Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга протокол от 22.08.2023. № 1

СОГЛАСОВАНО	
Врач	Т.А.Коник

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга ______ Л.С.Буклинова. Приказ от 22.08.2023 г. № 24-ОД

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для реализации образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург 2023 год

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю Первая младшая группа № 1. 2-3 года

Время	в режиме дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница						
7	9.00-9.10	9.00 – 9.10	Физическая	Игры	9.00 – 9.10	Физическая						
пал	9.20 - 9.30	Музыкальное	культура	с предметами-	Музыкальное	культура						
уп	9.40 - 9.50	занятие		орудиями	занятие							
d ut												
101	16.00 - 16.10	Развитие речи.	Лепка	Ребенок и	Рисование	Развитие речи.						
011	16.20 - 16.30	Художественная	в чередовании:	окружающий мир		Художественная						
К		литература.	конструирование, аппликация			литература.						
ATR			аппликация									
занятия по подгруппам												
	Совместные с	Экскурсия по	Игры со	Сюжетно-	Театрализо-	Общение с						
ма	воспитателем/	группе	строительным	отобразительные	ванные игры	искусством и						
ам	самостоятель-		материалом	игры	в чередовании:	фольклором						
огр	ные игры 9.00-9.20	C		16 25 16 45	экспериментирова							
KJ	16.30-17.00	Сюжетно- отобразительные		16.35-16.45 Музыкальный	ния с материалами и							
ин	10.30-17.00	игры		досуг	веществами							
ая		r		в чередовании:	. ,							
ebE				Развлечение								
ИМ		в группе										
(dir)	Утренний	Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные процессуальные,										
1X	прием до	строительные).		2.2 ~								
ျွင္မ	завтрака	Индивидуальная раб										
ОЦе	7.00 - 8.30	с составными и веществами (песок,										
di		др.), элементарные										
PIX		рассматривание кар										
MH		фотографий, себя в		nn, в том числе с	ттуации «Уг сам» -	рассматриванис						
жи	В течение дня	Ежедневно:	эеркиле.									
be	В то топпто дия	Утренняя и бодряща	ая гимнастика. Пол	вижные игры. Наро	одные игры. Оздоро	вительные игры.						
P B		Работа по воспитани				· · · · · ·						
00		Самообслуживание,										
IPH IIPH		Чтение литературні	ых произведений.									
Ten		Звукоподражательн										
Тея		Ситуативно – делов	ое общение с взрос	лым и со сверстник	ами общение под р	уководством						
ая ,		взрослого.										
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	Прогулка	Свободное общение										
Tell		Сюжетные процессу	альные и игры с п	еском, снегом, игру	/шками-орудиями, о	с природным						
ЭВа		материалом).	_									
)333		Экспериментирован		кивой природы. Эле	ементарные трудов	ые поручения.						
)6ç		Наблюдение в приро		A remarks =								
		ттодвижные игры и	упражнения. Среда	Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 10.45 – 11.00								

Примечание: Выход на физкультуру в физзал, когда все дети будут 3го г.ж.

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю Первая младшая группа № 2. 2-3 года

