

## **14. ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ реализации образовательной программы дошкольного образования НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Особенность дошкольного возраста - потребность воспитанников в целостном восприятии мира. Интеграция в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения играет принципиальную роль. Целостно-интегративный подход к проектированию содержания образовательной деятельности тесно взаимосвязан с комплексно-тематическим. Комплексно-тематическое планирование способствует взаимосвязи, интеграции в рамках одной темы различных образовательных областей и видов деятельности детей.

Планирование образовательной деятельности осуществляется на основе приложения к программе: «Примерное комплексно-тематическое планирование реализации образовательной программы дошкольного образования». Комплексно-тематическое планирование составлено на основе учебно-методического комплекта для реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Комплексно-тематическое планирование является примерным и может корректироваться педагогом с учетом спонтанных интересов детей.

В комплексно-тематическом планировании выделены основные темы на определенные образовательные периоды: в дошкольном возрасте одна тема на неделю, в раннем – на 2-3 недели. Выделение основной темы не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель выделения основной темы периода—интегрировать образовательную деятельность в соответствии со спецификой возраста. Тема отражается в подборе материалов развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Текущее планирование осуществляется согласно «Инструкции по ведению педагогами рабочей документации».

### **Вариативный компонент тематического содержания образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.**

#### **Темы для углубленного рассмотрения:**

**2023 год – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА РОССИИ. Указ Президента РФ от 27 июня 2022 № 401. Учрежден в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность.**

**Для нашего детского сада – это особый год: В год педагога и наставника ГБДОУ 87 отмечает 50-летний юбилей**

Выдержка из Устава ГБДОУ (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 10.08.2015 № 3672-р, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 10.09.2015):

- Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Образовательное учреждение было создано в СССР как Ясли-сад № 87 15.08.1973 года на основании распоряжения Исполнительного комитета Фрунзенского районного Совета депутатов трудящихся г. Ленинграда от 04.04.1973 № 42.

- Дата создания учреждения в Российской Федерации (России) установлена решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 21555 от 19 июля 1995 года Ясли-сад № 87 зарегистрирован как Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования «Ясли-сад № 87».

Переименования:

- 1998 - Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников.
- 2004 - Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 2010 –Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 2011 - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 2015 – современное название ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Мероприятия организуются и проводятся все первое полугодие учебного года. Примерные формы:

Для сотрудников: август 2023.

- Торжественное общее собрание работников. Поздравление и поощрение: благодарности от администрации Фрунзенского района и от ГБДОУ. Концертные поздравления от воспитанников (видеозапись).
- Юбилейный вечер.

Для воспитанников:

- Тематические выставки: поздравления сотрудникам, «Мой воспитатель», «Мой любимый детский сад».
- Коллекции речетворчества: «За что я люблю свою группу», «Мы – вместе» и др.
- Выставки детского дизайна: цветочные композиции и аранжировки к юбилею, фризы, панно.
- Досуги, тематические занятия по тематике дня рождения детского сада.

Для родителей (законных представителей) воспитанников:

- Информирование о юбилее детского сада на родительских собраниях.
- Выставки детско-родительского творчества по тематике «Наш детский сад», поздравления с юбилеем.
- Добрые слова родителей сотрудникам детского сада (результаты участия в акции "Спасибо, Учитель!", проведенной с 1 апреля по 31 мая отделом образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга).

### **2024 год – учесть тему года в России.**

- 2024 год – год празднования 80-летия со дня окончания самой большой по продолжительности битвы за северную столицу нашей Родины, которая длилась с 1941 года.
- 2024 год – седьмой год Десятилетия детства в РФ (2018 — 2027 гг.)
- 2024 год – третий год Десятилетия науки и технологий в России (2022 — 2031 гг.)

### **Учесть памятные и юбилейные даты Санкт-Петербурга**

- **80-летие** со дня освобождения от жестокой блокады города Ленинграда. Окончена самая большая по продолжительности битва за северную столицу нашей Родины, которая длилась с 1941

года. **2 февраля 2024 года** — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); День воинской славы.

- **300 лет** со дня основания академии наук в Петербурге. Проект этого заведения разработал сам император Петр I.
- **130 лет назад** основан самый знаменитый на международном уровне музей «Эрмитаж».
- **300-летие** отмечает монетный двор.
- **190 лет назад** открылась первая больница для детей в России в СПб и вторая в Европе. педиатрический стационар.

