

ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Воспитатель Егорова Татьяна Дмитриевна
Квест «Ищем с Буратино клад во Фрунзенском районе» для детей старшей группы.
Тема: Социальные объекты нашего микрорайона.

Технологии: квест, мнемотехника.

Цель: Цель - создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение цели.

Задачи:

- формировать познавательный интерес у детей к своей «малой родине Санкт-Петербурга»;
- знакомить с инфраструктурой родного района;
- закреплять знания о социальных объектах, находящихся в нашем микрорайоне;

- воспитывать уважительное отношение к родному городу и району;
- воспитывать у детей чувство дружбы и взаимопомощи;

- развивать коммуникативные навыки, способность к согласованному взаимодействию;
- развивать логическое мышление, стимулировать внимание;
- развивать активную деятельностную позицию у детей в ходе решения игровых поисковых задач;

Предварительная работа:

Беседа о родном городе, рассматривание иллюстраций достопримечательностей Санкт-Петербурга. Беседы и игры на тему «Профессии». Коллаж с социальными объектами и фигурки с изображениями лиц детей.

Создание альбома «Наше Купчино» совместно с родителями (с фотографиями и речетворчеством детей). Рассматривание иллюстраций с изображением нашего Фрунзенского района; социальных объектов находящихся на территории микрорайона. Составление рассказов совместно с детьми по виммельбуху «Наш район».

Изготовление кубика с изображением социальных объектов к квесту. Создание маршрутной карты к игре. Написание стихотворного текста (к объектам на маршруте игры) и изготовление к нему мнемотаблицы.

Материалы: Фотографии инфраструктуры нашего микрорайона, маршрутная карта, ключи, чемодан с подарками (клад), конверты с загадками и заданиями, объёмные кубики с изображениями, разрезные картинки.

Игру проводят два воспитателя. Один в костюме Буратино.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята! Мы с вами живём в такой огромной стране! Как она называется?

Ответы детей.

А как же называется наш красивейший город? *Ответы детей.*

К нам мечтают приехать туристы из разных стран, чтобы увидеть красоту Санкт-Петербурга.

А живём мы с вами в районе, который называется...? (Фрунзенский). *Ответы детей.*

В нашем районе много мест, которые нам нравятся. Куда вы часто ходите со своими родителями? *Ответы детей.*

Сколько всего нужного находится рядом с нами.

Стук в дверь, заходит Буратино...

Буратино: Ой, здравствуйте! А куда я попал? А вы знаете кто я?..

Правильно, меня зовут Буратино! Что-то надоело мне баловаться! Я решил взяться за ум и узнавать всё новое и интересное. Мальвина мне рассказывала про город Санкт-Петербург и фотографии его показывала. Какой же он красивый. Сейчас я вам покажу эти фотографии, вы мне можете помочь найти этот город? Я хочу поскорее туда попасть.

Так значит я попал в тот самый город с картинки! Как же здорово! А сверчок из каморки папы Карло дал мне кубик и карту. Он сказал, что с помощью этой карты можно найти клад. Клад спрятан во Фрунзенском районе. А вы не знаете, как мне попасть в этот Фрунзенский район?

Буратино: Ребята, давайте дружить?! Вместе мы сможем отыскать клад?

Ура!! У меня есть друзья!

Воспитатель: Ребята, а вы помните наше стихотворение про друга? Давайте расскажем

Буратино. Руки выше подними, крепче друга обними,

Ля-ля-ля-ля-ля-ля - мы с тобой теперь друзья.

(поднимают руки, обнимают стоящего рядом друга и хлопают в ладошки)

Буратино: Ребята давайте посмотрим на карту, которую дал сверчок.

Что же там?! А ещё тут письмо! *(раскрывает карту и даёт письмо воспитателю.*

Воспитатель читает письмо сверчка)

Буратино: Значит, если мы будем двигаться по стрелочкам, на остановках выполнять задания, собирать ключи, то в конце пути найдём клад!

Буратино и воспитатель: У нас всё получится!

Буратино: Мы сейчас вот здесь *(показывает на картинку детского сада)*

ОСТАНОВКА «СТАДИОН».

Воспитатель: Внимательно слушайте загадку и узнаете, какая остановка следующая.

Здесь мы кроссы пробегаем

И здоровье укрепляем,

Здесь играем мы в футбол,
наш спортивный (стадион)

Буратино предлагает детям найти фото стадиона на своем кубике с картинками, потом дети за Буратино и воспитателем передвигаются в спортивный центр.

Друг за другом мы шагаем

Буратино помогаем!

Дети находят конверт с заданием: **Ваше первое задание! Сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете предметы, нужные для спортивных игр.**

Буратино: - Я буду кидать вам мяч и называть спортивную игру, а вы в ответ называете предмет, который очень нужен для этой игры, и кидаете мяч обратно.

Буратино называет спортивную игру. Кидает ребёнку мяч. Ребёнок должен назвать предмет, без которого невозможно играть в названную игру.

Футбол Хоккей Теннис Баскетбол Городки

После игры Буратино достаёт из конверта ключ и вручает на хранение одному из детей.

ОСТАНОВКА «ШКОЛА».

Воспитатель: Ребята, а нам нужно двигаться дальше. Отгадывайте, куда же мы пойдём.

Что за светлый тёплый дом?

Детворы так много в нём.

Учат здесь писать, читать,

Умным быть и много знать.

Здесь звенит звонок весёлый.

Называется дом (школа)

Буратино предлагает детям найти фото школы на своем кубике и на карте, передвижение к остановке «Школа».

