

ГБДОУ детский сад №87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Воспитатель Полухина Евгения Александровна
План - конспект занятия «Наша дружная семья»
во второй младшей группе

Основной вид деятельности: познавательно-речевая.

Цель: расширять и систематизировать представление детей о единстве членов семьи, воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.

Задачи:

Обучающие:

обогащать представления о своей семье, своем доме;

учить правильно называть членов семьи.

Воспитательные:

воспитывать заботливое отношение к близким людям, вызывать желание помогать им;

дать ребенку почувствовать радость и гордость за то, что у него есть семья.

Развивающие: развивать мышление, память, воображение.

Планируемый результат:

у детей сформировано правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; дети могут составить короткий рассказ о своей семье.

Подготовительная работа: закрепление знаний о своей фамилии и имени, именах родителей;

Рассматривание сюжетных картинок о семье, семейных фотографий детей, беседа по их содержанию;

Индивидуальные беседы с детьми о членах семьи. Чтение русской народной сказки «Три медведя».

Заучивание стихотворений о семье, текстов пальчиковых игр.

	Структурные компоненты деятельности	Организация деятельности		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	Вводная часть Организационный момент	Приветствие «Утром встали малыши, в детский садик свой пришли. Гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь, друзья!» Игра: «Здравствуй, ребята! Вы, ребята, котята? Вы, ребята, зайчики? Вы, ребята, мальчики и девочки? А у вас есть имя? Вы ребятки не молчите, свое имя назовите!»	Дети здороваются (приветствие проводится в кругу) Дети называют свои имена и фамилию.	1 мин
2	Мотивация и постановка и принятие цели.	Создание игровой мотивации: «Ребята к нам в гости пришел домовенок Кузя. Он знает много загадок и хочет с вами поделиться! Вы любите загадки?» Домовенок Кузя загадывает детям загадку: «Кто рано встает, голосисто поет, деткам спать не дает?».	Дети отгадывают загадку.	1 мин

3	Основная часть. 3.1. Организация познавательно-игровой деятельности детей: обобщение представлений о птице Петушке, о членах семьи. 3.2. Семейный дом.	В гости к детям пришел домовенок Кузя и привел петушка: Гребешок, бородушка, перышки, лапки. Вот такой красивый папа – петушок, Он живет не один, Кого он зовет? Давайте и мы ее позовем! Из-за ширмы показывается Курочка: -Ко-ко-ко! Здравствуйте дети! Здравствуй Петя-петушок! Вы не видели, ребята, куда делись наши детки-цыплятки? Слышите? Пи, пи, пи. Кто это так пищит? Из-за ширмы появляются цыплята. Нашлись цыплята. Какие они? Какие у них клювики, крылышки, лапки? Какая дружная семья! Кто в этой семье мама? Кто папа? А детки? Почему цыплятки так громко пищат? -Да. Они есть хотят. А мама – курочка заботливая, она любит своих деток. Вот она и зовет их за собой. Домовенок Кузя: Ребята, а вы знаете, где живет семья петушка? - Ты знаешь, Кузя, у каждого из наших детей тоже есть семья. Кузя: Ребята, а где живет семья? Воспитатель: Кто в этом домике живет? Рассматривание куклы - «бабушки»: -Это взрослый или ребенок? -Это бабушка или дедушка? -Давайте похвалим свою бабушку. Будем складывать ласковые, добрые слова в волшебный сундучок! Рассматривание куклы - «дедушки»: -А это кто? Что вы делаете вместе с дедушкой? Он какой? -Ребята! чтобы узнать, кто еще живет в этом домике, надо отгадать загадку: Кто нежнее всех на свете? И готовит нам обед? И кого так любят дети? И кого прекрасней нет? Кто читает на ночь книжки? Не ругает нас братишкой? Кто же это? Наша ... » -Послушайте еще загадку: «Кто научит гвоздь забить, Даст машину порулить и подскажет, Как быть смелым,	Дети встречают нового героя и описывают его. Ответы детей. Дети рассматривают цыплят и описывают их. Игра - имитация движений «Вышла курочка гулять!» Рассматривание игрового макета «Курятник». Рассматривание кукольного дома с куклами среднего размера (члены семьи), ответы детей. Ответы детей.	10мин
---	---	---	--	-------

		Сильным, ловким и умелым? Все вы знаете, ребята, Это наш любимый... Как можно одним словом назвать маму и папу? (родители) «Раз, два, три, четыре, пять. Папа, мама, брат, сестра Мой котенок и я! Вот и вся моя семья!». Рассматривание куклы-мальчика: -Это девочка или мальчик? (мальчик) -Это сын или дочка? (сын) куклы-девочки: - Как вы думаете, это кто? -А кем является сын и дочка друг другу? Все эти люди вместе называются, одним словом ... В семье все любят, заботятся и помогают друг другу! «Это пальчик – дедушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья!». Кузя приготовил для всей семьи подарочки. Давайте поможем ему их разделить: клубок со спицами, кукла, машинка, молоток, газета.	Физкультминутка: Ответы детей. Пальчиковая игра «Семья на ладошке». Игра «Кому подарок?»: дети называют, для кого предназначен предмет.	
4	Рефлексия	Кузя обращается к детям: У каждого из вас есть дружная семья. Родители заботятся о вас. Я хочу отнести подарочки вашим родителям, но не знаю улицу. А вы знаете, на какой улице вы живете? - Мне очень понравилось с вами общаться, я рад, что у каждого из вас тоже есть дружная семья! До свидания! Воспитатель: Ребята, а теперь давайте откроем наш волшебный сундучок. Смотрите, произошло чудо! Каждое ласковое слово превратилось в сердечко. Возьмите каждый по сердечку, чтобы подарить своим родным.	Ответы детей. Дети прощаются с Кузей.	