<b>Включение на усмотрение воспитателя памятных и юбилейных дат:</b>
9.09.23 – 105 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918–2000). Произведения: стихотворения и сказки «Кит и Кот», «Буква “Я”», «Волчок», «Почему рыбы молчат» и др.
20.09.23 – 95 лет со дня рождения русского писателя Генриха Вениаминовича Сапгира (1928–1999). Произведения: стихотворения «Находка», «Полосатые стихи», и др.
8.10.23 - 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя
23.11.23 – 115 лет со дня рождения русского писателя Николая Николаевича Носова (1908–1976). Произведения: повести и рассказы «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне», «Фантазеры», «Живая шляпа» и др.
15.12.23 – 100 лет со дня рождения русского поэта Якова Лазаревича Акима (1923–2013). Произведения: стихотворения «Первый снег», «Друг», «Твой друг», «Мой брат Миша», «Мой верный чиж», «Бабушка болеет», «Мужчина в доме», «Моя родня», «Неумейка»;
31.12.23 – 70 лет со дня рождения русской писательницы Марины Владимировны Дружининой (р. 1953). Произведения: стихотворения и сказки «Ослик, ослик, где твой хвостик?», «Дали Маше погремушку», «Розочка для козочки», «Угостите мишку медом», «Всюду разные цвета», «Веселый букварь», «Прыг-скок», «Почемучка для самых маленьких».
11.02.24 - 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя
03.03.24 – 95 лет со дня рождения Ирины Петровны Токмаковой (1929-2018)
11.03.24 - Масленица. первый день Масленицы, которая в 2024 году продлится с 11 по 17 марта.
21.03.24 – 185 лет со дня рождения композитора, участника известной «Могучей кучки», М. П. Мусоргского (1839 – 1881).
01.06.24 - 220 лет со дня рождения композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)
<b>Книги-юбиляры 2023 года</b>
120 лет – «В лесу родилась елочка» Р.А. Кудашевой
100 лет – «О глупом мышонке», «Детки в клетке» С.Я. Маршака
100 лет (1923 г.) – «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Гараканище» К.И. Чуковского
95 лет – «Лесная газета» В.В. Бианки
<b>Книги-юбиляры 2024 года</b>
190 лет – «Конек-Горбунок» П.П.Ершов
180 лет – «Снежная королева» Г.Х.Андерсен

**Примерное комплексно-тематическое планирование реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО (с включением обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений - краеведческое образование).**

## Подготовительная к школе группа

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Тематические недели	<p>Я и мои друзья: Одногоруппники. Портфолио группы «Как мы провели лето», «Мои друзья»</p> <p>Впечатления о лете: Лето – это маленькая жизнь. Летние дни рождения.</p> <p>Обустроим нашу группу: Чтобы было интересно...</p>
Реализация проектов	<p>Лето – это маленькая жизнь. Вербенец стр. 197</p> <p>«Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом.</p> <p>Акция «Внимание, дети». (сентябрь – ноябрь)</p> <p>Волшебная книга здоровья (долгосрочный валеологический)</p> <p>Мы дружим со скакалкой (долгосрочный спортивный проект)</p>
Праздники	<p>01.09. День знаний.</p> <p>27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников.</p>
Традиции	<p>Экскурсия к школе и в школу</p> <p>Выявление уровня готовности детей к школе (педагогическая диагностика).</p>
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Я и мои друзья» «Одногоруппники»</i></p> <p>Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы — самые старшие в детском саду, будущие школьники. 01.09. День знаний. (как отмечают этот праздник в других странах). Занятие «Скоро в школу», <i>Этнокалендарь</i>. Экскурсия к школе.</p> <p>Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе. Варианты : 1) Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы). 2) Оформление «Кодекса лучшего друга» на странице группового альбома + Экономика: Бюджет семьи: приход, расход. Виды расходов. С.12 – 17.</p> <p><i>«Впечатления о лете» «Лето — это маленькая жизнь»</i></p> <p>Впечатления о лете: Лето в Петербурге, в Купчино, в Ленинградской области Краеведение: Виртуальное путешествие «Полет над Петропавловской крепостью».</p> <p>Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе) Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. Включить в альбом визитной карточкой группы материал «Как мы провели лето» («Мои друзья»).</p> <p><i>«Летние дни рождения» «Поздравления для летних именинников»</i></p> <p>Развитие творческих способностей детей. Подготовка индивидуальных и коллективных поздравлений для летних именинников: поздравления для именинников (рисунки, пожелания, песенки — самовыражение детей). Организация вечера досуга. <i>«Обустроим нашу группу» «Чтобы было интересно...»</i></p>

