

14. КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК

Образовательная деятельность на прогулке Ранний возраст

СЕНТЯБРЬ

Сентябрь. 1-я неделя Тема: Детский сад. Любимые игрушки.

Совместная игра с воспитателем: «Расскажи о своей игрушке».

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра «Испечём пирожки для мишки».

Конструирование (из песка): «Лепим куличики»

Труд: игра «Палочка-копалочка» - дети наблюдают как воспитатель рыхлит землю вокруг растений.

Целевая прогулка по участку детского сада, знакомство с оборудованием.

Наблюдение за погодными изменениями; «Как солнышко прячется за облако»; «Деревья нашего участка»; растения, которые растут на участке; наблюдение за тем, как старшие дошкольники убирают игрушки на своём участке.

П/и: «Идём по кочкам»; «Солнышко и дождик»; «По тропинке»; «Догонялки»; «Кто как ходит».

Физические упражнения: ходьба по кругу взявшись за руки.

Сентябрь 2-я неделя Тема: Детский сад. Любимые игрушки.

Совместная игра с воспитателем: «Какой цветок?» - описание цветка, обогащаем словарный запас подбором прилагательных.

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «На нашем дворе»

Конструирование (из песка): «Сделай куличик»

Труд: игра Оказание посильной помощи при сборе игрушек после прогулки.

Наблюдение за погодными изменениями; за птицами, их особенностями; «Трава, листья»; за работой дворника; за тем, как играют старшие дети на прогулке, как используют выносной материал.

Экспериментирование: «Собираем камушки, рассматриваем песок (сухой, влажный)»

П/и: «Мы топаем ногами...»; «Вышли дети в садик...»; «Беги к тому, что назову»; «Раздувайся мой шар».

Физические упражнения: «Дотянись до предмета (цветок); «По ровненькой дорожке».

Сентябрь 3-я неделя Тема: Осень. Репка.

Совместная игра с воспитателем: «Собираем яблоки в корзинки»

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Солнышко встаёт»

Конструирование (из песка): «Строим дорожки»

Труд: игра «Убираем листочки с дорожки»; наблюдение за трудом взрослых на территории детского сада.

Наблюдение за погодными изменениями; за ветром; за листопадом; за деревьями; за тучами; «Что нам осень подарила?»;

Прогулка- экскурсия «Гуляем вместе».

П/и: «У медведя во бору»; «Катим мячи»; «По узенькой дорожке»; «Беги к тому, что назову»; «Листопад».

Физические упражнения: «Бег в заданном направлении»; «Перешагиваем дорожки».

Сентябрь 4-я неделя Тема: Осень. Осень золотая.

Совместная игра с воспитателем: «Какого цвета листок».

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Цветочная поляна»

Конструирование (из песка): «Каравай»; Игры с песком «Я пеку, пеку, пеку...».

Труд: игра «Собери листья в корзину»; «Найди самый красивый листик».

Наблюдение за погодными изменениями; за ветряной погодой; за погодой в вечернее время; за пасмурной (дождливой) погодой; за падающими и опавшими листьями на участке, на дорожках; за коллективными играми старших дошкольников.

Экспериментирование с вертушками (почему они вертятся).

П/и: С бумажными ленточками, вертушками; «Раздувайся, мой шар!»; «Птички, летите ко мне»; «Делай как я...».

Физические упражнения: «Пройди по дорожке»; «Перешагивание дорожки».

ОКТАБРЬ

Октябрь 1–я неделя Тема: Я в мире человек. Домашние животные.

Совместная игра с воспитателем: «Найди большой листок»

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «В гости к зверятам» (имитация повадок животных)

Конструирование (из снега, песка): «Сделай куличик»

Труд: игра «Помогаем собирать выносной материал».

Наблюдение за погодными изменениями; за играми детей на соседнем участке;

Экспериментирование с песком «Песок на нашем участке»; «Мокрый – сухой».

П/и: «Не замочим ножки...»; «Вышла курочка гулять»; «Дружно хлопаем руками»; «Мыши и кот».

Физические упражнения: «Прыжки с продвижением вперёд»; «Через ручеёк».

Октябрь 2–я неделя Тема: Я в мире человек. Какая наша неваляшка.

Совместная игра с воспитателем: «Кто как ходит?»

