

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ реализации образовательной программы дошкольного образования НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Особенность дошкольного возраста - потребность воспитанников в целостном восприятии мира. Интеграция в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения играет принципиальную роль. Целостно-интегративный подход к проектированию содержания образовательной деятельности тесно взаимосвязан с комплексно-тематическим. Комплексно-тематическое планирование способствует взаимосвязи, интеграции в рамках одной темы различных образовательных областей и видов деятельности детей.

Комплексно-тематическое планирование составлено на основе учебно-методического комплекта для реализации программы и является примерным, может корректироваться педагогом с учетом спонтанных интересов детей.

В комплексно-тематическом планировании выделены основные темы на определенные образовательные периоды: одна тема на неделю. Выделение основной темы не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель выделения основной темы периода—интегрировать образовательную деятельность в соответствии со спецификой возраста и избежать неоправданного дробления тематики по образовательным областям. Тема отражается в подборе материалов в центрах развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Комплексно-тематическое планирование на текущий учебный год согласуется с Календарным планом воспитательной работы, включает тот же вариативный компонент тематического содержания, связанный с темами года в Российской Федерации, юбилейными датами.

В состав комплексно-тематического планирования входят:

- Вариативный компонент тематического содержания образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.
- Примерное комплексно-тематическое планирование реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Вариативный компонент тематического содержания образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Темы для углубленного рассмотрения:

2023 год – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА РОССИИ. Указ Президента РФ от 27 июня 2022 № 401. Учрежден в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность.

Для нашего детского сада – это особый год: В год педагога и наставника ГБДОУ 87 отмечает 50-летний юбилей

Выдержка из Устава ГБДОУ (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 10.08.2015 № 3672-р, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 10.09.2015):

- Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

- Образовательное учреждение было создано в СССР как Ясли-сад № 87 15.08.1973 года на основании распоряжения Исполнительного комитета Фрунзенского районного Совета депутатов трудящихся г. Ленинграда от 04.04.1973 № 42.
- Дата создания учреждения в Российской Федерации (России) установлена решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 21555 от 19 июля 1995 года Ясли-сад № 87 зарегистрирован как Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования «Ясли-сад № 87».

Переименования:

- 1998 - Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников.
- 2004 - Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 2010 –Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 2011 - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 2015 – современное название ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Мероприятия организуются и проводятся все первое полугодие учебного года. Примерные формы:

Для сотрудников: август 2023.

- Торжественное общее собрание работников. Поздравление и поощрение: благодарности от администрации Фрунзенского района и от ГБДОУ. Концертные поздравления от воспитанников (видеозапись).
- Юбилейный вечер.

Для воспитанников:

- Тематические выставки: поздравления сотрудникам, «Мой воспитатель», «Мой любимый детский сад».
- Коллекции речетворчества: «За что я люблю свою группу», «Мы – вместе» и др.
- Выставки детского дизайна: цветочные композиции и аранжировки к юбилею, фриз, панно.
- Досуги, тематические занятия по тематике дня рождения детского сада.

Для родителей (законных представителей) воспитанников:

- Информирование о юбилее детского сада на родительских собраниях.
- Выставки детско-родительского творчества по тематике «Наш детский сад», поздравления с юбилеем.
- Добрые слова родителей сотрудникам детского сада (результаты участия в акции "Спасибо, Учитель!", проведенной с 1 апреля по 31 мая отделом образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга).

2024 год – учесть тему года в России.

- 2024 год – год празднования 80-летия со дня окончания самой большой по продолжительности битвы за северную столицу нашей Родины, которая длилась с 1941 года.
- 2024 год – седьмой год Десятилетия детства в РФ (2018 — 2027 гг.)
- 2024 год – третий год Десятилетия науки и технологий в России (2022 — 2031 гг.)

Учесть памятные и юбилейные даты Санкт-Петербурга

- **80-летие** со дня освобождения от жестокой блокады города Ленинграда. Окончена самая большая по продолжительности битва за северную столицу нашей Родины, которая длилась с 1941 года. **2 февраля 2024 года** — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); День воинской славы.
- **300 лет** со дня основания академии наук в Петербурге. Проект этого заведения разработал сам император Петр I.
- **130 лет назад** основан самый знаменитый на международном уровне музей «Эрмитаж».
- **300-летие** отмечает монетный двор.
- **190 лет назад** открылась первая больница для детей в России в СПб и вторая в Европе. педиатрический стационар.

