

8. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

РППС - основа для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает единое организованное пространство (территория ДОУ, групповые комнаты, специализированные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

При выборе средств реализации Программы учитываются Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Минпросвещения России. Институт возрастной физиологии РАО. Лаборатория дошкольного образования, 2022.

РППС в группе организуется в виде центров:

Центры детской активности обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группах раннего возраста создаются 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и прочее)

Проектирование РППС:

В соответствии с требованиями ФГОС ДО п.3.3.4 РППС должна быть **содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.**

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В раннем возрасте предметная среда стабильна, именно стабильность способствует эмоциональному комфорту ребенка. Изменения идут за счет вариативности содержания среды.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, игровых ковриков и т.д.;
- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

В раннем возрасте это предметы-заместители в детской игре (по мере освоения детьми действий с предметами-заместителями в игровую среду вводится общая коробка для таких предметов - они постепенно становятся унифицированными: «бери для любого игрового действия»).

Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, предметную активность детей.

Доступность среды предполагает:

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Паспорт группы

Предметное содержание центров детской активности:

Центры детской активности	Средства воспитания и обучения
Центр двигательной активности для развития основных движений детей	<p data-bbox="687 456 1426 560">Все спортивные пособия размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности.</p> <p data-bbox="687 566 1449 779">Для развития крупной моторики, освоения основных движений: предметы, стимулирующие к основным движениям (коляски, качалка, каталки, большие машинки, мячи разных размеров, кегли, кольцеброс, скакалки, шнур-верёвка, кубики, флажки, ленточки на кольцах, осенние листья, платочки).</p> <p data-bbox="687 824 1426 927">Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия: дорожка-топожка, мешочки с разным наполнением (крупы, песок), картинки.</p> <p data-bbox="687 972 1445 1039">Для подвижных игр: спортивные игрушки, картотека игр, атрибуты, наглядный материал.</p> <p data-bbox="687 1084 1406 1151">Для формирования представления о некоторых видах спорта: разнообразный наглядный материал.</p> <p data-bbox="687 1196 1445 1442">Для формирования представлений о здоровом образе жизни и культурно-гигиенических навыков: разнообразный наглядный материал (фото, предметы, книги, иллюстрации, картинки, в том числе по теме «Что полезно для здоровья, что вредно»). Речевой материал (потешки, стихи и др.). Условия для разыгрывания гигиенических процессов в играх.</p> <p data-bbox="687 1487 1465 1554">Для развития мелкой моторики: вкладыши, вбивалки, шнуровки, сборно-разборные, мозаики, пирамидки.</p>
Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.	<p data-bbox="687 1599 1458 1733">Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками: вся РППС как сенсорное пособие, при этом выделена специальная зона дидактических настольно-печатных игр.</p> <p data-bbox="687 1740 1465 2063">Плоскостные и объёмные фигуры; предметы основных локальных цветов, контрастных размеров. набор цветных палочек (по 5-7) каждого цвета; объекты для исследования в действии (бизиборд, доски-вкладыши, мозаика, наборы кубиков и др.); наглядный предметный материал для установления сходства и различия; пирамидки (из 6-10 элементов) окрашенные в основные цвета; объёмные вкладыши из 5-10 элементов; рамки-вкладыши с геометрическими формами; разноцветная</p>

юла; игрушки-забавы; народные игрушки механические заводные (матрёшки, неваляшка, волчок, петрушка, клюющие курочки, и т.п.); разрезные картинки на 4-6 частей; составные картинки; крупные пазлы; грибочки-втулки; вкладыши; мозаики разных форм и размеров; природный материал (деревянные игрушки); муляжи овощей, фруктов, продукты; транспорт; одежда; посуда; игрушки.

Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими

игрушками: куклы разных размеров, коляски, машинки разных размеров и назначений, пирамидки, матрёшки, вкладыши (плоскостные, объёмные), юла, набор стаканчиков, игрушки-забавы, народные игрушки, кубики, пазлы; игрушечная посуда (ложка, чашка, тарелка, чайник, кастрюля и т. д.); ремонтный набор инструментов (молоток, пила, ключи, отвертки); набор для купания кукол (ванночка, мыло, шампунь, полотенце, пупсы); набор для глажения (гладильная доска, утюги, кукольная одежда).

Рассматривание картинок: предметные, сюжетные картинки цветные, наклеены на картон, иллюстрации.

Зона сюжетных игр направлена на развитие общения в игре и со взрослыми, и с другими детьми под руководством взрослого.

Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

Предметно-изобразительная деятельность

(рисование, лепка), рассматривание картинок: расходный материал (бумага, карандаши, восковые мелки, гуашь, пластилин); раскраски; наглядный материал (картинки, иллюстрации, предметы, игрушки, образцы).

Восприятие смысла музыки, песен, движения под музыку: музыкальные инструменты, проигрыватель и набор компакт-дисков с детскими песенками, сказками, музыкальными композициями.

Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (а также во всех видах деятельности): вся РППС – опора для организации общения (любой предмет – игрушка, картинка... является поводом для рассматривания и обговаривания), при этом специально выделен книжный уголок.

Сюжетные картинки; 2-3 экземпляра одинаковых по содержанию книг (по программе); игрушки для обыгрывания сюжетов.

Восприятие сказок, стихов: художественная литература для чтения детям и для самостоятельного

рассматривания.

Книги: фольклор русский, зарубежный (потешки, пестушки, песенки, колыбельные, игры, загадки).

Сказки народные русские, зарубежные. Стихи, рассказы – о природе, людях, предметах.

Игра-драматизация (настольный театр: “Колобок”, “Три медведя”, “Теремок”; плоскостной: “Заюшкина избушка”, “Репка”), маски персонажей.

Условие для сюжетной игры в аспекте игрового общения.

Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто): вся РППС наполнена условиями для удовлетворения потребности в исследовательской активности через действия с различными предметами. Плоскостные и объёмные фигуры; предметы основных локальных цветов, контрастных размеров. набор цветных палочек (по 5-7) каждого цвета; объекты для исследование в действии (бизиборд, доски-вкладыши, мозаика, наборы кубиков и др.); наглядный предметный материал для установления сходства и различия; предметы издающие различные звуки (музыкальные игрушки, игрушки-пищалки, игрушки-забавы); ёмкости с крышками для сортировки мелких предметов; набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разного размера и конфигурации, ёмкости, предметы-орудия (совочки, лопатки, лейки, сито, мельница).

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями: игрушечная посуда (ложка, чашка, тарелка, чайник, кастрюля и т. д.); ремонтный набор инструментов (молоток, пила, ключи, отвертки); набор для купания кукол (ванночка, мыло, шампунь, полотенце, пупсы); набор для глажения (гладильная доска, утюги, кукольная одежда); набор доктора; набор парикмахера.

Рассматривание картинок: предметные, сюжетные картинки, иллюстрации.

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариантная часть
		Ед. изм.	количество		
2.3 Первая младшая группа (2- 3года)					
ТЕРЕМОК - ВЫДЕЛЕНО НАЛИЧНОЕ ОСНАЩЕНИЕ					
2.3.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.3.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	
2.3.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	+	
2.3.1.3.	Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1	+	
2.3.1.4.	Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1	+	
2.3.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4** *	+	
2.3.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	
2.3.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	
2.3.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	+	
2.3.2.	<i>Игровая для группы раннего возраста</i>				
2.3.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.3.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
2.3.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	
2.3.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2	+	
2.3.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	
2.3.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5** *	+	
2.3.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол- вудетей в группе	+	
2.3.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.3.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	3	+	
2.3.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	
2.3.2.2.3.	Адаптационный набор	шт.	20		+
2.3.2.2.4.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1		+
2.3.2.2.5.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
2.3.2.2.6.	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	шт.	10	+	
2.3.2.2.7.	Бубен маленький	шт.	1	+	
2.3.2.2.8.	Бубен средний	шт.	1	+	
2.3.2.2.9.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
2.3.2.2.10.	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	шт.	1	+	
2.3.2.2.11.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1		+
2.3.2.2.12.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1		+