Время	в режиме дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.00-9.10	Физическая	9.00-9.10	Игры	Физическая	9.00-9.10
	9.20 - 9.30	культура	Музыкальное	с предметами-	культура	Музыкальное
	9.40 - 9.50		занятие	орудиями		занятие
		Развитие движений		Игры	Развитие]
7		2 г.ж.		с дидактическим	движений 2 г.ж.	
ша				материалом 2 г.ж.		
руп	16.00 - 16.10	Развитие речи.	Лепка	Ребенок и	Рисование	Развитие речи.
TIT (16.20 – 16.30	Художественная	в чередовании:	окружающий мир		Художественная
Ш		литература.	Конструирование			литература.
занятия по подгруппам		Расширение	Игры	Расширение	Игры со	Расширение
ТИЯ		ориентировки в	с дидактическим	ориентировки	строительным	ориентировки в
КНІ		окружающем и	материалом (для 2	в окружающем	материалом 2 г.ж.	окружающем и
33		развитие речи,	г.ж.)	и развитие речи,	1	развитие речи,
		восприятие сказок,		восприятие		восприятие
		стихов 2 г.ж.		сказок, стихов		сказок, стихов
				2 г.ж.		2 г.ж.
	Совместные с	Экскурсия по	Игры со	Сюжетно-	Театрализованные	Общение с
	воспитателем/	группе	строительным	отобразительные	игры	искусством и
	самостоятель-		материалом,	игры	в чередовании:	фольклором
	ные игры				Экспериментиров	
	9.00-9.20	Сюжетно-			ания с	
	16.30-17.00	отобразительные игры			материалами и веществами	
ла)			**	0 7		**
am		Отобразительная	Игры с	Отобразительная	Театрализованные	Игры
duc		игра 2 г.ж.	конструктором 2 г.ж.	игр 2 г.ж.	игры в чередовании:	музыкальные в потешки, песенки
IKJ			21.M.		экспериментирова	2 г.ж.
Ħ					ния с красками,	21.3
ная					глиной,	
мер				16.35-16.45	пластилином 2	
пиф				Музыкальный	Г.Ж.	
п) з				досуг		
ca				в чередовании: Развлечение		
пес				в группе, в т.ч.		
odı				подвижные игры		
X				Игры забавы, в	-	
WHH.				т.ч. подвижные		
ЖИ				игры 2 г.ж.		
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	Утренний	Индивидуальные игр	оы и игры с небо	ольшими подгруппа	ми детей (сюжетнь	процессуальные,
13 E	прием до	строительные).	ото о потгати!		жа (пратисти	COTH HOOTE
10C1	завтрака 7.00 – 8.30	Индивидуальная рабо составными и динами				
JB.	7.00 - 0.50	вода, тесто и пр.); на				
яте		поручения, наблюде				ривание картинок,
т де		иллюстраций, в том ч				окале.
ная	В течение дня	Ежедневно:				
ель		Утренняя и бодрящая				
ват		Работа по воспитанию		н. навыков и культурь	и здоровья. Самообслу	уживание,
a30.		элементарные трудов				
		Чтение литературных				
		Звукоподражательные Ситуативно – деловое			лиение пол п уковолет	гвом взроспого
	Прогулка	Свободное общение в		п со сверениками ос	лцение под руководе	гром вэрослого.
	-F J	Сюжетные процессуал	пьные и игры с песко			
		Экспериментирование				
		природе.				
		Подвижные игры и уп	ражнения. Среда: «А	ктивная прогулка» 10	0.45 – 11.00	

Примечание: Выход на физкультуру в физзал, когда все дети будут 3го г.ж.

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю Вторая младшая группа Сказка. 3 – 4 года

