

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом № 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ Л.С. Буклинова

Персонализированная программа наставничества

«воспитатель – группа воспитателей»

на 2023 – 2024 учебный год

**«Планирование и организация воспитательных событий
в группах старшего дошкольного возраста»**

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Актуальность:

В современных условиях программа воспитания приобретает особую актуальность, поскольку сейчас в нашем обществе происходят переосмысление старых и формирование новых жизненных ценностей при сохранении традиционных.

Реальной целью воспитания детей дошкольного возраста является воспитание эмоционально благополучного и разносторонне развитого счастливого ребенка.

Программа наставничества разработана для группы опытных воспитателей с учетом их запросов по внедрению методических рекомендаций «Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье»: Практическое руководство по реализации Программы воспитания /Авторский коллектив И. А. Лыкова, А. Б. Теплова, Н. М. Родина, А. А. Буянов, А. В.Бояринцева, О. С. Ушакова. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022 – 2023.

Наставляемые: опытные воспитатели подготовительных к школе групп.

Наставник: воспитатель высшей квалификационной категории, прошедшая обучение в 2023 году на курсах повышения квалификации Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования».

Цель: оказание поддержки в планировании и организации воспитательных событий в подготовительных к школе группах.

Задачи:

- способствовать развитию профессиональных знаний и навыков организации воспитательных событий с воспитанниками подготовительных к школе групп в ходе реализации рабочей программы воспитания (в составе новой редакции 2023 года образовательной программы дошкольного образования ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и федеральной рабочей программой воспитания);

- в ходе совместного обсуждения рекомендаций «Воспитателю о воспитании детей» осуществлять планирование воспитательных событий во взаимосвязи с календарным планом воспитательной работы ДООУ и календарно-тематическим планированием образовательной работы, в том числе по краеведению;

- способствовать самообразованию в области воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, рекомендовать для ознакомления эффективные технологии для обогащения круга приемов (технологии эффективной социализации дошкольников Н.П.Гришаевой: 1. Ситуация месяца 2. Заключительные праздники по ситуации месяца 3. Развивающее общение. 4. Клубный час 5. Ежедневный рефлексивный круг 6. Проблемная педагогическая ситуация 7. Волшебный телефон 8. Дети-волонтеры 9. Социальная акция).

Ожидаемые результаты: взаимоознакомление педагогов и детей подготовительных к школе групп с продуктами/результатами их творческой деятельности по реализации воспитательных событий.

Содержание деятельности: организация и реализация работы с детьми подготовительных к школе групп по ежемесячным воспитательным событиям с включением рекомендаций родителям («Советы по воспитанию»).

Вид наставничества педагогических работников: «педагог – группа педагогов».

Формы наставничества: взаимодействие между опытным, прошедшим курсы повышения квалификации в этой области, воспитателем и группой опытных воспитателей, желающих получить поддержку и повысить уровень своей квалификации по данной проблеме в течение учебного года.

Особенности реализации: взаимодействие наставника и наставляемых очное на групповой основе с учетом индивидуальных запросов наставляемых.

Сроки реализации: 1 октября 2023г. – 31 мая 2024г.

Расписание встреч: одна встреча каждые две-три недели.

Источники:

- Указ Президента РФ от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы// Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от 22.08.2023 г. № 24-ОД.
- Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье: Практическое руководство по реализации Программы воспитания /Авторский коллектив И. А. Лыкова, А. Б. Теплова, Н. М. Родина, А. А. Буянов, А. В.Бояринцева, О. С. Ушакова. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022 – 2023. [Электронный ресурс] - Электрон. версия печ. публ. — Режим доступа: <https://xn--80adrabb4aegksdjba0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/>
- Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации. ФГОС. – М.: Вентана-граф, 2015. – Серия «Тропинки». Технологии: 1. Ситуация месяца 2. Заключительные праздники по ситуации месяца 3. Развивающее общение. 4. Клубный час 5. Ежедневный рефлексивный круг 6. Проблемная педагогическая ситуация 7. Волшебный телефон 8. Дети-волонтеры 9. Социальная акция.
- Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе/ Под ред. Н.П.Гришаевой. – М.: Линка-пресс, 2019.
- АНО ДПО Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] - Режим доступа: https://vospitateli.pro/tes_part1 - Технология Эффективной социализации: Ситуации месяца и Клубные часы.

Перечень мероприятий (план реализации):

