

ГБДОУ детский сад №87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Воспитатель Воробец Любовь Николаевна.

План-конспект воспитательного события

«Пластилиновый город» в подготовительной к школе группе.

Образовательные области: познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Основные виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, речевая, изобразительная деятельность (апплицирование, пластилинография, лепка, макетирование).

Используемые образовательные технологии: оригами, пластилинография.

Цель: воспитание интереса к родному району.

Задачи:

- воспитывать чувства уважения и любви к своей малой Родине;
- обогащать представления детей о своем районе (названия улиц, достопримечательностей);
- вызвать желание больше узнать о своем родном районе;
- развивать у детей внимание, речь, память;
- стимулировать творчество и детскую фантазию;
- продолжать развивать у детей коллективное творчество.

Подготовительная работа:

- рассматривание иллюстраций с видами города Санкт-Петербурга.
- подготовка макетов зданий, сделанных разными способами (оригами, аппликация, пластилинография, макетирование).
- логотипы метро, пруды в парке- пластилинография.
- заучивание стихотворения М. Борисовой «Мы любим город свой».

Оборудование: полосы бумаги, изображающие улицу с названиями, два сдвинутых стола, пластилин, бумажные фигурки людей, машинки.

Структурные компоненты деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей, длительность
<p>1. Вводная часть Мотивация, постановка цели.</p>	<p>Будем улыбаться друг другу и нашим гостям, и хорошее настроение не покинет нас. Мы живем в огромной стране. Как она называется? У нашей страны удивительное красивое имя- Россия. Много чудесных стран есть на свете, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Покажите ее на карте. Найдите столицу нашей страны? А мы с вами в каком городе живем? Покажите его на карте. Какой наш город? (красивый, великолепный...).Наш город считается одним из красивейших городов мира. Что украшает наш город? (памятники, музеи...). Кто основал наш город?</p> <p>Игра «Петербургская азбука»: Я вам буду показывать букву, а вы вспомните и назовите достопримечательности города, которые начинаются с этой буквы. Иллюстрации на мольберте вам помогут.</p> <p>В нашем городе много интересных мест, которые можно посетить. Город очень большой и разделен он на районы.</p> <p>В каком районе мы живем? (во Фрунзенском) У нашего района есть еще одно название. Какое?(Купчино). Раньше на месте, где мы живем была деревня Купсино. Давайте вспомним стихотворение о нашем садике и нашей группе, которые мы с вами придумали.</p> <p>Приглашаю вас отправиться в увлекательное путешествие по нашему району. И отправимся мы из нашего любимого детского сада.</p>	<p>4 мин.</p> <p>Дети рассматривают карту России, ее границы, находят столицу России Москву.</p> <p>Ребенок читает стихотворение;</p> <p>Мы очень любим город свой: Сияет солнце над Невой, Или дожди стучат в окно- Его мы любим все равно. Мы в этом городе живем И он растет, и мы растем. М. Борисова</p> <p>А- Адмиралтейство, Александровская колонна, атланты, Арка Главного штаба. Д- Дворцовая площадь, Дворцовый мост. З- Зимний дворец. П- Петропавловская крепость, Петр Первый. М- Медный всадник.</p> <p>Все вместе: Рано утром мы встаем, В детский сад родной идем. Группа «Солнышко» у нас, Мы ребята, просто «класс»!</p>

