

ПРОЕКТ

Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы развития в
системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

по теме

«Организация образовательной деятельности с использованием цифровых
образовательных продуктов (презентации и игры)»

I. Основная идея проекта РППМ, включая обоснование значимости для развития системы образования Фрунзенского района и Санкт-Петербурга:

Использование разработанных цифровых ресурсов (презентаций, игр, игровых заданий) для повышения эффективности образовательной деятельности по приобщению маленьких петербуржцев к истории и культуре Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Для качественной жизни немаловажное значение имеет позитивное отношение человека к окружающей его городской среде, умение видеть удобство и уют своего «спального» района, стремление заботиться о нем, узнавать историю Купчино, понимать, что он – необходимая часть Санкт-Петербурга – все это закладывается с детства.

Образовательный процесс, ориентированный на поддержку приобщения маленьких петербуржцев к истории и культуре своей «малой родины» – это один из аспектов миссии детского сада, формирующего ценностные ориентации на всю жизнь. Сочетание традиций и инноваций в аспекте эффективности формирования у детей первичных представлений о своем районе, воспитания доброго отношения к нему, реализации образовательной программы в целом - это путь к повышению качества образования.

У дошкольников преобладает наглядно-образное мышление. По отношению к ним используется перефразированная поговорка «Семь раз покажи, один раз расскажи». Дети положительно реагируют на все виды наглядности, в том числе на цифровые экранные.

Ожидается, что опыт разработки цифровых продуктов будет способствовать расширению использования привлекательной для детей наглядности в организации образовательной деятельности, создающей любому ребенку условия для формирования первичных представлений о своем районе и воспитания добрых чувств по отношению к нему, открывая таким образом возможности для позитивной социализации детей с учетом культурной ситуации их развития.

II. Цель проекта РППМ:

- Использовать в краеведческом образовании дошкольников эффективные игровые цифровые образовательные технологии, обеспечивающие повышение мотивации детей к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
- Способствовать освоению педагогами технологий разработки игровых цифровых образовательных ресурсов, мотивировать педагогов к повышению квалификации в области ИКТ-компетентности и создания цифровой образовательной среды.

III. Задачи проекта РППМ:

- Разработка поквартального тематического плана краеведческой образовательной деятельности в группах старшего возраста: одна-две основные темы на квартал, которые в старшей группе будут рассматриваться в рамках представлений своем районе, а в подготовительной к школе группе - с расширением в сопоставлении с представлениями о своем городе и других странах.
- Разработка (и подбор) в приложение к плану цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) обучающего и диагностического содержания.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (виммельбухи, лэпбуки, дидактические и развивающие игры, коллекции детского творчества), отражение в оформлении групповых помещений темы «Санкт-Петербург: Фрунзенский район».
- Оказание методической поддержки инновационной деятельности педагогов:
 - ✓ Регулярная работа по профессиональному совершенствованию педагогов по проблеме формирования у детей первичных представлений о родном городе и Фрунзенском районе Санкт-Петербурга посредством изучения традиционных и современных эффективных технологий и методов дошкольной дидактики с применением механизмов сетевой формы развития профессионализма кадрового потенциала учреждения.
 - ✓ Помощь в отборе содержания для формирования у детей первичных представлений о Фрунзенском районе Санкт-Петербурга, определении тематики образовательных проектов.
 - ✓ Организация разработки и внедрения ЦОР (игровые формы) краеведческого содержания.