	<p>Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе, способности к согласованию инициатив и интересов. Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности Детские проекты, схемы и макеты оформления и содержания игрового, конструктивного уголков, центра детского творчества.</p> <p>Центр краеведения. У родного города есть свое название (имя), которое рассказывает о важном для людей событии или о знаменитом человеке (Петербург – Петроград – Ленинград – Санкт-Петербург).</p> <p>Проект «Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Акция «Внимание, дети». (сентябрь – ноябрь).</p> <p>Досуг «День воспитателя и всех дошкольных работников».</p>
Краеведение	<p>Впечатления о лете: Лето в Петербурге, в Купчино, в Ленинградской области . Виртуальное путешествие «Полет над Петропавловской крепостью».</p> <p>Центр краеведения. У родного города есть свое название (имя), которое рассказывает о важном для людей событии или о знаменитом человеке (Петербург – Петроград – Ленинград – Санкт-Петербург).</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Тематические недели	<p>Осень. Осенние настроения: Осень – это хорошо или плохо? Дары осени – осенние угощения. Оформление групповой выставкт «Осень золотая».</p> <p>Уборка урожая: Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы дяди Федора.</p> <p>Страна, в которой я живу, и другие страны: Дружат люди всей Земли. Если бы я был президентом волшебной страны детства. День пожилого человека.</p> <p>Беседы о школе.</p>
Реализация проектов	<p>Что мы знаем о школе (долгосрочный проект)</p> <p>Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы дяди Федора. Вербенец стр. 200</p> <p>Пожилые люди в жизни страны и семьи (мини-проект).</p> <p>Улицы, на которых мы живем: Знакомство с государственным устройством России. Территориальное устройство Петербурга. Руководство города - Смольный. Здание администрации Фрунзенского района на Пражской улице.</p> <p>Названия улиц нашего района могут рассказывать о европейских странах, их столицах, городах-побратимах.</p>
Праздники	<p>01.10 Международный день музыки.</p> <p>04.10 День защиты животных</p>
Традиции	<p>Общая выставок макетов и поделок ( + совместного с родителями творчества детей) Осенний музыкальный праздник.</p> <p>Литературный досуг</p>
Примерное содержание тематических недель	<p>«Осень. Осенние настроения» «Осень — это хорошо или плохо?»</p> <p>Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Осенний убор Петербурга. Парки. Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень».</p> <p>+ «Дары осени: осенние угощения»</p> <p>Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения</p>

овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов. Оформление на основе дизайн-деятельности книги рецептов «Осенние угощения» (осенние салаты, бутерброды). Разыгрывание «День дегустатора фруктовых и овощных блюд (рассказы по фотографиям, картинкам: что готовили с родителями)». Презентация книги рецептов. «Что летом родится - зимой пригодится», *Русская народная культура*.

*«Уборка урожая» «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора» Вербенец стр.200.*

Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму. Написание письма Дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай». Сюжетно-ролевая игра «Овощное бистро». Выполнение рисунков для выставки «Вкусная осень», оформление выставки + Экономика: Деньги и цена. Покупательная сила денежных знаков. С.19 – 23

*«Страна, в которой я живу, и другие страны» «Дружат люди всей земли»*

Сравнение традиций, образа жизни россиян и жителей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примере жизни людей в произведениях детской художественной литературы, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран. Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран + Краеведение: «Морское путешествие (главная башня Адмиралтейства)»

*«Если бы я был президентом волшебной Страны детства»*

Оформление материалов в форме карты «Волшебная страна». Знакомство с государственным устройством России. + Проект «Улицы. На которых мы живем»: Территориальное устройство Петербурга. Руководство города - Смольный. Здание администрации Фрунзенского района на Пращской улице. Названия улиц нашего района могут рассказывать о европейских странах, их столицах, городах-побратимах.

Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту страна». Презентация карты. Режиссерская игра с использованием карты.

*«День пожилого человека» Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»*

Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье. Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Социальная акция «Подарки для пожилых людей».