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Карусели»

Конструирование (из снега, песка): «Рисуем на песке»

Труд: игра «Помогаем собирать листья».

Наблюдение за погодными изменениями; за падающими и опавшими листьями; за ветром и облаками; за игрой старших дошкольников.

П/и: «Карусель»; «Листья кружатся, летят...»; «Воробьи и автомобиль»; «По тропинке»; «Прыгаем как мячики».

Физические упражнения: ходьба по кругу взявшись за руки.

Октябрь 3–я неделя Тема: Мой дом. Куклы у нас в гостях.

Совместная игра с воспитателем: «Вышли дети в садик»

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Напечем пирожков»

Конструирование (из снега, песка): «Рисуем на песке»

Труд: игра «Помогаем собирать веточки».

Наблюдение за погодными изменениями; как изменились деревья; «Почему опали листья?»; за тучами и дождём; за работой дворника.

Экспериментирование: «Что стало с постройками из влажного песка»

П/и: «Перешагивай»; «Прыжки в круг»; «Бегите ко мне»; «Наседка и цыплята».

Физические упражнения: «Бег в заданном направлении»

Октябрь 4–я неделя Тема: Мой дом. Машины, грузовик.

Совместная игра с воспитателем: «Расскажи про машину»

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Прокатим собачку в автобусе»

Конструирование (из снега, песка): «Строим мостик».

Труд: игра «Покормим птиц крошками»

Наблюдение за погодными изменениями; за ветром и облаками; «Что изменилось на улице?»; наблюдение за городским транспортом.

П/и: «Через ручеёк»; «Прыгаем через камушки»; «Едем на машине»; «Раздувайся, пузырь...»; «Птички и дождик».

Физические упражнения: ловим и бросаем мячи.

НОЯБРЬ

Ноябрь. 1-я неделя Тема: Мой дом. Больная кукла (животные).

Совместная игра с воспитателем: «Птички и дождик»

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Листики в садочке»

Конструирование (из снега, песка): «Строим дом из песка».

Труд: игра «Оказание посильной помощи дворнику в уборке опавших листьев».

Наблюдение за погодными изменениями; за ветром; за птицами; «Дома возле детского сада»; «Что есть возле детского сада?»; «Что изменилось на улице?».

Экспериментирование «Песок на нашем участке»

П/и: «Перешагни через палку»; «Не наступи на линию»; «Догонялки»; «Кот и мыши».

Физические упражнения: бег до предмета (машины).

Ноябрь. 2-я неделя Тема: Мой дом. Домик, комнатные растения.

Совместная игра с воспитателем: «Кто как поёт» звукоподражание голосам птиц.

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Что растёт на грядке»

Конструирование (из снега, песка): «Дом для куклы».

Труд - игра: «Соберём палочки и веточки».

Наблюдение за погодными изменениями; за живой природой; за деревьями и кустарниками; за небом (тучами и облаками); за транспортом, движущимся по улице.

П/и: «Воробьи и автомобиль»; «Самолёты»; «Мыши и кот»; «Прыгни выше»; «Мяч в кругу».

Физические упражнения: ловим и бросаем мячи.

Ноябрь. 3-я неделя Тема: Новогодний праздник. Зайки. Матрёшки танцуют.

Совместная игра с воспитателем: «Большая птичка или маленькая» (обогащение словарного запаса)

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Зайка заболел»

Конструирование (из снега, песка): «Домики для зверей».

Труд – игра: «Собираем выносной материал для игр».

Наблюдение за погодными изменениями; за солнцем; за ветром; за изменением силы ветра; «Куда спрятались насекомые?»

Экспериментирование с вертушками (почему они вертятся сильно и тихо).

П/и: «Перешагни через палку»; «Лови мяч»; «Зайка»; «Догони мяч»; «По тропинке»; с вертушками.

Физические упражнения: ходьба по кругу взявшись за руки.

Ноябрь. 4-я неделя Тема: Новогодний праздник. Оденем куклу на прогулку.

Совместная игра с воспитателем: «Много-мало» (развивать умение определять кол-во, обогащать словарный запас)

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «В гостях у кукол»

Конструирование (из снега, песка): «Домики для кукол».

Труд: игра «Помогаем собирать игрушки»; «Чистим одежду от снега».