Время	в режиме дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	No1:	Восприятие	Математическое и	Развитие речи	Предметный и	Рисование			
	9.15 - 9.30	художественной	сенсорное развитие	и общения	социальный				
		литературы	1 1	,	мир,				
		в чередовании:			безопасность				
Д		Экология							
НОД	№2:								
1	9.40 - 9.55	Музыкальное	Физкультурное	Лепка	Музыкальное	Физкультурное			
	Праздник–25	занятие	занятие	в чередовании	занятие	занятие			
	мин.			Конструирован					
				ие, аппликация					
	7.00 - 8.30	Индивидуальные	е игры и игры с неболы	шими подгруппами	детей (сюжетные,	конструктивные,			
		подвижные).							
		Индивидуальная работа с детьми. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций.							
		Дидактические и	развивающие игры в в	контексте НОД.	_	-			
		Наблюдения в уг	олке природы; за деяте	ельностью взрослы	х (сервировка и др.).			
		Продуктивная де	ятельность по интерес	ам детей (рисовани	не, конструирование	е, лепка и др)			
	В течение	Ежедневно:							
	дня	Утренняя и бодр	ящая гимнастика. Подн	вижные игры. Наро	дные игры. Оздоро	вительные игры.			
		Самообслужива	ние, элементарные тру,	довые действия.					
			рных произведений.						
cay			ры /познавательные ум		е процессы/. Слове	сные,			
tec			цие и пальчиковые игра						
Iod		Ситуативно – дел	Ситуативно – деловое общение с взрослым и со сверстниками общение под руководством						
У П		взрослого.							
HPP	Прогулка	Свободное общение воспитателя с детьми.							
имі ма)			ие и конструктивные и		ом, природным мат	ериалом).			
еж			вание с объектами неж	ивой природы.					
в р			рудовые поручения.						
T.F.		Наблюдение в пр		A	11 25 11 50				
ия деятельность в режимн (примерная циклограмма)	16.00 16.50		и упражнения. Среда			11			
пьн	16.00 – 16.50	Совместная	«Школа	Совместная	Творческая	Игры			
тте.		игра	мышления»,	игра	мастерская	эксперименти-			
дея		воспитателя с детьми: с/р,		воспитателя с		рования			
ая		констрые		детьми: с/р,		в чередовании:			
)		(индивид. и		(индивид. и с небольшими		Театрализованн			
Te		с небольшими		подгр.)		ые игры			
эва		подгр.)							
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)		-	Музыкальный	16.35-16.50	Совместная	Совместная			
)6F			досуг,	Физкультурный	игра	игра			
			театрализованные	досуг	воспитателя с	воспитателя с			
			игры	1я неделя – в	детьми: констр	детьми:			
			16.35 – 16.50	физ.зале.	ые (индивид. и	режиссерские,			
			10.00	3 неделя в	с небольшими	(индивидуально			
				группе	подгр.)	и с			
				= =		небольшими			
						подгруппами)			
						,,,,,			

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю Вторая младшая группа Радуга 3 – 4 года

Время	в режиме дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	№1:	Восприятие	Математическое и	Развитие речи	Предметный и	Рисование			
	9.15 - 9.30	художественно	сенсорное развитие	и общения	социальный				
		й литературы		·	мир,				
		в чередовании:			безопасность				
		Экология			экологии				
	№ 2:								
НОД	9.40 - 9.55	Физкультурное	Музыкальное	Лепка	Физкультурное	Музыкальное			
1 11	Праздник–25	занятие	занятие	в чередовании	занятие	занятие			
	мин.			Конструирова-					
				ние,					
				аппликация					
	7.00 - 8.30		игры и игры с неболь	шими подгруппамі	и детей (сюжетные,	конструктивные,			
		подвижные).							
			работа с детьми. Рассі		ических картинок, і	иллюстраций.			
			развивающие игры в		(`			
			олке природы; за деят						
	В течение	Ежедневно:	ятельность по интерес	ам детеи (рисовани	е, конструировани	е, ленка и др)			
	дня		нцая гимнастика. Под	вижные игры. Наро	лиые игры Озлоро	вительные игры			
	ДПЛ		ние, элементарные тру		дные игры. Оздорс	вытельные игры.			
×			рных произведений.	U U					
cca			ы /познавательные ум	ения и психически	е процессы/. Слове	сные,			
эпе		_	ие и пальчиковые игр		•				
dı		Ситуативно – дел	овое общение с взрос.	лым и со сверстник	ами общение под р	уководством			
XI		взрослого.							
а)	Прогулка	Свободное общение воспитателя с детьми.							
ЖИ			е и конструктивные и		ом, природным мат	гериалом).			
ре			вание с объектами неж	сивои природы.					
ъ в СПО		Наблюдение в пр	удовые поручения.						
0CT			ироде. и упражнения. Среда	а. «Активная прогу	пка» 11 35 – 11 50				
1БН	16.00 – 16.55	Музыкальный	«Школа	Совместная	Игры	Творческая			
ная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	10.00	досуг,	мышления»	игра	эксперименти-	мастерская			
дея		театрализованны		воспитателя с	рования	.			
ая		е игры		детьми: с/р,	в чередовании:				
		16.35 - 16.50		(индивид. и	Театрализованн				
TTe				с небольшими	ые игры				
0B6				подгр.)					
Образователь			Commission	16.35-16.50	Committee				
90			Совместная игра	Физкультурный	Совместная				
			воспитателя с детьми:	досуг	игра воспитателя с				
			режиссерские	2я неделя – в	детьми: с/р,				
			(индивид. и	физ.зале.	констрые				
			с небольшими	4 неделя в	(индивид. и				
			подгр.)	группе	с небольшими				
					подгр.)				