	Дополнение проекта «Визитная карточка группы» — достижения бабушек и дедушек нашей группы (награды, достижения, заслуги перед Отечеством) + Что мы знаем о школе (долгосрочный проект).
Краеведение	<i>Краеведение:</i> Осенний убор Петербурга. Парки. Территориальное устройство Петербурга. Руководство города - Смольный. Здание администрации Фрунзенского района на Пращской улице. Названия улиц нашего района могут рассказывать о европейских странах, их столицах, городах-побратимах. «Морское путешествие (главная башня Адмиралтейства)», <i>Город-сказка...</i>
<b>НОЯБРЬ</b>	
Тематические недели	Мой город: Знаменитые люди Санкт-Петербурга. Мир игры: Игрушки детей разных стран. Оформление игр «Школа», «Библиотека». Осенние дни рождения. День матери.
Реализация проектов	«Улицы, на которых мы живем»: объекты на улицах города, транспорт (сентябрь – ноябрь). Почему имя М.В.Ломоносова окружает нас в городе? Вербенец стр. 222 «Мир игры»: Игрушки детей разных стран. Творческая выставка «Ярмарка»: по мотивам народных промыслов и истории игрушки. День матери (мини-проект).
Праздники	30.11 День матери России.
Традиции	22.11 Открытие «Дороги жизни» в 1941г. Досуг-викторина Государственные символы России» (Ривина,39) Экскурсии по ознакомлению детей со школой (к школе, в школьный класс, в школьный музей – спортзал – столовую /на выбор). Оснащение сюжетов игр «Школа» и «Библиотека» на ролевом или режиссерском уровне. Использование в планировании игр проектной технологии и метода «трех вопросов»: Что мы знаем о школе? → Что мы хотим узнать? → Как и где найти ответы?
Примерное содержание тематических недель	«Мой город» «Знаменитые люди Санкт-Петербурга» Игра-экскурсия «Почему город так назван». Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц нашего района, изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...» . Презентация фотовыставки с рассказами детей о памятниках знаменитым людям совместно с родителями). Знаменитые люди Санкт-Петербурга. Проект «Почему имя М.В.Ломоносова окружает нас в городе?» Вербенец стр. 222 Краеведение: «Тайны Медного всадника. Легенды памятников Петру I в Санкт-Петербурге». Групповая выставка-коллекция марок, значков, календариков и др. с петербургской тематикой  «Мир игры» «Игрушки детей разных стран» Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. «Ярмарка игрушек» - представление игрушек разных стран. Презентация альбома «Игрушки детей разных народов». Открытие выставки игрушек, сделанных детьми. Краеведение: Посещение с родителями Этнографического музея, музея игрушки

	<p>«Осенние дни рождения» «Подготовка детского сценария дня рождения»          Заполнение визитной карточки группы «Осенние именинники». Подготовка и реализация детского сценария дня рождения.          + Экскурсии по ознакомлению детей со школой (к школе, в школьный класс, в школьный музей – спортзал – столовую /на выбор).          Оснащение сюжетов игр «Школа» и «Библиотека» на ролевом или режиссерском уровне. Использование в планировании игр проектной технологии и метода «трех вопросов»: Что мы знаем о школе? → Что мы хотим узнать? → Как и где найти ответы?</p> <p>Экономика: Сбережения. Сбербанк. Долги. Бартер. с. 23 – 30.          +«День матери» Мини-проект к празднику «День матери»          Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений. Музыкально-литературная гостиная для мам.          Поздравление для мамы, <i>Этнокалендарь СПб.</i></p>
Краеведение	<p><i>Краеведение:</i> Краеведение: Посещение с родителями Этнографического музея, музея игрушки.          Знаменитые люди Санкт-Петербурга. Игра-экскурсия «Почему город так назван», подбор фотографий улиц нашего района, знаменитых соотечественников.          «Тайны Медного всадника. Легенды памятников Петру I в Санкт-Петербурге»  <i>Город-сказка, город-быль..</i> Групповая выставка-коллекция марок, магнитиков, календариков и др. с петербургской тематикой</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Тематические недели	<p>Мой мир: Кто я, какой я?          Начало зимы: Как укрепить организм зимой? Как приходит зима?          Зимний город.          К нам приходит Новый год: Новый год в разных странах. Мастерская Деда Мороза.</p>
Реализация проектов	<p>Как приходит зима? Вербенец стр 205          Открываем музей – игровой художественно-творческий проект.          Экономика: Монетный двор. Валюта. С.30 – 33. Путешествие рубля. С.109          Украсим елку, с.80.</p>
Праздники	Новый год
Традиции	<p>05.12 День заказов подарков Деду Морозу ( Санта Клаусу письма шлют в Лапландию).          Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей) . Новогодний праздник</p>

