно чистить зубы, умываться, делать зарядку и т. п.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей. Создание атрибутов и их использование в сюжетно-ролевой игре «Медцентр»  <i>«К нам приходит Новый год»</i>          Чтение и разучивание новогодних стихов.</p>	
<p><b>2я неделя «Из чего сделаны предметы?»</b></p> <p><b>«Мастерская Деда Мороза»</b></p>	<p><i>«Мир вокруг нас» «Из чего сделаны предметы?»</i>          Рассматривание предметов из дерева, металла, пластмассы и камня. Ознакомление с обследовательскими действиями (погладить, надавить, вбить гвоздь, опустить в воду и т. д.)          Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (металл, дерево, пластмасса, камень...)  <i>«Тяжелый — легкий»</i>          Уточнение представлений о массе, развитие умений измерять при помощи некоторых средств, использование опыта измерений в играх. Использование измерений в сюжетно-ролевой игре «Магазин»  <i>«К нам приходит Новый год» «Мастерская Деда Мороза»</i> Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми.</p>	
<p><b>3я неделя «Как помочь птицам зимой»</b></p> <p><b>«Мастерская Деда Мороза»</b></p>	<p><i>«Начало зимы» «Мир зимней одежды и обуви»</i>          Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды.          Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетнорольевых играх  <i>«Семья», «Магазин одежды»</i>  <i>«Что зима нам подарила»</i>          Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом. День здоровья (на свежем воздухе).  <i>«Как помочь птицам зимой»</i>          Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек. Изготовление и развешивание</p>	

	кормушек для птиц. «К нам приходит Новый год» «Мастерская Деда Мороза» Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера.	
<b>4я неделя «К нам приходит Новый год»</b>	Придумывание загадок про елочные игрушки. Выставка детскородительских макетов к новомуднему празднику.	<b>Новогодний праздник</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Проекты	Грустные и веселые сказки. 1, 132	
Традиции	Физкультурный праздник	
<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>2я неделя «Мы встречаем Новый год и Рождество»</b>	«Рождественское чудо» Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация).	<b>Вечер досуга, посвященный рождественским чудесам</b>
<b>3я неделя «Зимовье зверей»</b>	Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме. Создание альбома о зимовке животных. Составление альбома угощений для животных, живущих в лесу зимой.	<b>Лепная композиция «Зимовье зверей».</b>
<b>4я неделя «Я и мои друзья» «Мы улыбаемся, мы грустим»</b>	Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции; воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно. <i>Реализация проекта «Грустные и веселые сказки» «Добрые слова для друга»</i> Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Этюды «Добрые пожелания»	<b>Коллаж «Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций).</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Проекты	Кто работает в детском саду? 1, 138	
Праздники	23 февраля – День защитников Отечества <b>МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ</b>	
Традиции	Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества. Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».	
<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>1я неделя «Кто работает в детском саду»</b>	«Мир профессий» «Взрослые и дети» Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Этюды «Вежливость». <i>Реализация проекта «Кто работает в детском саду»</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</b>

	Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающим в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им. Альбом фотографий «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада.	
<b>2я неделя</b> <b>«Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)»</b>	<p>«Зима» «Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)»</p> <p>Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей. Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей «Веселый зоопарк». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».</p> <p><i>«Витамины — помощники здоровью»</i></p> <p>Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов. Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p><i>«Зимние дни рождения»</i></p> <p>Подготовка «Концерта для именинников». Сюжетно-ролевая игра «Мой день рождения»</p>	<b>«Веселый зоопарк».</b>
<b>3я неделя</b> <b>«Защитники Отечества»</b>	<p>«Наши папы — защитники России»</p> <p>Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Изготовление праздничных открыток для пап. Праздник, изготовление подарков для пап</p>	<b>Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества.</b>
<b>4я неделя</b> <b>Масленичная неделя</b>	<p>«Мир технических чудес» «Как нам помогает техника в детском саду и дома?»</p> <p>Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома.</p> <p>Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр.</p> <p><i>«Измерим все вокруг»</i></p> <p>Ознакомление детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса. Развитие умений использовать условные мерки в играх и в быту. Коллекционирование условных мерок (для измерения протяженности, объема, веса)</p>	<b>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</b>
<b>МАРТ</b>		
Проекты	Кукольный домик. 1, 120	
Праздники	8 Марта – Женский день 25 – 31 марта Неделя детской книги	
Традиции	Общая изовыставка ко Дню 8 Марта. Весенний праздник к дню 8 Марта.	