Срок	Содержание деятельности наставника и наставляемых	Формы деятельности	Промежуточные результаты
Октябрь	<p>1. Понятие воспитания - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Целевой раздел Программы воспитания ДОУ. Цель и задачи воспитания.</p> <p>Содержательный раздел Программы воспитания ДОУ. Уклад, воспитывающая среда, общности ДОУ.</p> <p>2. События ДОУ и формы работы с родителями по 9ти тетрадям «Воспитателю о воспитании»: 6 рубрик (читаем – смотрим – рассуждаем - играем – трудимся – мастерим) 3 формы взаимодействия: «Педагог – Ребёнок» «Педагог – Родители» «Родители – Ребёнок» 4 модуля: «Советы для родителей»</p>	<p>1. Аналитическое восприятие рабочей программы воспитания в составе ОП ДО ДОУ (работа по вопросам педагогов о структуре и содержании структурных компонентов РПВ): ✓Целевой раздел программы воспитания: направления воспитания – ценности в основе направления - целевые ориентиры воспитания. ✓Содержательный раздел: составляющие уклада – выделение традиций; воспитывающая среда – отношение, деятельность, творчество; общности – правила общения для педагога.</p> <p>2. Ознакомление с Практическим руководством «Воспитателю о воспитании» для детей 5–7 лет (на примере тетрадей на сентябрь, октябрь). Ценности: Познание. Труд.</p> <p>3. Самостоятельное ознакомление с государственной политикой в области воспитания: Указ Президента РФ от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p>	Самостоятельное изучение нормативных документов.
Ноябрь.	<p>Организация воспитательной работы: Ценность-доминанта месяца: Семья. Проект месяца: Карта нашей страны - Сундучок семейных игр. События календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>1. Обсуждение события – связь с краеведением. 2. Выделение рекомендаций родителям.</p>	Взаимоэкскурсии - ознакомление с продуктивными выходами по итогам проектов.

Декабрь	<p>Организация воспитательной работы: Ценность-доминанта месяца: Красота Проект месяца: Красота вокруг нас (фотоколлаж). Зима и новый год на карте нашей страны. События календарного плана воспитательной работы: новогодний праздник.</p>	<p>1. Обсуждение события – связь с краеведением. Рождество в СПб. Как украшены город, район. 2. Выделение рекомендаций родителям. 3.Подбор творческих заданий к событию по всем видам деятельности. Украшаем нашу группу, «рисунки Деда Мороза на наших окнах». 4. Информирование о технологиях Натальи Петровны Гришаевой к самообразованию. https://infourok.ru/tehnologiya-effektivnoj-socializacii-doshkolnikov-situaciya-mesyaca-6061208.html?ysclid=lq9btga8xa29563959</p>	<p>Формирование коллекции новогодних предметов.</p>
Январь	<p>Организация воспитательной работы: Ценность-доминанта месяца: Здоровье. Проект месяца: Звезда победы – Открытки петербуржцам к дню ленинградской победы (традиция ДОУ). События календарного плана воспитательной работы: развлечение «Колядки на Святки» (традиция).</p>	<p>1. Обсуждение события – связь с краеведением. «Звезда Победы» (традиция). 2. Выделение рекомендаций родителям. 3.Подбор творческих заданий к оформлению карты «Зимние забавы» или «реки времени», самодельного виммельбуха по той же тематике.</p>	<p>Взаимоэкскурсии - просмотр продукта «Зимние забавы».</p>
Февраль	<p>Организация воспитательной работы: Ценность-доминанта месяца: Дружба. Проект месяца: Крепости – защитницы на карте нашей страны. «Наш пластилиновый город» - игровой макет. События календарного плана воспитательной работы: Открытое мероприятие для воспитателей района – творческий этап создания игрового макета «Наш пластилиновый город».</p>	<p>1. Обсуждение события – связь с краеведением. «Наш район». 2. Выделение рекомендаций родителям. Семейные образовательные проекты - макетирование по теме «Наш район» 3.Подбор творческих заданий к оформлению игрового макета – озера в парке интернационалистов. Лепка играющих в парке детей. Изготовление вертикальных декораций из фотографий (памятник, церковь, мэрия).</p>	<p>Совмещение сделанных макетов и любование.</p>
Март	<p>Организация воспитательной работы: Ценность-доминанта месяца: Человек Проект месяца: Поиграем в сказку (музыкальный праздник к Женскому дню). События календарного плана воспитательной работы: всемирный день театра. Женский день.</p>	<p>1. Обсуждение события – связь с краеведением. «Знаменитые люди России». 2. Подбор творческих заданий к оформлению карты России – Знаменитые люди России. 3. Выделение рекомендаций родителям. Семейные образовательные проекты - книжки-самodelки о театре.</p>	<p>Альбом «Театры СПб».</p>

Апрель	<p>Организация воспитательной работы: Ценность-доминанта месяца: Природа Проект месяца: Выставка «Красота цветов». События календарного плана воспитательной работы: День космонавтики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение события – связь с краеведением. «Парки СПб». 2. Выделение рекомендаций родителям. 3. Подбор творческих заданий к оформлению карты России – Заповедные места России (Ленинградской области). 	<p>Оформление дневника наблюдений на экологической тропе в ДОУ.</p>
Май	<p>Организация воспитательной работы: Ценность-доминанта месяца: Родина Проект месяца: «Солдатский треугольник» (Традиция – районный проект «Звезда Победы»).</p> <p>События календарного плана воспитательной работы: музыкальные мероприятия - традиции «Песни военных лет». «День рождения города».</p> <p>Оценка реализации программы наставничества наставником и наставляемыми – творческий отчет наставника на итоговом педсовете.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение события – связь с краеведением. «Знаменитые люди России». 2. Выделение рекомендаций родителям. 3. Подбор творческих заданий к оформлению карты России «Моя малая родина на карте большой страны». 	<p>Формирование альбома с тематическими картами России.</p>