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю Средняя группа Звездочки 4 – 5 лет

Pno	aa n nawuwa mia	Понадальник	Вторник	Спана	Патрарг	Пятница	
Брем	ия в режиме дня №1:	Понедельник	-	Среда	Четверг	·	
	9.15 - 9.35	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Развитие речи	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	
ТОН	№2: 9.45. — 10.05 Праздник—30 мин.	Восприятие художественной литературы и фольклора в чередовании: Экология	Математическое и сенсорное развитие	Лепка в чередовании: Конструировани е, аппликация	Природный и социальный мир, безопасность	Рисование	
	7.00 - 8.30	Создание практич	еских игровых пр	<u> </u> облемных ситуаций	<u>I</u> і́ и ситуаций общен	 ния проявления	
(примерная циклограмма)		эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Двигательная деятельность детей, активность которой зависит от НОД. Народные игры. Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка и др.).					
Трудовые поручения. В течение дня Ежедневно: Утренняя и бодрящая гимнастика. Оздоровительные игры. Раб культ/гигиен. навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений.						•	
лх процессах		Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, звукоподражающие и пальчиковые игры. Индивидуальная работа с детьми. Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.)					
деятельность в режимных процессах	Прогулка	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарные трудовые поручения. Наблюдение в природе. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.35 – 11.55					
Образовательная де Образовательная деятельн	16.00 – 17.00	Игры экспериментирования в чередовании: Литературный досуг, театрализованные игры Обогащение творческих игр, игровая практика	Творческая мастерская	16.00 – 16.20 Физкультурный досуг 2я неделя— в физзале 4я неделя – в группе Общий и совместный труд по подгруппам	Школа мышления» Обогащение творческих игр, игровая практика	16.00 – 16.20 Музыкальный досуг, театрализованные игры Обогащение творческих игр, игровая практика	

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю Средняя группа Ягодки 4 – 5 лет

Время	в режиме дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	№ 1:	Физкультурное	Музыкальное	Развитие речи и	Физкультурно	Музыкальное	
	9.15 – 9.35	занятие	занятие	общения	е занятие	занятие	
НОД	№2: 9.45 — 10.05 Праздник—30 мин.	Восприятие художественной литературы и фольклора в чередовании:	Математическое и сенсорное развитие	Лепка в чередовании: Конструи- рование, аппликация	Познание предметного и социального мира, основы безопасного	Рисование	
		Экология			поведения		
(примерная	7.00 – 8.30	Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Двигательная деятельность детей, активность которой зависит от НОД. Народные игры. Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка и др.). Трудовые поручения.					
	В течение дня		пия.				
Образовательная де Образовательная деятельность в режимных процессах циклограмма)	Б Течение дня	Ежедневно: Утренняя и бодрящая гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культ/гигиен. навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, звукоподражающие и пальчиковые игры. Индивидуальная работа с детьми. Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.)					
(еятельность в реж циклограмма)	Прогулка	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарные трудовые поручения. Наблюдение в природе. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.35 – 11.55					
П К	16.00 – 17.00	Творческая	Школа	16.00 – 16.20	16.00–16.20	Игры	
ия де Образовательна		мастерская	мышления»	Физкультурный досуг 4я неделя – в физзале 2я неделя - в группе	Музыкальный досуг, театрализованн ые игры	экспериментирования в чередовании: Литературный досуг, театрализованные игры	
Образовательна			Обогащение творческих игр, игровая практика	Общий и совместный труд по подгруппам	Обогащение творческих игр, игровая практика	Обогащение творческих игр, игровая практика	