<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
<b>Тема недели</b>	<b>Содержание образовательной работы</b>	<b>Итог мероприятия</b>
<b>1я неделя</b> <b>«Поздравляем мам»</b>	Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассмотрение фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий, изготовление подарков для мамы. Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. Поздравления мамам	<b>Детский праздник «8 Марта».</b>
<b>2я неделя</b> <b>«Весна пришла»</b>	<i>«Природа просыпается после зимы»</i> Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны <i>«Мир весенней одежды и обуви»</i> Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Обогащение словаря детей, развитие исследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассмотрение резиновых сапог, знакомство со свойствами резины Коллекционирование весенней кукольной одежды.	<b>Коллекция материалов для изготовления одежды: виды тканей, кожа и т. д.</b>
<b>3я неделя</b>	<i>«Мир вокруг нас» «Кораблики»</i> Ознакомление с материалами: бумага, пластмасса, резина, полиэтилен. Обогащение представлений о влагоустойчивости материалов, опыты на проверку влагоустойчивости материалов. Пополнение коллекции материалов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (резина, пластмасса, полиэтилен, разновидности бумаги)	<b>Пополнение коллекции материалов</b>
<b>4я неделя</b> <b>«Кукольный домик»</b>	<i>Реализация проекта «Кукольный домик»</i> Развитие пространственной ориентировки на листе бумаги, умения составлять план комнаты, расставлять мебель и продумывать дизайн. Активизация словаря за счет названий предметов мебели, направлений (справа, слева). Изготовление макетов кукольной комнаты для режиссерских игр. Режиссерские игры	<b>Макеты кукольной комнаты</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Проекты</b>	Весенняя неделя добра: Украшение оборудования на участке. Акция «Подари улыбку!» Книжкина неделя. Профессии наших родителей: Кем работают мама и папа?	
<b>Праздники</b>	2 апреля - Международный день детской книги	
<b>Традиции</b>	Изовыставка «День космонавтики»	
<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
<b>Тема недели</b>	<b>Содержание образовательной работы</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<b>1я неделя</b> <b>«Наши любимые»</b>	<i>«Книжкина неделя» 2 апреля - Международный день детской книги</i> Выставка любимых книг. Подбор книг с произведениями	<b>Развлечение «День радости».</b>

<b>книжки»</b>	разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы). Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, детских книг и рисунков, драматизация <i>«Юмор в нашей жизни» «Веселые истории»</i> Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Составление альбома «Веселые картинки» (иллюстрации по теме «Радость»).	
<b>2я неделя «Путешествие в космос»</b>	<i>«Тайна третьей планеты»</i> Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала. Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Игра «Космическое путешествие» <i>«Мир технических чудес» «Пишем письма, звоним друзьям»</i> Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону	<b>Социальная акция «Письмо другу»</b>
<b>3я неделя «Что нам весна подарила»</b>	<i>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</i> Установление связей между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке (игры с мячом, пускание корабликов, игры в песок, игры со скакалкой и т. д.) Коллективное коллажирование «Весенние первоцветы». Составление картотеки наблюдений, опытов, экспериментов. <i>«Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)»</i> Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е. Чарушина. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина. Лепка животных. Развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказки, стихи, загадки, картины).	<b>Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» — лепка животных</b>
<b>4я неделя «Профессии наших родителей»</b>	<i>Реализация проекта «Кем работают мама и папа?»</i> Ознакомление с профессиями папы и мамы. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии одного из родителей. Подготовка выставки рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, с записями детских комментариев к рисункам	<b>Выставка рисунков о профессиях</b>
<b>МАЙ</b>		
Проекты	Права детей в России: Что я знаю о себе.	
Праздники	9 мая День воинской славы России. День Победы. 27 мая – День рождения Санкт-Петербурга.	
Традиции	Физкультурный праздник. Досуги: «День Победы» «День рождения Санкт-Петербурга».	

<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
<b>Тема недели</b>	<b>Содержание образовательной работы</b>	<b>Итог.мероприятие</b>
<b>1я неделя «День Победы»</b>	Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Рассматривание картин, иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов (дедушки, бабушки)	<b>Социальная акция «Открытка для ветерана»</b>
<b>2я неделя «Наш город»</b>	<i>Знакомство с главными достопримечательностями города , красотой природы, архитектуры</i> Коллективная аппликация «Наш красивый город» («Путешествие по городу»). Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный, наземный) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». «Весенние дни рождения» Индивидуальные подарки , именинникам, сделанные детьми	<b>Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр</b>
<b>3я неделя «Оригами-сказка»</b>	«Мир вокруг нас» «Из чего сделаны...» Установление связи между материалом и функциями игрушки (Почему вертится вертушка? Почему не тонет пластмассовый кораблик? Почему отпрыгивает от земли мяч?) Изготовление игрушек-самоделок из бумаги. Пополнение коллекции предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (коллекция игрушек-самоделок для игр на прогулке) «Оригами-сказка» Уточнение представлений детей о технике оригами, освоение новых способов создания образов. Использование схем, обыгрывание поделок Подготовка выставки детских работ	<b>Выставка детских работ</b>
<b>4я неделя «Что я знаю о себе»</b>	«Права детей в России» Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т. д. Рассматривание собственных поделок, рисунков. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми Составление книги «Самые-самые...» с отражением достижений каждого ребенка группы. Продолжение оформления «Карты роста» (новые рубрики, рисунки, добрые дела ребенка)	<b>Составление книги «Самые-самые...»</b>
<b>ИЮНЬ</b>		
Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Творческая выставка «Здравствуй, лето!»	
Праздники	1 июня – Международный день защиты детей	
Традиции	Творческая выставка «Здравствуй, лето!»	
<b>ИЮЛЬ</b>		
Тематические	Лето без опасностей.	

недели	Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Красота – это то, что создаем мы сами!
Праздники	8 июля – День семьи, любви и верности.
Традиции	Парад кукольных колясок. Музыкальный досуг (концерт) «Семья и любовь». Творческая выставка «Лето!»
<b>АВГУСТ</b>	
Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Красота – это то, что создаем мы сами!
Традиции	Творческая выставка «Лето!»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067645

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024