

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол от 22.08.2023. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детский сад № 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ Л.С.Буклинова.
Приказ от 22.08.2023 г. № 24-ОД

СОГЛАСОВАНО

Врач _____ Т.А.Коник

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для реализации образовательной программы дошкольного образования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2023 год

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Первая младшая группа № 1. 2-3 года

Время в режиме дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
занятия по подгруппам	9.00-9.10 9.20 – 9.30 9.40 – 9.50	9.00 – 9.10 Музыкальное занятие	Физическая культура	Игры с предметами-орудиями	9.00 – 9.10 Музыкальное занятие	Физическая культура
	16.00 - 16.10 16.20 – 16.30	Развитие речи. Художественная литература.	Лепка в чередовании: конструирование, аппликация	Ребенок и окружающий мир	Рисование	Развитие речи. Художественная литература.
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	Совместные с воспитателем/самостоятельные игры 9.00-9.20 16.30-17.00	Экскурсия по группе Сюжетно-образительные игры	Игры со строительным материалом	Сюжетно-образительные игры 16.35-16.45 Музыкальный досуг в чередовании: Развлечение в группе	Театрализованные игры в чередовании: экспериментирование с материалами и вещами	Общение с искусством и фольклором
	Утренний прием до завтрака 7.00 – 8.30	Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные процессуальные, строительные). Индивидуальная работа с детьми/ с подгруппами 2-3 ребенка (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); наблюдения за деятельностью взрослых (сервировка и др.), элементарные трудовые поручения, наблюдение за природой; восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, иллюстраций, в том числе ситуации «Я сам» - рассматривание фотографий, себя в зеркале.				
	В течение дня	Ежедневно: Утренняя и бодрящая гимнастика. Подвижные игры. Народные игры. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культ/гигиен. навыков и культуры здоровья. Самообслуживание, элементарные трудовые действия. Чтение литературных произведений. Звукоподражательные и пальчиковые игры. Ситуативно – деловое общение с взрослым и со сверстниками общение под руководством взрослого.				
	Прогулка	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетные процессуальные и игры с песком, снегом, игрушками-орудиями, с природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарные трудовые поручения. Наблюдение в природе. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 10.45 – 11.00				

Примечание: Выход на физкультуру в физзал, когда все дети будут 3го г.ж.

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю

Первая младшая группа № 2. 2-3 года

Время в режиме дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
занятия по подгруппам	9.00-9.10 9.20 – 9.30 9.40 – 9.50	Физическая культура	9.00-9.10 Музыкальное занятие	Игры с предметами-орудиями	Физическая культура	9.00-9.10 Музыкальное занятие	
		Развитие движений 2 г.ж.		Игры с дидактическим материалом 2 г.ж.	Развитие движений 2 г.ж.		
	16.00 - 16.10 16.20 – 16.30	Развитие речи. Художественная литература.	Лепка в чередовании: Конструирование	Ребенок и окружающий мир	Рисование	Развитие речи. Художественная литература.	
		Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, восприятие сказок, стихов 2 г.ж.	Игры с дидактическим материалом (для 2 г.ж.)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, восприятие сказок, стихов 2 г.ж.	Игры со строительным материалом 2 г.ж.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, восприятие сказок, стихов 2 г.ж.	
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	Совместные с воспитателем/самостоятельные игры 9.00-9.20 16.30-17.00	Экскурсия по группе	Игры со строительным материалом,	Сюжетно-отобразительные игры	Театрализованные игры в чередовании: Экспериментирования с материалами и веществами	Общение с искусством и фольклором	
		Сюжетно-отобразительные игры	Отобразительная игра 2 г.ж.	Игры с конструктором 2 г.ж.	Отобразительная игр 2 г.ж. 16.35-16.45 Музыкальный досуг в чередовании: Развлечение в группе, в т.ч. подвижные игры Игры забавы, в т.ч. подвижные игры 2 г.ж.	Театрализованные игры в чередовании: экспериментирования с красками, глиной, пластилином 2 г.ж.	Игры музыкальные в потешки, песенки 2 г.ж.
	Утренний прием до завтрака 7.00 – 8.30	Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные процессуальные, строительные). Индивидуальная работа с детьми/ с подгруппами 2-3 ребенка (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); наблюдения за деятельностью взрослых (сервировка и др.), элементарные трудовые поручения, наблюдение за природой; восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, иллюстраций, в том числе ситуации «Я сам» - рассматривание фотографий, себя в зеркале.					
	В течение дня	Ежедневно: Утренняя и бодрящая гимнастика. Подвижные игры. Народные игры. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культ/гигиен. навыков и культуры здоровья. Самообслуживание, элементарные трудовые действия. Чтение литературных произведений. Звукоподражательные и пальчиковые игры. Ситуативно – деловое общение с взрослым и со сверстниками общение под руководством взрослого.					
	Прогулка	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетные процессуальные и игры с песком, снегом, игрушками-орудиями, с природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарные трудовые поручения. Наблюдение в природе. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 10.45 – 11.00					