Наблюдение за погодными изменениями; за небом, осадками; за первым снегом; за трудом дворника; «Кто что делает на улице?».

П/и: «Повтори движение»; «Беги ко мне»; «Зайка серенький сидит...»; «Снежинки кружатся»; «Мяч в кругу».

Физические упражнения: перешагивание через линию; метание в цель.

ДЕКАБРЬ

Декабрь 1–я неделя Тема: Новогодний праздник. Зимняя прогулка.

Совместная игра с воспитателем: «Высоко или низко» (развивать умение ориентироваться в пространстве, развитие речи).

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Построим горку для куклы Веры»

Конструирование (из снега, песка): «Строим горку».

Труд: игра «Помогаем чистить скамейки».

Наблюдение за погодными изменениями «Что изменилось на улице?»; за ветром; наблюдение за деревьями «Все деревья в серебре»; за свойствами снега «Что происходит со снегом?»

Экспериментирование со снегом (сухой – мокрый)

П/и: «Зайка серенький сидит...»; «Снег кружится»; «Целься точнее!»; «Догони меня!»; «У медведя во бору».

Физические упражнения: бег с изменением темпа: метание в цель.

Декабрь 2–я неделя Тема: Новогодний праздник. Зимние забавы.

Совместная игра с воспитателем: «Назови, что покажу» (обогащение словарного запаса)

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Лошадки бегут по снегу»

Конструирование (из снега, песка): «Сделай куличик»; «Слепи комок».

Труд: игра «Помогаем чистить скамейки».

Наблюдение за погодными изменениями: за осадками, за ветром; Наблюдение за деревьями: клёны и каштаны «Что с ними стало?»; Наблюдения за старшими дошкольниками, за тем, как они лепят снеговика.

П/и: «Снег кружится»; «Зайка беленький сидит»; «Змейка»; «Снежки»; «Догони меня»; «На горке»

Физические упражнения: перепрыгивание через сугроб; по узенькой дорожке.

Декабрь 3–я неделя Тема: Новогодний праздник. Шары воздушные и ёлочные.

Совместная игра с воспитателем: «Громко – тихо» (развивать умение менять силу голоса)

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Хлопья снежные кружат»

Конструирование (из снега, песка): «Сделай куличик»; «Слепи комок».

Труд: игра «Помогаем чистить скамейки».

Наблюдение за погодными изменениями; за ветром; «Что происходит со снегом?»; Наблюдения за старшими дошкольниками, за тем, как они лепят снеговика.

Экспериментирование со снегом (снег тает в помещении).

П/и: «Снег кружится»; «Зайка беленький сидит»; «Снежки»; «Догони меня»; «На горке»; «Надувайся пузырь»

Физические упражнения: «Пройди по дорожке»; «Большие ноги идут по дороге»

Декабрь 4–я неделя Тема: Новогодний праздник. Праздник, ёлка, снеговик.

Совместная игра с воспитателем: «Украсим ёлочку шарами»

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Звери встречают Новый год»

Конструирование (из снега, песка): «Сделай куличик»; «Слепи снеговика».

Труд: игра «Помогаем чистить дорожки».

Наблюдение за погодными изменениями; за ветром; «Что происходит со снегом?»; Наблюдения за старшими дошкольниками, за тем, как они лепят снеговика.

П/и: «Снег кружится»; «Снежки»; «Догони меня»; «На горке»; «Надувайся пузырь».

Физические упражнения: «Перешагни через сугроб»

ЯНВАРЬ

Январь 2–я неделя Тема: **Зима. Животные в лесу.**

Совместная игра с воспитателем: «Большой и маленький» (строить домики для мышки и мишки соответствующего размера)

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «В гости к мишке»

Конструирование (из снега, песка): «Делаем горку»

Труд: игра «Помогаем чистить скамейки»; «Кормим птиц».

Наблюдение за погодными изменениями; Наблюдение за снегопадом; за деревьями (что изменилось зимой);

Прогулка-экскурсия: «В гостях у нас снегурочка».

П/и: «На ёлку»; «Ворона и собачка»; «Коза рогатая»; «Весёлые зверята».

Физические упражнения: «Догони мяч»; «Принеси игрушку»; «Брось снежок».

