

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол от 26.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

заведующим ГБДОУ детский сад № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Л.С.Буклинова.  
Приказ от 26.08.2024 № 19-ОД

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**реализации образовательной программы дошкольного образования**  
**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

2024 год

## Пояснительная записка

Особенность дошкольного возраста - потребность воспитанников в целостном восприятии мира. Интеграция в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения играет принципиальную роль. Целостно-интегративный подход к проектированию содержания образовательной деятельности тесно взаимосвязан с комплексно-тематическим. Комплексно-тематическое планирование способствует взаимосвязи, интеграции в рамках одной темы различных образовательных областей и видов деятельности детей.

Комплексно-тематическое планирование составлено на основе учебно-методического комплекта для реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Комплексно-тематическое планирование является примерным и может корректироваться педагогом с учетом спонтанных интересов детей. Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей («Система педагогической диагностики «Индивидуальные достижения воспитанников в пяти образовательных областях») и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Текущее планирование осуществляется согласно «Инструкции по ведению педагогами рабочей документации».

В комплексно-тематическом планировании выделены основные темы на определенные образовательные периоды: в дошкольном возрасте одна тема на неделю, в раннем – на 2-3 недели. Выделение основной темы не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель выделения основной темы периода—интегрировать образовательную деятельность в соответствии со спецификой возраста. Тема отражается в подборе материалов развивающей предметно-пространственной среды.

В состав комплексно-тематического планирования входят:

1. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОУ: ранний возраст.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОУ: дошкольный возраст.
3. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации части образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений: краеведческое образование, старший дошкольный возраст.
4. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ по группам дошкольного возраста: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе.

**Комплексно-тематическое планирование согласуется с Календарным планом воспитательной работы. В процессе планирования и используется представленный в данном плане вариативный компонент воспитательной работы на текущий учебный год.** Вариативный компонент позволяет выделить темы для углубленного рассмотрения:

- Учесть тему года в России: 2024 год – ГОД СЕМЬИ.
- Воспользоваться для выбора по интересам детей и педагогов матрицей воспитательных событий.

## 1. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования: РАННИЙ ВОЗРАСТ.

Одной теме следует уделять оптимально 2–3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода - интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Интегрирующая тема периода	Содержание работы	Тематические недели	Итоговое мероприятие (варианты)
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Детский сад 1я-3я недели	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к ним и д/саду.	Любимые игрушки.	Развлечение (2й г.ж.) «В гости к игрушкам»  Показ кукольного спектакля «Игрушки» А.Барто
Осень. (3-я–4-я недели)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Репка. Осень золотая.	Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.  Развлечение (3й г.ж.) «Осень»  Развлечение (2й г.ж.) Инсценирование рус. нар. сказки «Репка»

### ОКТАБРЬ

<p>Я в мире человек (1-я–2-я недели)</p>	<p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Домашние животные. Какая наша неваляшка.</p>	<p>Создание коллективного плаката с фотографиями детей.</p> <p>Игра «Кто у нас хороший?».</p> <p>Развлечение (2й г.ж.) Инсценирование рус. нар. сказки «Курочка Ряба»</p>
<p>Мой дом (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами микрорайона(улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).</p>	<p>Куклы у нас в гостях.  Машины, грузовик.</p>	<p>Развлечение (2й г.ж.) «В гости к кукле Кате»</p> <p>Праздник «Осень» 3й г.ж.</p>

### НОЯБРЬ

<p>Мой дом (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами микрорайона(улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).</p>	<p>Больная кукла (животные).  Домик, комнатные растения.</p>	<p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». 3й г.ж.</p> <p>Развлечение (2й г.ж.) Показ кукольного спектакля «Зайка простудился» М.Буш</p>
<p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Зайки. Матрешки танцуют.  Оденем куклу на прогулку.</p>	<p>Развлечение (3й г.ж.) «Зайчата в лесу». Инсценирование «Веселые зайчата» Л.Феоктистова</p> <p>Развлечение (2й г.ж.) «День рождения у куклы Маши»</p> <p>Сюрприз «Волшебный сундучок»</p>

<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Зимняя прогулка. Зимние забавы. Шары воздушные и елочные. Праздник, елка, снеговик.	Праздник «Новый год. У елки». Забавы «Волшебные шары» (мыльные пузыри) «Музыкальные игрушки» Развлечение (2й г.ж.) «В цирке» Творческая выставка «Зимняя сказка»
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Зима (2-я–4-я недели января)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Животные в лесу. Одежда и обувь. Посуда. Обед. Мебель.	Развлечение «Зима»: 2й г.ж. «Зимние забавы», «В гостях у елки»; 3й г.ж. «Зимняя сказка» Выставка детского творчества. Сюрприз «Чудесный мешочек»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Мамин день (1-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Такие разные предметы. Автомобили, автобус... Птички. Кто сказал «мяу»?	Развлечения: (3й г.ж.) «Мишкин день рождения»; (2й г.ж.) «В зоопарке», «Кто в домике живет» Спортивное развлечение (3й г.ж.) «Мы смелые и умелые»
<b>МАРТ</b>			
Мамин день (1-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы се-	Кораблик.	Мамин праздник. Весна. (3й г.ж.) Инсценирование (3й г.ж.) «Ладушки в гостях у бабушки», «На бабушкином дворе»

марта)	мьи, любви к маме, бабушке.		Л.Исаева
Народная иг- рушка (2-я–4-я недели марта)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деят-сти.	В магазине игрушек.  Заклички.  Деревянные игрушки.	Игры-забавы с народными и заводными игрушками «Из-за леса, из-за гор», «Котик и козлик», «Лягушка».  Развлечение (2й г.ж.) Показ кукольного спектакля «Петрушкины друзья» Т.Караманенко.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Весна (1-я–3-я недели апреля)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	На прогулке весной.  Кошки, мышки и щенок.  Повар.  Шофер.	Развлечение (3й г.ж.) «Солнышко-ведрышко»  Выставка детского творчества.
<b>МАЙ</b>			
Лето (1-я–4-я недели мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Домашние звери и птицы.  Любимые игрушки и игры – потешка «Огуречик».  Зоопарк.  Наш участок.	Развлечение (2й г.ж.) «На лужайке»  Развлечение 3й г.ж. Кукольный театр «Козлик Бубенчик и его друзья» Т.Караманенко
<b>ИЮНЬ</b>			
Здравствуй, лето! Веселое лето (весь июнь)	Насыщение жизни детей любимыми играми и развлечениями.		Физкультурный игровой досуг «Праздник детства (и лета)» - Традиции: 1 июня – Международный день защиты детей.

## 2. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования: ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Тематические недели	<p>Я в детском саду: Наши игрушки. Наша группа. Наш участок.</p> <p>Мы обедаем. Мойдодыр у нас в гостях.</p> <p>Мир вокруг нас: Мой любимый звонкий мяч.</p> <p>Книжки для малышей: Наши любимые книжки.</p>	<p>Я и мои друзья: Мы снова вместе. Детский сад: Наша любимая группа.</p> <p>Впечатления о лете: Что нам лето подарило? Да здравствует лето! Летние дни рождения.</p> <p>Детский сад: Из чего сделаны предметы? Раз ступенька, два ступенька: 1,2,3, считать начни.</p>	<p>Детский сад: Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе?</p> <p>Впечатления о лете: Мое летнее путешествие. Летний отдых в Санкт-Петербурге.</p> <p>Краеведение: «Что такое крепость. Тайна имени Петропавловской крепости», «Тайна имени царского ботика».</p> <p>Летние дни рождения: Игры для летних именинников.</p>	<p>Я и мои друзья: Одногоруппники. Альбом «Как мы провели лето», «Мои друзья» (Конвенция).</p> <p>Впечатления о лете: Лето – это маленькая жизнь. Лето в Петербурге, в Купчино, в Ленинградской области Краеведение: Виртуальное путешествие «Полет над Петропавловской крепостью»,</p> <p>Летние дни рождения.</p> <p>Обустроим нашу группу: Чтобы было интересно... Центр краеведения. У родного города есть свое название (имя), которое рассказывает о важном для людей событии или о знаменитом человеке (Петербург – Петроград – Ленинград – Санкт-Петербург).</p>
Реализация проектов	«Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Акция «Внимание, дети». (сентябрь – ноябрь)			
	<p>Один, два, много!</p> <p>Чудо-коробочка с карандашами и красками.</p>	<p>«Под грибком» (по сказке В.Сутеева) – проект по художественной литературе.</p>	<p>Мой веселый звонкий мяч (долгосрочный спортивный проект)</p> <p>Чудо-дерево – художественно-творческий проект.</p>	<p>Волшебная книга здоровья (долгосрочныйвалеологический проект)</p> <p>Мы дружим со скакалкой (долгосрочный спортивный проект)</p> <p>Экономика: Бюджет семьи: приход, расход. Виды расходов. С.12 – 17.</p>
Праздники	27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников. Досуг тематический..			
Традиции	01.09. День знаний. (как отмечают этот праздник в других странах). Занятие «Скоро в школу», Этнокалендарь. Экскурсия к школе.			
	Творческая выставка «Красота природы: осень. Осень золотая»			

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Тематические недели	<p>Осеннее настроение: Яркие осенние листья. Вкусные дары осени.</p> <p>Мир вокруг нас: Оденем куклу на прогулку. Что случилось с куклой Машей?</p> <p>Мир красоты: Разноцветный мир. Мир игры: Игрушки из глины и пластилина.</p> <p>Мама, папа, я – дружная семья: Наша дружная семья.</p>	<p>Осенние настроения: Падают листья. Мир осенней одежды и обуви. Что нам осень подарила – попробуем осень на вкус.</p> <p>Мир вокруг нас: Разноцветные рыбки. Будь осторожен – опасное и безопасное вокруг нас. Противоположности.</p> <p>Страна, в которой я живу: Что мы знаем о России?</p> <p>Страна, в которой я живу: Мы на транспорте поедим.</p>	<p>«Осень» «Как мы следы осени искали». Осень на наших улицах, в парке интернационалистов.</p> <p>Дары осени: - откуда хлеб пришел. «Хлеб всему голова», «Что нам осень принесла», РНК. Праздник урожая. Традиции сбора урожая других народов.</p> <p>«Страна, в которой я живу» «Мы разные, мы вместе». Люди разных национальностей в РФ, их образ жизни, традиции.</p> <p>«Что рассказывают о России флаг и герб»</p> <p>«Старикам везде у нас почет»</p>	<p>Осень. Осенние настроения: Осень – это хорошо или плохо? Дары осени – осенние угощения. Осенний убор Петербурга. Парки.</p> <p>Уборка урожая: Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы дяди Федора. Связи между трудом людей разных профессий (фермеры, механизаторы, работники магазинов...). «Что летом родится - зимой пригодится», «Хлеб – всему голова», РНК</p> <p>Экономика: Деньги и цена. Покупательная сила денежных знаков. С.19 – 23</p> <p>Страна, в которой я живу, и другие страны: Дружат люди всей Земли. Краеведение: «Морское путешествие (главная башня Адмиралтейства)»</p> <p>Беседы о школе.</p> <p>День пожилого человека.</p>
Реализация проектов	«Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом (сентябрь – ноябрь).			
	Круг и квадрат – сказка на новый лад.	Красота природы.	<p>Мы разные, мы вместе.</p> <p>Что рассказывают о России флаг и герб? Символика Петербурга и Фрунзенского района (герб Купчино). Краеведение: «Кораблик Адмиралтейства».</p> <p>«Старикам везде у нас почет. День пожилого человека» (мини-проект). Социальная акция «Подарки для пожилых людей»</p>	<p>Что мы знаем о школе (долгосрочный проект). Диагностика готовности к школе.</p> <p>Пожилые люди в жизни страны и семьи (мини-проект). Альбом «Старшее поколение нашей семьи». Социальная акция «Подарки для пожилых людей».</p> <p>«Улицы, на которых мы живем». Знакомство с государственным устройством России. Территориальное устройство Петербурга. Руководство города - Смольный. Здание администрации Фрунзенского района на Пращской улице. Названия улиц нашего района могут рассказывать о европейских странах, их столицах, городах-побратимах.</p>
Традиции	Осенний музыкальный праздник.			
	Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей)			Литературный досуг петербургской тематики или к юбилейным датам.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>НОЯБРЬ</b>				
Тематические недели	<p>Мир вокруг нас: Грузовик привез игрушки. Дом, в котором мы живем.</p> <p>Мир природы вокруг нас: Мой домашний любимец.</p> <p>Мир вокруг нас: Коля и Катя в гостях у детей. Противоположности.</p> <p>Мир игры: Дети играют. Мир красоты: Кто в гости к нам пришел?</p>	<p>Мой город: мой детский сад, дом, улица в нашем городе. Осенние дни рождения.</p> <p>Мир вокруг нас: Мой домашний любимец.</p> <p>Мир игры: Мои любимые игрушки. Мальчики и девочки.</p> <p>Мир игры: Народные игрушки.</p>	<p>Мой город: Главные достопримечательности. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Назначение разных общественных учреждений города (района): прогулка к школе.. Рассказы детей о любимых местах города.</p> <p>Краеведение: «Адмиралтейская набережная. Легенды львов». Где обитают львы? Групповая выставка-коллекция марок, значков, календариков и др. с петербургской тематикой</p> <p>День матери: Поздравление для мамы.</p> <p>Мир игры: История игрушки. Добрые пожелания в день рождения (этикет).</p>	<p>Мой город: Знаменитые люди Санкт-Петербурга. Игра-экскурсия «Почему город так назван», подбор фотографий улиц нашего района, знаменитых соотечественников. Краеведение: «Тайны Медного всадника. Легенды памятников Петру I в Санкт-Петербурге». Групповая выставка-коллекция марок, значков, календариков и др. с петербургской тематикой</p> <p>День матери.</p> <p>Мир игры: Игрушки детей разных стран. «Ярмарка игрушек» - альбом «Игрушки детей разных народов». Краеведение: Посещение с родителями Этнографического музея, музея игрушки. Выставка игрушек, сделанных детьми.</p> <p>Осенние дни рождения.</p>
Реализация проектов	«Мир игры»: 3/5 лет: Народные игрушки. 5/6 лет: История игрушки. 6/7 лет: Игрушки детей разных стран.			
	Творческая выставка «Ярмарка»: по мотивам народных промыслов и истории игрушки.			
	«Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. (сентябрь – ноябрь)			
	Куклы Коля и Катя в гостях у детей.	«День матери»: поздравление для мамы (однодневный мини-проект).	Поздравление для мамы (однодневный проект). Тайны городских фонарей.	День матери (мини-проект). Почему имя М.В.Ломоносова окружает нас в городе? Экономика: Сбережения. Сбербанк. Долги. Бартер. с. 23 – 30.
Праздники	30.11 День матери России.			
Традиции	Неделя здоровья (на усмотрение педагогов).		22.11 Открытие «Дороги жизни» в 1941г. Досуг-викторина «Государственные символы России» (Ривина,39)	
				Экскурсии к школе, в школу....Оснащение сюжетов игр «Школа» и «Библиотека» на ролевом или режиссерском уровне.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Тематические недели	<p>Зимушка-зима у нас в гостях!: Зимушка-зима в гости к нам пришла.</p> <p>Мир вокруг нас: Кукла готовит обед. Мир игры: Из чего сделаны предметы? Игрушки из бумаги.</p> <p>Елка у нас в гостях!: Дети идут на праздник. Праздник для кукол. Новогодние подарки для кукол.</p> <p>Елка у нас в гостях!: Угощение для Дедушки Мороза.</p>	<p>Мой мир: Что я знаю о себе? Я расту. Мой организм.</p> <p>Мир вокруг нас: Из чего сделаны предметы? Тяжелый – легкий.</p> <p>Начало зимы: Мир зимней одежды и обуви. Что нам зима подарила? Как помочь птицам.</p> <p>К нам приходит Новый год: Мастерская Деда Мороза.</p>	<p>Мой мир: Кто я, какой я?</p> <p>Начало зимы: Жалобная книга природы.</p> <p>К нам приходит Новый год: Мастерская Деда Мороза.</p> <p>Рождество в Петербурге. .</p> <p>Как украшен наш район.</p> <p>Краеведение: «Рождественская сказка ангелов со светильниками» (Исаакиевский и Казанский соборы).</p>	<p>Мой мир: Кто я, какой я? Интерес к событиям в городе, районе. Зимний город. Внешний вид СПб в зимнее время. Макетирование с родителями «Зима в городе». Краеведение: «Миф о сфинксе. Сфинксы на Университетской набережной».</p> <p>Начало зимы: Как укрепить организм зимой? Как приходит зима? «Зима не лето,- в шубу одето», РНК.</p> <p>К нам приходит Новый год: Новый год в разных странах: традиции празднования, образ Деда Мороза, украшение ели.</p> <p>«Посиделки Дедов Морозов» — Деды Морозы из разных стран.</p> <p>«Мастерская Деда Мороза» - новогоднее оформление помещений детского сада, изготовление украшений при помощи разных техник.</p>
Реализация проектов			<i>Проект «Эколята-дошколята»</i>	
	Проект «Начало зимы»:			
	Зимушка в гости к нам пришла.	Поможем птицам зимой. Мой организм (валеологический проект).	Как приходит зима? Жалобная книга природы. Я и мое тело (долгосрочный валеологический проект)	Как приходит зима? Как укрепить организм зимой?
		Мастерская Деда Мороза «Украшаем группу сами»: задания от Деда Мороза по украшению группы, изготовление новогодних игрушек и поделок.	Открываем музей – игровой художественно-творческий проект. Экономика: Монетный двор. Валюта. С.30 – 33. Путешествие рубля. С.109 Украсим елку, с.80.	
Праздники	Новый год			
Традиции	Общая новогодняя изовыставка «Новый год. Зимняя сказка»  Новогодний праздник (все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника).		05.12 День заказов подарков Деду Морозу (Санта Клаусу письма шлют в Лапландию). Общая творческая выставка «Новый год. Рождество. Зимняя сказка». Новогодний праздник	