Примечание: Выход на физкультуру в физзал, когда все дети будут 3го г.ж.

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Вторая младшая группа Сказка. 3 – 4 года

Время в режиме дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД	№1: 9.15 – 9.30	Восприятие художественной литературы в чередовании: Экология	Математическое и сенсорное развитие	Развитие речи и общения	Предметный и социальный мир, безопасность	Рисование
	№2: 9.40 – 9.55 Праздник–25 мин.	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Лепка в чередовании Конструирование, аппликация	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)		7.00 – 8.30 Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Индивидуальная работа с детьми. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций. Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка и др.). Продуктивная деятельность по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др)				
		В течение дня Ежедневно: Утренняя и бодрящая гимнастика. Подвижные игры. Народные игры. Оздоровительные игры. Самообслуживание, элементарные трудовые действия. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, звукоподражающие и пальчиковые игры. Ситуативно – деловое общение с взрослым и со сверстниками общение под руководством взрослого.				
		Прогулка Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарные трудовые поручения. Наблюдение в природе. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.35 – 11.50				
		16.00 – 16.50 Совместная игра воспитателя с детьми: с/р, констр.-ые (индивид. и с небольшими подгр.)	«Школа мышления», Музыкальный досуг, театрализованные игры 16.35 – 16.50	Совместная игра воспитателя с детьми: с/р, (индивид. и с небольшими подгр.) 16.35-16.50 Физкультурный досуг 1я неделя – в физ.зале. 3 неделя в группе	Творческая мастерская Совместная игра воспитателя с детьми: констр.-ые (индивид. и с небольшими подгр.)	Игры экспериментирования в чередовании: Театрализованные игры Совместная игра воспитателя с детьми: режиссерские, (индивидуально и с небольшими подгруппами)

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Вторая младшая группа Радуга 3 – 4 года

Время в режиме дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД	№1: 9.15 – 9.30	Восприятие художественной литературы в чередовании: Экология	Математическое и сенсорное развитие	Развитие речи и общения	Предметный и социальный мир, безопасность экологии	Рисование
	№2: 9.40 – 9.55 Праздник–25 мин.	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Лепка в чередовании Конструирование, аппликация	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	7.00 – 8.30	Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Индивидуальная работа с детьми. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций. Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка и др.). Продуктивная деятельность по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др)				
	В течение дня	Ежедневно: Утренняя и бодрящая гимнастика. Подвижные игры. Народные игры. Оздоровительные игры. Самообслуживание, элементарные трудовые действия. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, звукоподражающие и пальчиковые игры. Ситуативно – деловое общение с взрослым и со сверстниками общение под руководством взрослого.				
	Прогулка	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарные трудовые поручения. Наблюдение в природе. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.35 – 11.50				
	16.00 – 16.55	Музыкальный досуг, театрализованные игры 16.35 – 16.50	«Школа мышления» Совместная игра воспитателя с детьми: режиссерские (индивид. и с небольшими подгр.)	Совместная игра воспитателя с детьми: с/р, (индивид. и с небольшими подгр.) 16.35-16.50 Физкультурный досуг 2я неделя – в физ.зале. 4 неделя в группе	Игры экспериментирования в чередовании: Театрализованные игры Совместная игра воспитателя с детьми: с/р, констр.-ые (индивид. и с небольшими подгр.)	Творческая мастерская

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Средняя группа Звездочки 4 – 5 лет

