

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
протокол от 28.01.2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детским садом № 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____/Л.С.Буклинова
Приказом от 28.01.2022 года № 7-ОТ

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда (охране жизни и здоровья воспитанников) на прогулках.
ИОТ – 006 – 2022

1. Общие требования безопасности:

- 1.1. Знать о своей личной ответственности за сохранение жизни и здоровья детей, спасение воспитанников от возникающих угроз.
- 1.2. Обеспечить ежедневный прием детей от родителей (летом – на прогулке) лично воспитателем, а также возвращение их из детского сада их родителям. При необходимости воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и получив представление о них от родителей ребенка.
- 1.3. Знать содержание инструкции по оказанию первой медицинской помощи и, при необходимости, уметь оказать такую помощь детям при ушибах, кровотечениях, отравлениях, солнечном ударе и др. до прибытия медработника.
- 1.4. Принимать меры при нахождении на территории детского сада неизвестных лиц – сообщить руководителям, вызвать милицию.
- 1.5. Знать и учитывать основные причины травм и заболеваний воспитанников при организации прогулок:
 - травмирование торчащими из земли деревянными предметами, невысокими пенками сломанных деревьев при проведении подвижных игр, а также ямки и выбоины;
 - порезы и уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек;
 - падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;
 - травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда участках;
 - травмирование падающими с крыш сосульками, свисающими глыбами снега в период оттепели;
 - травмирование во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
 - укусы собак, кошек, клещей, других животных, насекомых, особенно при самовольном уходе ребенка за пределы детского сада;
 - отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.;
 - заражение желудочно-кишечными болезнями в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах и др.;
 - солнечный и тепловой удары;
 - заболевание аллергией в период цветения растений;
 - перегревание или обморожение, переохлаждение организма детей;
 - травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, особенно языком и губами.
- 1.6. Знать и изучать с детьми правила безопасного поведения на прогулке. Обязанность следить за соблюдением детьми правил безопасности целиком лежит на педагоге, т.к. дошкольники в силу возрастных особенностей не могут систематически следить за своими действиями и предвидеть результаты своих поступков. При получении микроповреждения (микротравмы) самим педагогом (ст.226 ТК) незамедлительно поставить в известность администрацию ДОУ.
- 1.7. Обеспечить требования безопасности при организации прогулок:
 - Проводить прогулки на территории детского сада с соблюдением установленного режима, их длительности не менее 4 часов в день и сменой видов деятельности воспитанников. Запрещается выходить с детьми за пределы территории ДОУ без разрешения заведующего ДОУ.
 - Прогулки проводить 2 раза в день в первую и во вторую половину дня;
 - Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15⁰ С и скорости ветра более 15 м/с, а также при сильном дожде (для детей до 4х лет) и при температуре воздуха ниже -20⁰ С и скорости ветра более 15 м/с (для детей 5-7 лет).
 - Возможность отмены прогулки согласовывать со старшей медсестрой.
 - Во время прогулки и перед возвращением детей в помещение необходимо проводить с ними подвижные игры и физические упражнения с учетом сезона;
 - Для предотвращения переутомления, переохлаждения или перегрева детей необходимо чередовать их деятельность по степени подвижности (переключая ребенка с активной деятельности на спокойную или, наоборот, предлагая подвигаться).
- 1.8. Факторами, которые могут нести опасность при проведении прогулок, выступают следующие:
 - физические
 - химические (пыль);
 - речевое перенапряжение
- 1.9. При получении микротравмы самим сотрудником, незамедлительно сообщить об этом заведующему ДОУ (ст. 226 ТК).

- 1.10. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулках привлекается к дисциплинарной ответственности, с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья воспитанников.

2. Требования безопасности перед началом прогулки:

- 2.1. При сборе на прогулку следить, с чем выходит воспитанник (нет ли опасных предметов);
- 2.2. Напомнить детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку (и при входе в помещение ДОУ): не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.
- 2.3. Обеспечить контроль по соблюдению правил безопасности при выходе воспитанников из помещения и спуске с крыльца.
- 2.4. Визуально проверить прогулочный участок на предмет рисков для безопасности, убрать травмоопасные предметы (палки, осколки стекла и др.). При обнаружении неисправного оборудования сообщить заведующему хозяйством, при обнаружении неизвестного предмета немедленно сообщить администрации ДОУ и охраннику.
- 2.5. Не допускать организации прогулки на одном участке одновременно 2х групп детей, а также оставления детей во время прогулок без наблюдения воспитателя.