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Тематические недели	<p>Новый год у нас в гостях!: Мы улыбаемся – у нас праздник. Провожаем Деда Мороза.</p> <p>Мир игры: Волшебные кубики.</p> <p>Природа вокруг нас: Зимовье зверей. Красота деревьев в зимнем наряде. Мир вокруг нас: С горки радостно качусь. По снежной дорожке.</p> <p>Мир вокруг нас: В гостях у Кота Котофеевича. Матрешкина сказка.</p>	<p>Рождественское чудо: Мы встречаем Новый год и Рождество.</p> <p>Зимовье зверей.</p> <p>Я и мои друзья: Мы улыбаемся, мы грустим. Добрые слова для друга.</p>	<p>Рождественское чудо: Волшебные сказки Рождества. Традиции празднования Рождества в России и в других странах</p> <p>Я и мои друзья: творчество детских писателей.</p> <p>День Ленинградской победы: Кусочек блокадного хлеба.</p>	<p>Рождественское чудо: Волшебные сказки Рождества.</p> <p>«Пришла Коляда накануне Рождества». «Как встречают Рождество Христово?»</p> <p><b>Краеведение:</b> презентации «Рождество в Петербурге», «Новогоднее украшение Купчино». Образовательное путешествие «На вертолете над зимним Петербургом». «Сказочные животные (драконы, пегасы) в Санкт-Петербурге».</p> <p>Я и мои друзья: Разноцветные настроения. Экономика: Товар – производство, цена. С. 35 – 43.</p> <p>День Ленинградской победы: Дети блокадного Ленинграда. Жизнь детей во время ленинградской блокады. Традиция празднования Дня Ленинградской Победы.</p>
Реализация проектов		Грустные и веселые краски.	Участие в проекте «Звезда Победы» - социальная акция «Открытка петербуржцам».	Участие в проекте «Звезда Победы» - социальная акция «Открытка петербуржцам».
		«Рождество Христово в Петербурге»		
Традиции			Досуг «Колядки на Святки. Рождественское чудо».	
			27.01. День воинской славы России – снятие Ленинградской блокады. Групповые изовыставки «Наш город – город-герой». Семейная история о блокаде (войне). Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями).	
		Физкультурный праздник – районные соревнования «Лыжня-малышня» (или февраль – в зависимости от погодных условий)		

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Тематические недели	<p>Я в детском саду: В гостях у Айболита. Кто работает в детском саду? Моем игрушки. Надо, надо умываться.</p> <p>Книжки для малышей: Заюшкина избушка.</p> <p>Природа вокруг нас: Большие и маленькие. Книжки для малышей: Ребятам о зверятах.</p> <p>Папа, мама, я – дружная семья: Папин праздник. Я в детском саду: Самое важное слово.</p>	<p>Мир профессий: Взрослые и дети. Кто работает в детском саду?</p> <p>Мир технических чудес: Как нам помогает техника дома и в детском саду? Измерим все вокруг.</p> <p>Зима: Большие и маленькие.</p> <p>Витамины – помощники здоровью. Зимние дни рождения.</p> <p>Защитники Отечества: Наши папы.</p>	<p>Профессии родителей: Дома – мама и папа, а на работе? Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними. Создание (альбома) «Профессии наших родителей» и его озвучивание.</p> <p>Зима: Зимние хлопоты.</p> <p>Защитники Отечества: Могучи и сильны российские богатыри.</p> <p>Открытки для именинников.</p>	<p>Мир профессий: Все профессии нужны, все профессии важны. Развитие интереса к людям разных профессий, формулированию вопросов об особенностях профессий. Связи между трудом людей разных профессий. Экономика: Продавец, банкир. С.50-59.</p> <p>В СПб происходили раньше и происходят сейчас разные события, которые связаны с функциями города (город у моря - выпускают корабли, проводят выставки и концерты). В городе трудятся родители.</p> <p>Беседа «Как пройти к школе».</p> <p>Мир технических чудес: Тайны света.</p> <p>Зима. Открытки для именинников.</p> <p>Защитники Отечества: Российская армия. «Защитники Отечества». Армия защищает Отечество от врагов, нравственные качества воинов. Краеведение: «Легенда об Александре Невском». «Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники (военно-морской музей)». Памятники воинской славы в нашем районе.</p>
Реализация проектов		<p>Кто работает в детском саду?</p>	<p>Детское книгоиздательство – проект по художественной литературе. Книжная выставка по творчеству А.С. Пушкина. 10.02 – День памяти Пушкина (накануне этого дня он был смертельно ранен во время дуэли на Черной речке в 1837г.)</p>	<p>Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий родителей, профессий в Петербурге, в нашем районе.</p> <p>Кто такой художник или как рождается картина?</p> <p>Книжная выставка по творчеству А.С. Пушкина. 10.02 – День памяти Пушкина (накануне этого дня он был смертельно ранен на дуэли на Черной речке в 1837г.)</p>
		<p>23 февраля – День защитников Отечества: 4/5 лет: Наши папы. 5/6 лет: Русские богатыри. 6/7 лет: Памятники воинской славы.</p>		
Традиции		<p>Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества, празднику всех мужчин России.</p> <p>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая» (или март).</p>		

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>МАРТ</b>				
Тематические недели	<p>Папа, мама, я – дружная семья: Наши мамочки.</p> <p>Весна пришла: Мир за окном. Весенние ручейки. Мир вокруг нас: Соберем куклу на прогулку.</p> <p>Мир вокруг нас: Накроем стол к праздничному обеду. Мир вокруг нас: Из чего сделаны предметы?</p> <p>Мир игры: Кукольный домик.</p>	<p>Поздравляем мам.</p> <p>Весна пришла: Природа просыпается после зимы. Мир весенней одежды и обуви.</p> <p>Мир вокруг нас: Кораблики.</p> <p>Мир вокруг нас: Кукольный домик.</p>	<p>Красота в искусстве и в жизни: Самая красивая мамочка моя. Нет милее дружка, чем родная матушка, РНК.</p> <p>Краеведение: «Легенды Аничкова моста». «Обитатели водной стихии в Санкт-Петербурге». «Миф о грифоне. Грифоны Банковского моста»</p> <p>Скоро в школу: Хочу все знать.</p> <p>Книжника неделя: Книжный гипермаркет.</p> <p>Весна пришла.</p>	<p>Красота в искусстве и в жизни: Моя прекрасная леди. Самая красивая мамочка моя. «Сердце матери лучше солнца греет», РНК.</p> <p>Скоро в школу: Секреты школьной жизни. В какую школу я пойду (школы района).</p> <p>Книжника неделя: История книги. «Делаем книги сами» - Игры-сочинения с виммельбухами.</p> <p>Экономика: Орудия труда. Материалы. Экономия. С.60-62.</p> <p>Весна пришла. Юмор в нашей жизни: подготовка социальной акции «Подари улыбку» (родным, жителям нашего района) - изготовление смайликов, приветствий</p>
Реализация проектов			«Книжника неделя». «Дружат дети всей земли».	
	Традиции - неделя детской книги.			
	<p>Целый день: наш режим.</p> <p>Мы обедаем.</p>	Кукольный домик.	<p>Книжный гипермаркет.</p> <p>Мы построим прочный дом – художественно-творческий проект.</p>	<p>Секреты школьной жизни. Выявление уровня готовности детей к школе (педагогическая диагностика).</p>
Праздники	<p>8 Марта – Женский день</p> <p>Масленица (переходящий праздник)</p> <p>Неделя детской книги</p>			
Традиции	<p>Общая изовыставка к Дню 8 Марта «Цветы в подарок маме».</p> <p>Весенний праздник к дню 8 Марта.</p> <p>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</p>		<p>Общая изовыставка к Дню 8 Марта «Цветы в подарок маме».</p> <p>Готовим с детьми подарки сотрудницам ДОУ. Весенний праздник к дню 8 Марта.</p> <p>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</p>	<p>Общая изовыставка к Дню 8 Марта «Цветы в подарок маме».</p> <p>Готовим с детьми подарки сотрудницам ДОУ.</p> <p>Весенний праздник к дню 8 Марта.</p> <p>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</p>

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Тематические недели	<p>Книжки для малышей: Веселые истории. Мы показываем театр.</p> <p>Я в детском саду: Я расту.</p> <p>Мир вокруг нас: Парикмахерская.</p> <p>Природа вокруг нас: Птицы прилетели. Где моя мама?</p> <p>Мир вокруг нас: Солнышко!</p>	<p>Юмор в нашей жизни: Веселые истории.</p> <p>Тайна третьей планеты: Путешествие в космос. Мир технических чудес: Пишем письма, звоним друзьям.</p> <p>Скворцы прилетели, весну принесли: Что нам весна подарила? Большие и маленькие.</p> <p>Книжкина неделя: Наши любимые книжки.</p>	<p>Юмор в нашей жизни: Веселые истории в нашей группе. Шутку шутить – людей насмешить, РНК</p> <p>Тайна третьей планеты: Первые полеты человека в космос.</p> <p>Скворцы прилетели, весну принесли: Весна идет, весне дорогу.</p> <p>Дружат дети всей Земли.</p> <p>Краеведение: Что рассказать гостям города - «Мифы и легенды Зимнего дворца и Дворцовой площади.</p>	<p>Юмор в нашей жизни: Веселые истории вокруг нас (юмор в искусстве и жизни). Шутку шутить – людей насмешить, РНК</p> <p>Скворцы прилетели, весну принесли: Весна в окно стучится...</p> <p>Тайна третьей планеты: Загадки космоса.</p> <p>Я и мои друзья. Дружат люди всей Земли: Костюмы, традиции, этикет разных народов. Формы дружбы людей разных народов (олимпиады, фестивали, интернет, жесты, слова на разных языках). Для туристов - что надо обязательно посмотреть в СПб (плакаты достопримечательностей в метро). «Легенды арки Главного штаба» Экономика: Путешествие товаров. С.45-48.</p> <p>К школе готов.</p>
Реализация проектов	«Книжкина неделя». Традиции - неделя детской книги.			
	Весенняя неделя добра: Украшение оборудования на участке. Акция «Подари улыбку!».			
	Музыкально-литературный досуг	Профессии наших родителей: Кем работают мама и папа? Музыкально-литературный досуг	Концерт участников конкурса чтецов.	До свиданья, детский сад.
Праздники	2 апреля - Международный день детской книги	2 апреля - Международный день детской книги	2 апреля - Международный день детской книги	2 апреля - Международный день детской книги Праздник выпуска в школу
Традиции	Творческая выставка «Солнышко-ведрышко».	Творческая изовыставка «День космонавтики».		Общая изовыставка работ выпускников: До свиданья, детский сад.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>МАЙ</b>				
Тематические недели	<p>Я в детском саду: Я одеваюсь сам. Мир игры: У куклы день рождения.</p> <p>Природа и красота вокруг нас: Весенние цветы. Травка зеленеет, солнышко блестит.</p> <p>Мир вокруг нас: Путешествие на дачу.</p> <p>Мир природы и красоты: Веселый зоопарк.</p> <p>Мир вокруг нас: Один, два, три – считать начни.</p>	<p>День Победы.</p> <p>Наш город: Путешествие по городу.</p> <p>Весенние дни рождения.</p> <p>Мир вокруг нас: Из чего сделаны? Оригами-сказка.</p>	<p>День Победы. Весна. «Имена Победы»: традиции празднования Дня Победы в России, памятники героям войны в Петербурге.</p> <p>«Победа в воздухе не вьется, а руками достается».</p> <p>«Идем в музей» «Какие бывают музеи». Правила поведения в музее. Развитие интереса к посещению музея. Краеведение: «Легенды атлантов и кариатид».</p> <p>Наш Пушкин: Сказки А.С.Пушкина.</p>	<p>День Победы. Подвиги защитников Отечества, традиции празднования Дня Победы в России. «Человек без Родины, что соловей без песни!», РНК</p> <p>Идем в музей: Музей – хранитель времени. Образ музея как собрания ценных предметов; виды музеев, правила поведения в музейном пространстве; обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам). Посещение с родителями музеев разных профилей, в том числе макеты «Гранд Макет Россия», «Петровская акватория».</p> <p>Легенды атлантов и кариатид.</p> <p>К школе готов.</p> <p>Наш Пушкин.</p>
Реализация проектов			<p>Сказки А.С.Пушкина (2хнедельный проект).</p> <p>История костюма.</p>	<p>До свидания, детский сад: К школе готов!</p> <p>Краеведение: «Наш Пушкин»: Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А. С. Пушкина. Знакомство с событиями лицейской жизни А. С. Пушкина, традициями дружбы лицейцев. Виртуальная экскурсия по лицу. Сравнение обстановки лица и современной школы.</p>
Праздники		<p>9 мая День воинской славы России. День Победы.</p> <p>27 мая – День рождения Санкт-Петербурга.</p>	<p>1 мая – День весны и труда.</p> <p>9 мая День воинской славы России. День Победы.</p> <p>27 мая – День рождения города</p>	<p>1 мая – День весны и труда.</p> <p>9 мая День воинской славы России. День Победы.</p> <p>27 мая – День рождения города.</p>
Традиции		<p>Досуги: «День Победы»</p> <p>«День рождения города»</p>	<p>Участие в социальной акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями).</p> <p>Участие в проекте «Звезда Победы» - социальные акции «Открытие петербуржцам», «Солдатский треугольник». Досуги: «День Победы», «День рождения города».</p>	
		Физкультурный досуг «Здравствуй, лето!»		Физкультурный праздник «Здравствуй, лето!»

