

## Расписание образовательной деятельности на день и на неделю.

### Первая младшая группа. 1,5 - 3 года

| Время в режиме дня                                                        |                                                                           | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вторник                                                                    | Среда                                                                                                                                                                                                                       | Четверг                                                                                                                                                       | Пятница                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| занятия по подгруппам                                                     | 9.10 – 9.20                                                               | Физическая культура 3й г.ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9.00-9.10<br>Музыкальное занятие                                           | Игры с предметами-орудиями 3й г.ж.                                                                                                                                                                                          | Физическая культура                                                                                                                                           | 9.00-9.10<br>Музыкальное занятие                                                          |
|                                                                           | 9.25 – 9.35                                                               | Развитие движений 2й г.ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            | Игры с дидактич. материалом 2й г.ж.                                                                                                                                                                                         | Развитие движений 2 г.ж.                                                                                                                                      |                                                                                           |
|                                                                           | 16.00 - 16.10                                                             | Развитие речи. Художественная литература. 3й г.ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лепка /Конструирование 3й г.ж.                                             | Ребенок и окружающий мир 3й г.ж.                                                                                                                                                                                            | Рисование 3й г.ж.                                                                                                                                             | Развитие речи. Художественная литература. 3й г.ж.                                         |
|                                                                           | 16.20 – 16.30                                                             | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, восприятие сказок, стихов. 2й г.ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Игры с дидактическим материалом 2 г.ж.                                     | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, восприятие сказок, стихов 2й г.ж.                                                                                                                                     | Игры со строительным материалом. 2й г.ж.                                                                                                                      | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, восприятие сказок, стихов. 2й г.ж.  |
| Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма) | Утренний прием до завтрака 7.00 – 8.30<br>В течение дня                   | Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные процессуальные, строительные и др.).<br>Индивидуальная работа с детьми/ с подгруппами 2-3 ребенка (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); наблюдения за деятельностью взрослых (сервировка и др.), элементарные трудовые поручения, наблюдение за природой; восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, иллюстраций, в том числе ситуации «Я сам» - рассматривание фотографий, себя в зеркале. |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|                                                                           |                                                                           | Ежедневно:<br>Утренняя и бодрящая гимнастика. Подвижные игры. Народные игры. Оздоровительные игры.<br>Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. Самообслуживание, элементарные трудовые действия.<br>Чтение литературных произведений.<br>Звукоподражательные и пальчиковые игры.<br>Ситуативно – деловое общение с взрослым и общение со сверстниками под руководством взрослого.                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|                                                                           | Прогулка                                                                  | Свободное общение воспитателя с детьми.<br>Сюжетные процессуальные и игры с песком, снегом, игрушками-орудиями, с природным материалом.<br>Экспериментирование с объектами неживой природы. Наблюдение в природе.<br>Элементарные трудовые поручения.<br>Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.00 – 11.15                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|                                                                           | Совместные с воспитателем/самостоятельные игры 15.15-15.30<br>16.00-16.45 | Экскурсия по группе<br><br>Сюжетно-образительная игра 3й г.ж./<br>Образительная игра 2й г.ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Игры со строительным материалом. 3й г.ж. /<br>Игры с конструктором 2й г.ж. | Сюжетно-образительная игра 3й г.ж./<br>Образительная игра 2й г.ж.<br><br>16.35-16.45<br>Музыкальный досуг<br><b>в чередовании:</b> 3й г.ж. – развлечение в группе, в т.ч. подвиж. игры. 2й г.ж. - игры забавы, подвиж. игры | Театрализованные игры<br><br><b>в чередовании:</b><br><br>Экспериментирование: 3й г.ж. - с материалами и веществами 2й г.ж. - с красками, глиной, пластилином | 3й г.ж. - общение с искусством и фольклором 2й г.ж. - игры музыкальные в потешки, песенки |

Примечание: Выход на физкультуру в физзал, когда все дети будут 3го г.ж.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067645

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024