<p>Примерное содержание тематических недель</p>	<p><i>«Мой мир» «Кто я, какой я?»</i>          Развитие у детей интереса к событиям своего детства и своему будущему «Что будет в школе?», «Что я возьму с собой в школу», к жизни школьников. Учить словесно оформлять свои переживания «Я мечтаю о...», «Я жду, когда...» Оценка собственных умений: как я умею считать, измерять, решать задачи, различать звуки и буквы. Продолжение создания индивидуальных портфолио «Я — будущий первоклассник» («портфель мечты», школьные атрибуты). Презентация материалов портфолио. Развитие интереса к событиям в районе, городе (поиск воспитатель рассказывает детям, что информацию можно найти в сети Интернет, например, ем информации в интернете при детях).          + Экономика: Монетный двор. Валюта. С.30 – 33. Путешествие рубля. С.109</p> <p><i>«Начало зимы» «Как укрепить организм зимой»</i>          Ознакомление со способами укрепления здоровья зимой, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время Подготовка сценария зимнего Дня здоровья: подбор спортивных игр и упражнений, литературных произведений и музыки, оформление группы. Тематический День здоровья .  <i>«Зима не лето,- в шубу одето», Русская народная культура.</i></p> <p><i>«Как приходит зима»</i>          Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов. Заполнение экологического дневника (связи — начало зимы, мир животных и растений, как меняется жизнь, если тепло или холодно)  <i>«Зимний город»</i>          Ознакомление с изменениями внешнего вида города в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима в городе».          Краеведение: «Миф о сфинксе. Сфинксы на Университетской набережной».</p> <p><i>«К нам приходит Новый год» «Новый год в разных странах»</i>          Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.</p> <p><i>«Посиделки Дедов Морозов»</i> — разыгрывание сценок с Дедами Морозами из разных стран.</p> <p><i>«Мастерская Деда Мороза»</i> Подготовка к конкурсу новогоднего оформления помещений детского сада, создание дизайн-проектов, изготовление украшений при помощи разных техник. Подготовка выставки старинных и современных новогодних игрушек (совместно с родителями).</p> <p><i>«Украшаем детский сад сами».</i> Коллективный творческий проект. Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей). Выставка новогодних игрушек, презентация детских сказок и рассказов</p>
<p>Краеведение</p>	<p>Краеведение: «Миф о сфинксе. Сфинксы на Университетской набережной»,  <i>Город-сказка, город-быль.</i></p>

<b>ЯНВАРЬ</b>	
Тематические недели	Рождественское чудо: Волшебные сказки Рождества. День Ленинградской победы: Дети блокадного Ленинграда. Я и мои друзья: Разноцветные настроения.
Реализация проектов	Звезда Победы: открытки петербуржцам. Разноцветное настроение. Вербенец стр 211
Праздники	27.01. День воинской славы России – снятие Ленинградской блокады.
Традиции	Досуг «Рождественская неделя. Колядки». Групповые изовыставки «Наш город – город-герой» («открытки петербуржцам»). Экскурсия в школьный музей.
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Рождественское чудо» «Волшебные сказки Рождества»</i> Знакомство с традициями празднования Рождества. Как встречают Рождество Христово. «Пришла Коляда накануне Рождества», <i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры</i>. «Как встречают Рождество Христово?», <i>Этнокалендарь СПб</i>. Разыгрывание святочного карнавала, изготовление карнавальных костюмов. Отбор фрагментов из сказок и живописных произведений для обыгрывания «Карнавал» (детские представления персонажей, костюмов, ряженье, святочные игры и традиции). Рождественские праздники в России и в других странах <b>Краеведение:</b> презентации «Рождество в Петербурге», «Новогоднее украшение Купчино». Образовательное путешествие «На вертолете над зимним Петербургом». «Сказочные животные (драконы, пегасы) в Санкт-Петербурге», <i>Город-сказка</i>.</p> <p><i>«День Ленинградской Победы» «Кусочек блокадного хлеба». «Дети блокадного Ленинграда».</i> Ознакомление с жизнью детей во время ленинградской блокады. Воспитание уважения к защитникам Ленинграда, чувства сопереживания блокадным детям, бережного отношения к хлебу. Создание альбома о блокаде Ленинграда с рисунками и рассказами детей. Воспитание уважения к традиции празднования Дня Ленинградской Победы, понимания значения этого дня в жизни России. Участие в подготовке музыкально-литературной композиции о блокаде. Региональный компонент: семейная история о блокаде (войне). Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями зажжение в окне свечи в память о людях, которые защищали Ленинград и погибли в блокаду). Участие в проекте «Звезда Победы» - социальная акция «Открытка петербуржцам».</p> <p><i>«Я и мои друзья» «Разноцветные настроения»</i> Вербенец стр 211 Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека Изготовление и презентация в День улыбки книги «Азбука настроений». Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мое разноцветное настроение» . + Экономика: Товар – производство, цена. С. 35 – 43.</p>
Краеведение	<p>Презентации «Рождество в Петербурге», «Новогоднее украшение Купчино». Образовательное путешествие «На вертолете над зимним Петербургом». «Сказочные животные (драконы, пегасы) в Санкт-Петербурге», <i>Город-сказка</i>.</p> <p>День Ленинградской победы: Дети блокадного Ленинграда, <i>Этнокалендарь СПб</i>.</p>