Друг за другом мы шагаем

Буратино помогаем!

Дети находят конверт с заданием (кубики с разрезными картинками школьных принадлежностей):

Перед вами лежат кубики. Сейчас вам предстоит разгадать мои загадки и собрать из этих кубиков картинку того предмета, который я загадал!

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы – справились!

Буратино: А в конверте смотрите, что я нашел! Ключ! Ура! *вручает ключ на сохранение одному из детей.*

ОСТАНОВКА «ПОЛИКЛИНИКА».

Воспитатель:

Тут на каждом этаже

побывали мы уже.

вот внизу - регистратура,

а повыше логопед.

врач лечебной физкультуры

и массажный кабинет.

а пройдёте коридор-

Буратино предлагает детям найти фото поликлиники на своем кубике и на карте, передвижение

Друг за другом мы шагаем

Буратино помогаем!

А вот и новое задание.

Перед вами лист бумаги, на котором изображены разные предметы. Вы прибыли в поликлинику, а это значит, что вам нужно как можно быстрее найти те предметы, которые совсем не нужны людям, работающим в этом месте. Берите фломастер и смело зачёркивайте эти ненужные предметы.

Буратино: молодцы, вы снова справились, ваша команда получает еще один ключ!

ОСТАНОВКА «АПТЕКА».

Воспитатель:

Если кашель или грипп

или голос ваш охрип

если плохо человеку-

мы торопимся в ... (аптеку)

Дети ищут аптеку на кубике у Буратино, переходят на новую остановку.

Друг за другом мы шагаем
Буратино помогаем!

Буратино (находит рецепт): Ой да это же мой рецепт!! Мне его выписал наш врач богомол! Он мне витамины прописал пить, но я что-то не помню, когда и какие надо пить!

Воспитатель читает рецепт: синие утром, красные днём, жёлтые вечером. **Надо помочь Буратино рассортировать витамины (в одной ёмкости смешаны разноцветные шарики, детям нужно «витамишки» разложить по цветам)**

Воспитатель: Буратино, твои друзья и тебе помогли, и задание выполнили!

Буратино: Спасибо ребята, теперь я точно не забуду, как их пить! Вот ваш ключ!

ОСТАНОВКА «ПОЧТА».

Воспитатель:

Отсюда носят телеграммы
для папы, бабушки и мамы,
посылки, письма и газеты
и от друзей твоих приветы!

Дети находят остановку «Почта» на кубике у Буратино и на карте, переходят на новую остановку.

Друг за другом мы шагаем
Буратино помогаем!

*Дети находят конверт с заданием, воспитатель его читает: **нужно сложить конверты и наклеить на них марки.***

Воспитатель: Молодцы, и почте помогли! и Буратино!

Буратино: И ключ раздобыли!

ОСТАНОВКА «АДМИНИСТРАЦИЯ РАЙОНА».

Воспитатель:

Флаг над этим домом вьётся!
проблемы жителей района решить здесь удаётся.
Следующая остановка...
(Администрация Фрунзенского района).

Дети находят на кубике Буратино и на карте изображение здания администрации и переходят к остановке с этим изображением в группе:

Друг за другом мы шагаем
Буратино помогаем!

*В конверте задание: **собрать пазл «Администрация Фрунзенского района»***

Буратино: Как же у вас быстро вышло! Молодцы! Отдает ключ.

ОСТАНОВКА «МАГАЗИН».

Воспитатель:

Надо хлеба нам купить,
иль подарок подарить-
сумку мы с собой берём,
и на улицу идём,
там проходим вдоль витрин
и заходим в (**магазин**)

Дети находят на кубике Буратино и на карте изображение магазина, переходят на остановку «Магазин»: Друг за другом мы шагаем, Буратино помогаем!

Буратино: Ой! совсем забыл! Мальвина просила сходить в магазин и купить продукты по списку. Ребята, поможете мне?

Воспитатель: Продукты нужно приобрести точно по списку.

Игра "Наполни корзину продуктами по списку".

Дети выбирают из предложенного набора продукты по списку, проверяют правильность выбора, получают ключ)

ОСТАНОВКА «ПАРК».

Воспитатель:

В городе деревьев мало
и гулять стремятся все
уходя на два квартала
от проспектов и шоссе,
где прохладно среди аллей
и зелёных тополей! **(парк)**

Дети находят остановку «Парк» на карте, потом в группе и видят чемодан.

Буратино: Ребята какие вы молодцы - проделали такой большой путь, отгадали столько загадок! А вот и клад! Ой, а тут замок!

Воспитатель: Как же чемодан открыть?

Ответы детей. Находят нужный ключ, открывают замок и достают подарки.

Воспитатель: Понравилось наше приключение?

Давайте расскажем стихотворение про наш прекрасный район!

(рассказывают сочинённое вместе стихотворение по мнемотаблице)

В Санкт-Петербурге мы живем,
Вот наша улица, вот наш дом.

Врачи в поликлинике лечат детей,
Вот кофейня для друзей.
Наш любимый детский сад,
Рядом школа для ребят,

Ждёт спортсменов стадион,
Спешит на почту почтальон.
Вот аптека, магазин,
Вот стоянка для машин.

В парке всей семьёй гуляем,
На площадке мы играем,
И, конечно, не забыть
надо уток покормить.

Любим Фрунзенский район,
с каждым годом краше он!

Буратино: Ребята, спасибо вам огромное за помощь, за дружбу и за прогулку по вашему красивому и такому полезному району! До свидания!