3. Требования безопасности во время проведения прогулки:

- 3.1. Во время прогулки организовать интересные и полезные занятия, которые позволят предупредить несчастные случаи, будут содействовать психологическому благополучию и полноценному развитию каждого ребенка, соблюдать структуру прогулки:
- Вынос игрушек для самостоятельной деятельности детей по интересам (игры).
 - Детей, не нашедших себе дела, воспитатель заинтересовывает совместной игрой, общением и др.
 - Ближе к концу прогулки организуются наблюдения в природе: примерно за 25-30 минут до ухода в группу воспитатель организует сбор выносного материала, затем проводит с детьми наблюдения.
 - Завершают прогулку подвижные игры (физические упражнения, спортивные игры) перед возвращением в помещение ДОУ.
- 3.2. Периодически пересчитывать детей. Запрещается отправлять детей одних в здание;
- 3.3. Запрещается выходить с детьми за пределы территории ДОУ без разрешения заведующего ДОУ (лица, его замещающего).
- 3.4. Отслеживать выполнение воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, в рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей и т.д.).
- 3.5. Следить, чтобы воспитанники не пробовали на вкус какие-либо растения во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.
- 3.6. Обеспечить в целях профилактики травматизма контроль и непосредственную страховку во время лазания детей, спрыгивания с возвышенности, физкультурного оборудования, а также метания; следить за организацией детских игр.
- 3.7. Следить за правильной позой детей при игре в песочнице, чтобы они не залезали на крышки песочниц и не размахивали совками и лопатками во избежание травм, ушибов.
- 3.8. Не допускать лазания воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям.
- 3.9. Обеспечить требования безопасности во время прогулки **весной и осенью:**
- обеспечить возврат детей в помещение детского сада при усилении ветра, начале дождя, не допуская намокания детской одежды и обуви.
- 3.10. Обеспечить требования безопасности во время прогулки **зимой:**
- Контроль и непосредственную страховку воспитанников во время катания на санках и скольжения по ледяным дорожкам;
 - Отслеживание попыток детей брать в рот грязный снег, сосульки;
 - Возврат детей в помещение детского сада при усилении мороза и ветра.
- 3.11. Обеспечить требования безопасности во время прогулки **летом:**
- Максимальное пребывание детей на открытом воздухе для достижения оздоровительного эффекта определяется в соответствии с их возрастом и режимом дня.
 - Соблюдать чередование пребывания детей под прямыми лучами солнца с играми в тени.
 - Соблюдать питьевой режим, используя для этого кипяченую воду.
 - Для игр с песком ежедневно перекапывать и ошпаривать песок в песочнице кипятком.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

В аварийных ситуациях педагог обязан:

- 4.1. При возникновении пожара, урагана и других чрезвычайных ситуаций организовать эвакуацию воспитанников в безопасное место, соблюдая установленный порядок и маршрут их движения.
- 4.2. При получении ребенком травмы незамедлительно доставить ребенка в медкабинет для осмотра медицинским работником. Немедленно сообщить об этом заведующему, родителям (законным представителям) воспитанника. В случае неотложных состояний (отсутствие сознания, остановка дыхания, наружное кровотечение инородное тело в верхних дыхательных путях, травмы различных областей тела, ожоги, обморожения, отравления) непосредственной угрозы жизни незамедлительно провести мероприятия первой помощи, в том числе вызвать скорую помощь.
- 4.3. В случае самовольного ухода воспитанника немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), 12й отдел полиции Фрунзенского района. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.
- 4.4. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться соответствующей инструкцией (Инструкция по действиям работников и должностных лиц ГОЧС ГБДОУ детского сада № 87 при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС)) .

5. Требования безопасности по окончании прогулки:

- 5.1. После проведения подвижных игр в конце прогулки воспитатель пересчитывает детей и организует спокойный вход воспитанников в помещение детского сада.
- 5.2. Помощник воспитателя встречает детей и помогает их раздевать.
- 5.3. Организовать очистку верхней одежды и обуви детей от снега, грязи и песка.
- 5.4. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду и белье.
- 5.5. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период – мытье ног).
- 5.6. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или снега.
- 5.7. Очистить от земли, песка, снега выносной материал, игрушки, вымыть и убрать их в специально отведенное место.

С инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а)

«__»__20__г.
«__»__20__г.

_____/_____
_____/_____