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Тематические недели	<p>Мир профессий: Все профессии нужны, все профессии важны. Беседа «Как пройти к школе».</p> <p>«Ярмарка профессий». Мир технических чудес: Тайны света.</p> <p>Зима. Зимние хлопоты. Открытки для именинников.</p> <p>Защитники Отечества: Российская армия.</p>
Реализация проектов	<p>Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий родителей, профессий в Петербурге, в нашем районе.</p> <p>Кто такой художник или как рождается картина? Вербенец стр.229</p>
Праздники	<p>23 февраля – День защитников Отечества</p> <p><i>МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ (может быть и в марте)</i></p>
Традиции	<p>Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества, празднику всех мужчин России.</p> <p>Книжная выставка по творчеству А.С. Пушкина. 10.02 – День памяти Пушкина (накануне этого дня он был смертельно ранен во время дуэли на Черной речке в 1837г.)</p> <p><i>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</i></p>
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Мир профессий» «Все профессии нужны, все профессии важны».</i> Развитие интереса детей к людям разных профессий, воспитание уважения к трудящемуся человеку. В СПб происходили раньше и происходят сейчас разные события, которые связаны с функциями города (город у моря - выпускают корабли, моряки; культурная столица – много музеев, театров, проходят выставки и концерты). Художественные профессии: проект «Кто такой художник или как рождается картина?» Вербенец стр.229; Книжная выставка по творчеству А.С. Пушкина. 10.02 – День памяти Пушкина (накануне этого дня он был смертельно ранен на дуэли на Черной речке в 1837г.)</p> <p><i>«Ярмарка профессий»</i></p> <p>Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий.</p> <p>Профессии: продавец, банкир. <i>Экономика стр.50-59.</i></p> <p>Технические профессии: Мир технических чудес: Тайны света.</p> <p>Педагогические профессии: Беседа «Как пройти к школе и кто в ней работает».</p> <p>В городе трудятся родители.</p> <p>Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий родителей, профессий в Петербурге, в нашем районе.</p> <p><b>Краеведение:</b> «Тайна купола Исаакиевского и Казанского собора», <i>Город-сказка</i></p> <p><i>«Мир технических чудес» «Тайны света»</i></p> <p>Освоение свойств, отношений и зависимостей, связанных с физическими и эстетическими свойствами света, ролью света в жизни живых организмов (правила безопасного поведения на солнце — на море, на улице в солнечную погоду и т. п.) Детское книгоиздательство: книга «Необычные опыты и эксперименты со светом» (составление символических изображений — алгоритмов опытов, запись символами информации о свете и его влиянии на жизни живых объектов).</p>

	<p>«Зима» «Зимние хлопоты». Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей Заполнение странички экологического дневника (изменения в природе в конце зимы) «Зимние дни рождения». Изготовление открыток для именинников. Подготовка вечера досуга «Концерт для именинников» Заполнение визитной карточки группы «Зимние именинники». Концерт и подарки для именинников</p> <p>«Защитники Отечества» «Российская армия» Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. <b>Краеведение:</b> «Легенда об Александре Невском», <i>Город-сказка</i>. Региональный компонент: «Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники (военно-морской музей)». Памятники воинской славы в нашем районе. Рассматривание эмблем разных родов войск (что рассказывают эмблемы о воинах, их деятельности и качествах).. Оформление коллекции атрибутов российской армии (эмблемы, солдатика, фотографии, репродукции, изображения техники и пр.). Изовыставка «Наша армия». Подготовка сценария праздника, посвященного Дню защитника Отечества (подбор игр-эстафет, спортивных упражнений, заданий). Изготовление праздничных открыток-призов Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев).</p>
Краеведение	<p><b>Краеведение:</b> «Тайна купола Исаакиевского и Казанского собора», <i>Город-сказка, город-быль</i>. «Легенда об Александре Невском», <i>Город-сказка</i>. Региональный компонент: «Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники (военно-морской музей)».</p> <p>Памятники воинской славы в нашем районе.</p>
<b>МАРТ</b>	
Тематические недели	<p>Красота в искусстве и в жизни: Моя прекрасная леди. Самая красивая мамочка моя. Скоро в школу: Секреты школьной жизни. Книжкина неделя: История книги. Юмор в нашей жизни.</p>
Реализация проектов	<p>Книжный гипермаркет. <i>Вербенец</i>, 164 Секреты школьной жизни. <i>Вербенец</i> стр 218</p>
Праздники	<p>8 Марта – Женский день <i>Масленица (переходящий праздник)</i> 24 – 31 марта Неделя детской книги</p>
Традиции	<p>Общая изовыставка и весенний праздник к Дню 8 Марта. Готовим с детьми подарки сотрудницам ДОУ. <i>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</i></p>