Январь 3–я неделя Тема: **Зима. Одежда и обувь.**

Совместная игра с воспитателем: «Дует ветер» (подбрасывание снега по направлению ветра).

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Катание на санках»

Конструирование (из снега, песка): «Лепим снеговика»

Труд: игра «Помогаем чистить дорожки»; «Кормим птиц».

Наблюдение за погодными изменениями; наблюдение за снегопадом; за деревьями (далеко - близко); «Что делают птицы зимой?»; наблюдение за явлениями природы: гололёд, обледенелые деревья; «Как одеты взрослые и дети»

Экспериментирование: снег – сухой, мокрый, рыхлый.

П/и: «Ворона и собачка»; «Весёлые зверята»; «Лохматый пёс»; «Большие ноги идут по дороге»

Физические упражнения: «Принеси игрушку»; «Брось снежок».

Январь 4–я неделя Тема: **Зима. Посуда. Обед. Мебель.**

Совместная игра с воспитателем: «Кто как кричит» (игра на звукопроизношение).

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «На лесной тропинке»

Конструирование (из снега, песка): «Лепим снеговика»

Труд: игра «Соберём лопатки»; «Кормим птиц».

Наблюдение за погодными изменениями; за ветром; наблюдение за изменениями на улице после метели: снега стало больше, ветер стих, стало красиво; «Что происходит со снегом?»; за птицами у кормушки; «Чьи следы?»;

П/и: «Мороз Красный нос»; «Снег кружиться»; «Зайка - попляши»; «Птички летают»; «По тропинке».

Физические упражнения: «По узенькой дорожке»; «Перешагни через кочки»

ФЕВРАЛЬ

Февраль. 1-я неделя Тема: **Такие разные предметы.**

Совместная игра с воспитателем: «Бежала лесочком лиса с кузовочком»

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Калачи из печи»

Конструирование (из снега, песка)

Труд: игра «Расчищаем дорожки от снега»; «Поможем собрать игрушки»

Наблюдение за погодными изменениями; за играми старших дошкольников; за трудом взрослых; «Что изменилось на территории д. сада»;

Экспериментирование: Снег тает, если на него подышать.

П/и: «Снег кружиться»; «Берегись, заморожу!»; «Мы ногами топ-топ-топ!»; «Беги к тому, что назову».

Физические упражнения: ходьба со сменой направления; «Прыгай как мячик»

Февраль. 2-я неделя Тема: Автомобили, автобус...

Совместная игра с воспитателем: «Отгадай, кто к нам пришёл?» (приучать чётко произносить отдельные звуки).

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Катаем куклу на санках»

Конструирование (из снега, песка) «Слепи комок»

Труд: игра «Помогаем чистить дорожки»

Наблюдение за погодными изменениями; за ветром; «Что происходит со снегом?»; за сосульками; за небесами и солнцем.

П/и: «Воробьи и автомобиль»; «У медведя во бору»; «Катаем снежки»; «Брось снежок далеко».

Физические упражнения: бег в различных направлениях; «Скати с горки»

Февраль. 3-я неделя Тема: Птички.

Совместная игра с воспитателем: «Дети на прогулке» (учить детей создавать мысленные образы предметов).

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Кукла хочет есть»

Конструирование (из снега, песка) Узоры из формочек для песка.

Труд: игра «Помогаем чистить скамейки»; «Соберём палочки и веточки»

Наблюдение за погодными изменениями; за следами на снегу; за животными и птицами; за ветром и деревьями;

Экспериментирование: «Каким бывает снег?»

П/и: «Лохматый пёс»; «Лови меня»; «По тропинке»; «Зашагали ножки»; «Птички – раз, птички – два».

Физические упражнения: прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.

Февраль. 4-я неделя Тема: Мамин день. Кто сказал «мяу»?

Совместная игра с воспитателем: «Чего не стало?» (игра на развитие внимания и памяти)

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Метели зашумели»

Конструирование (из снега, песка) Узоры из формочек для песка.

Труд: игра «Собираем игрушки после прогулки»

Наблюдение за погодными изменениями в конце зимы; за птицами; «Что изменилось в природе?»

П/и: «Беги ко мне»; «Едем к маме»; «Перешагни через палку»; «Большие ноги идут по дороге»; «Целься точнее!».