<p>2. Основная часть.</p> <p>2.1. Составление макета из готовых элементов</p>	<p>Создадим наш район на столе. На какой улице находится наш детский сад? (на Софийской). Поднимите руки, кто живет на улице Софийской? Какие улицы находятся рядом? А кто живет на Пражской улице? На улице Белы Куна?</p> <p>Какие еще здания находятся на наших улицах? (дома, магазины, поликлиники).</p> <p>Какие бывают магазины?(продуктовые, хозяйственные, строительные). Что такое рифма? (похожие слова по звучанию, разные по смыслу).</p> <p>Сейчас вы ходите в детский сад, а потом куда пойдете? (в школу).Что такое школа? Речевая игра в кругу: . Я вам говорю: «Я положу себе в портфель...» и называю необходимый в школе предмет. Следующий игрок повторяет название предмета, который я называла и добавляет свой предмет. Молодцы, вы правильно назвали школьные принадлежности.</p> <p>Какие здания еще есть рядом с детским садом? (поликлиники). Поликлиники бывают взрослые и детские. Я буду называть разные предметы, если этот предмет нужен врачу вы хлопаете в ладоши.(халат, шприц, зонт, бинт, игрушка, градусник).</p> <p>Где можно купить лекарства?(в аптеке). Зачем нужна почта? (посылать посылки, письма).</p> <p><i>Физкультминутка:</i> По району мы шагаем (шаг на месте) То, что видим называем. Светофоры и машины (поворот головы влево) Ярмарки и магазины (поворот вправо) Скверы, улицы, мосты И деревья и кусты (потянулись вверх, присели).</p> <p>Мы гуляем по району пешком. Разгадайте кроссворд. Он о том, на чем еще можно передвигаться в городе.</p>	<p>13 мин.</p> <p>Ответы детей. Дети выставляют в центр стола макет детского сада и обозначают вокруг улицы (полосы с названиями улиц).</p> <p>Дети расставляют макеты жилых домов вдоль улиц.</p> <p>Игровое задание Придумайте рифмы к слову «магазин» (апельсин, блондин, камин, графин и тд. «Идем в магазин покупать апельсин». «В магазине продаются корзины». Выставляют макеты магазинов.</p> <p>Игра «Собери портфель в школу».</p> <p>Выставляют макеты школ.</p> <p>Игра «Что нужно врачу».</p> <p>Выставляют макеты поликлиник.</p> <p>Выставляют макеты аптеки и почты.</p>
--	---	--

	<p>1.Для этого коня еда – Бензин и масло и вода. На лугу он не пасется, По дороге он несется.</p> <p>2.Это транспорт городской Возит всех, но вот беда Он в сторонку « ни ногой», Едет там, где провода.</p> <p>3.Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам, Ходят красные дома.</p> <p>4.Что за чудо синий дом Ребятишек много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином.</p> <p>5.Я в любое время года И в любую непогоду Очень быстро в час любой Провезу вас под землей.</p> <p>Какие станции метро у нас рядом? Где же нам отдохнуть? (в парке). Где он находится? (на проспекте Славы). Да, на самой большой улице нашего района. Он назван в честь воинов.</p>	<p>Автомобиль. Троллейбус. Трамвай. Автобус. Метро</p> <p>Обозначают на макете микрорайона станции метро логотипами. Обозначают парк макетами прудами и вертикальной декорацией деревьев и кустов</p>
<p>2.2. Изготовление фигурок персонажей для игры с макетом.</p>	<p>Вроде всё есть в нашем «районе», чего же не хватает для игры? Конечно людей. Некоторых мы уже с вами слепили заранее. Других сделаем сейчас из бумаги. Чтобы они были устойчивыми, как сделать опору? (слепить из пластилина).</p> <p>Что еще можно поставить на макет? (дороги пустые).</p>	<p>10 мин</p> <p>Под песню «Купчинский вальс» дети делают фигурки персонажей (скатывают шарик, сплющивают его, вставляют вырезанную фигурку). и расставляют их на общем макете, подбирают транспортные игрушки-модельки для</p>
<p>3.Рефлексия</p>	<p>Вот у нас получился целый пластилиновый город. Вы сами создали его. Понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего? Песня «Купчинский вальс» так красиво рассказывает о нашем районе. Давайте расскажем, почему мы любим наш район.</p>	<p>3 мин</p> <p>Я люблю свой район, потому что: он красивый, он зеленый, здесь мои друзья, я здесь родился...</p> <p>Деятельность переходит в игру с созданным макетом.</p>