Время в режиме дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД	№1: 9.15 – 9.35	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Развитие речи	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие
	№2: 9.45. – 10.05 Праздник–30 мин.	Восприятие художественной литературы и фольклора в чередовании: Экология	Математическое и сенсорное развитие	Лепка в чередовании: Конструирование, аппликация	Природный и социальный мир, безопасность	Рисование
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	7.00 – 8.30	Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Двигательная деятельность детей, активность которой зависит от НОД. Народные игры. Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка и др.). Трудовые поручения.				
	В течение дня	Ежедневно: Утренняя и бодрящая гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культ/гигиен. навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, звукоподражающие и пальчиковые игры. Индивидуальная работа с детьми. Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.)				
	Прогулка	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарные трудовые поручения. Наблюдение в природе. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.35 – 11.55				
	16.00 – 17.00	Игры экспериментирования в чередовании: Литературный досуг, театрализованные игры Обогащение творческих игр, игровая практика	Творческая мастерская	16.00 – 16.20 Физкультурный досуг 2я неделя– в физзале 4я неделя – в группе Общий и совместный труд по подгруппам	Школа мышления» Обогащение творческих игр, игровая практика	16.00 – 16.20 Музыкальный досуг, театрализованные игры Обогащение творческих игр, игровая практика

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Средняя группа Ягодки 4 – 5 лет

Время в режиме дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД	№1: 9.15 – 9.35	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Развитие речи и общения	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие
	№2: 9.45 – 10.05	Восприятие художественной литературы и фольклора	Математическое и сенсорное развитие	Лепка в чередовании: Конструирование, аппликация	Познание предметного и социального мира, основы безопасного поведения	Рисование
	Праздник–30 мин.	в чередовании: Экология				
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)		7.00 – 8.30 Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Двигательная деятельность детей, активность которой зависит от НОД. Народные игры. Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка и др.). Трудовые поручения.				
		В течение дня Ежедневно: Утренняя и бодрящая гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культ/гигиен. навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, звукоподражающие и пальчиковые игры. Индивидуальная работа с детьми. Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.)				
		Прогулка Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарные трудовые поручения. Наблюдение в природе. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.35 – 11.55				
		16.00 – 17.00 Творческая мастерская	Школа мышления» Обогащение творческих игр, игровая практика	16.00 – 16.20 Физкультурный досуг 4я неделя – в физзале 2я неделя - в группе Общий и совместный труд по подгруппам	16.00– 16.20 Музыкальный досуг, театрализованн ые игры Обогащение творческих игр, игровая практика	Игры экспериментирования в чередовании: Литературный досуг, театрализованн ые игры Обогащение творческих игр, игровая практика

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Старшая группа Ладушки 5-6 лет

Время в режиме		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД	№1: 9.15-9.40	Экология	Математическое и сенсорное развитие	Подготовка к обучению грамоте	Математическое и сенсорное развитие в чередовании Художественная литература	Рисование
	№2: 10.00 –10.25	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Лепка в чередовании: аппликация, конструирование	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие
	№3: 16.00– 16.25		Развитие речи		Предметный и социальный мир, безопасность	
	Физминутки (физпаузы) в ходе деятельности статического характера. Праздник– 1 час.					
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	7.00 – 8.30	Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых. Трудовые поручения. Двигательная деятельность детей, активность зависит от НОД. Народные игры.				
	В течение дня ежедневно	Утренняя и бодрящая, адаптационная гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, артикуляционные и пальчиковые игры. Индивид. работа с детьми. Рассматривание разных видов наглядности разнообразного содержания. Беседы с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.)				
	Прогулка	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарная трудовая деятельность. Наблюдение в природе, установление взаимосвязей. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.55 – 12.20				
	16.00-16.50	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика Творческая мастерская	Школа мышления» 16.25-16.50 Физкультурный досуг: 2я неделя – в Физзале 4я - в группе в чередовании: Литературный досуг, театрализованные игры	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика.	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика 16.25 – 16.50 Музыкально-театрализованный досуг Общий и совместный труд по подгруппам в чередовании: Опыт и экспериментирования

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Старшая группа Ромашка 5 – 6 лет