<p>Примерное содержание тематических недель</p>	<p><i>«Красота в искусстве и в жизни: Самая красивая мамочка моя».</i> «Сердце матери лучше солнца греет», РНК. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов. Выставка портретов мам с пожеланиями детей  <i>«Красота в искусстве и в жизни: Моя прекрасная леди»</i>          Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Оформление группового альбома «Кодекс отношений мальчиков и девочек, мужчин и женщин» (исторический и современный аспекты), разыгрывание сценок.  <i>«Красота в искусстве и жизни».</i> <b>Краеведение:</b> «Легенды Аничкова моста». «Обитатели водной стихии в Санкт-Петербурге». «Миф о грифоне. Грифоны Банковского моста» <i>Город-сказка.</i></p> <p><i>«Скоро в школу» «Секреты школьной жизни»</i>          Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. В какую школу я пойду (школы района). Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах, стихах, коллажах, игровых сюжетах и т. п. Оформление и презентация путевода «Что надо знать первокласснику» («Как стать первоклассником?») Заполнение визитной карточки группы «Готовимся к школе». Заполнение странички индивидуальных портфолио «Лесенка моих интересов»</p> <p><i>«Книжкина неделя» «История книги» «Делаем книги сами»</i>          Проект «Книжный гипермаркет» <i>Вербенец, 164 Краеведение:</i> Дом книги на Невском проспекте (<i>виммельбух С.Шахвердова «Я иду искать в Санкт-Петербурге»</i>)          Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации (берестяные грамоты, книги, компьютер). Развитие интереса к книге, к письменной речи (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат — малыши, взрослые). Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мои любимые книги». Игры-сочинения с виммельбухами.</p> <p><i>«Юмор в нашей жизни» «Веселые истории вокруг нас» (юмор в искусстве и жизни)</i>          Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подготовка социальной акции «Подари улыбку»: обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать. Детская театрализация «Ожившие сюжеты» — разыгрывание картин, иллюстраций детских книг. Социальная акция «Подари улыбку» — изготовление смайликов, приветствий          Экономика: Орудия труда. Материалы. Экономия. С.60-62.</p>
<p>Краеведение</p>	<p>«Легенды Аничкова моста». «Обитатели водной стихии в Санкт-Петербурге». «Миф о грифоне. Грифоны Банковского моста» <i>Город-сказка.</i>          Дом книги на Невском проспекте (<i>виммельбух С.Шахвердова «Я иду искать в Санкт-Петербурге»</i>)</p>

<b>АПРЕЛЬ</b>	
Тематические недели	Весна пришла Тайна третьей планеты: Загадки космоса. Дружат люди всей Земли. К школе готов
Реализация проектов	Весенняя неделя добра. До свиданья, детский сад. Что такое время? Вербенец стр. 226
Праздники	2 апреля - Международный день детской книги Праздник выпуска в школу, выступления участников конкурсов чтецов.
Традиции	Общая изовыставка работ выпускников. Праздник выпуска в школу.
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Весна пришла» «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</i> Дизайн-проект «Весна в окно стучится...» Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Изменения в природе в начале весны Заполнение экологического дневника (начало весны). Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух). Презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов. + Проект «Весенняя неделя добра». Начнем месяц с улыбки(смайлики).</p> <p><i>«Тайна третьей планеты» «Загадки космоса»</i> Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве Изготовление и презентация макета «Звездное небо» (или рассматривание детской карты звездного неба). + Проект «Весенняя неделя добра»: готовим выставку «До свиданья, детский сад» - отбираем свои изорботы на выставку сами.</p> <p><i>Я и мои друзья. Дружат люди всей Земли:</i> Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, фестивали, Интернет, коммуникация с людьми разных народов — жесты, слова на разных языках). Для туристов - что надо обязательно посмотреть в СПб (плакаты достопримечательностей в метро). <b>Краеведение:</b> «Легенды арки Главного штаба», <i>Город-сказка..</i> + Экономика: Путешествие товаров. С.45-48.</p> <p><i>К школе готов.</i> Выпускной праздник. Подготовка к участию в социальных акциях «Открытие петербуржцам», «Солдатский треугольник» районного проекта «Звезда Победы».</p>
Краеведение	<i>Краеведение:</i> «Легенды арки Главного штаба», <i>Город-сказка, город-быль.</i>