Включение на усмотрение воспитателя памятных и юбилейных дат:

9.09.23 – 105 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918–2000). Произведения: стихотворения и сказки «Кит и Кот», «Буква “Я”», «Волчок», «Почему рыбы молчат» и др.

20.09.23 – 95 лет со дня рождения русского писателя Генриха Вениаминовича Сапгира (1928–1999). Произведения: стихотворения «Находка», «Полосатые стихи», и др.

8.10.23 - 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя

23.11.23 – 115 лет со дня рождения русского писателя Николая Николаевича Носова (1908–1976). Произведения: повести и рассказы «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне», «Фантазеры», «Живая шляпа» и др.

15.12.23 – 100 лет со дня рождения русского поэта Якова Лазаревича Акима (1923–2013). Произведения: стихотворения «Первый снег», «Друг», «Твой друг», «Мой брат Миша», «Мой верный чиж», «Бабушка болеет», «Мужчина в доме», «Моя родня», «Неумейка»;

31.12.23 – 70 лет со дня рождения русской писательницы Марины Владимировны Дружининой (р. 1953). Произведения: стихотворения и сказки «Ослик, ослик, где твой хвостик?», «Дали Маше погремушку», «Розочка для козочки», «Угостите мишку медом», «Всюду разные цвета», «Веселый букварь», «Прыг-скок», «Почемучка для самых маленьких».

11.02.24 - 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя

03.03.24 – 95 лет со дня рождения Ирины Петровны Токмаковой (1929-2018)

11.03.24 - Масленица. первый день Масленицы, которая в 2024 году продлится с 11 по 17 марта.

21.03.24 – 185 лет со дня рождения композитора, участника известной «Могучей кучки», М. П. Мусоргского (1839 – 1881).

01.06.24 - 220 лет со дня рождения композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)

Книги-юбиляры 2023 года

120 лет – «В лесу родилась елочка» Р.А. Кудашевой

100 лет – «О глупом мышонке», «Детки в клетке» С.Я. Маршака

100 лет (1923 г.) – «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище» К.И. Чуковского

95 лет – «Лесная газета» В.В. Бианки

Книги-юбиляры 2024 года

190 лет – «Конек-Горбунок» П.П.Ершов

180 лет – «Снежная королева» Г.Х.Андерсен

Примерное комплексно-тематическое планирование реализации образовательной программы дошкольного образования

Средняя группа

СЕНТЯБРЬ		
Проекты	Улицы, на которых мы живем. Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Мы снова вместе. 1, 118 «Под грибком» по сказке В.Сутеева	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
1я неделя	Педагогическая диагностика	
2я неделя «Я и мои друзья» «Мы снова вместе»	Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями. «Детский сад» «Наша любимая группа» Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе. Детский мастер-класс «Наведем порядок в группе»: индивидуально или парами дети демонстрируют умение навести порядок в уголках. Реализация проекта «Мы снова вместе»	Презентация коллажа с фотографиями детей группы.
3я неделя «Впечатления о лете» «Да здравствует лето!»	Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха. Тематический вечер: презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в разных эмоциональных состояниях) «Летние дни рождения» «Поздравления для летних именинников» Коллективные хороводные игры, пожелания для именинников «Что нам лето подарило» Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения, упражнение в обследовательских действиях	Выставка детских рисунков о дарах лета
4я неделя «Мир вокруг нас» «Из чего сделаны предметы?»	Обогащение представлений детей о материалах (глина, песок, пластилин; бумага и ткань), сравнение свойств и качеств материалов. Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.) «Раз ступенька, два ступенька...» «Раз, два три — считать начни» Освоение счета, установление количественных отношений, уточнение представлений о сенсорных эталонах. Составление математического коллажа.	Коллекции предметов «Из чего же?»

