МЕТОД ЛЭПБУКИНГ.

Материал составлен заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Петровой Г.И. **как выборка из следующих авторских источников:**

- Невесенко В. Лэпбук как новый способ систематизации знаний. URL: https://www.uchportal.ru/fgos/lapbook-kak-novyj-sposob-sistematizacii-znanij-8781, (дата обращения 14.03.2020г.)
- Пуляевская А. Технология «лэпбук» и ее применение. URL: https://nitforyou.com/lepbuk/ (дата обращения 15.03.2020г.)
- Дмитренко Т.С. (преподаватель ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж» Ростовская область) Технология «лэпбукинг» и ее применение в педагогической практике. URL: https://infourok.ru/statya-tehnologiya-lepbuking-i-ee-primenie-v-pedagogicheskioy-praktike-3716583.html (дата обращения 23.03.2020.)
- Замяткина Елена Витальевна. Дидактическое пособие ЛЭПБУК на тему «Санкт-Петербург». URL: https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/05/24/spb_-_lepbuk.docx (дата обращения 23.03.2020.)
- Прокопенко Ю. Лэпбук «Наш Санкт-Петербург» . URL: https://www.maam.ru/detskijsad/lyepbuk-nash-sankt-peterburg.html
- ОК Лэпбук для вас и группа Лэпбук. Лэпбук «Санкт-Петербург» . URL: https://ok.ru/lapbook.olga.dorohina/product/68809670986512

ЗАНЯТИЕ

«МЕТОД ЛЭПБУКИНГ»

1. **История метода.**
2. **Методические преимущества.**
3. **Развивающий потенциал.**
4. **Методика использования: Лэпбук как разновидность проектного метода.**
5. **Методика использования: Лэпбук как готовое дидактическое пособие.**
6. **Оформление лэпбука:**

   Структура лэпбука.

   Алгоритм создания лэпбука.

   Правила по оформлению лэпбука.

   Примеры содержания лэпбуков по петербурговедению.

Приложения:

Презентация по оформлению лэпбуков;

ИСТОРИЯ МЕТОДА:

Лэпбукинг (lapbooking) – популярный метод обучения, хорошо зарекомендовал себя в работе с дошкольниками и учениками начальной школы. Используется и педагогами и родителями в домашнем обучении.

«Лэпбукинг» - американский метод. Термин "Лэпбук" был впервые введен мамой и писателем из Вирджинии (штат США) Тэмми Дюби, которая использовала в домашнем обучении своих детей данное средство для систематизации информации.

Лэпбук от Lap – колени, book – книга (дословно с английского «наколенная книга» или «книга на коленях». Дюби назвала ее так, именно потому, что весь Лэпбук умещается на коленях ребенка.

Это средство обучения, представляющее из себя книжку – раскладушку. Еще ее называют интерактивная тематическая папка. ЛЭПБУК – это папка формата А3,А4, в которую:

- помещается наглядная информация по теме лэпбука - иллюстрации в виде рисунков, буклетов;
- используются разные детали для заинтересовывания информацией: вклеиваются кармашки, вырезаются окошки, берутся другие детали (дверки, подвижные детали, вставки…).
- включаются игры и игровые задания, занимательный материал.

Методические преимущества:

- Лэпбук эффективен в заинтересовывании информацией, помогает разнообразить даже самую скучную тему; способствует объединению группы для увлекательного и полезного занятия.
- Лэпбук помогает организовать информацию по изучаемой теме и лучше систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку
- Лэпбуки помогают быстро и эффективно закрепить изученное в занимательно-игровой форме. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью рассматривает книжку, погружаясь в материал. За счет наглядной привлекательности лэпбука обучение происходит непроизвольно.
- Ценность метода в том, что подключение ребенка к созданию лэпбука способствует формированию навыка самостоятельно собирать и организовывать, структурировать информацию (при готовом лэпбуке ребенок учится этим умениям в игровой форме). Без этого бесценного навыка работы с информацией современное самостоятельное образование невозможно.