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю Старшая группа Ладушки 5-6 лет

Врем	я в режиме	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	№1: 9.15-9.40	Экология	Математическое и сенсорное развитие	Подготовка к обучению грамоте	Математическое и сенсорное развитие в чередовании Художественная литература	Рисование			
ТОН	№2: 10.00 –10.25	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Лепка в чередовании: аппликация, конструирование	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие			
	№3: 16.00– 16.25		Развитие речи		Предметный и социальный мир, безопасность				
				ги статического хараг					
амма)	7.00 – 8.30	эмоциональной от Индивидуальные и подвижные). Дидактические и р Наблюдения в уго	Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых. Трудовые поручения.						
іх (примерная циклогр	В течение дня ежедневно	Двигательная деятельность детей, активность зависит от НОД. Народные игры. Утренняя и бодрящая, адаптационная гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, артикуляционные и пальчиковые игры. Индивид.работа с детьми. Рассматривание разных видов наглядности разнообразного содержания. Беседы с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.)							
ежимных процесса	Прогулка	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарная трудовая деятельность. Наблюдение в природе, установление взаимосвязей. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.55 — 12.20							
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	16.00-16.50	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика Творческая мастерская	Школа мышления» 16.25-16.50 Физкультурный досуг: 2я неделя – в Физзале 4я - в группе в чередовании: Литературный досуг, театрализованные игры	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика.	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика 16.25 – 16.50 Музыкальнотеатрализованный досуг Общий и совместный труд по подгруппам в чередовании: Опыт и экспериментиро вания			

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю Старшая группа Ромашка 5 – 6 лет

Врем	я в режиме	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	№1: 9.15-9.40	Экология	Математическое и сенсорное развитие	Подготовка к обучению грамоте	Математическое и сенсорное развитие в чередовании Художественная литература	Рисование		
ТОН	№2: 10.00 –10.25 №3: 16.25– 16.50	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие Развитие речи	Лепка в чередовании: Аппликация, конструирование	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие Предметный и социальный мир, безопасность		
			в ходе деятельности					
	7.00 – 8.15	Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых. Трудовые поручения. Двигательная деятельность детей, активность зависит от НОД. Народные игры.						
ограмма)	В течение дня ежедневно	Утренняя и бодрящая, адаптационная гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, артикуляционные и пальчиковые игры. Индивид. работа с детьми. Рассматривание разных видов наглядности разнообразного содержания. Беседы с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.) Свободное общение воспитателя с детьми.						
(примерная циклограмма)	Прогулка	Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарная трудовая деятельность. Наблюдение в природе, установление взаимосвязей. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.55 – 12.20						
Образовательная деятельность в режимных процессах (пр	16.00-16.50	15.00 – 15.25. Адаптационная гимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика	15.00 — 15.25. Адаптационная гимнастика Творческая мастерская	«Школа мышления» 16.25-16.50 Физкультурный досуг: 4я неделя — в зале 1 неделя — в группе в чередовании: Литературная гостиная, театрализованные игры	15.00 – 15.25. Адаптационная гимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика 16.25 – 16.50 Музыкальнотеатрализованный досуг	15.00 – 15.25. Адаптационная гимнастика Общий и совместный труд по подгруппам в чередовании: Опыты и экспериментиро вания		

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю Подготовительная к школе группа Солнышко 6-7 (8) лет