<b>ИЮНЬ</b>	
Тематические недели (дни)	Лето без опасностей. Красота – это то, что создаем мы сами! Мир летних игр и развлечений. Наша школа мяча. Пестрый мир летней природы. Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе. Летний отдых в Санкт-Петербурге. Край родной навек любимый.
Праздники	1 июня – Международный день защиты детей
Традиции	Физкультурный игровой досуг «Праздник детства (и лета)» Творческая выставка «Здравствуй, лето!»
<b>ИЮЛЬ</b>	
Тематические недели (дни)	Лето без опасностей. Красота – это то, что создаем мы сами! Мир летних игр и развлечений. Наша школа мяча. Пестрый мир летней природы. Летний отдых в Санкт-Петербурге. Край родной навек любимый.
Праздники	8 июля – День семьи, любви и верности.
Традиции	Моя семья. Парад кукольных колясок. Музыкальный досуг (концерт) «Семья и любовь». Творческая выставка «Здравствуй, лето!»
<b>АВГУСТ</b>	
Тематические недели (дни)	Лето без опасностей. Красота – это то, что создаем мы сами! Мир летних игр и развлечений. Наша школа мяча. Пестрый мир летней природы. Летний отдых в Санкт-Петербурге. Край родной навек любимый.
Традиции	Творческая выставка «Здравствуй, лето!»

**5. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации части образовательной программы дошкольного образования ДОО, формируемой участниками образовательных отношений:  
КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Тематические недели	<p>«Детский сад» «Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе». Развитие готовности к общению и сотрудничеству. Изготовление «Визитной карточки группы»: название группы, обоснование названия, фотографии детей с комплиментами сверстников и пожеланиями друг другу.</p> <p>«Впечатления о лете» «Мое летнее путешествие». Обмен впечатлениями о летнем отдыхе в городе. <b>Краеведение:</b> «Что такое крепость. Тайна имени Петропавловской крепости», №1 «Тайна имени царского ботика» - «<i>Город сказка, город былль</i>»</p>
Праздники	27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников.
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Тематические недели	<p>«Осень» «Как мы следы осени искали». Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Осень на наших улицах, в парке интернационалистов.</p> <p>«Страна, в которой я живу» «Мы разные, мы вместе». Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России), в нашем городе.</p> <p>«Что рассказывают о России флаг и герб». Воспитание уважения к символике России. Знакомство с символикой Петербурга и Фрунзенского района (герб Купчино). <b>Краеведение:</b> «Кораблик Адмиралтейства», <i>Город-сказка</i></p> <p>Мини-проект «Старикам везде у нас почет». Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Социальная акция «Подарки для пожилых людей (как порадовать)».</p>
Проекты	<p>Мы разные, мы вместе. <i>Вербенец</i>, 155</p> <p>Что рассказывают о России флаг и герб? <i>Вербенец</i>, 159</p>
<b>НОЯБРЬ</b>	
Тематические недели	<p>«Мой город» «Главные достопримечательности». Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города (района): поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и др. Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Рассказы детей о любимых местах города (совместно с родителями) Коллективное панно или презентация фотовыставки.</p> <p><b>Краеведение:</b> «Адмиралтейская набережная. Легенды львов», <i>Город-сказка, город-быль</i>. Где обитают львы? <i>Вербенец</i>, 181</p>
Проекты	Тайны городских фонарей. <i>Вербенец</i> , 179

Традиции	22.11 Открытие «Дороги жизни» в 1941г. Досуг-викторина Государственные символы России» (Ривина,39) Экскурсии по ознакомлению детей со школой (к школе, в школьный класс, в школьный музей – спортзал – столовую /на выбор).
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Тематические недели	Коллективный творческий Новый год. Мастерская Деда Мороза. Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок, проект «Украшаем группу сами». Рождество Христово в Петербурге, как его отмечали (Катальная гора на Марсовом поле). Традиция благотворительности. Как украшен наш район. <i>Краеведение:</i> «Рождественская сказка ангелов со светильниками» (Исаакиевский и Казанский соборы), <i>Город-сказка.</i>
Праздники	Новый год
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Тематические недели	«Рождественское чудо» «Волшебные сказки Рождества». Знакомство с традициями празднования Рождества. Рождество Христово. Рождественские праздники в России и в других странах. «День Ленинградской победы» «Кусочек блокадного хлеба». Воспитание уважения к защитникам Ленинграда, чувства сопереживания блокадным детям, бережного отношения к хлебу. Создание альбома о блокаде Ленинграда с рисунками и рассказами детей. Региональный компонент: семейная история о блокаде (войне). Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями). Участие в проекте «Звезда Победы» - социальная акция «Открытка петербуржцам».
Праздники	27.01. День воинской славы России – снятие Ленинградской блокады.
Традиции	Досуг «Рождественская неделя. Колядки». Групповая изовыставка «Наш город – город-герой».
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Тематические недели	«Профессии родителей» «Дома мама и папа, а на работе?» Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними. Создание диафильма (альбома) «Профессии наших родителей» и его озвучивание. «Защитники Отечества» «Могучи и сильны российские богатыри». Памятники защитникам Отечества в нашем районе – парк интернационалистов.
Проекты	Защитники Отечества
Праздники	23 февраля – День защитников Отечества
<b>МАРТ</b>	
Тематические	«Красота в искусстве и жизни». <i>Краеведение:</i> «Легенды Аничкова моста». «Обитатели водной стихии в Санкт-Петербурге». «Миф о грифоне. Грифоны Банков-

недели	ского моста» <i>Город-сказка</i> . «Книжкина неделя» «Книжный гипермаркет». <b>Краеведение:</b> Дом книги на Невском проспекте ( <i>вimmelбуx С.Шахвердова «Я иду искать в Санкт-Петербурге»</i> )
Проекты	Книжный гипермаркет. <i>Вербенец</i> , 164
Праздники	8 Марта – Женский день 24 – 30 марта Неделя детской книги
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Тематические недели	«Дружат дети всей Земли». Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей. <b>Краеведение:</b> Что рассказать гостям города - «Мифы и легенды Зимнего дворца и Дворцовой площади. Истории кота Феникса, или были и сказки Зимнего дворца», <i>Город-сказка</i>
Проекты	Что такое музей и зачем он нужен? – художественно-творческий проект.
<b>МАЙ</b>	
Тематические недели	«День Победы» «Имена Победы». Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. Рассматривание семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали войну, воевали; воспоминания в семье об их рассказах о войне. Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об участниках войны, рассказывание по странице альбома. Участие в социальной акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями). Участие в проекте «Звезда Победы» - социальные акции «Открытка петербуржцам», «Солдатский треугольник». «Идем в музей» «Какие бывают музеи». Обогащение представлений о музее, правила поведения в музее. Развитие интереса к посещению музея, познавательных и эстетических интересов.
Праздники	9 мая День воинской славы России. День Победы. 27 мая – День рождения города
Традиции	Досуги: «День Победы» «День рождения Санкт-Петербурга». <b>Краеведение:</b> «Легенды атлантов и кариа-тид», <i>Город-сказка</i> . День города Санкт-Петербурга, <i>Этнокалендарь СПб</i>
<b>ИЮНЬ</b>	
Тематические недели	Летний отдых в Петербурге. Безопасное лето. Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

### СЕНТЯБРЬ

Тематические недели	<p>«Я и мои друзья»: Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы — самые старшие в детском саду. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе. Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы).</p> <p>«Впечатления о лете» «Лето — это маленькая жизнь». Лето в Петербурге, в Купчино, в Ленинградской области. <b>Краеведение:</b> Виртуальное путешествие «Полет над Петропавловской крепостью», <i>Город-сказка</i>. «Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Акция «Внимание, дети».</p> <p>«Обустроим нашу группу: Чтобы было интересно»... Центр краеведения. Подборки иллюстративного и игрового материала. У родного города есть свое название (имя), которое рассказывает о важном для людей событии, которое произошло в прошлом, или о знаменитом человеке (Петербург – Петроград – Ленинград – Санкт-Петербург).</p>
Праздники	27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников.
Традиции	Экскурсия к школе и в школу

### ОКТАБРЬ

Тематические недели	<p>«Осень. Осенние настроения» «Осень — это хорошо или плохо?» Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень».</p> <p><b>Краеведение:</b> Осенний убор Петербурга. Парки.</p> <p>«Уборка урожая» «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора» Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Выполнение рисунков для выставки «Вкусная осень», оформление выставки</p> <p>«Страна, в которой я живу, и другие страны» «Дружат люди всей земли». <b>Краеведение:</b> Сравнение традиций, образа жизни россиян и жителей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примере жизни людей в произведениях детской художественной литературы, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран.</p> <p><b>Краеведение:</b> Знакомство с государственным устройством России. Территориальное устройство Петербурга. Руководство города - Смольный. Здание администрации Фрунзенского района на Пражской улице. Названия улиц нашего района могут рассказывать о европейских государствах, их столицах, городах-побратимах.</p> <p><b>Краеведение:</b> «Морское путешествие (главная башня Адмиралтейства)», <i>Город-сказка</i>.</p>
---------------------	--

Реализация проектов	<p>Что мы знаем о школе (долгосрочный проект)</p> <p>Пожилые люди в жизни страны и семьи (мини-проект). Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье. Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Дополнение проекта «Визитная карточка группы» — достижения бабушек и дедушек нашей группы (награды, достижения, заслуги перед Отечеством).</p>
Традиции	<p>Общая выставок макетов и поделок детей, в том числе совместного с родителями творчества детей.</p> <p>Осенний музыкальный праздник.</p> <p>Литературный досуг</p>
<b>НОЯБРЬ</b>	
Тематические недели	<p>«Мой город» «Знаменитые люди Санкт-Петербурга». Игра-экскурсия «Почему город так назван». Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц нашего района, изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...» В городе есть памятники — они напоминают о людях, которые жили раньше, их делах. Мы гордимся героическими защитниками нашего города, писателями, художниками. Презентация фотовыставки с рассказами детей о памятниках знаменитым людям совместно с родителями).</p> <p><b>Краеведение:</b> «Тайны Медного всадника. Легенды памятников Петру I в Санкт-Петербурге», <i>Город-сказка</i>.</p> <p>22.11 Открытие «Дороги жизни» в 1941г.</p> <p>«День матери» Мини-проект к празднику «День матери»</p> <p>Поздравление для мамы, <i>Этнокалендарь СПб</i>.</p> <p>«Мир игры» «Игрушки детей разных стран». Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. «Ярмарка игрушек» - представление игрушек разных стран. Презентация альбома «Игрушки детей разных народов».</p> <p><b>Краеведение:</b> Посещение с родителями Этнографического музея, музея игрушки..</p> <p>Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.</p>
Реализация проектов	<p>День матери (мини-проект).</p> <p>Почему имя М.В.Ломоносова окружает нас в городе? <i>Вербенец</i>, 222</p>
Праздники	30.11 День матери России.
Традиции	<p>22.11 Открытие «Дороги жизни» в 1941г.</p> <p>Досуг-викторина Государственные символы России» (<i>Ривина</i>,39)</p> <p>Экскурсии в районе по ознакомлению детей со школой (к школе, в школьный класс, в школьный музей – спортзал – столовую /на выбор). Оснащение сюжетов игр «Школа» и «Библиотека» на ролевом или режиссерском уровне.</p>

## ДЕКАБРЬ

Тематические недели	<p>«Мой мир». Развитие у детей интереса к событиям своего детства и своему будущему «Что будет в школе?», к событиям жизни районе, городе.... Учить словесно оформлять свои переживания «Я мечтаю о...», «Я жду, когда...»</p> <p>«Зимний город». Ознакомление с изменениями внешнего вида города в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник. Детско-родительское макетирование «Зима в городе». <b>Краеведение:</b> «Миф о сфинксе. Сфинксы на Университетской набережной», <i>Город-сказка</i>.</p> <p>Об истории родного города и жизни горожан рассказывают дома, их облик, декоративное убранство, городская скульптура. В городе строят новые дома, районы. Люди берегут свой город, создают и поддерживают традиции.</p> <p>«К нам приходит Новый год» «Новый год в разных странах». Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.</p> <p>«Посиделки Дедов Морозов» — Деды Морозы из разных стран.</p> <p>«Мастерская Деда Мороза» - новогоднее оформление помещений детского сада, изготовление украшений при помощи разных техник.</p>
Праздники	Новый год