Развивающий потенциал ЛЭПБУКа

- Формируется навык самостоятельно собирать и организовывать, структурировать сложную информацию, большой объем данных;
- Развивается познавательная активность и самостоятельность;
- Развивается креативность и творчество;
- Способствует обучению простому способу запоминания.

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Лэпбукинг как метод предполагает двоякое использование лэпбука:

1. Лэпбук как разновидность проектного метода, конечный продукт реализации проекта – финальный этап проекта.
2. Как готовое дидактическое пособие.

Эффективно использовать Лэпбук можно как для совместной деятельности со взрослым (групповой, подгрупповой, индивидуальной), так и для самостоятельной детской деятельности.

1. ЛЭПБУК как разновидность проектного метода.

Изначально лэпбук складывается внутри проектного метода. Выступает как продукт исследовательской деятельности по теме проекта (форма представления итогов проекта или тематической недели).

Проектный метод во всей полноте направлен на организацию самостоятельной исследовательской деятельности ребенка. Такой степени самостоятельности дошкольники достигают к старшему возрасту. Соответственно и лэпбук как разновидность проектного метода используется в работе с детьми от 5 лет и выше, т.е. в старшей и подготовительной группах. Дети 7-8 лет уже могут совершенно самостоятельно придумывать и делать свои собственные лэпбуки.

Проекты могут быть групповыми в детском саду и индивидуальными, выполняемыми родителями со своим ребенком. Детсадовские проекты разрабатываются под возраст детей группы с учетом разноуровневости их развития. В семье лэпбуки разрабатываются под конкретного ребенка с его уровнем знаний.

- На начальном этапе детям сообщается тема проекта (в старшем возрасте целеполагание - конкретная тема определяется вместе с детьми). Ставится задача собрать нужную информацию и оформить папку. Составляется план – что хотим узнать. Может быть сразу предоставлена пустая папка с карманами или когда материал соберем – тогда и папку оформим.
- Затем с детьми организуется исследовательская работа по поиску, открытию, сбору нужной информации с той долей самостоятельности, которая возможна. Чтобы заполнить папку, детям нужно будет выполнить задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.
- На заключительном этапе исследовательской работы, которую дети проделали в ходе изучения данной темы, оформляется лэпбук. Это финал проектной деятельности, ее итоговый продукт.

В начальной школе ребенок, получив проект, самостоятельно ищет информацию и по окончании сам оформляет ее в лэпбук.

В дошкольном возрасте проект реализуется в совместной деятельности со взрослым (педагогом или родителями) и лэпбук оформляется естественно тоже с помощью взрослых.

Лэпбук – средство для реализации деятельностного метода обучения. Создание лэпбука - пример интегрированной совместной деятельности взрослого и детей (в ней сочетаются

и познавательно-исследовательская, и речевая, и художественная и другие виды). Педагог ее организует, но дети не получают знания готовыми, а добывают их сами в процессе собственной познавательно-исследовательской деятельности. Лэпбук – это продукт ребенка, отражение полученных им знаний.

Поэтому создание лэпбука может рассматриваться как культурная практика. В результате этой культурной практики у детей развиваются универсальные умения:
- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
-самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- выражать свои мысли и желания в устной речи.

Создание лэпбука помогает закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволяет быстро освежить в памяти пройденные темы. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную с его участием книжку.

2. ЛЭПБУК как готовое дидактическое пособие.

В таком варианте материал уже систематизирован, предназначен для изучения, закрепления и повторения знаний по определенной теме.

Могут быть лэпбуки, ориентированные на детей разных возрастов (или разных уровней развития). В папке могут содержаться задания разного уровня, чтобы любой ребенок нашел себе занятия по силам (например, для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать….)