2.3.2.2.13	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1	+	
2.3.2.2.14	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+	
2.3.2.2.15	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	3	+	
2.3.2.2.16	Домино с тематическими изображениями, включая тактильное - комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.17	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	
2.3.2.2.18	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	+	
2.3.2.2.19	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2		+
2.3.2.2.20	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.21	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.22	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	10	+	
2.3.2.2.23	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	+	
2.3.2.2.24	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1	+	
2.3.2.2.25	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1		+
2.3.2.2.26	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3		+
2.3.2.2.27	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	шт.	1	+	
2.3.2.2.28	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	шт.	1	+	
2.3.2.2.29	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	+	
2.3.2.2.30	Игрушка-качалка	шт.	1		+
2.3.2.2.31	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.32	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	

2.3.2.2.33	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	3	+	
2.3.2.2.34	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1		+
2.3.2.2.35	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1		+
2.3.2.2.36	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.37	Коврик массажный	шт.	1	+	
2.3.2.2.38	Кольцеброс	шт.	2	+	
2.3.2.2.39	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	4	+	
2.3.2.2.40	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
2.3.2.2.41	Комплект для развития крупной моторики	шт.	1		+
2.3.2.2.42	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	+	
2.3.2.2.43	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.3.2.2.44	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1		+
2.3.2.2.45	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	
2.3.2.2.46	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	
2.3.2.2.47	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
2.3.2.2.48	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
2.3.2.2.49	Куклы (крупного размера)	шт.	2		+
2.3.2.2.50	Куклы (среднего размера)	шт.	8	+	
2.3.2.2.51	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.3.2.2.52	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.53	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.54	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	
2.3.2.2.55	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	
2.3.2.2.56	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.3.2.2.57	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
2.3.2.2.58	Лодка (среднего размера)	шт.	1	+	
2.3.2.2.59	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.60	Магнитная доска настенная	шт.	1	+	

2.3.2.2.61	Магнитный лабиринт для развития зрительно-моторной координации	шт.	2		+
2.3.2.2.62	Массажный ролик	шт.	2		+
2.3.2.2.63	Матрешки пятикукольная пятиместная	шт.	5	+	
2.3.2.2.64	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.65	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами	шт.	1	+	
2.3.2.2.66	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
2.3.2.2.67	Музыкальные цифровые записи для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.3.2.2.68	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
2.3.2.2.69	Мягконабивная кукла с различными видами застежек на одежде	шт.	1	+	
2.3.2.2.70	Мяч надувной	шт.	2	+	
2.3.2.2.71	Мяч физиоролл	шт.	1		+
2.3.2.2.72	Мяч футбольный	шт.	1		+
2.3.2.2.73	Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта	шт.	1	+	
2.3.2.2.74	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	
2.3.2.2.75	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	шт.	1	+	
2.3.2.2.76	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	
2.3.2.2.77	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1		+
2.3.2.2.78	Набор для уборки с тележкой	шт.	1		+
2.3.2.2.79	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1	+	
2.3.2.2.80	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	
2.3.2.2.81	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	
2.3.2.2.82	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	
2.3.2.2.83	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	
2.3.2.2.84	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	