## ЯНВАРЬ

Тематические недели	<p>«Рождественское чудо» «Волшебные сказки Рождества». <b>Краеведение:</b> презентации «Рождество Христово в Петербурге», «Новогоднее украшение Купчино».</p> <p>«Пришла Коляда накануне Рождества», <i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры</i>. «Как встречают Рождество Христово?», <i>Этнокалендарь СПб</i>.</p> <p>Образовательное путешествие «На вертолете над зимним Петербургом».</p> <p>«Сказочные животные (драконы, пегасы) в Санкт-Петербурге», <i>Город-сказка</i>.</p> <p>«День Ленинградской Победы» «Дети блокадного Ленинграда». Ознакомление с жизнью детей во время ленинградской блокады. Воспитание уважения к традиции празднования Дня Ленинградской Победы, понимания значения этого дня в жизни России. Участие в подготовке музыкально-литературной композиции о блокаде. Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями зажжение в окне свечи в память о людях, которые защищали Ленинград и погибли в блокаду).</p> <p>Участие совместно с родителями в проекте «Звезда Победы» - в социальной акции «Открытие петербуржцам»</p>
Праздники	27.01. День воинской славы России – снятие Ленинградской блокады.
Традиции	<p>Досуг «Рождественская неделя. Колядки».</p> <p>Групповая изовыставка «Наш город – город-герой».</p>

## ФЕВРАЛЬ

Тематические недели	<p>«Мир профессий» «Все профессии нужны, все профессии важны». Развитие интереса детей к людям разных профессий, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку. Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий родителей, профессий в Петербурге, в нашем районе. В городе происходили раньше и происходят сейчас разные события, которые связаны с функциями города (город у моря - вы-</p>
---------------------	--

	<p>пускают корабли, проводят выставки и концерты). В городе трудятся родители.</p> <p>«Защитники Отечества» «Российская армия». Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. <b>Краеведение:</b> «Легенда об Александре Невском», <i>Город-сказка</i>.</p> <p>Региональный компонент: «Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники (военно-морской музей)».</p> <p>Памятники воинской славы в нашем районе.</p> <p><b>Краеведение:</b> «Тайна купола Исаакиевского и Казанского собора», <i>Город-сказка</i></p>
Праздники	23 февраля – День защитников Отечества
Традиции	Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества, празднику всех мужчин России.
<b>МАРТ</b>	
Тематические недели	<p>«Красота в искусстве и жизни» - Самая красивая мамочка моя.</p> <p>«Скоро в школу» «Секреты школьной жизни» - В какую школу я пойду (школы района).</p> <p>«Книжкина неделя» «Делаем книги сами» - Игры-сочинения с виммельбухами.</p> <p>«Юмор в нашей жизни» «Веселые истории вокруг нас» (юмор в искусстве и жизни): Подготовка социальной акции «Подари улыбку (жителям нашего района): изготовление смайликов, приветствий</p>
Праздники	<p>8 Марта – Женский день</p> <p>24 – 30 марта Неделя детской книги</p>
Традиции	Общая изовыставка и весенний праздник к Дню 8 Марта.
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Тематические недели	<p>«Я и мои друзья» «Дружат люди всей Земли». Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, фестивали, Интернет, коммуникация с людьми разных народов — жесты, слова на разных языках).</p> <p>Что надо обязательно посмотреть в Петербурге (плакаты достопримечательностей в метро) - <b>Краеведение:</b> «Легенды арки Главного штаба», <i>Город-сказка.ю</i>.</p>
Праздники	<p>2 апреля - Международный день детской книги.</p> <p>Праздник выпуска в школу, выступления участников конкурсов чтецов.</p>
<b>МАЙ</b>	
Тематические недели	<p>«День Победы» «Праздник Победы». Знакомство с подвигами людей — защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России. Участие совместно с родителями в проекте «Звезда Победы» - в социальных акциях «Открытка петербуржцам» и «Солдатский треугольник».</p> <p>«Идем в музей» «Музей — хранитель времени». Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею; обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам). Посещение с родителями музеев разных профилей, в том</p>

	числе макеты
Реализация проектов	До свидания, детский сад: К школе готов! <b>Краеведение:</b> «Наш Пушкин»: Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А. С. Пушкина. Знакомство с событиями лицейской жизни А. С. Пушкина, традициями дружбы лицеистов. Виртуальная экскурсия по лицейю. Сравнение обстановки лицейя и современной школы.
Праздники	9 мая День воинской славы России. День Победы. 27 мая – День рождения города.
Традиции	Досуг «День рождения Санкт-Петербурга». <b>Краеведение:</b> «Легенды атлантов и кариатид», <i>Город – сказка</i>
<b>ИЮНЬ</b>	
Тематич. недели	<b>Краеведение:</b> «Край родной навек любимый».

## 5. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации образовательной программы дошкольного образования

**по группам дошкольного возраста:  
вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе.**

**От 3 до 4 лет. Вторая младшая группа.**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Тематические недели	Я в детском саду: Здравствуйте, это я! Наши игрушки. Наша группа. Наш участок. Мы обедаем. Мой додыр у нас в гостях. Мир вокруг нас: Мой любимый звонкий мяч. Книжки для малышей: Наши любимые книжки.
Реализация проектов	«Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Акция «Внимание, дети». (сентябрь – ноябрь) Один, два, много! 1,83 Коробочка с чудо-карандашами и красками. 1,87
<b>Образовательное содержание тематических недель</b>	
<b>1я и 2я недели. «Я в детском саду» «Здравствуйте, это Я!»</b>	
Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарные правила поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце) и оборудовании («мой шкафчик»), одежде («мои вещи»).	
Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома	
<i>«Мир игры» «Наши игрушки»</i>	
Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике»). В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («семья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол)	
<i>«Мир вокруг нас» «Наша группа»</i>	
Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение), предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и правила поведения. Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и детьми	
<i>«Мир вокруг нас» «Наш участок. Мы гуляем!»</i>	
Адаптация к пространству участка, правила безопасного поведения на прогулке; двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах. Игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице): с игрушками и песком, посудой и формочками, подвижные игры, сбор листьев для коллекции.	
<i>«Мир вокруг нас» «Мы обедаем»</i>	
Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правила вежливости (пожелания «приятного аппетита» и благодарности — «спасибо») и безопасности за столом. Дидактическая игра «Накроем обеденный стол». Оснащение кукольного уголка обеденной посудой. Роспись одноразовых тарелочек интересным узором (в пальчиковой или штапмовой технике) для	

уголка

**Итоговый выход:  
Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество).**

**3я неделя. «Мир вокруг нас» «Мойдодыр у нас в гостях»**

Правила гигиены, формирование желания и умений умываться. Игры с мыльной пеной. Слушание и разучивание (повторение и имитация сюжетов) потешек и стихов по теме «Водичка, водичка, умой мое личико», А. Барто «Девочка чумазная» и др. Дидактическая игра лото (по тематике). Игры в сенсорном уголке (центре)

*«Мир вокруг нас» «Наш веселый звонкий мяч»*

Игры с мячом, рассматривание мячей разного цвета и размера.

Эталоны и обследование (выделение формы круга в дидактических картинах и наборов абстрактных множеств (блоки Дьенеша), выделение формы предметов окружающего мира (солнце, тарелка и т. п.)

**Итоговый выход: Изготовление панно «Солнышко весело светит!» (единая композиция на основе общего круга и лучей — ладошек детей)**

**4я неделя. «Книжки для малышей». «Наши любимые книжки»**

Интерес к рассматриванию, слушанию; чтение и разучивание стихов, чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка Ряба», «Колобок»

*«Мир красоты» «Коробочка с чудо-карандашами и красками»*

Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов

Оформление места для рисования. Оформление панно «Мы рисуем пальчиками и карандашами!»

Творческая выставка «Красота природы: Осень золотая».

*«Мир вокруг нас» «Один, два, много!»*

Умения выделять количественные отношения и численность разнообразных множеств (один, много, мало (несколько), два); способы сравнения множеств (наложение)

Составление коллажа «Один, два, много!»: наклеивание предметных картинок, составление простых изображений (отпечатками), отражающих разные количественные отношения

**Итоговый выход: «Оформление» книжного уголка — раскладывание книг по разным основаниям (книги о животных — знакомые сказки — книги для рассматривания).**

**ОКТАБРЬ**

Тематические недели	Осеннее настроение: Яркие осенние листья. Вкусные дары осени. Мир вокруг нас: Оденем куклу на прогулку. Что случилось с куклой Машей? Мир красоты: Разноцветный мир. Мир игры: Игрушки из глины и пластилина. Мама, папа, я – дружная семья: Наша дружная семья.
Реализация проектов	Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом (сентябрь – ноябрь). Круг и квадрат – сказка на новый лад. 1,91
Праздники	Осенний музыкальный праздник.
Традиции	Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей)

**Образовательное содержание тематических недель**

### **1я неделя. «Осеннее настроение»**

#### *«Яркие осенние листья»*

Коллекционирование. Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе.

Чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений.

Выбор красок и карандашей в процессе рисования осенних листьев и рисунков по теме.

#### *«Вкусные дары осени»*

Коллажирование. Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофелем, яблоками, грушами, клюквой и т. п.). «Дегустация» осенних плодов (игра «Узнай на вкус»).

Чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей).

Игры с муляжами овощей, фруктов, грибов в игровом уголке

#### **Итоговый выход:**

**Совместное с педагогом изготовление осеннего букета для украшения группы**

### **2я неделя. «Мир вокруг нас» «Оденем куклу на прогулку»**

Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование наглядного ряда одевания из фотографий. Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке; игры с куклами «Собираемся на прогулку».

#### *«Мир вокруг нас» «Что случилось с куклой Машей»*

В игровой форме освоение элементарных представлений о здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторых проявлениях болезни (температура, плохое самочувствие), способах выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем с полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызвать врача и т. п.)

#### **Итоговый выход:**

**Внесение атрибутов для игры в «больницу», игры с куклами**

### **3я неделя. «Мир красоты» «Разноцветный мир»**

Эталоны цвета: красный, оранжевый, зеленый, синий, желтый, белый, черный; выделение цветов в предметах окружающего мира. Сортировка предметов по цвету (одежда синего и красного цвета) и т. п., игры на подбор цветов желтый, белый, черный; выделение цветов в предметах окружающего мира, игры на подбор цветов лесной полянки и типичных предметов (солнце, деревья, озеро и т. п.)

#### *«Мир вокруг нас» «Круг и квадрат: сказка на новый лад»*

Освоение геометрических фигур как эталонов формы; умение различать геометрические фигуры, формы некоторых предметов (природных объектов, бытовых предметов, предметов мебели); Создание атрибутов для режиссерской игры (настольный театр) «Теремок» с геометрическими фигурами, умения игровой, художественной деятельности.

#### *«Мир игры» «Игрушки из глины и пластилина»*

Свойства глины, экспериментирование и обследование глины или пластилина; предметы из глины (народные игрушки: свистульки, колокольчики), правила использования глины и пользования игрушками, оттиски и вырезание формочками, лепка с добавлением веток, семян, пуговиц Лепка несложных предметов (раскатывание скалкой, формирование и т. п.).

#### **Итоговый выход:**

**Составление единой композиции из работ по лепке с природным материалом.**

#### 4я неделя. «Мама, папа, я — «Наша дружная семья»»

Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях.

Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги.

Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор)

Рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы.

Предложение участвовать в общей выставке макетов и поделок совместного с родителями творчества детей.

**Итоговый выход: Осенний музыкальный праздник**

### НОЯБРЬ

Тематические недели	Мир вокруг нас: Грузовик привез игрушки. Дом, в котором мы живем. Мир природы вокруг нас: Мой домашний любимец. Мир вокруг нас: Коля и Катя в гостях у детей. Противоположности. Мир игры: Дети играют. Мир красоты: Кто в гости к нам пришел?
Реализация проектов	«Мир игры»: Народные игрушки. Творческая выставка «Ярмарка»: по мотивам народных промыслов «Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Куклы Коля и Катя в гостях у детей. 1, 102
Праздники	30.11 День матери России.
Традиции	Неделя здоровья (каникулы на усмотрение педагогов).

#### Образовательное содержание тематических недель

##### 1я неделя. «Мир вокруг нас» «Грузовик привез игрушки»

Знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровом уголке, на дидактической картине, на прогулке — машины у детского сада, машина привезла продукты в детский сад). Атрибуты для игр с машинками. Сюжетные игры «Машины привезли игрушки (продукты)». Аппликации и конструктивные работы по теме (обыгрывание, размещение в игровом уголке) для игр .

«Мир вокруг нас» «Дом, в котором мы живем» (Проект «Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом).

Дом как жилое помещение, здание детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми. Конструирование домов из строительного конструктора, коробочек; аппликация «Дом из бревен для Машеньки (Колобка)». Использование конструктивных построек в совместной с детьми игре.

**Итоговый выход: Панно «Наш детский сад» (фотография детского сада, декорирование элементами в соответствии с состоянием природы)**

##### 2я неделя. «Мир природы вокруг нас» «Мой домашний любимец»

Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила усиленной заботы о них (кормление, выгул).

Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой» и т. п.

**Итоговый выход: Составление единой композиции из игрушек народных промыслов и скульптуры малых форм «Наши домашние питомцы», рассматривание и обыгрывание.**

### **Зя неделя. «Мир вокруг нас» «Коля и Катя в гостях у детей»**

Одежда мальчиков и девочек (отличия); название, внешний вид, особенности покроя, цвета; декоративные элементы (пуговицы, молнии, карманы, рисунки или аппликации на ткани); обследование ткани; упражнения в завязывании, закрывании молнии, застегивании пуговиц и т. п.; правила бережного и аккуратного использования (хранение в шкафчике, стирка, аккуратное скалывание). Дидактическая игра «Чья одежда?» (подбор одежды для мальчиков и девочек). В игровом уголке разыгрывание эпизода «В гостях» (одевание куклы-мальчика и куклы-девочки)

#### *«Мир вокруг нас» «Противоположности»*

Освоение свойств и эталонов: большой — маленький, длинный — короткий, тяжелый — легкий и т. п.; различение, выделение, называние свойств в специальных абстрактных наборах (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера) и окружающих предметах, на дидактических картинах. Сортировка игрушек по теме «Великаны и гномики» (большие и маленькие куклы)

#### *«Мир игры» «Мои любимые игрушки. Дети играют»*

Игры и игрушки мальчиков и девочек, некоторые игровые правила и действия; правила общения и совместной игры, вежливые обращения к другим детям, умения делиться игрушкой, играть дружно, договариваться о совместном использовании игрушки. Сюжетные игры

**Итоговый выход: Оформление коллажа «Мои любимые игрушки».**

### **4я неделя. День матери**

Порадуем мамочек красивым подарком.