Время в режиме Понедельник Вторник Среда	Четверг	Пятница
№1: 9.00-9.30 Предметный и Математическое Подготовка к		Развитие речи и
социальный мир. и сенсорное обучению	и сенсорное	общения
Безопасность развитие грамоте	развитие	,
	1	
№2: 9.40 – Развитие устной Аппликация, Экология	Лепка	Рисование
10.10 речи и общения, конструирование		
художественная		
художественная литература и		
фольклор		
№3: 11.45 – Музыкальное Физкультурное	Музыкальное	Физкультурное
12.15 занятие занятие	занятие	занятие
Физминутки (физпаузы) в ходе деятельности статическог	го характера. Праздник-	- 1 час.
7.00 – 8.30 Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и	ситуаций общения, проявле	ения эмоциональной
отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами	петей (сюмети не монствум	TUDIII IA
подвижные).	детей (сюжетные, конструк	ливныс,
Дидактические и развивающие игры в контексте НОД.		
Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослы:		
Двигательная деятельность детей, активность зависит от Н		
В течение дня Утренняя и бодрящая, адаптационная гимнастика. Оздоров ежелневно культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.	вительные игры. Работа по	воспитанию у детей
ежедневно культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений.		
Развивающие игры /познавательные умения и психические	е процессы/. Словесные, арті	икуляционные и
пальчиковые игры.		
Индивид.работа с детьми. Рассматривание разных видов на		содержания. Беседы
Фидерий Вазавивающие игры /познавательные умения и психические пальчиковые игры. Индивид.работа с детьми. Рассматривание разных видов на с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструктивные игры (с песком, снего Экспериментирование с объектами неживой природы. Прогулка Элементарная трудовая деятельность. Наблюдение в природе, установление взаимосвязей.		
Свободное общение воспитателя с детьми.	лруирование, лепка и др.)	
Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снего	ом, природным материалом)).
Экспериментирование с объектами неживой природы.		
Прогулка Элементарная трудовая деятельность.		
Наблюдение в природе, установление взаимосвязей. Подвижные игры и упражнения.		
В Среда: «Активная прогулка» 11.55 – 12.20		
16.00 – 16.40 15.15 – 15.25. 15.15 – 15.25.		15.15 – 15.25
Адаптационная Адаптационная	15.15 – 15.25.	Адаптационная
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	15.15 – 15.25. Адаптационная	гимнастика
гимнастика гимнастика		l l
	Адаптационная гимнастика	
Гимнастика гимнастика Обогащение 16.00 - 16.30 16.00 – 16.30	Адаптационная гимнастика Творческая	Общий и
хидний Гимнастика гимнастика Обогащение творческих игр, 16.00 - 16.30 16.00 - 16.30 Физкультурн Физкультурн	Адаптационная гимнастика Творческая мастерская.	совместный труд
Гимнастика гимнастика Обогащение 16.00 - 16.30 16.00 - 16.30 творческих игр, Музыкальный Физкультурн досуг 1 я нед	Адаптационная гимнастика Творческая мастерская.	совместный труд по подгруппам.
Гимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика Гимнастика Гимнастика Тимнастика 16.00 - 16.30 Музыкальный Физкультурн досуг досуг: 1 я нед — в физзале,	Адаптационная гимнастика Творческая мастерская.	совместный труд по подгруппам. в чередовании:
Тимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика Обогащение творческих игр, игровая практика Обогащение творческих игр практика Тимнастика 16.00 - 16.30 Музыкальный Физкультурн досуг досуг: 1 я нед — в физзале, Зя неделя в	Адаптационная гимнастика Творческая мастерская.	совместный труд по подгруппам. в чередовании: Опыты и
Тимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика	Адаптационная гимнастика Творческая мастерская. деля	совместный труд по подгруппам. в чередовании:
Тимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика Практика Практика Практика	Адаптационная гимнастика Творческая мастерская. деля	совместный труд по подгруппам. в чередовании: Опыты и
Гимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика Питературная гостиная,	Адаптационная гимнастика Творческая мастерская. деля	совместный труд по подгруппам. в чередовании: Опыты и
Тимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика Практика Обогащение творческих игр, игровая практика Питературная гостиная, театрализован	Адаптационная гимнастика Творческая мастерская. деля	совместный труд по подгруппам. в чередовании: Опыты и
Гимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика Литературная гостиная, театрализован игры	Адаптационная гимнастика Творческая мастерская. деля	совместный труд по подгруппам. в чередовании: Опыты и
Тимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика Питературная гостиная, театрализован игры	Адаптационная гимнастика Творческая мастерская. деля	совместный труд по подгруппам. в чередовании: Опыты и
Обогащение творческих игр, игровая практика Питературная гостиная, театрализован	Адаптационная гимнастика Творческая мастерская. деля	совместный труд по подгруппам. в чередовании: Опыты и