ОФОРМЛЕНИЕ ЛЭПБУКА:

Структура лэпбука:

ЛЭПБУК – это средство обучения, представляющее из себя папку формата А3,А4 (еще ее называют интерактивная тематическая папка), в которую:

- помещается наглядная информация по теме лэпбука - иллюстрации в виде рисунков, буклетов;
- используются разные детали для заинтересовывания информацией: вклеиваются кармашки, вырезаются окошки, берутся другие детали (дверки, подвижные детали, вставки, мини книжки-раскладушки/ гармошки…).
- включаются игры и игровые задания, занимательный материал.

Можно выделить разновидности тематических папок в зависимости от назначения:

- учебные – игровые - праздничные,
- автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк…).

Так же отличают лэпбуки в зависимости от формы:

- стандартная книжка с двумя разворотами,
- папка с 3-5 разворотами,
- книжка-гармошка,
- фигурная папка.

Организация материала:

- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;
- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- вращающиеся детали;
- высовывающиеся детали;
- карточки;
- пазлы;
- чистые листы для заметок и т.д.

Алгоритм создания лэпбука полностью взрослым или совместно детьми и взрослым:

1. Определить в рамках темы из образовательной программы конкретные вопросы (темы) по интересам детей.
2. Составить план, где наметить конкретное содержание и виды материала и способы его размещения:

- лэпбук - не просто папка с картинками и играми по теме. Это учебное пособие, и его содержание должно как можно полнее раскрыть тему. То есть нужен план: о чем расскажет лэпбук. Определяются цель и задачи работы по теме и конкретное содержание представлений и умений, которые сформирует и закрепит деятельность с лэпбуком.
- Формируется эскиз лэпбука: как и в чем будет размещен материал.

Например: *Лэпбук для детей старшего возраста «Детям о театре»*.
Цель - знакомство с театром и воспитание интереса к нему.
Задачи: познакомить детей с устройством театра; с театральными профессиями; приобщать детей к театральной культуре.
Оформление: трехстворчатая ширма-раскладушка.
Центральная часть изготовлена в виде театральной сцены для проигрывания постановок.
На 2х боковых створках оформлены кармашки-балкончики, в которых находятся конверты с материалами: картинки по театральным профессиям («подбери нужные атрибуты»); загадки о театре; театральные секреты.

Правила по созданию и оформлению лэпбука.

1. Эстетичность. Лепбук должен быть оформлен аккуратно, красиво. У детей должно появиться желание взять его в руки. В оформлении не стоит использовать много ярких цветов, ни в коем случае не использовать кислотные цвета.
2. Долговечность. Конечно ни одно пособие, даже игрушка, не хранится вечно, но изготавливая лэпбук, надо учесть, что с ним будут заниматься дети. Он должен быть достаточно крепким.
3. Минимум подписей. Нет больших текстов с описаниями, лишней информации. Все подписи должны быть напечатаны понятным для детей шрифтом (в дошкольном образовании это только печатные буквы). Никаких методических рекомендаций непосредственно на лэпбуке.
4.Все игры должны быть доступны пониманию детей. Взяв **лэпбук**, ребенок должен самостоятельно выбрать, что ему интересно, как с этим обращаться.
5. В **лэпбуке** приветствуется большое количество удобно открываемых кармашков. Они вызовут интерес у детей (на кнопке, на молнии. Как раскрывающиеся окошки….
6. Информация, содержащаяся в **лэпбуке**, должна быть понятна ребенку и подобрана в соответствии с возрастом.

Примеры содержания лэпбуков:

Содержание лэпбука для младшего возраста.
Прокопенко Ю. Лэпбук «Наш Санкт-Петербург» .
URL: https://www.maam.ru/detskijsad/lyepbuk-nash-sankt-peterburg.html

- стихи и загадки о СПб
- красивые открытки с видами и достопримечательностями СПб
- раскраски и простые лабиринты.
- разрезные картинки-пазлы с достопримечательностями.
- математические пазлы
- узнай по силуэту
- символы нашего города.