ОКТАБРЬ		
Проекты	Улицы, на которых мы живем. Красота природы. 1, 124	
Праздники	01.10 Международный день музыки. 04.10 День защиты животных	
Традиции	Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей) . Осенний музыкальный праздник.	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
1я неделя «Осень»	«Осень. Осенние настроения» «Падают листья» Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков. «Мир осенней одежды и обуви» Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя; выбор предметов демисезонной одежды для куклы; Коллекционирование предметов демисезонной одежды для куклы в игровом уголке или в альбоме. Сюжетно-ролевые игры «Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус» Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Отгадывание загадок. Лепка, аппликация и рисование. Коллажирование «Витамины на тарелке».	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»
2я неделя «Мир вокруг нас» «Разноцветные рыбки»	Развитие умения создавать образы в изобразительной деятельности, используя разные способы. Составление альбома работ (рисунки, аппликация, оригами) «Рыбки в аквариуме». «Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас» Ознакомление детей с правилами поведения в местах с опасными предметами дома и в детском саду. Совместная деятельность педагога с детьми по составлению алгоритма правил безопасности. «Противоположности» Игры и экспериментирование на уточнение представлений о размере (способы измерения условной меркой, противоположные проявления). Пополнение коллекции познавательного центра активности	Выставка в группе «Рыбки»
3я неделя «Страна, в которой я живу» «Что мы знаем о России»	Развитие умения узнавать <i>флаг и герб страны</i>, воспитание уважительного отношения к символам страны Составление альбома с символами России к Дню народного единства. Общая выставок макетов и поделок совместного с родителями творчества детей)	Осенний музыкальный праздник.
4я неделя «Мы на транспорте поедem»	Сравнение 2—3-х видов транспорта (автобус, троллейбус и трамвай; поезд и электричка; автомобили легкой и грузовой). Развитие словаря детей, умения использовать в речи сравнительный оборот. Создание и презентация альбома «Городской транспорт»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».

НОЯБРЬ		
Проекты	Улицы, на которых мы живем. Мир игры: Народные игрушки. Творческая выставка «Ярмарка»: по мотивам народных промыслов. День матери – однодневный мини-проект: поздравление для мамы.	
Праздники	30.11 День матери России.	
Традиции	Неделя здоровья (каникулы на усмотрение педагогов).	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
1я неделя «Детский сад в нашем городе»	«Моя малая родина (город, поселок)» «Детский сад в нашем городе» Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями)	Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе».
2я неделя «Мой домашний любимец»	«Мир вокруг нас» «Мой домашний любимец» Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитание желания ухаживать за животным.	Выставка рисунков с рассказами детей
3я неделя «Мальчики и девочки»	Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Этикет общения девочек и мальчиков, Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учетом интересов мальчиков и девочек («Кулинария», «Гараж», «Магазин одежды»). «Осенние дни рождения» «Подарки именинникам» Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	Сюжетно-ролевые игры
4я неделя День матери России Мир игры	«Мир игры» «Мои любимые игрушки» Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке «Народные игрушки (Дымково и Каргополье)» Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка. Начало составления тематического альбома (коллекции) с работами детей по росписи и лепке народных игрушек.	Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с поздравлением мамам)
ДЕКАБРЬ		
Реализация проектов	Мой организм (валеологический проект). Поможем птицам зимой. 1, 128	
Праздники	Новый год	
Традиции	Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей) . НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
1я неделя «Мой мир» «Что я знаю о себе»	Развитие умений рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия. Оформление фотовыставки с рассказами детей, записанными их родителями «Я расту»	Сюжетно-ролевая игра «Медцентр» Украшение группы и новогодней елки.

«К нам приходит Новый год»	Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации. Оформление (родителями) «Карты роста» ребенка: физические (измерение роста, веса в игровых ситуациях) и интеллектуальные достижения («Я умею... Я могу...») <i>«Мой организм» Валеологический проект.</i> Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни (почему нужно чистить зубы, умываться, делать зарядку и т. п.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей. Создание атрибутов и их использование в сюжетно-ролевой игре «Медцентр» <i>«К нам приходит Новый год»</i> Чтение и разучивание новогодних стихов.	
2я неделя «Из чего сделаны предметы?» «Мастерская Деда Мороза»	<i>«Мир вокруг нас» «Из чего сделаны предметы?»</i> Рассматривание предметов из дерева, металла, пластмассы и камня. Ознакомление с обследовательскими действиями (погладить, надавить, вбить гвоздь, опустить в воду и т. д.) Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (металл, дерево, пластмасса, камень...) <i>«Тяжелый — легкий»</i> Уточнение представлений о массе, развитие умений измерять при помощи некоторых средств, использование опыта измерений в играх. Использование измерений в сюжетно-ролевой игре «Магазин» <i>«К нам приходит Новый год» «Мастерская Деда Мороза»</i> Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми.	
3я неделя «Как помочь птицам зимой» «Мастерская Деда Мороза»	<i>«Начало зимы» «Мир зимней одежды и обуви»</i> Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды. Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетнорольевых играх <i>«Семья», «Магазин одежды»</i> <i>«Что зима нам подарила»</i> Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом. День здоровья (на свежем воздухе). <i>«Как помочь птицам зимой»</i> Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек. Изготовление и развешивание	