*«Мир красоты» «Кто в гости к нам пришел?» Проект «Мир игры»: Народные игрушки. Творческая выставка «Ярмарка»: по мотивам народных промыслов*

Рассматривание глиняных игрушек (например, Дымково и Каргополья) и игры с ними; рассматривание образов (зверей и птиц: козы, кони, собаки, зайцы и др.), выделение цвета, формы, используемых узоров (круги, квадраты, полосы, точки разных цветов)

Роспись силуэтов игрушек типичными элементами, создание единой сюжетной композиции из игрушек и детских работ

**Итоговый выход: создание единой сюжетной композиции из игрушек и детских работ (роспись силуэтов игрушек) – в подарок мамам**

## **ДЕКАБРЬ**

Тематические недели	Зимушка-зима у нас в гостях!: Зимушка-зима в гости к нам пришла. Мир вокруг нас: Кукла готовит обед. Мир игры: Из чего сделаны предметы? Игрушки из бумаги. Елка у нас в гостях!: Дети идут на праздник. Праздник для кукол Коли и Кати. Новогодние подарки для кукол. Елка у нас в гостях!: Угощение для Дедушки Мороза. Здравствуй, Дедушка Мороз!
Проекты	«Начало зимы»: Зимушка в гости к нам пришла.
Праздники	Новый год
Традиции	Общая выставка макетов и поделок (совместного с родителями творчества детей) «Новый год. Зимняя сказка». Новогодний праздник (все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника)..

### **Образовательное содержание тематических недель**

#### **1я неделя. «Зимушка-зима у нас в гостях!» «Зимушка-зима в гости к нам пришла!»**

Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды — лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар). Поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят).

Игры и обследование снега на прогулке; сильная помощь в уборке снега с дорожек

*«Зима у нас в гостях». День на свежем воздухе (игры и развлечения)*

**Итоговый выход: День на свежем воздухе.**

**2я неделя. «Мир вокруг нас» «Кукла готовит обед»**

Предметы кухонной посуды, оборудования (плита, буфет), название, способы использования, некоторые части; правила безопасности на кухне, название некоторых блюд, последовательность приготовления. Сюжетные игры с внесенными игрушками

*«Мир игры» «Из чего сделаны предметы? Игрушки из бумаги»*

Свойства бумаги; экспериментирование и обследование разного сорта бумаги (писчая, картон, упаковочная, газетная); предметы из бумаги (книги, некоторые игрушки), правила бережного пользования книгами; игры с бумагой (комкание, «бумажный вихрь» и т. п.)

Создание совместно с родителями игрушек для игр или конструирование из бумаги разных игрушек и предметов (домиков, транспорта, зверей и т. п.). Составление единой композиции (рассматривание, игры)

**Итоговый выход: Сюжетные игры «Обед», игры с игрушками из бумаги**

**3я неделя. «Елка у нас в гостях»**

*«Новогодние подарки для кукол»*

Некоторые традиции предстоящего праздника, рассматривание подарков, выделение эстетических свойств (яркая нарядная упаковка — коробка или подарочный мешочек, праздничная лента для банта); традиции дарения. Изготовление подарков — раскрашивание силуэтов, вырезание брелоков формами из пласта пластилина (глины, соленого теста) елочных игрушек и зверей.

*«Куклы Коля и Катя идут праздник»*

Предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары (банты, воротники).

Правила поведения в гостях, вежливые формы обращения. Декорирование предметов кукольной одежды. Игры — ряженье в игровом уголке

*«Праздник для кукол»*

Праздник елки в игровом уголке. Рассматривание елки, украшенной педагогом, игрушек (эталон: форма, цвет, размер — тактильное и зрительное обследование). Имитация эпизодов праздничной ситуации (танец, угощение); принятие роли, простые диалоги от лица персонажа

**Итоговый выход: Игры в праздник для кукол**

**4я неделя. «Здравствуй, Дедушка Мороз!»**

Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения — дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру).

Разучивание хороводных игр .

Предложение участвовать в общей выставке макетов и поделок совместного с родителями творчества детей. Посещение выставки с детьми, рассматривание макетов.

*«Елка у нас в гостях!» «Угощения для Дедушки Мороза»*

Сюжеты в игровом уголке. Праздничная кулинария и угощения: название некоторых простых блюд и бакалеи, дегустация (печенья, конфет, фруктов); выделение формы, размера, цвета праздничных угощений; сортировка по заданному свойству, изготовления простых блюд (бутерброда — печенья с мармеладом, канапе из фруктов) — из готовых форм и кусочков; разыгрывание эпизодов подготовки угощений к празднику, раскладывание по одноразовым тарелкам, упаковки простых блюд .

**Итоговый выход: Новогодний праздник**

## ЯНВАРЬ

Тематические недели	Новый году нас в гостях!: Мы улыбаемся – у нас праздник. Провожаем Деда Мороза. Мир игры: Волшебные кубики. Природа вокруг нас: Зимовье зверей. Красота деревьев в зимнем наряде. Мир вокруг нас: С горки радостно качусь. По снежной дорожке. Мир вокруг нас: В гостях у Кота Котофеевича. Матрешкина сказка.
---------------------	--

### Образовательное содержание тематических недель

#### 2я неделя. «Новый год у нас в гостях» «Мы улыбаемся — у нас праздник»

Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведений искусства по теме «Елка». Игры с зеркалом и игры-этюды («Грустное — радостное») Коллажирование «Поделись улыбкой», составление альбома с праздничными фотографиями

##### «Мир игры» «Волшебные кубики»

Игры на плоскостное моделирование: геометрические мозаики, кубики — выкладывание образов животных, предметов мебели для игровых персонажей, домов и транспорта на плоскости и в объеме, обыгрывание; в совместной с педагогом деятельности создавать интересные образы, общаться в другими детьми. Оснащение (докомплектование) игрового уголка: внесение новых игр с кубиками, геометрических мозаик и т. п. Совместная игра взрослого и детей

##### «Новый год у нас в гостях» «Провожаем Деда Мороза»

Виды транспорта: сани, кареты, машины: выделение структурных частей, внешнего вида (убранства, красоты), название и назначение некоторых элементов, частей; образ «транспорта» Деда Мороза (сани, запряженные оленями). Декорирование (силуэта саней Деда Мороза); конструирование транспорта из строительного материала, обыгрывание «Новый год у нас в гостях»

#### Итоговый выход: составление альбома с праздничными фотографиями

#### 3я неделя. Красота зимы. Зимние развлечения

##### «Природа вокруг нас» «Красота деревьев в зимнем наряде»

Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни), эстетические эффекты (заснеженность ветвей снегом, игра света в солнечную погоду на снеге и ветвях); роль деревьев в жизни зверей; наблюдение за поведением птиц на прогулке.

Чтение стихов по теме «Зима» Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» (украшение ветвей скомканной бумагой, серпантинном, ватой и т. п.)

##### «Природа вокруг нас» «Зимовье зверей»

Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробы и т. п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма. Составление единой композиции «Звери в лесу» (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «Лес зимой»). Рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов

##### «С горки радостно качусь»

Виды саней, санок, лежачек, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования, элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке) Игры на прогулке (катание на санках)

##### «Мир вокруг нас» «По снежной дорожке»

Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу. Игры со снегом на прогулке (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков — следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу, экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице)

#### Итоговый выход: Оформление зимних композиций

#### 4я неделя. «Матрешкина сказка»

Яркие, образные представления о матрешке: рассматривание игрушки, определение материала, из которого она сделана, простых типичных узоров и орнаментов (круги, линии, точки, цветы) Игры с матрешками

«Мир вокруг нас» «В гостях у Кота Котофеевича»

Слушание колыбельных, декоративное рисование узора для наволочки «На хороший сон».

Рассматривание постельных предметов, уточнение их названия, назначения, разнообразия

Игра в игровом уголке «Уложим спать» (с напеванием разученных колыбельных)

**Итоговый выход: разученные колыбельные**

### ФЕВРАЛЬ

Тематические недели

Я в детском саду: В гостях у Айболита. Кто работает в детском саду? Моем игрушки. Надо, надо умываться.

Книжки для малышей: Заюшкина избушка.

Природа вокруг нас: Большие и маленькие. Книжки для малышей: Ребятам о зверятах.

Папа, мама, я – дружная семья: Папин праздник. Я в детском саду: Самое важное слово.

#### Образовательное содержание тематических недель

#### 1я неделя. «Я в детском саду» «Кто работает в детском саду»

Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т. п.; с некоторыми инструментами-«помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т. п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты труда; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба). Разыгрывание в сюжетнорольевых играх эпизодов жизни детского сада

«Я в детском саду» «Моем игрушки»

Элементарные трудовые умения, последовательность трудовых операций в процессе вымывания игрушек, необходимые инструменты и материалы, действия с ними; активизация мотивов поддержания чистоты в группе, желания — научиться мыть и убирать — помогать взрослым Сюжеты с уборкой и поддержанием чистоты в игровом уголке (внесение атрибутов), совместные игры

«Я в детском саду» «Надо, надо умываться»

Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена); некоторые предметы, атрибуты, вещества (мыло, зубная паста и щетка, полотенце, расческа, аксессуары для заплетания волос — банты, заколки). Сюжетная игра «Умываем кукол», внесение и использование атрибутов (полотенец, салфеток, мыльницы и т. п.)

«Я в детском саду» «В гостях у Айболита»

Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность), умывание лица и мытье рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа); некоторые предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т. п.); эпизоды игры «На приеме врача»; вежливые формы обращения Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «больницу». Разыгрывание эпизодов

**Итоговый выход: Сюжетные игры на темы жизни в детском саду**

#### 2я неделя. «Книжки для малышей» «Заюшкина избушка»

Рассматривание сказочных домов: выделение структуры, частей, материалов для строительства, различий во внешнем виде, декоре. Чтение сказки, обсуждение коллизии. Конструирование домов для известных детям персонажей (из строительного конструктора, деталей настольного конструктора или кубиков — по выбору детей).

**Итоговый выход: Игры с домами, построенными из строительного материала.**

**3я неделя. «Природа вокруг нас» «Большие и маленькие (животные и их детеныши)»**

Звери и птицы: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях. Рассмотрение дидактических картин, изображений (графических — иллюстрации Е. Чарушина, В. Сутеева; скульптурных — фигурки зверей и птиц), название детенышей; активизация интереса к миру природы. Составление композиции «Семейный зоопарк» — построение сюжетной композиции из мелких фигурок и игрушек зверей и птиц.

«Книжки для малышей» «Ребятам о зверятах»

Выставка книг о зверях (в том числе с принесенными из дома любимыми книгами). Знакомство с книгами о животных: рассмотрение внешнего вида книг, рассмотрение иллюстраций и чтение рассказов Е. Чарушина, выделение описаний зверей и птиц, их повадок, поведения; высказывание предпочтений (любимая книга, любимый герой), чтение выразительных описаний животных

**Итоговый выход: Выставка книг о зверях**

#### 4я неделя. «Папа, мама, я — дружная семья» «Папин праздник»

Вручение подарков папам. Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Изготовление подарков папам (изделие из теста или вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых телефонов, значков)

«Я в детском саду» «Самое важное слово»

Знакомство с правилами речевого этикета — формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок. Создание альбома картинок с ситуациями благодарности.

**Итоговый выход: Оформление фотовыставки «Наши папы»**

### МАРТ

Тематические недели	Папа, мама, я – дружная семья: Наши мамочки. Весна пришла: Мир за окном. Весенние ручейки. Мир вокруг нас: Соберем куклу на прогулку. Мир вокруг нас: Накроем стол к праздничному обеду. Мир вокруг нас: Из чего сделаны предметы? Мир игры: Кукольный домик.
Реализация проектов	Целый день: наш режим. Планирование, 95 Мы обедаем. Планирование, 99
Праздники	8 Марта – Женский день 24 – 30 марта Неделя детской книги
Традиции	Общая изовыставка к Дню 8 Марта «Цветы в подарок маме».. Весенний праздник к дню 8 Марта. Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».

#### Образовательное содержание тематических недель

#### 1я неделя. «Папа, мама, я — дружная семья» «Наши мамочки»

Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассмотрение фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам (аппликация: открытка с поздравлением «Самый красивый букет — мамочке!»). Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки». Декорирование цветами рамок для фото мам и бабушек (рисование или аппликация)

**Итоговый выход: Весенний праздник к дню 8 Марта**

## **2я неделя. «Весна пришла» «Мир за окном: весна пришла»**

Фольклорный досуг «Масленица».

Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка). Деятельность детей в природе «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц ...)

*«Мир вокруг нас» «Весенние ручейки»*

Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры-забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыт «Тонет — не тонет»).

Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами.

Изготовление простых корабликов из бумаги и бросового материала (коробочек), игры с ними

*«Мир вокруг нас» «Соберем куклу на прогулку»*

Весенняя одежда (предметы одежды: назначение, особенности внешнего вида, свойств весенней одежды, некоторых аксессуаров, головных уборов, обуви; резина как материал, из которого делают резиновую обувь; последовательность одевания на прогулку). Составление весеннего гардероба кукол в игровом уголке

**Итоговый выход: «Наш огородик»**

## **3я неделя. «Мы обедаем»**

*«Мир вокруг нас» «Накроем стол к праздничному обеду»*

Название некоторых столовых приборов, посуды, текстиля (скатерть, салфетки); уточнение правил пользования; культура поведения за столом; последовательность некоторых блюд, раскладывание предметов на праздничном столе, проигрывание эпизодов игры.