Время в режиме		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД	№1: 9.15-9.40	Экология	Математическое и сенсорное развитие	Подготовка к обучению грамоте	Математическое и сенсорное развитие в чередовании Художественная литература	Рисование
	№2: 10.00 –10.25	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Лепка в чередовании: Аппликация, конструирование	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие
	№3: 16.25– 16.50		Развитие речи			Предметный и социальный мир, безопасность
	Физминутки (физпаузы) в ходе деятельности статического характера. Праздник– 1 час.					
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	7.00 – 8.15	Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых. Трудовые поручения. Двигательная деятельность детей, активность зависит от НОД. Народные игры.				
	В течение дня ежедневно	Утренняя и бодрящая, адаптационная гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, артикуляционные и пальчиковые игры. Индивид. работа с детьми. Рассмотрение разных видов наглядности разнообразного содержания. Беседы с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.)				
	Прогулка	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарная трудовая деятельность. Наблюдение в природе, установление взаимосвязей. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.55 – 12.20				
	16.00-16.50	15.00 – 15.25. Адаптационная гимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика	15.00 – 15.25. Адаптационная гимнастика Творческая мастерская	«Школа мышления» 16.25-16.50 Физкультурный досуг: 4я неделя – в зале 1 неделя – в группе в чередовании: Литературная гостиная, театрализованные игры	15.00 – 15.25. Адаптационная гимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика 16.25 – 16.50 Музыкально-театрализованный досуг	15.00 – 15.25. Адаптационная гимнастика Общий и совместный труд по подгруппам в чередовании: Опыты и экспериментирования

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Подготовительная к школе группа Солнышко 6 – 7 (8) лет

Время в режиме		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД	№1: 9.00-9.30	Предметный и социальный мир. Безопасность	Математическое и сенсорное развитие	Подготовка к обучению грамоте	Математическое и сенсорное развитие	Развитие речи и общения
	№2: 9.40 – 10.10	Развитие устной речи и общения, художественная литература и фольклор	Аппликация, конструирование	Экология	Лепка	Рисование
	№3: 11.45 – 12.15	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие		Музыкальное занятие	Физкультурное занятие
	Физминутки (физпаузы) в ходе деятельности статического характера. Праздник – 1 час.					
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	7.00 – 8.30	Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых. Трудовые поручения. Двигательная деятельность детей, активность зависит от НОД. Народные игры.				
	В течение дня ежедневно	Утренняя и бодрящая, адаптационная гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, артикуляционные и пальчиковые игры. Индивидуальная работа с детьми. Рассмотрение разных видов наглядности разнообразного содержания. Беседы с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.)				
	Прогулка	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарная трудовая деятельность. Наблюдение в природе, установление взаимосвязей. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.55 – 12.20				
	16.00 – 16.40	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика 16.00 - 16.30 Музыкальный досуг Обогащение творческих игр, игровая практика	16.00 – 16.30 Физкультурный досуг: 1 я неделя – в физзале, 3я неделя в группе в чередовании: Литературная гостиная, театрализованные игры «Школа мышления»	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика Творческая мастерская.	15.15 – 15.25 Адаптационная гимнастика Общий и совместный труд по подгруппам. в чередовании: Опыты и эксперименты

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Подготовительная к школе группа Бусинки 6 – 7 (8) лет

Время в режиме		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД	№1: 9.00-9.30	Предметный и социальный мир. Безопасность	Математическое и сенсорное развитие	Подготовка к обучению грамоте	Математическое и сенсорное развитие	Развитие речи и общения
	№2: 9.40 – 10.10	Развитие устной речи и общения, художественная литература и фольклор	Аппликация, конструирование	Экология	Лепка	Рисование
	№3: 11.45 – 12.15	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие		Физкультурное занятие	Музыкальное занятие
	Физминутки (физпаузы) в ходе деятельности статического характера. Праздник– 1 час.					
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	7.00 – 8.30	Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых. Трудовые поручения. Двигательная деятельность детей, активность зависит от НОД. Народные игры.				
	В течение дня ежедневно	Утренняя и бодрящая, адаптационная гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, артикуляционные и пальчиковые игры. Индивид. работа с детьми. Рассмотрение разных видов наглядности разнообразного содержания. Беседы с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.)				
	Прогулка	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарная трудовая деятельность. Наблюдение в природе, установление взаимосвязей. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.55 – 12.20				
	16.00 – 16.40	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика 16.00 - 16.30 Музыкальный досуг Обогащение творческих игр, игровая практика	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика Обогащение творческих игр, игровая практика	16.00 – 16.30 Физкультурный досуг: 2 я неделя – в физзале, 4 неделя – в группе в чередовании: Литературная гостиная, театрализованные игры «Школа мышления»	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика Творческая мастерская	15.15 – 15.25. Адаптационная гимнастика Общий и совместный труд по подгруппам. в чередовании: Опыты и эксперименты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067645

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024