	кормушек для птиц. «К нам приходит Новый год» «Мастерская Деда Мороза» Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера.	
4я неделя «К нам приходит Новый год»	Придумывание загадок про елочные игрушки. Выставка детскородительских макетов к новому году празднику.	Новогодний праздник
ЯНВАРЬ		
Проекты	Грустные и веселые сказки. 1, 132	
Традиции	Физкультурный праздник	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
2я неделя «Мы встречаем Новый год и Рождество»	«Рождественское чудо» Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация).	Вечер досуга, посвященный рождественским чудесам
3я неделя «Зимовье зверей»	Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме. Создание альбома о зимовке животных. Составление альбома угощений для животных, живущих в лесу зимой.	Лепная композиция «Зимовье зверей».
4я неделя «Я и мои друзья» «Мы улыбаемся, мы грустим»	Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции; воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно. Реализация проекта «Грустные и веселые сказки» «Добрые слова для друга» Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Этюды «Добрые пожелания»	Коллаж «Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций).
ФЕВРАЛЬ		
Проекты	Кто работает в детском саду? 1, 138	
Праздники	23 февраля – День защитников Отечества МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ	
Традиции	Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества. Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
1я неделя «Кто работает в детском саду»	«Мир профессий» «Взрослые и дети» Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Этюды «Вежливость». Реализация проекта «Кто работает в детском саду»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».

	Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающим в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им. Альбом фотографий «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада.	
2я неделя «Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)»	<i>«Зима» «Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)»</i> Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей. Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей «Веселый зоопарк». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». <i>«Витамины — помощники здоровью»</i> Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» <i>«Зимние дни рождения»</i> Подготовка «Концерта для именинников». Сюжетно-ролевая игра «Мой день рождения»	«Веселый зоопарк».
3я неделя «Защитники Отечества»	«Наши папы — защитники России» Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Изготовление праздничных открыток для пап. Праздник, изготовление подарков для пап	Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества.
4я неделя Масленичная неделя	<i>«Мир технических чудес» «Как нам помогает техника в детском саду и дома?»</i> Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома. Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр. <i>«Измерим все вокруг»</i> Ознакомление детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса. Развитие умений использовать условные мерки в играх и в быту. Коллекционирование условных мерок (для измерения протяженности, объема, веса)	Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».
МАРТ		
Проекты	Кукольный домик. 1, 120	
Праздники	8 Марта – Женский день 25 – 31 марта Неделя детской книги	
Традиции	Общая изовыставка ко Дню 8 Марта. Весенний праздник к дню 8 Марта.	

Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
1я неделя «Поздравляем мам»	Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий, изготовление подарков для мамы. Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. Поздравления мамам	Детский праздник «8 Марта».
2я неделя «Весна пришла»	<i>«Природа просыпается после зимы»</i> Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны <i>«Мир весенней одежды и обуви»</i> Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Обогащение словаря детей, развитие исследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины Коллекционирование весенней кукольной одежды.	Коллекция материалов для изготовления одежды: виды тканей, кожа и т. д.
3я неделя	<i>«Мир вокруг нас» «Кораблики»</i> Ознакомление с материалами: бумага, пластмасса, резина, полиэтилен. Обогащение представлений о влагоустойчивости материалов, опыты на проверку влагоустойчивости материалов. Пополнение коллекции материалов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (резина, пластмасса, полиэтилен, разновидности бумаги)	Пополнение коллекции материалов
4я неделя «Кукольный домик»	<i>Реализация проекта «Кукольный домик»</i> Развитие пространственной ориентировки на листе бумаги, умения составлять план комнаты, расставлять мебель и продумывать дизайн. Активизация словаря за счет названий предметов мебели, направлений (справа, слева). Изготовление макетов кукольной комнаты для режиссерских игр. Режиссерские игры	Макеты кукольной комнаты
АПРЕЛЬ		
Проекты	Весенняя неделя добра: Украшение оборудования на участке. Акция «Подари улыбку!» Книжкина неделя. Профессии наших родителей: Кем работают мама и папа?	
Праздники	2 апреля - Международный день детской книги	
Традиции	Изовыставка «День космонавтики»	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итоговое мероприятие
1я неделя «Наши любимые»	<i>«Книжкина неделя» 2 апреля - Международный день детской книги</i> Выставка любимых книг. Подбор книг с произведениями	Развлечение «День радости».