Декорирование скатерти (ткани или ватмана) узорами; украшение лепной посуды или роспись знакомыми элементами. Сюжетные игры по теме, использование вновь внесенных атрибутов

*Проект «Мы обедаем»*

*«Мир вокруг нас» «Из чего сделаны предметы?»*

Металл и дерево: различение, выделение материалов в знакомых предметах; название, некоторые свойства; рассматривание «сенсорной коллекции» предметов, сортировка по видам известных материалов, обследование и несложные опыты. Составление коллекции «Из чего сделано?», сортировка по известным материалам

**Итоговый выход: из проекта «Мы обедаем»**

## **4я неделя. «Мир игры» «Кукольный домик»**

Название предметов мебели (стул, стол, кровать, шкаф и т. п.), структура и функциональное назначение; оформление комнат (стены, окна — занавески, обои, ковер на полу и т. п.); рассматривание фотографий и иллюстраций, конструирование простых игрушек — мебели из кубиков, коробочек, лоскута. В режиссерской игре — руководить куклами (вести простые диалоги)

*«Мир вокруг нас» «Целый день»* Освоение временных ориентировок (различение частей суток по ряду объективных показателей — освещенности, деятельности детей и взрослых), понимание последовательности частей суток; в игровой форме моделирование ситуации проживания игровым персонажем суток; представления о природе (появление солнца или луны, звезд, пробуждение растений и животных утром и т. п.) Составление панно «День и ночь друг за другом ходят»

**Итоговый выход: Оборудование кукольного домика из мелких предметов игрушечной мебели и игрушек, обыгрывание.**

## АПРЕЛЬ

Тематические недели	Книжки для малышей: Веселые истории. Мы показываем театр. Я в детском саду: Я расту. Мир вокруг нас: Парикмахерская. Природа вокруг нас: Птицы прилетели. Где моя мама? Мир вокруг нас: Солнышко!
Реализация проектов	«Книжкина неделя». Весенняя неделя добра (Музыкально-литературный досуг).
Традиции	Творческая выставка «Солнышко-ведрышко».
Праздники	2 апреля - Международный день детской книги

### Образовательное содержание тематических недель

**1я неделя. «Книжки для малышей» «Веселые истории». Проект «Книжкина неделя».**  
Чтение веселых стихов и рассказов; рассматривание иллюстраций В. Сутеева (выделение смешного эпизода, причин радости и смеха); игры — этюды с зеркалом «Самая веселая улыбка». День радости (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков)  
«Книжки для малышей» «Мы показывает театр»  
Игры-ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек уголка и атрибутов. Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов театров разных видов. Этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется... Веселая фигура, замри!»). Дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор одежды (из лоскута, бумаги)  
**Итоговый выход: Уголок кукольного театра.**

**2я неделя. «Я в детском саду» «Я расту»**

Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки — по сравнению с началом года), уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях («Чему мы научились?»); представления о прошлом и настоящем времени. («Какими мы были — какие сейчас?») — рассматривание фотографий).

«Весенняя неделя добра»: Украшение оборудования на участке. Акция «Подари улыбку!»

«Мир вокруг нас» «Парикмахерская» («Расти, коса, до пояса...»)  
Рассматривание внешнего вида — своего и других детей — в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, цвет глаз, особенности прически и т. п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчески, зеркала и т. п.). Игры с атрибутами в игровом уголке  
**Итоговый выход: Оформление «Какими мы были — какие сейчас?»**

**3я неделя. «Природа вокруг нас» «Птицы прилетели»**

Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц  
Коллаж «Птички весело гуляют» («Птичий двор») (изображение птиц на основе силуэтов — штампов или на основе обобщенного способа рисования — из круга)

«Природа вокруг нас» «Где моя мама?»  
Домашние и дикие животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, различий; среда обитания (в лесу, на лугу, в деревне — рядом с человеком); названия детенышей. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры. Коллективное коллажирование по теме (наклеивание вырезанных взрослым фигурок животных на полянки — лес и деревня), обыгрывание  
**Итоговый выход: коллажи.**

#### 4я неделя. «Мир вокруг нас» «Солнышко!»

Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов и посиделки в народном стиле (сопровождение деятельности песнями и хороводами)

**Итоговый выход: Коллективное коллажирование — развлечение «Солнышко»**

### МАЙ

Тематические недели

Я в детском саду: Я одеваюсь сам. Мир игры: У куклы день рождения.  
Природа и красота вокруг нас: Весенние цветы. Травка зеленеет, солнышко блестит.  
Мир вокруг нас: Путешествие на дачу.  
Мир природы и красоты: Веселый зоопарк. Мир вокруг нас: Один, два, три – считать начни.

#### Образовательное содержание тематических недель

##### 1я неделя. «Я в детском саду» «Я одеваюсь сам»

Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике. Дидактические игры «Одежда по сезонам», игры с простыми застежками, шнуровками

«Мир игры» «У куклы Кати день рождения»

Интеграция образовательных областей по темам «Продукты», «Мебель», «Одежда», «Правила еды и поведения» (использование названий предметов, действий с ними, развертывание сюжетов) Сюжетно-ролевая игра по теме

**Итоговый выход: Игра «День рождения – наряживание»**

##### 2я неделя. «Природа и красота вокруг нас»

*«Травка зеленеет, солнышко блестит»*

Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (березовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц — пение, полет, гнездование). Игры с сенсорным фондом (группировка по цвету, гладкости и т. п.)

*«Природа вокруг нас» «Живое вокруг нас: весенние цветы»*

Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.).

**Итоговый выход: Коллективная композиция «Весенний букет» (расположение цветов, выполненных в разных техниках, на единой основе).**

##### 3я неделя. «Мир вокруг нас» «Путешествие на дачу»

Виды транспорта (машина, автобус, поезд, самолет): различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге. Повторение названий некоторых предметов одежды; предметы мебели, посуды (для дачи); группировка по 2—3-м признакам транспорта — и сюжетно-ролевая игра по теме

**Итоговый выход: Коллекционирование игрушек — разного вида транспорта.**

##### 4я неделя. «Мир природы и красоты» «Веселый зоопарк»

Образы зверей и птиц, представления о зоопарке и цирке; рассматривание иллюстраций; конструирование из природного и бросового (вторичного) материалов фигурок зверей для игры «Зоопарк» Игра по теме

«Мир вокруг нас» «Один, два, три — считать начни»

Установление количественных отношений, приемы наложения и приложения, начальное освоение счета, сравнение множеств предметов по количеству, группировка по разным основаниям. Составление математического коллажа. Игры с коллекциями материалов (сортировка, группировка по разным свойствам).

Физкультурный досуг «Здравствуй, лето!»

**Итоговый выход: Игра Зоопарк. Игры с коллекциями материалов.**

### ИЮНЬ

Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Творческая выставка «Здравствуй, лето!»
Праздники	1 июня – Международный день защиты детей
Традиции	Творческая выставка «Здравствуй, лето!»

### ИЮЛЬ

Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Красота – это то, что создаем мы сами!
Праздники	8 июля – День семьи, любви и верности.
Традиции	Парад кукольных колясок. Музыкальный досуг (концерт) «Семья и любовь». Творческая выставка «Лето!»

### АВГУСТ

Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Красота – это то, что создаем мы сами!
Традиции	Творческая выставка «Лето!»

### От 4 до 5 лет. Средняя группа.

### СЕНТЯБРЬ

Проекты	Улицы, на которых мы живем. Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Мы снова вместе. 1, 118 «Под грибком» по сказке В.Сутеева
---------	--

### **Содержание образовательной работы в течение тематических недель.**

Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог. мероприятие
<b>1я неделя</b>	Педагогическая диагностика	
<b>2я неделя</b> <b>«Я и мои друзья» «Мы снова вместе»</b>	Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями. «Детский сад» «Наша любимая группа» Знакомство детей с обстановкой в группе, расположени-	<b>Презентация коллажа с фотографиями детей группы.</b>

	<p>ем центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе. Детский мастер-класс «Наведем порядок в группе»: индивидуально или парами дети демонстрируют умение навести порядок в уголках.</p> <p><i>Реализация проекта «Мы снова вместе»</i></p>	
<p><b>3я неделя</b> <b>«Впечатления о лете» «Да здравствует лето!»</b></p>	<p>Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха. Тематический вечер: презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в разных эмоциональных состояниях) <i>«Летние дни рождения» «Поздравления для летних именинников»</i> Коллективные хороводные игры, пожелания для именинников <i>«Что нам лето подарило»</i> Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения, упражнение в обследовательских действиях</p>	<p><b>Выставка детских рисунков о дарах лета</b></p>
<p><b>4я неделя</b> <b>«Мир вокруг нас» «Из чего сделаны предметы?»</b></p>	<p>Обогащение представлений детей о материалах (глина, песок, пластилин; бумага и ткань), сравнение свойств и качеств материалов. Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.) <i>«Раз ступенька, два ступенька...» «Раз, два три — считать начни»</i> Освоение счета, установление количественных отношений, уточнение представлений о сенсорных эталонах. Составление математического коллажа.</p>	<p><b>Коллекции предметов</b> <b>«Из чего же?»</b></p>
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Проекты	Улицы, на которых мы живем. Красота природы. 1, 124	
Праздники	01.10 Международный день музыки. 04.10 День защиты животных	
Традиции	Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей) . Осенний музыкальный праздник.	
<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<p><b>1я неделя</b> <b>«Осень»</b></p>	<p><i>«Осень. Осенние настроения» «Падают листья»</i> Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков. <i>«Мир осенней одежды и обуви»</i> Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя; выбор предметов демисезонной одежды для куклы; Коллекционирование предметов демисезонной одежды для куклы в игровом уголке или в альбоме. Сюжетно-</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</b></p>

	ролевые игры «Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус» Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Отгадывание загадок. Лепка, аппликация и рисование. Коллажирование «Витамины на тарелке».	
<b>2я неделя</b> <b>«Мир вокруг нас» «Разноцветные рыбки»</b>	Развитие умения создавать образы в изобразительной деятельности, используя разные способы. Составление альбома работ (рисунки, аппликация, оригами) «Рыбки в аквариуме». «Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас» Ознакомление детей с правилами поведения в местах с опасными предметами дома и в детском саду. Совместная деятельность педагога с детьми по составлению алгоритма правил безопасности. «Противоположности» Игры и экспериментирование на уточнение представлений о размере (способы измерения условной меркой, противоположные проявления). Пополнение коллекции познавательного центра активности	<b>Выставка в группе «Рыбки»</b>
<b>3я неделя</b> <b>«Страна, в которой я живу» «Что мы знаем о России»</b>	Развитие умения узнавать <i>флаг и герб страны</i> , воспитание уважительного отношения к символам страны Составление альбома с символами России к Дню народного единства. <i>Общая выставок макетов и поделок</i> совместного с родителями творчества детей)	<b>Осенний музыкальный праздник.</b>
<b>4я неделя «Мы на транспорте поедим»</b>	Сравнение 2—3-х видов транспорта (автобус, троллейбус и трамвай; поезд и электричка; автомобили легковой и грузовой). Развитие словаря детей, умения использовать в речи сравнительный оборот. Создание и презентация альбома «Городской транспорт»	<b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».</b>
<b>НОЯБРЬ</b>		
Проекты	Улицы, на которых мы живем. Мир игры: Народные игрушки. Творческая выставка «Ярмарка»: по мотивам народных промыслов. День матери – однодневный мини-проект: поздравление для мамы.	
Праздники	30.11 День матери России.	
Традиции	Неделя здоровья (каникулы на усмотрение педагогов).	
<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>1я неделя</b> <b>«Детский сад в нашем городе»</b>	«Моя малая родина (город, поселок)» «Детский сад в нашем городе» Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями)	<b>Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе».</b>
<b>2я неделя</b> <b>«Мой домашний любимец»</b>	«Мир вокруг нас» «Мой домашний любимец» Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения.	<b>Выставка рисунков с рассказами детей</b>

	Воспитание желания ухаживать за животным.	
<b>3я неделя</b> <b>«Мальчики и девочки»</b>	Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Этикет общения девочек и мальчиков, Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учетом интересов мальчиков и девочек («Кулинария», «Гараж», «Магазин одежды»). <i>«Осенние дни рождения» «Подарки именинникам»</i> Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>
<b>4я неделя</b> <b>День матери России</b> <b>Мир игры</b>	<i>«Мир игры» «Мои любимые игрушки»</i> Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке <i>«Народные игрушки (Дымково и Каргополье)»</i> Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка. Начало составления тематического альбома (коллекции) с работами детей по росписи и лепке народных игрушек.	<b>Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с поздравлением мамам)</b>

### ДЕКАБРЬ

Реализация проектов	Мой организм (валеологический проект). Поможем птицам зимой. 1, 128
Праздники	Новый год
Традиции	Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей) . <b>НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК</b>

### Содержание образовательной работы в течение тематических недель.

Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>1я неделя</b> <b>«Мой мир»</b> <b>«Что я знаю о себе»</b>  <b>«К нам приходит Новый год»</b>	Развитие умений рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия. Оформление фотовыставки с рассказами детей, записанными их родителями <i>«Я расту»</i> Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации. Оформление (родителями) «Карты роста» ребенка: физические (измерение роста, веса в игровых ситуациях) и интеллектуальные достижения («Я умею... Я могу...») <i>«Мой организм» Валеологический проект.</i> Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни (почему нужно чистить зубы, умываться, делать зарядку и т. п.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей. Создание атрибутов и их использование в сюжетно-ролевой игре «Медцентр» <i>«К нам приходит Новый год»</i> Чтение и разучивание новогодних стихов.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Медцентр»</b>  <b>Украшение группы и новогодней елки.</b>

<p><b>2я неделя</b> <b>«Из чего сделаны предметы?»</b></p> <p><b>«Мастерская Деда Мороза»</b></p>	<p><i>«Мир вокруг нас» «Из чего сделаны предметы?»</i> Рассматривание предметов из дерева, металла, пластмасы и камня. Ознакомление с обследовательскими действиями (погладить, надавить, вбить гвоздь, опустить в воду и т. д.) Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (металл, дерево, пластмаса, камень...) <i>«Тяжелый — легкий»</i> Уточнение представлений о массе, развитие умений измерять при помощи некоторых средств, использование опыта измерений в играх. Использование измерений в сюжетно-ролевой игре «Магазин» <i>«К нам приходит Новый год» «Мастерская Деда Мороза»</i> Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми.</p>	
<p><b>3я неделя</b> <b>«Как помочь птицам зимой»</b></p> <p><b>«Мастерская Деда Мороза»</b></p>	<p><i>«Начало зимы» «Мир зимней одежды и обуви»</i> Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды. Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин одежды» <i>«Что зима нам подарила»</i> Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом. День здоровья (на свежем воздухе). <i>«Как помочь птицам зимой»</i> Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек. Изготовление и развешивание кормушек для птиц. <i>«К нам приходит Новый год» «Мастерская Деда Мороза»</i> Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера.</p>	
<p><b>4я неделя «К нам приходит Новый год»</b></p>	<p>Придумывание загадок про елочные игрушки. Выставка детско-родительских макетов к новому году празднику.</p>	<p><b>Новогодний праздник</b></p>
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<p>Проекты</p>	<p>Грустные и веселые сказки. 1, 132</p>	
<p>Традиции</p>	<p>Физкультурный праздник</p>	
<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
<p>Тема недели</p>	<p>Содержание образовательной работы</p>	<p>Итог.мероприятие</p>
<p><b>2я неделя</b> <b>«Мы встреча-</b></p>	<p><i>«Рождественское чудо»</i> Знакомство с художественными произведениями о зиме</p>	<p><b>Вечер досуга, посвященный рожде-</b></p>

<b>ем Новый год и Рождество»</b>	и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация).	<b>ственским чудесам</b>
<b>3я неделя «Зимовье зверей»</b>	Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме. Создание альбома о зимовке животных. Составление альбома угощений для животных, живущих в лесу зимой.	<b>Лепная композиция «Зимовье зверей».</b>
<b>4я неделя «Я и мои друзья» «Мы улыбаемся, мы грустим»</b>	Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции; воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно. <i>Реализация проекта «Грустные и веселые сказки»</i> <i>«Добрые слова для друга»</i> Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Этюды «Добрые пожелания»	<b>Коллаж «Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций).</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Проекты	Кто работает в детском саду? 1, 138	
Праздники	23 февраля – День защитников Отечества <b>МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ</b>	
Традиции	Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества. Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».	
<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>1я неделя «Кто работает в детском саду»</b>	<i>«Мир профессий» «Взрослые и дети»</i> Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Этюды «Вежливость». <i>Реализация проекта «Кто работает в детском саду»</i> Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающим в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им. Альбом фотографий «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</b>
<b>2я неделя «Большие и маленькие домашние животные и их детеныши»</b>	<i>«Зима» «Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)»</i> Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей. Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей «Веселый зоопарк». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». <i>«Витамины — помощники здоровью»</i> Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой: витамины в овощах и	<b>«Веселый зоопарк».</b>

	<p>фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов. Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>«Зимние дни рождения»</p> <p>Подготовка «Концерта для именинников». Сюжетно-ролевая игра «Мой день рождения»</p>	
<b>3я неделя</b> <b>«Защитники Отечества»</b>	<p>«Наши папы — защитники России»</p> <p>Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Изготовление праздничных открыток для пап. Праздник, изготовление подарков для пап</p>	<b>Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества.</b>
<b>4я неделя</b> <b>Масленичная неделя</b>	<p>«Мир технических чудес» «Как нам помогает техника в детском саду и дома?»</p> <p>Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома. Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр.</p> <p>«Измерим все вокруг»</p> <p>Ознакомление детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса. Развитие умений использовать условные мерки в играх и в быту. Коллекционирование условных мерок (для измерения протяженности, объема, веса)</p>	<b>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</b>

### МАРТ

Проекты	Кукольный домик. 1, 120
Праздники	8 Марта – Женский день 25 – 31 марта Неделя детской книги
Традиции	Общая изовыставка ко Дню 8 Марта. Весенний праздник к дню 8 Марта.