Физические упражнения: подпрыгни до предмета; проползи в воротца.

МАРТ

Март. 1-я неделя Тема: Мамин день. Кораблик.

Совместная игра с воспитателем: «Солнышко и дождик»

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Мама согревает»

Конструирование (из снега, песка) Кораблик

Труд: игра «Очистим дорожки от снега»

Наблюдение за погодными изменениями; за сосульками на крыше, за капелью; за таянием снега на участке, за ручьями; за солнцем, за небом и облаками.

Рассмотреть следы, которые остаются на снегу, обсудить.

П/и: «Птички, раз! Птички, два!»; «Догони меня!»; «Через ручеёк»; «Мы весёлые ребята»; «Прыгаем как мячики».

Физические упражнения: ходьба огибая предметы; перепрыгни через верёвку.

Март. 2-я неделя Тема: Народная игрушка. В магазине игрушек.

Совместная игра с воспитателем: «Какие птицы прилетели?»

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Капают капли»

Конструирование (из снега, песка) Каравай

Труд: игра «Помогаем чистить скамейки»; «Покормить птиц»

Наблюдение за погодными изменениями; за ветром; «Что происходит со снегом?»; «Песок на нашем участке»

Экспериментирование: Знакомить со свойствами воды: вода на морозе мёрзнет, превращается в лёд.

П/и: «Лови мяч!»; по мотивам потешки «Заинька, походи...»; «Где звенит погремушка?»;

«Зеркало»; с вертушками, султанчиками;

Физические упражнения: бег между двумя линиями, не наступая на них.

Март. 3-я неделя Тема: Народная игрушка. Заклички.

Совместная игра с воспитателем: «Угадай птицу» (обогащение словарного запаса)

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Вот поезд наш едет»

Конструирование (из снега, песка) Невалюшки

Труд: наблюдение за трудом взрослых на территории дет.сада.

Наблюдение за погодными изменениями; за поведением воробьёв с наступлением тепла; «Что изменилось на участке?»; за птицами; за проталинами, за тем как в солнечный день от них идёт пар; «Как одеты взрослые и дети весной?»

П/и: «Собачка и воробьи»; имитация движений воробьёв; «Идем по кочкам»; «Зашагали ножки»; по мотивам потешки «Ай, качи-качи-качи!»; по мотивам потешки «Заинька, походи...»; «Где звенит?».

Физические упражнения: «Перешагни через палку»; «Через ручеёк»

Март. 4-я неделя Тема: Народная игрушка. Деревянные игрушки.

Совместная игра с воспитателем: Рассматривание деревянной лошадки.

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Солнечные зайчики»

Конструирование (из снега, песка) Домик из веточек

Труд: игра «Соберём игровой материал»

Наблюдение за погодными изменениями; «Что изменилось на улице?»; за деревьями; за животными (кошками, собаками); за движением палочки по ручейку.

Экспериментирование Знакомить со свойствами воды: вода окрашивается в разные цвета.

П/и: «По тропинке»; «Брось мяч»; «Добеги до предмета»; «Беги ко мне!»; «У медведя во бору»; «Птички летают»

Физические упражнения: Игра имитация повадок кошки- ходить тихо на носочках.

АПРЕЛЬ

Апрель 1 неделя Тема: Весна. На прогулке весной.

Совместная игра с воспитателем: «Отгадай, кто к нам пришёл?»

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Плывут кораблики»

Конструирование (из снега, песка) Домик из веточек

Труд-игра: «Соберём палочки и веточки»

Наблюдение за погодными изменениями; за движением воды в ручейке; за облаками и солнцем; «Весна на улице»; «Во что одеты прохожие»; за поведением воробьёв.

Эксперимент «Кораблик плывёт по луже»

П/и: «Солнышко и дождик»; «Солнечный зайчик»; «Птички летают»; «Мой весёлый звонкий мяч»; «Принеси предмет».

Физические упражнения: прокатывание мяча одной и двумя руками.

Апрель 2 неделя Тема: Весна. Кошки, мышки и щенок.

Совместная игра с воспитателем: «Кто пришёл к нам в гости?»

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Мыши сели на порог»

Конструирование (из снега, песка) Фигуры из песка.