книжки»	разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы). Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, детских книг и рисунков, драматизация <i>«Юмор в нашей жизни» «Веселые истории»</i> Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Составление альбома «Веселые картинки» (иллюстрации по теме «Радость»).	
2я неделя «Путешествие в космос»	<i>«Тайна третьей планеты»</i> Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала. Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Игра «Космическое путешествие» <i>«Мир технических чудес» «Пишем письма, звоним друзьям»</i> Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону	Социальная акция «Письмо другу»
3я неделя «Что нам весна подарила»	<i>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</i> Установление связей между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке (игры с мячом, пускание корабликов, игры в песок, игры со скакалкой и т. д.) Коллективное коллажирование «Весенние первоцветы». Составление картотеки наблюдений, опытов, экспериментов. <i>«Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)»</i> Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е. Чарушина. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина. Лепка животных. Развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказки, стихи, загадки, картины).	Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» — лепка животных
4я неделя «Профессии наших родителей»	<i>Реализация проекта «Кем работают мама и папа?»</i> Ознакомление с профессиями папы и мамы. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии одного из родителей. Подготовка выставки рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, с записями детских комментариев к рисункам	Выставка рисунков о профессиях
МАЙ		
Проекты	Права детей в России: Что я знаю о себе.	
Праздники	9 мая День воинской славы России. День Победы. 27 мая – День рождения Санкт-Петербурга.	
Традиции	Физкультурный праздник. Досуги: «День Победы» «День рождения Санкт-Петербурга».	

Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
1я неделя «День Победы»	Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Рассматривание картин, иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов (дедушки, бабушки)	Социальная акция «Открытка для ветерана»
2я неделя «Наш город»	Знакомство с главными достопримечательностями города , красотой природы, архитектуры Коллективная аппликация «Наш красивый город» («Путешествие по городу»). Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный, наземный) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». «Весенние дни рождения» Индивидуальные подарки , именинникам, сделанные детьми	Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр
3я неделя «Оригами-сказка»	«Мир вокруг нас» «Из чего сделаны...» Установление связи между материалом и функциями игрушки (Почему вертится вертушка? Почему не тонет пластмассовый кораблик? Почему отпрыгивает от земли мяч?) Изготовление игрушек-самоделок из бумаги. Пополнение коллекции предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (коллекция игрушек-самоделок для игр на прогулке) «Оригами-сказка» Уточнение представлений детей о технике оригами, освоение новых способов создания образов. Использование схем, обыгрывание поделок Подготовка выставки детских работ	Выставка детских работ
4я неделя «Что я знаю о себе»	«Права детей в России» Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т. д. Рассматривание собственных поделок, рисунков. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми Составление книги «Самые-самые...» с отражением достижений каждого ребенка группы. Продолжение оформления «Карты роста» (новые рубрики, рисунки, добрые дела ребенка)	Составление книги «Самые-самые...»
ИЮНЬ		
Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Творческая выставка «Здравствуй, лето!»	
Праздники	1 июня – Международный день защиты детей	
Традиции	Творческая выставка «Здравствуй, лето!»	
ИЮЛЬ		
Тематические	Лето без опасностей.	

недели	Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Красота – это то, что создаем мы сами!
Праздники	8 июля – День семьи, любви и верности.
Традиции	Парад кукольных колясок. Музыкальный досуг (концерт) «Семья и любовь». Творческая выставка «Лето!»
АВГУСТ	
Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Красота – это то, что создаем мы сами!
Традиции	Творческая выставка «Лето!»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067645

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024