### Содержание образовательной работы в течение тематических недель.

Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>1я неделя</b> <b>«Поздравляем мам»</b>	<p>Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассмотрение фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий, изготовление подарков для мамы. Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. Поздравления мамам</p>	<b>Детский праздник «8 Марта».</b>
<b>2я неделя</b> <b>«Весна пришла»</b>	<p>«Природа просыпается после зимы»</p> <p>Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны</p> <p>«Мир весенней одежды и обуви»</p> <p>Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Обогащение словаря детей, разви-</p>	<b>Коллекция материалов для изготовления одежды: виды тканей, кожа и т. д.</b>

	тие обследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассмотрение резиновых сапог, знакомство со свойствами резины. Коллекционирование весенней кукольной одежды.	
<b>3я неделя</b>	<i>«Мир вокруг нас» «Кораблики»</i> Ознакомление с материалами: бумага, пластмасса, резина, полиэтилен. Обогащение представлений о влагостойкости материалов, опыты на проверку влагостойкости материалов. Пополнение коллекции материалов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (резина, пластмасса, полиэтилен, разновидности бумаги)	<b>Пополнение коллекции материалов</b>
<b>4я неделя</b> <b>«Кукольный домик»</b>	<i>Реализация проекта «Кукольный домик»</i> Развитие пространственной ориентировки на листе бумаги, умения составлять план комнаты, расставлять мебель и продумывать дизайн. Активизация словаря за счет названий предметов мебели, направлений (справа, слева). Изготовление макетов кукольной комнаты для режиссерских игр. Режиссерские игры	<b>Макеты кукольной комнаты</b>

### АПРЕЛЬ

Проекты	Весенняя неделя добра: Украшение оборудования на участке. Акция «Подари улыбку!» Книжкина неделя. Профессии наших родителей: Кем работают мама и папа?
Праздники	2 апреля - Международный день детской книги
Традиции	Изобвыставка «День космонавтики»

### Содержание образовательной работы в течение тематических недель.

Тема недели	Содержание образовательной работы	Итоговое мероприятие
<b>1я неделя</b> <b>«Наши любимые книжки»</b>	<i>«Книжкина неделя» 2 апреля - Международный день детской книги</i> Выставка любимых книг. Подбор книг с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы). Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассмотрение иллюстраций, детских книг и рисунков, драматизация «Юмор в нашей жизни» «Веселые истории» Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Составление альбома «Веселые картинки» (иллюстрации по теме «Радость»).	<b>Развлечение «День радости».</b>
<b>2я неделя</b> <b>«Путешествие в космос»</b>	<i>«Тайна третьей планеты»</i> Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала. Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Игра «Космическое путешествие» <i>«Мир технических чудес» «Пишем письма, звоним друзьям»</i>	<b>Социальная акция «Письмо другу»</b>

	ям» Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону	
<b>3я неделя</b> <b>«Что нам весна подарила»</b>	«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» Установление связей между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке (игры с мячом, пускание корабликов, игры в песок, игры со скакалкой и т. д.) Коллективное коллажирование «Весенние первоцветы». Составление картотеки наблюдений, опытов, экспериментов. «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е. Чарушина. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина. Лепка животных. Развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказки, стихи, загадки, картины).	<b>Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» — лепка животных</b>
<b>4я неделя</b> <b>«Профессии наших родителей»</b>	Реализация проекта «Кем работают мама и папа?» Ознакомление с профессиями папы и мамы. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии одного из родителей. Подготовка выставки рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, с записями детских комментариев к рисункам	<b>Выставка рисунков о профессиях</b>
<b>МАЙ</b>		
Проекты	Права детей в России: Что я знаю о себе.	
Праздники	9 мая День воинской славы России. День Победы. 27 мая – День рождения Санкт-Петербурга.	
Традиции	Физкультурный праздник. Досуги: «День Победы» «День рождения Санкт-Петербурга».	
<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог. мероприятие
<b>1я неделя</b> <b>«День Победы»</b>	Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Рассматривание картин, иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов (дедушки, бабушки)	<b>Социальная акция «Открытка для ветерана»</b>
<b>2я неделя</b> <b>«Наш город»</b>	Знакомство с главными достопримечательностями города, красотой природы, архитектуры Коллективная аппликация «Наш красивый город» («Путешествие по городу»). Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный, наземный) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». «Весенние дни рождения» Индивидуальные подарки, именинникам, сделанные детьми	<b>Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр</b>

<b>3я неделя</b> <b>«Оригами-сказка»</b>	<p><i>«Мир вокруг нас» «Из чего сделаны...»</i>  Установление связи между материалом и функциями игрушки (Почему вертится вертушка? Почему не тонет пластмассовый кораблик? Почему отпрыгивает от земли мяч?) Изготовление игрушек-самоделок из бумаги. Пополнение коллекции предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (коллекция игрушек-самоделок для игр на прогулке)  <i>«Оригами-сказка»</i> Уточнение представлений детей о технике оригами, освоение новых способов создания образов. Использование схем, обыгрывание поделок Подготовка выставки детских работ</p>	<b>Выставка детских работ</b>
<b>4я неделя</b> <b>«Что я знаю о себе»</b>	<p><i>«Права детей в России»</i>  Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т. д. Рассматривание собственных поделок, рисунков. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми Составление книги «Самые-самые...» с отражением достижений каждого ребенка группы. Продолжение оформления «Карты роста» (новые рубрики, рисунки, добрые дела ребенка)</p>	<b>Составление книги «Самые-самые...»</b>
<b>ИЮНЬ</b>		
Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Творческая выставка «Здравствуй, лето!»	
Праздники	1 июня – Международный день защиты детей	
Традиции	Творческая выставка «Здравствуй, лето!»	
<b>ИЮЛЬ</b>		
Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Красота – это то, что создаем мы сами!	
Праздники	8 июля – День семьи, любви и верности.	
Традиции	Парад кукольных колясок. Музыкальный досуг (концерт) «Семья и любовь». Творческая выставка «Лето!»	
<b>АВГУСТ</b>		
Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Красота – это то, что создаем мы сами!	

Традиции	Творческая выставка «Лето!»
----------	-----------------------------

**От 5 до 6 лет. Старшая группа.**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Тематические недели	«Детский сад» «Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе». «Впечатления о лете» «Мое летнее путешествие» Что все хотят увидеть в Петербурге –Петропавловская крепость «Игры для летних именинников»
Реализация проектов	Улицы, на которых мы живем: Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Мой веселый звонкий мяч (долгосрочный спортивный проект) Чудо-дерево – художественно-творческий проект.
Праздники	01.09. День знаний. 27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников.
Традиции	Досуг «День воспитателя и всех дошкольных работников».
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Детский сад» «Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе».</i> Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению и сотрудничеству. Изготовление «Визитной карточки группы»: название группы, обоснование названия, фотографии детей с комплиментами сверстников и пожеланиями друг другу, афиша событий (альбом с отдельными страницами)</p> <p><i>«Впечатления о лете» «Мое летнее путешествие»</i> Обмен впечатлениями от летнего отдыха, рассматривание семейных фотографий, расспрашивание друг друга об отдыхе и событиях лета, составление рассказов с опорой на фотографии (включение в альбом «Визитная карточка группы» или изготовление отдельного альбома). Дома составление совместно с родителями фотоальбома «Наше лето» (отбор фото в детский сад). Отражение летних событий в сюжетноролевых играх «Морское путешествие», «Поездка на дачу» и др. + <i>Краеведение в аспекте летнего отдыха:</i> «Что все хотят увидеть в Петербурге – «Что такое крепость. Тайна имени Петропавловской крепости», №1 «Тайна имени царского ботика» - «Город сказка, город быть»</p> <p>«Летние дни рождения. «Игры для летних именинников» Поздравление именинников летних дней рождения» . Подбор игр (подвижных, музыкальных, словесных), которыми можно порадовать летних именинников (рисунки, пожелания, песенки — самовыражение детей). Вечер досуга «Игры для летних именинников» Проект «Чудо-дерево»</p>
Краеведение	«Что такое крепость. Тайна имени Петропавловской крепости», №1 «Тайна имени царского ботика» - методическое пособие «Город сказка, город быть» Улицы, на которых мы живем: Знакомство с объектами микрорайона, транспортом.
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Тематические недели	«Осень» «Как мы следы осени искали» Осень на наших улицах, в парке интернационалистов. «Дары осени: откуда хлеб пришел»

	<p>«Страна, в которой я живу» «Мы разные, мы вместе»  «Что рассказывают о России флаг и герб» (Кораблик Адмиралтейства»,  Герб Купчино).  Мини-проект «Старикам везде у нас почет»</p>
Реализация проектов	<p>«Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом (сентябрь – ноябрь).  Мы разные, мы вместе. Вербенец, 155  Что рассказывают о России флаг и герб? Вербенец, 159</p>
Праздники	<p>01.10 Международный день музыки.  04.10 День защиты животных</p>
Традиции	<p>Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей)  Осенний музыкальный праздник.</p>
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Осень» «Как мы следы осени искали»</i>  Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Создание экологического дневника. Изготовление и презентация странички экологического дневника об осени (рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе)</p> <p><i>«Дары осени: откуда хлеб пришел»</i>  Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий  Создание диафильма (хронологическая лента) «Как выращивают хлеб», презентация с озвучиванием . + <i>Этнокалендарь СПб: Дары осени: - откуда хлеб пришел, Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</i> «Хлеб всему голова», Праздник урожая. Традиции сбора урожая других народов. Творческая выставка «Красота природы: осень. Осень золотая»  + «Как мы следы осени искали». Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Осень на наших улицах, в парке интернационалистов.</p> <p><i>«Страна, в которой я живу» «Мы разные, мы вместе»</i>  Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России, в нашем городе). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей. Создание и презентация журнала «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране».</p> <p><i>«Что рассказывают о России флаг и герб»</i>  Воспитание уважения к символике России. Знакомство с символикой Петербурга и Фрунзенского района (герб Купчино). <i>Краеведение: «Кораблик Адмиралтейства», Город-сказка</i>  Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы. Продолжение создания «Визитной карточки группы» — придумывание и презентация символики группы .</p> <p><i>Мини-проект «Старикам везде у нас почет»</i>  Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Чтение произведений детской литературы о пожилых людях. Социальная акция «Подарки для пожилых людей»</p>

	(как порадовать бабушек и дедушек)».
Краеведение	<i>Краеведение: «Кораблик Адмиралтейства», Город-сказка</i> Осень на наших улицах, в парке интернационалистов. Знакомство с символикой Петербурга и Фрунзенского района (герб Купчино).
<b>НОЯБРЬ</b>	
Тематические недели	Мой город: Главные достопримечательности. Адмиралтейская набережная. Легенды львов. Тайны городских фонарей. Мир игры: История игрушки. Добрые пожелания в день рождения (этикет). День матери: Поздравление для мамы.
Реализация проектов	«Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. (сентябрь – ноябрь) Тайны городских фонарей. Вербенец 179 «Мир игры»: История игрушки. Творческая выставка «Ярмарка»: по мотивам народных промыслов и истории игрушки Поздравление для мамы (однодневный проект).
Праздники	30.11 День матери России.
Традиции	22.11 Открытие «Дороги жизни» в 1941г. Досуг-викторина «Государственные символы России» (Ривина,39) Экскурсии по ознакомлению детей со школой (к школе, в школьный класс, в школьный музей – спортзал – столовую /на выбор). Оснащение сюжетов игр «Школа» и «Библиотека» на ролевом или режиссерском уровне. Использование в планировании игр проектной технологии и метода «трех вопросов»: Что мы знаем о школе? → Что мы хотим узнать? → Как и где найти ответы?
Примерное содержание тематических недель	«Мой город» «Главные достопримечательности» Проект «Тайны городских фонарей». Вербенец 179. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника. магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.) Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города (львы). Рассказы детей о любимых местах города (совместно с родителями) Коллективное панно или Презентация фотовыставки. (или Групповая выставка-коллекция марок, магнитов, календариков и др. с петербургской тематикой) <i>Краеведение: «Адмиралтейская набережная. Легенды львов», Город-сказка, город-быль. Где обитают львы? Вербенец, 181</i>  <i>«Мир игры» «История игрушки»</i> Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек. Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные» (совместно с родителями) и путеводителя по выставке. <i>Этнокалендарь СПб.</i>  <i>«Осенние дни рождения» «Добрые пожелания в день рождения» рождения (этикет)»</i> Формулирование и оформление добрых пожеланий сверстникам. Изготовление подарков для именинников. Заполнение визитной карточки группы «Осенние именинники». Концерт и подарки для именинников

	+« <i>День матери</i> » <i>Однодневный проект «Поздравление для мамы»</i> Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи ласковых слов. Оформление выставки рисунков ко Дню матери <i>Этнокалендарь СПб.</i>
Краеведение	<i>Краеведение: Мой город: Главные достопримечательности. «Адмиралтейская набережная. Легенды львов», Город-сказка, город-быль. Тайны городских фонарей. Вербенец</i> стр 179
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Тематические недели	Мой мир: Кто я, какой я? Начало зимы: Жалобная книга природы. К нам приходит Новый год: В гостях у Деда Мороза. Мастерская Деда Мороза. Рождество в Петербурге. Как украшен наш район. Краеведение: «Рождественская сказка ангелов со светильниками» (Исаакиевский и Казанский соборы).
Реализация проектов	Как приходит зима? Жалобная книга природы. Вербенец стр.168 Я и мое тело (долгосрочный валеологический проект) Мастерская Деда Мороза «Украшаем группу сами».
Праздники	Новый год
Традиции	05.12 День заказов подарков Деду Морозу ( Санта Клаусу письма шлют в Лапландию). Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей)
Примерное содержание тематических недель	« <i>Мой мир</i> » « <i>Кто я, какой я?</i> » Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах, впечатлениях Начало создания индивидуальных портфолио « <i>Мои успехи и достижения</i> » Я и мое тело (долгосрочный валеологический проект)  « <i>Начало зимы</i> » « <i>Жалобная книга природы</i> » Вербенец стр.168. Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрывание растений на участке детского сада, кормление птиц Детское книгоиздательство (жалобы природы и наши ответы, поделки). Заполнение экологического дневника (конец осени — начало зимы)  « <i>К нам приходит «В гостях у Деда Мороза. Коллективный творческий Новый год» Мастерская Деда Мороза</i> » Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок, проект «Украшаем группу сами». Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей). Выставка старинных и современных новогодних игрушек (совместно с родителями)  <i>Рождество в Петербурге.</i> Как украшен наш район. Краеведение: «Рождественская сказка ангелов со светильниками» (Исаакиевский и Казанский соборы).
Краеведение	<i>Краеведение: «Рождественская сказка ангелов со светильниками» (Исаакиевский и Казанский соборы), Город-сказка, город-быль.</i>
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Тематические недели	Рождественское чудо: Волшебные сказки Рождества. Я и мои друзья: творчество детских писателей «Если с другом вышел в путь». День Ленинградской победы: Кусочек блокадного хлеба.