2.3.2.2.85	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	
2.3.2.2.86	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	
2.3.2.2.87	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.3.2.2.88	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1	+	
2.3.2.2.89	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.3.2.2.90	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.3.2.2.91	Набор мягких модулей	шт.	1	+	
2.3.2.2.92	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	
2.3.2.2.93	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	
2.3.2.2.94	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1		+
2.3.2.2.95	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.96	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.3.2.2.97	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	+	
2.3.2.2.98	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
2.3.2.2.99	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
2.3.2.2.100.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	+	
2.3.2.2.101.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.102.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.3.2.2.103.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.3.2.2.104.	Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности	шт.	1		+
2.3.2.2.105.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
2.3.2.2.106.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.107.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	
2.3.2.2.108.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		+
2.3.2.2.109.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
2.3.2.2.110.	Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	шт.	1		+
2.3.2.2.111.	Настольно-печатные игры для детей младшего возраста – комплект	шт.	1	+	

2.3.2.2.11 2.	Настольный конструктор деревянный цветной с средними элементами	шт.	6	+	
2.3.2.2.11 3.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.11 4.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6	+	
2.3.2.2.11 5.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	
2.3.2.2.11 6.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.11 7.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.11 8.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	
2.3.2.2.11 9.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.12 0.	Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по прямой – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.12 1.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.12 2.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.12 3.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.12 4.	Руль игровой	шт.	1	+	
2.3.2.2.12 5.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.12 6.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.12 7.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.12 8.	Скакалка детская	шт.	3	+	
2.3.2.2.12 9.	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	шт.	4	+	
2.3.2.2.13 0.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	+	
2.3.2.2.13 1.	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	
2.3.2.2.13 2.	Сортировщик с отверстиями разных геометрических форм, объемными вкладышами (может быть с эффектом механической сортировки, системой самоконтроля, атрибутикой)	шт.	1	+	
2.3.2.2.13 3.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	+	
2.3.2.2.13 4.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.13 5.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		+

2.3.2.2.13 6.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	20		+
2.3.2.2.13 7.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
2.3.2.2.13 8.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.3.2.2.13 9.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.14 0.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1		+
2.3.2.2.14 1.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.3.2.2.14 2.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.14 3.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.14 4.	Юла или волчок	шт.	2	+	
2.3.2.2.14 5.	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	шт.	1		+
2.3.2.2.14 6.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	
2.3.2.2.14 7.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	
2.3.2.2.14 8.	Доска для работы с пластилином	шт.	25* *	+	
2.3.2.2.14 9.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	
2.3.2.2.15 0.	Кисточка № 10	шт.	25* *	+	
2.3.2.2.15 1.	Кисточка № 8	шт.	25* *	+	
2.3.2.2.15 2.	Кисточка щетинная	шт.	25* *	+	
2.3.2.2.15 3.	Клей	шт.	25*	+	
2.3.2.2.15 4.	Краски гуашь	шт.	25*	+	
2.3.2.2.15 5.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	
2.3.2.2.15 6.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	
2.3.2.2.15 7.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25* *	+	
2.3.2.2.15 8.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25* *	+	
2.3.2.2.15 9.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	
2.3.2.2.16 0.	Фартук детский	шт.	25* *	+	
2.3.2.2.16 1.	Воздушные шары	шт.	20* *	+	
2.3.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.3.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1		+

2.3.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
2.3.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	
2.3.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1		+
2.3.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.3.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
2.3.4.	<i>Спальня</i>				
2.3.4.1.	Кровать		по кол-ву детей в группе	+	
2.3.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)		по 3 комплекта на каждого ребенка	+	
2.3.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)		по кол-ву детей в группе	+	
2.3.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.3.5.1.	Горшки		по кол-ву детей в группе	+	
2.3.5.2.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды		Комплект	+	
2.3.5.3.	Полотенце для ног		по 3 комплекта на каждого ребенка	+	
2.3.5.4.	Полотенце для рук		по 3 комплекта на каждого ребенка	+	
2.3.5.5.	Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками		1***	+	
2.3.5.6.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками		по кол-ву детей в группе	+	

* Расходные материалы приобретаются из расчета на каждого воспитанника и обновляются/дополняются по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

** Приобретаются из расчета количества воспитанников и обновляются по мере необходимости.

*** Зависит от размера помещения и количества детей в группе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067645

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024