IV. Программа реализации проекта РППМ:

Этап работы	Основное содержание работы методы деятельности	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
2022 г.	Основное содержание работы методы деятельности • Повышение квалификации педагогов ДОУ: организация семинара по разработке ЦОР - игровых цифровых образовательных ресурсов. • Разработка тематического плана краеведческой образовательной деятельности воспитанников старшего возраста (корректирование выборки из Рабочей программы воспитания). • Включение в тематический план здоровьесберегающих проектов и мероприятий. • Аprobация разработанных ЦОР (обучающих информационный и диагностирующих). • Обмен опытом педагогов ДОУ по созданию условий в развивающей предметно-пространственной среде (коллекции детского творчества; игровые пособия...). • Поддержка развития ярко проявляющихся интересов и самореализации детей в разных видах деятельности с обеспечением мотивации воспитанников к участию в фестивальных, конкурсных и иных мероприятиях для детей дошкольного возраста по петербурговедению. • Информационная поддержка тематического плана (формирование положительно настроенного общественного мнения) через предоставление на сайте ДОУ реализации мероприятий плана (участие в акциях, проектах, конкурсах).	• Определение круга представлений детей о своем районе. • Анализ подраздела по патриотическому воспитанию в Рабочей программе воспитания. • Активизация участия воспитанников в районных физкультурных мероприятиях (Центра физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района). • Методические материалы семинара по разработке ЦОР.	• Отчеты об апробации ЦОР (обучающих и диагностирующих) по теме «Наш Фрунзенский район». • Информирование участников малого районного методобъединения воспитателей № 4 о размещении на сайте материалов по данному этапу (к развитию сетевого взаимодействия как способа обмена информацией и кооперирования ресурсов в решении образовательных задач). • Отчет в ИМЦ.	• Аналитическая справка (отчет) на сайте ДОУ. • Размещение на сайте ДОУ материалов семинара по разработке ЦОР. • Представление на сайте ДОУ созданных ЦОР. • Проведение открытых мероприятий по данной тематике для участников сетевого сообщества.	Январь 2023
2023 г.	• Использование в организации образовательной деятельности разработанных ЦОР. • Анализ обеспеченности основных тематических блоков плана диагностическими ЦОР. Собеседования по полученным результатам – отклик детей на ЦОР. • Консультации по использованию игровой модели обучения (познавательно-краеведческие игры - игры-путешествия; дидактические игры и др.) • Включение в тематический план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей.	• Подборки диагностирующих ЦОР по основным темам плана краеведческого образования. • Систематизация разработанных ЦОР, определение с учетом отклика детей потребности в доработке ЦОР.	• Аprobация разрабатываемых ЦОР. • Самоэкспертиза, экспертиза, – представление результатов в сетевом сообществе. • Отчет в ИМЦ.	• Аналитическая справка (отчет) на сайте ДОУ. • Конспекты форм работы с совместным участием детей, родителей, педагогов. • Памятки для	Январь 2024

2024 г.	• Разработка форм образовательной деятельности по теме с совместным участием детей, родителей, педагогов. • К организации сотрудничества с родителями в области ознакомления ребенка со своим районом - разработка рекомендаций для родителей по проведению со своим ребенком экскурсии, целевой прогулки (в соответствии с тематическим планом). • Активизация участия родителей со своим ребенком в социальных акциях и проектах района, города, страны. Расширение круга социальных акций («Подари улыбку», «Весенняя неделя добра», «Открытки ветеранам» и др.) • Совершенствование условий по теме в развивающей предметно-пространственной среде. • Создание условий для представления педагогами своего практического опыта по теме в сетевом сообществе. • Систематизация материалов по итогам реализации инновационного проекта: Тематический план краеведческого образования детей старшего дошкольного возраста по теме «Наш Фрунзенский район – Купчино» и прилагаемые к нему разработки ЦОР. • Принятие управленческих решений по организации образовательного процесса на основе проведенной работы. • Презентация инновационного опыта.	• Памятки для родителей к целевым прогулкам по району с ребенком • Планы проектов, сценарии тематических мероприятий с участием детей, родителей, педагогов.	• Представление документов и материалов по данному этапу на сайте ДОУ.	родителей по теме на сайте.	
		• Методические наработки по формированию у детей представлений о своем районе. • Повышение профессиональной компетенции педагогов в области разработки и использования ЦОР - эффективных методов познавательного развития детей.	• Документирование методические разработки; • Предметно-пространственная среда. • Деятельность: коллекции детского творчества.	• Аналитическая справка (отчет) на сайте ДОУ. • Тематический план краеведческого образования детей старшего дошкольного возраста по теме «Наш Фрунзенский район – Купчино» и прилагаемые к нему разработки ЦОР.	Январь 2025

V. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РППМ в образовательную практику: открытые мероприятия в сетевом сообществе; публикации в СМИ ИМЦ.

Конечный продукт: Тематический план краеведческого образования детей старшего дошкольного возраста по теме «Наш Фрунзенский район – Купчино» и прилагаемые к нему ЦОР (презентации, игры).



Заведующий ГБДОУ № 87 _____ / Буклинова Л.С.
подпись ФИО