Труд: игра «Собираем игрушки после прогулки»

Наблюдение за погодными изменениями; за ветром; за небо и облаками; «Кто гуляет вместе снами?»; за птицами

П/и: «Солнышко и дождик»; «Змейка»; по мотивам стихотворения А. Барто «Птичка»; «Догони меня!»; «Мяч в кругу»; «Тише мыши».

Физические упражнения: ходьба со сменой характера движения; подпрыгивание до предмета.

Апрель 3 неделя Тема: Весна. Повар.

Совместная игра с воспитателем: «Угадай и назови» (игра на развитие внимания и памяти).

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Обед для кукол»

Конструирование (из снега, песка) Лепим куличики

Труд: наблюдение за трудом взрослых на территории дет.сада.

Наблюдение за погодными изменениями; за ветром; за небо и облаками.

Экспериментирование с песком (сухой – влажный - мокрый).

П/и: «Солнышко и дождик»; «Догони меня!»; «Мяч в кругу»; «Где звенит?».

Физические упражнения: бег между двумя линиями, не наступая на них.

Апрель 4 неделя Тема: Весна. Шофёр.

Совместная игра с воспитателем: «Угадай какая машина» (игра на развитие памяти, обогащение словаря)

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Грузовик возит грузы»

Конструирование (из снега, песка) Строим мостик.

Труд: игра «Собираем игрушки после прогулки»

Наблюдение за погодными изменениями; за почками, листиками деревьев и кустарников; за птицами которые строят гнёзда; за дождём.

П/и: «Птички в гнёздышках»; «Догони меня!»; «Сбиваем кегли мячами»; «Перешагни через лужу»; игра-имитация «Цветочки выросли».

Физические упражнения: перепрыгивание через две параллельные линии; прокатывание мячей под (между) предметами.

МАЙ

Май 1 неделя Тема: Лето. Домашние звери и птицы.

Совместная игра с воспитателем: «Кто как кричит?» (игра на звукоподражание).

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Дождик, пуще!»

Конструирование (из песка) «Лепим куличики»

Труд: игра «Поливаем песок из лейки»

Наблюдение за погодными изменениями; наблюдение передвижением муравьёв, их поведением; «Как одеты взрослые и дети»; за солнцем.

Экспериментирование с песком (мокрый – сухой)

П/и: «Кошка и мышки»; «Солнышко и дождик»; «По тропинке»; «Мой весёлый, звонкий мяч».

Физические упражнения: «Попади в воротца»; непрерывный бег 30-40 сек.

Май 2 неделя Тема: Лето. Любимые игрушки и игры – потешка «Огуречик»

Совместная игра с воспитателем: «Что в мешочке?»

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: инсценировка потешки «Огуречик, огуречик...»

Конструирование (из песка) «Делаем грядки»

Труд: игра «Собираем игрушки»

Наблюдение за погодными изменениями; за небом и птицами; За живой природой; «Что изменилось на улице?».

П/и: «Цветочки растут»; по мотивам потешки «Огуречик, огуречик...»; «Найди флажок»; «Мяч в кругу».

Физические упражнения: прыжки с места на двух ногах как можно дальше.

Май 3 неделя Тема: Лето. Зоопарк.

Совместная игра с воспитателем: имитация движений, подражание животным.

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Стройка»

Конструирование (из песка) Фигуры из песка.

Труд: игра «Накрываем стол для зверят»

Наблюдение за погодными изменениями; за деревьями и кустарниками; за живой природой; «Какой красивый участок!».

П/и: «Найди флажок»; «Через ручеёк»; «Мяч в кругу».

Физические упражнения: бросание мяча двумя руками.

Май 4 неделя Тема: Лето. Наш участок.

Совместная игра с воспитателем: «Рассматривание участка» (Какие растения, птицы, насекомые).

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад.

Процессуальная игра: «Водичка, умой моё личико»

Конструирование (из песка) Узоры из фигурок для песка.

Труд: игра «Поливаем клумбу»

Наблюдение за погодными изменениями; за цветами на клумбе; за птицами; за животными на улице.

Экспериментирование: плавают или тонут пластмассовые, резиновые, металлические предметы.

П/и: «Козлята и волк»; Собачка и воробьи»; «Каравай».

Физические упражнения: непрерывный бег 30-40 сек.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067645

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024