## МАЙ

Тематические недели	<p>День Победы. Идем в музей: Музей – хранитель времени. Наш Пушкин. К школе готов.</p>
Реализация проектов	<p>Звезда Победы. Наш Пушкин. До свидания, детский сад: К школе готов!</p>
Праздники	<p>1 мая – День весны и труда. 9 мая День воинской славы России. День Победы. 27 мая – День рождения города. Физкультурный праздник «Здравствуй, лето!»</p>
Традиции	<p>Участие в социальных акциях «Открытие петербуржцам», «Солдатский треугольник» районного проекта «Звезда Победы». Досуг «День Победы». Досуг «День рождения Санкт-Петербурга».</p>
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«День Победы» «Праздник Победы»</i> Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей — защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России. «Человек без Родины, что соловей без песни!», РНК Участие совместно с родителями в проекте «Звезда Победы» - в социальных акциях «Открытие петербуржцам» и «Солдатский треугольник».</p> <p><i>«Идем в музей» «Музей — хранитель времени»</i> Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею; обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам). Развитие дизайн-деятельности: оформление выставки и пространства мини-музея, издание путеводителя. Выставка предметов из домашних коллекций или коллекций «О чем рассказывают музейные предметы», сюжетная игра в пространстве мини-музея. Посещение с родителями музеев разных профилей, в том числе макеты «Гранд Макет Россия», «Петровская акватория». Легенды атлантов и кариатид, <i>Город – сказка</i></p> <p><i>«К школе готов!». «Наш Пушкин»:</i> Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А. С. Пушкина. Знакомство с событиями лицейской жизни А. С. Пушкина, традициями дружбы лицеистов. Виртуальная экскурсия по лицу. Сравнение обстановки лица и современной школы. Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть). Развитие интереса к школьной жизни. Игра-путешествие «К школе готов!» <i>«Весна» «Конец весны»</i> Изменения в природе в конце весны. Заполнение экологического дневника (окончание весны). <i>«Весенние дни рождения» «Празднование дня рождения у разных народов»</i> Индивидуальные поздравления именинников в традициях разных стран, народов</p>

Краеведение	<p>Участие в социальных акциях «Открытие петербуржцам», «Солдатский треугольник» районного проекта «Звезда Победы». Досуг «День Победы». «Наш Пушкин»: Знакомство с событиями лицейской жизни А. С. Пушкина, традициями дружбы лицеистов.</p> <p>Досуг «День рождения Санкт-Петербурга». «Легенды атлантов и кариатид», <i>Город – сказка</i></p>
<b>ИЮНЬ</b>	
Тематические недели	<p>Здравствуй, лето!: Веселое лето. Здравствуй, лето!: Безопасное лето. Здравствуй, лето!: Дары лета. Здравствуй, лето!: Лето без опасностей. Закрепление представлений о правилах безопасности летом, развитие желания соблюдать правила Памятки безопасного лета (подгрупповая работа): «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность путешественника», «Безопасность на природе» <i>Этнотолерантность: Международный день защиты детей, Этнокалендарь СПб . «Край родной навек любимый», Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</i></p>
Праздники	1 июня – Международный день защиты детей
Традиции	Физкультурный игровой досуг «Праздник детства (и лета)» Творческая выставка «Здравствуй, лето!»
<b>ИЮЛЬ</b>	
Тематические недели (дни)	<p>Лето без опасностей. Красота – это то, что создаем мы сами! Мир летних игр и развлечений. Наша школа мяча. Пестрый мир летней природы. Летний отдых в Санкт-Петербурге. Край родной навек любимый.</p>
Праздники	8 июля – День семьи, любви и верности.
Традиции	Моя семья. Парад кукольных колясок. Музыкальный досуг (концерт) «Семья и любовь». Творческая выставка «Лето!»
<b>АВГУСТ</b>	
Тематические недели (дни)	<p>Лето без опасностей. Красота – это то, что создаем мы сами! Мир летних игр и развлечений. Наша школа мяча. Пестрый мир летней природы. Летний отдых в Санкт-Петербурге. Край родной навек любимый.</p>
Традиции	Творческая выставка «Лето!»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067645

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024