Содержание лэпбука для среднего возраста.
Замяткина Елена Витальевна. Дидактическое пособие ЛЭПБУК на тему «Санкт-Петербург». URL: https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/05/24/spb_-_lepbuk.docx

Цель создания:

- развитие познавательных способностей посредством развивающих заданий и игр
- знакомство с историей возникновения и достопримечательностями СПб;
- воспитание любви к родному городу, гордость: Я - Петербуржец;
- пробуждение познавательного интереса к городу, восхищение им;
- формирование начальных знаний о родном городе.

Содержание лэпбука:

1) загадки о СПб; 2) стихотворения; 3)мнемотаблица «Как возник город»;
4) раскраски 5) многоразовый трафарет обведи по контуру; 6) карта центра города;
7) карта районов города; 8) схемы построек из деревянного конструктора;

9) лента времени «Невский проспект»; 10) символика города;
игры: 11) разрезные картинки 12) найди отличия «Дом в старину и современный» 13) угадай на ощупь «Силуэты» 14) «Найди пару - достопримечательность и фрагмент» 15) иллюстрации «Блокада», «Дома в нашем городе», «Мосты»

Способы подачи информации (устройство лэпбука): Картонная папка формата А3.

- вращающийся круг «Символика города»
- мини книжки «Мосты»
- книжка – гармошка «Как возник Град Петров»
- фигурный конверт «Найди пару»; «Трафареты «Полуторка» пушка – «Сорокопятка», танк, самолет»»; «Разрезные картинки»; «Образцы оригами»
- блокнот «Раскраски»
- блокнот со страницами разной длины «Дома в нашем городе»
- блокнот с фигурными страницами «Загадки»
- фигурные кармашки «Схемы построек из деревянного конструктора «дома», «Мосты»»;
- «картотека стихов о Санкт – Петербурге»»;
- «подборка иллюстраций по теме «Блокада Ленинграда»»;
- «подборка схем оригами «Дома», «Корабли»»;
- «карточки к игре «Угадай на ощупь»»
- бумага сложенная в несколько раз «Карта центра города»

Лэпбук используется одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера). И индивидуально: в самостоятельной деятельности в любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук, рассматривает иллюстрации, учится строить по образцу, работать с бумагой «Оригами» – с участием взрослого, закрепляет умение при раскрашивании правильно держать карандаш, раскрашивать не выходя за контуры рисунка, собирает разрезную картинку.

Таким образом, с помощью данного пособия в занимательной форме дети знакомятся с основными сведениями о нашем городе: с его главной улицей - Невским проспектом, главной площадью – Дворцовой, первой крепостью – Петропавловской. Дети много узнают о домах в нашем городе, о реке Неве, о том, что у города тоже есть день рождения. А также усваивают первичные необходимые для себя знания: в каком городе они живут, сведения о своем районе, о блокаде города-героя. Ребята начнут осознавать, в каком замечательном городе они живут, у них появится желание узнать больше и увидеть все своими глазами.

Содержание лэпбука для старшего возраста.

(Готовые лэпбуки разной тематики). ОК Лэпбук для вас и группа Лэпбук. Лэпбук «Санкт-Петербург» . URL: https://ok.ru/lapbook.olga.dorohina/product/68809670986512

Автор: Дорохина Ольга Валерьевна, Павленко Елена Рафиковна. Заказ в личных сообщения или по эл почте: dorohinaov@mail.ru Цена 270 р. за эл версию, 1000 р + пересылка готовый на картонной основе, 2100 + пересылка на пластиковой основе.

Лэпбук "Санкт-Петербург" в сборке (на выбор?). Содержание:

- Игры: лото "Достопримечательности", разрезные картинки, настольная игра с кубиком "Путешествие по СПб", игра "На чем поедем?", лабиринты, игра "Парные картинки",
- Гармошки: флаг, гимн, герб; Алфавит с интересными местами города.