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю Подготовительная к школе группа Бусинки 6-7 (8) лет

DUCK	я в режиме	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
Брем	№1: 9.00-9.30	Предметный и	Математическое	Подготовка к	Математическое	Развитие речи				
		социальный мир.	и сенсорное	обучению	и сенсорное	и общения				
		Безопасность	развитие	грамоте	развитие	·				
_	№2: 9.40 – 10.10	Развитие устной речи и общения,	Аппликация, конструирование	Экология	Лепка	Рисование				
НОД		художественная литература и фольклор								
	№3: 11.45 – 12.15	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие		Физкультурное занятие	Музыкальное занятие				
	Физм	і иинутки (физпаузы)	I в ходе деятельности	и статического хај	і рактера. Праздник	– 1 час.				
	7.00 – 8.30	Создание практиче	еских, игровых, про	блемных ситуаций	і и ситуаций общен	ия, проявления				
		эмоциональной от	зывчивости к взросл	тым и сверстникам	ſ.	•				
				ьшими подгруппа	ми детей (сюжетные	2,				
		конструктивные, п		***						
			развивающие игры в		T					
					лых. Трудовые пору					
	D				т НОД. Народные и					
	В течение				ровительные игры. и культуры здоровь					
	дня ежедневно		зи культурно-гигиен ных произведений.	ических навыков	и культуры здоровь	. к				
	СЖСДИСЬНО			мения и психичес	кие процессы/ Спов	есные				
		Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, артикуляционные и пальчиковые игры. Индивид.работа с детьми. Рассматривание разных видов наглядности разнообразного								
(
ІМа	ет надивид. разоота с детьми. Рассматривание разных видов наглядности разнооор содержания. Беседы с детьми по их интересам. Развивающее общение педагог									
эам										
orţ		Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.) Свободное общение воспитателя с детьми.								
IKJI			Свооодное оощение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом).							
ÀÙ :			ание с объектами не		•т от, прпродиви					
ная	Прогулка									
(примерная циклограмма)	1 3	Элементарная трудовая деятельность. Наблюдение в природе, установление взаимосвязей.								
ИИ		Подвижные игры і	1							
дп)			прогулка» 11.55 – 1	2.20						
	16.00 - 16.40	15.15 – 15.25.			15.15 – 15.25.	15.15 – 15.25.				
200		Адаптационная	Адаптационная		Адаптационная	Адаптационная				
Образовательная деятельность в режимных процессах		гимнастика	гимнастика		гимнастика	гимнастика				
х пј		16.00 - 16.30	Обогащение	16.00 – 16.30	Творческая	Общий и				
НБЕ		Музыкальный	творческих игр,	10.00 10.50	мастерская	совместный				
ИМ		досуг	игровая	Физкультурны	naw rop onwar	труд				
еж			практика	й досуг: 2 я		по подгруппам.				
вр		Обогащение	1	неделя —		в чередовании:				
112		творческих игр,		в физзале,		Опыты и				
JOE		игровая		4 неделя –		эксперименты				
лы		практика		в группе						
яте				в чередовании:						
де.				Литературная						
ная				гостиная,						
ЛЪЕ				театрализо-						
зате.				ванные игры						
a30E				«Школа мышления»						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067645 Владелец Буклинова Лариса Серафимовна Действителен С 10.03.2023 по 09.03.2024