

Подготовила: Музыкальный руководитель - Харитоновна Марина Николаевна

КОНСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ПО СЛУШАНИЮ МУЗЫКИ:
СИМФОНИЧЕСКОЙ СЮИТЫ-ФАНТАЗИИ К. СЕН-САНСА «КАРНАВАЛ ЖИВОТНЫХ»
с использованием здоровьесберегающих технологий
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗООПАРК»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Основной вид детской деятельности: музыкальная в интеграции с игровой и познавательно-исследовательской.

Форма проведения: занятие.

Используемые образовательные технологии: развития творческого воображения в процессе восприятия музыки, здоровьесберегающие, театрализованных игр.

Задачи:

Обучающая: - Формировать музыкальный вкус, познакомить с жанром симфонической сюиты, содействовать проявлению творческих способностей и исполнительских умений детей в музыкально-игровых импровизациях.

Развивающая: - Развитие мышления, фантазии, слуха.

Воспитательная: Воспитывать эстетические чувства (радости, восхищения) к музыкальным произведениям и миру природы.

Подготовительная работа:

- рассматривание животных (ЦОР в форме презентаций);
- отгадывание загадок валеологической и экологической тематики, закрепление в форме викторины;
- пантомимическая игра «Покажи кто, где обитает?»;

Ход занятия

Под музыку дети входят в зал и встают в круг.

Музыкальный руководитель - Здравствуйте, ребята. Предлагаю пожелать друг другу доброго дня, чтобы хорошее настроение осталось у нас до самого конца дня.

Дети исполняют валеологическую песенку-распевку «Доброе утро» О.Н. Арсеновской

Здравствуй, солнце золотое!	(скрещивают руки над головой)
Здравствуй, небо голубое!	(развести руки вверх)
Здравствуй, вольный ветерок!	(покачать руками)
Здравствуй, маленький цветок!	(руки перед собой вместе, ладошки в сторону)
Здравствуй, утро!	(левая рука с сторону)

Здравствуй, день! (правая рука в сторону)

Нам здороваться не лень (поклон)

М. р. - Ребята, я приглашаю вас сегодня в зоопарк. Кого вы можете там увидеть? (...животных). Тогда в путь! Придумайте, на чем мы туда поедем? (... на автобусе).

*Двигательная импровизация – двигаются по кругу «едут на автобусе»
(обгоняют маленькие машинки, большие, едем по кочкам, по горам)*

М. р. - Ребята, сегодня в зоопарке будет настоящий карнавал, только необычный – Карнавал животных. А вот и первый участник карнавала. (Изображение льва)

Отважен, строен и силен
Живет в пустыне лев,
У льва большая голова
И очень страшный зев.
Он может когти обнажить
И грозно зарычать,
И деткам маленьким никак
Со львом нельзя играть!
(Хилэр Беллок)

Давайте, ребята, оживим его и покажем королевский марш льва.

*Под музыку дети импровизируют движения и выполняют оздоровительное упражнение
для профилактики заболевания горла «Лев»*

(Са-Фи- Дансе «Танцевально-игровая гимнастика для детей» с.51)

М. р. - На карнавал пришли разные животные – большие и маленькие, быстрые и медленные. Отгадайте: что это за животные?

Широкий, приземистый, мускулист,
Силен и крепок, как штангист.
Красавцем, правда, не слывет
Большеротый ... (бегемот).
Ловкая, быстрая, но забияка.
Невозможная кривляка.
Кто-то дал ей два банана,
Очень рада ... (обезьяна)

Покажем С ПОМОЩЬЮ НАШИХ ПАЛЬЦЕВ, какие забияки и кривляки наши обезьянки.

Пальчиковая гимнастика «Обезьянки» Е. Железновой

М. р. - Очень медленно ползет, долго, говорят, живет.
Голову втянув от страха, скрылась в панцирь... (черепаха)
Что это за вихрь несется по горам и по степям?
Как, ребята, назовете тот рогатый ураган? (Антилопа)

М. р. - На карнавал животных прибежали быстрые антилопы и приползли маленькие черепахи.
Сейчас зазвучит прекрасная музыка Сен-Санса «Антилопы» и «Черепахи». Каждый будет двигаться под свою музыку: «антилопы» — быстро скакать, «черепахи» — медленно ползти.

Активное слушание с элементами импровизации «Музыкальные контрасты»

Уши – словно две тарелки,
Хобот – целая труба.
Как гора, огромен он –
Добрый, мудрый, серый ... (слон)

Активное слушание с элементами импровизации «Слон»

М. р. - Ребята, а где родина слона? (в Африке). Давайте споем слону про нашу страну.

Песня Г. Струве «Моя Россия»

М. р. - Ребята, все животные на нашем карнавале разные не только по величине, скорости передвижения и толщине, но и разные по расцветке. Покажем, какие бывают жирафы, котята, слоны и зебры.

Массаж- гимнастика «У жирафа пятна» Е.Железнова «Аэробика для малышей»

Входит Сторож зоопарка.

Сторож - Что за шум? Что за крик? Прекратите это безобразие! Я сторож этого зоопарка и хочу тиши-ны!

М. р. - Милый сторож, это не безобразие, а праздник – сегодня Карнавал животных, все веселятся.

Сторож - Тише! Животным надо отдыхать!

М. р. - Хорошо, нам тоже не мешает немножко отдохнуть, расслабиться. Мы сейчас все ляжем свободно на ковре, будем слушать чудесную музыку Сен-Санса, которая называется «Аквариум», и представлять плавающих в аквариуме рыбок.

Релаксация «Рыбки» (Е.Железнова «Аэробика для малышей»)

М. р. - Сторож, тебе понравилось отдыхать с нами?

Сторож - Конечно! Так интересно! Вы такие добрые!

Муз. рук - Хочешь с нами поиграть в интересную игру?

Речевая игра с движением «Сторож» (О.Боромыкова «Коррекция речи и движения»)

М. р. - А на прощание мы покажем танец, который называется «В Африке».

Танец «В Африке»

(диск «Веселый хоровод» Е.Железновой)

М. р. - До свидания, сторож! Нам пора в детский сад. А в группе мы нарисуем своих любимых животных и устроим настоящую выставку!

Под музыку «едут на автобусе» в группу.