Реализация проектов	Где обитают львы? 1, 181
Праздники	27.01. День воинской славы России – снятие Ленинградской блокады.
Традиции	Досуг «Рождественская неделя. Колядки». Физкультурный праздник (Физкультурный праздник – районные соревнования «Лыжня-малышня» или февраль – в зависимости от погодных условий) Групповые изовыставки «Наш город – город-герой» (открытки петербуржцам). Экскурсия в школьный музей (или с родителями на площадь Победы).
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Рождественское чудо» «Волшебные сказки Рождества»</i> Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Рождество Христово. Рождественские праздники в России и в других странах.. Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки)</p> <p><i>«Я и мои друзья» «Если с другом вышел в путь...»</i> Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы дружбы в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей Проведение литературной викторины. Изготовление подарка для друга. Заполнение странички индивидуального портфолио «Мой друг» . Выставка (юбиляры и книги-блиляры года)</p> <p><i>«День Ленинградской победы» «Кусочек блокадного хлеба»</i> Воспитание уважения к защитникам Ленинграда, чувства сопереживания блокадным детям, бережного отношения к хлебу. Создание альбома о блокаде Ленинграда с рисунками и рассказами детей. Региональный компонент: семейная история о блокаде (войне). Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями). Участие в проекте «Звезда Победы» - социальная акция «Открытка петербуржцам».</p>
Краеведение	<p><i>Краеведение:</i> Рождество – катальные горы на Марсовом поле (история). День Ленинградской победы: Кусочек блокадного хлеба. 27.01. День воинской славы России – снятие Ленинградской блокады. Групповые изовыставки «Наш город – город-герой»</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Тематические недели	<p>Профессии родителей: Дома – мама и папа, а на работе? Зима: Зимние хлопоты. Защитники Отечества: Могучи и сильны российские богатыри. Открытки для именинников. (Масленичная неделя)</p>
Реализация проектов	Детское книгоиздательство – проект по художественной литературе.
Праздники	23 февраля – День защитников Отечества <i>МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ (может быть и в марте)</i>
Традиции	<p>Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества, празднику всех мужчин России. <i>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</i></p>
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Профессии родителей» «Дома мама и папа, а на работе?»</i> Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними. Создание альбома(диафильма) «Профессии наших родителей» и его озвучивание.</p>

неделя	<p><i>«Зима» «Зимние хлопоты»</i> Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней; определение зависимости их состояния от воздействия температуры, солнца, влажности, сезона. Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов. Заполнение экологического дневника (конец зимы)</p> <p><i>«Защитники Отечества» «Могучи и сильны российские богатыри»</i> Знакомство детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Интервьюирование пап и дедушек о защите Родины. Подготовка сценария спортивного праздника. Создание на основе интервью газеты «Защитники Отечества». Памятники защитникам Отечества в нашем районе – парк интернационалистов. Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев)</p> <p><i>«Зимние дни рождения» «Открытки для именинников»</i> Рассматривание поздравительных открыток, способов их оформления. Выбор и освоение техник изготовления открыток. Заполнение визитной карточки группы «Зимние именинники». Концерт и подарки для именинников. (Масленичная неделя. Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая»)</p>
Краеведение	<i>Краеведение:</i> Памятники защитникам Отечества в нашем районе – парк интернационалистов.
<b>МАРТ</b>	
Тематические недели	<p>Красота в искусстве и в жизни: Самая красивая мамочка моя. Весна пришла. Книжника неделя: Книжный гипермаркет. Скоро в школу: Хочу все знать.</p>
Реализация проектов	<p>Книжный гипермаркет. Вербенец стр. 164 Мы построим прочный дом – художественно-творческий проект.</p>
Праздники	<p>8 Марта – Женский день 24 – 30 марта Неделя детской книги</p>
Традиции	<p>Общая изовыставка к Дню 8 Марта. Готовим с детьми подарки сотрудницам ДОУ. Весенний праздник к дню 8 Марта.</p>
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Красота в искусстве и жизни»</i> <i>Красота в жизни:</i> «Самая красивая мамочка моя». Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий «Модное дефиле» (выбор шляпок, аксессуаров для девочек и мам) Подготовка фотовыставки о мамах с пожеланиями и рассказами детей. <i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры:</i> Нет милее дружка, чем родная матушка. <i>Этнокалендарь:</i> 8 марта в других странах. <i>Красота в искусстве:</i> «Легенды Аничкова моста». «Обитатели водной стихии в Санкт-Петербурге». «Миф о грифоне. Грифоны Банковского моста» <i>Город-сказка.</i></p> <p><i>«Скоро в школу» «Хочу все знать»</i> Выполнение проектов на основе индивидуальных познавательных вопросов детей. Знакомство с разными источниками и способами получения информации,</p>

	<p>формами презентации результатов познания . Презентация индивидуальных проектов. Заполнение визитной карточки группы «Готовимся к школе». Заполнение странички индивидуальных портфолио «Лесенка моих интересов».</p> <p><i>«Книжкина неделя» «Книжный гипермаркет»</i></p> <p>Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге как материале для изготовления книг, ее свойствах и качествах книг. Сюжетно-ролевая игра «Открытие книжного гипермаркета». Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы», индивидуальных портфолио «Мои любимые книги»</p> <p><b>Краеведение:</b> Дом книги на Невском проспекте (<i>вimmelбуx С.Шахвердова «Я иду искать в Санкт-Петербурге»</i>)</p> <p><i>«Весна» «Весна пришла»</i></p> <p>Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе. Заполнение экологического дневника (начало весны). Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе</p>
Краеведение Этнотолерантность	<i>Краеведение: Красота в искусстве:</i> «Легенды Аничкова моста». «Обитатели водной стихии в Санкт-Петербурге». «Миф о грифоне. Грифоны Банковского моста» <i>Город-сказка.</i>
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Тематические недели	Юмор в нашей жизни: Веселые истории в нашей группе. Тайна третьей планеты: Первые полеты человека в космос. Скворцы прилетели, весну принесли: Весна идет, весне дорогу. <i>Дружат дети всей Земли.</i>
Реализация проектов	Весенняя неделя добра: Украшение оборудования на участке. Акция «Подари улыбку!» Загадки Башни мудрости. Вербенец стр. 176
Праздники	2 апреля - Международный день детской книги
Традиции	Весенняя неделя добра: Украшение оборудования на участке. Акция «Подари улыбку!» Творческая изовыставка «День космонавтики».
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Юмор в нашей жизни» «Веселые истории в нашей группе»</i></p> <p>Шутку шутить – людей насмешить, <i>Русская народная культура</i>. Рассмотрение иллюстраций к детским книгам. Выявление смешного в литературных произведениях, установление ассоциаций с веселыми событиями, происходящими в группе. Подведение к пониманию того, над чем можно смеяться, а над чем — нет. Детское книгоиздательство: журнал группы «Веселые картинки» — рисунки, рассказы, комиксы, страничка о писателях-юмористах (связь с работой по знакомству с детскими писателями)</p> <p><i>«Тайна третьей планеты» «Первые полеты человека в космос»</i></p> <p>Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной системы. Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете — в космос». Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (как стать космонавтом). Изготовление макета «Солнечная система»</p>

	<p>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» «Весна идет, весне дорогу» Выявление детьми качеств и свойств воды, песка, почвы, камней. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, влажности, сезона. Создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов.</p> <p>«Дружат дети всей Земли» Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей. Подготовка сценария карнавала, разучивание игр, подготовка элементов костюмов, сценок для драматизации. Карнавал «Праздник дружбы» <b>Краеведение:</b> Что рассказать гостям города - «Мифы и легенды Зимнего дворца и Дворцовой площади. Истории кота Феникса, или были и сказки Зимнего дворца», <i>Город-сказка</i></p>
Краеведение Этнотолерантность	<p><i>Краеведение:</i> Что рассказать гостям города - «Мифы и легенды Зимнего дворца и Дворцовой площади. Истории кота Феникса, или были и сказки Зимнего дворца», <i>Город-сказка</i></p>
<b>МАЙ</b>	
Тематические недели	<p>День Победы. Весна, скоро лето.. Идем в музей: Какие бывают музеи? Наш Пушкин.. Права детей в России: Имею права. Весенние дни рождения.</p>
Реализация проектов	<p>История костюма. Вербенец стр. 174 Что такое музей и зачем он нужен? – художественно-творческий проект.</p>
Праздники	<p>1 мая – День весны и труда. 9 мая День воинской славы России. День Победы. 27 мая – День рождения города</p>
Традиции	<p>Физкультурный праздник Досуги: «День Победы» «День рождения Санкт-Петербурга»</p>
Примерное содержание тематических недель	<p>«День Победы» «Имена Победы» Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. «Победа в воздухе не вьется, а руками достается» <i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</i> Рассматривание семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали войну, воевали; воспоминания в семье об их рассказах о войне. Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об участниках войны, рассказывание по странице альбома. Участие в социальной акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями) <span style="float: right;">Уча-</span> стие в проекте «Звезда Победы» - социальные акции «Открытка петербуржцам», «Солдатский треугольник».</p> <p>«Идем в музей» «Какие бывают музеи» Что такое музей и зачем он нужен? – художественно-творческий проект. Обогащение представлений о музее, правила поведения в музее, расширение представлений о предметном и социальном мире (история игрушек, транспорта, предметов быта, традиции и обычаи). Развитие интереса к посещению музея, познавательных и эстетических интересов История костюма. Вербенец стр. 174 Детская дизайн-деятельность по созданию мини-музея. Сюжетно-ролевая игра «Открываем музей»</p>

	<p><b>Краеведение:</b> «Легенды атлантов и кариатид», <i>Город-сказка. День города Санкт-Петербурга, Этнокалендарь СПб</i></p> <p><i>«Наши Пушкин» «Сказки А. С. Пушкина»</i> Сказки А.С.Пушкина. Вербенец стр. 152 Книжная выставка по творчеству А.С. Пушкина. Знаменитые люди нашего города: А.С.Пушкин. Развитие интереса к постановке спектакля по сказкам А. С. Пушкина, развитие творческих способностей детей в процессе подготовки сценария, создания элементов костюмов и декораций. Знакомство со сказками А. С. Пушкина, с жизнью и бытом людей в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия людей). Пушкинский праздник — театрализованное представление по сказкам А. С. Пушкина</p> <p><i>«Права детей в России» «Имею право»</i> Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений. Заполнение визитной карточки группы, страничка «Детский правовой кодекс». Заполнение странички портфолио «Мои права» (что разрешают дома, как организуется детский досуг, как проявляется уважительное отношение членов семьи друг к другу)</p> <p><i>«Весна» «Скоро лето!»</i> Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок с родителями. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весенне-летний период и способами помощи человека природе. Посадка растений на участке детского сада. Заполнение экологического дневника (окончание весны) «Весенние дни рождения» «Дни рождения в традициях разных народов» Знакомство детей с разными традициями празднования дня рождения, угощениями, подарочным этикетом поздравлений именинникам в традициях разных стран, народов. Вечер досуга «Дни рождения»</p>
Краеведение	<i>Краеведение:</i> «Легенды атлантов и кариатид», <i>Город-сказка, город-быль.. День города Санкт-Петербурга, Этнокалендарь СПб.</i>
<b>ИЮНЬ</b>	
Тематические недели (дни)	Здравствуй, лето!: Веселое лето. Здравствуй, лето!: Дары лета. Здравствуй, лето!:Лето без опасностей. Здравствуй, лето!: Безопасное лето. Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения. Создание памяток безопасного поведения: «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность путешественника», «Безопасность на природе»
Праздники	1 июня – Международный день защиты детей, <i>Этнокалендарь СПб.</i>
Традиции	Физкультурный игровой досуг «Праздник детства (и лета)» Творческая выставка «Здравствуй, лето!»
<b>ИЮЛЬ</b>	

Тематические недели (дни)	Лето без опасностей. Красота – это то, что создаем мы сами! Мир летних игр и развлечений. Наша школа мяча. Пестрый мир летней природы. Летний отдых в Санкт-Петербурге. Край родной навек любимый.
Праздники	8 июля – День семьи, любви и верности.
Традиции	Моя семья. Парад кукольных колясок. Музыкальный досуг (концерт) «Семья и любовь». Творческая выставка «Лето!»
<b>АВГУСТ</b>	
Тематические недели (дни)	Лето без опасностей. Красота – это то, что создаем мы сами! Мир летних игр и развлечений. Наша школа мяча. Пестрый мир летней природы. Летний отдых в Санкт-Петербурге. Край родной навек любимый.
Традиции	Творческая выставка «Лето!»

### **3.1. От 6 до 7 лет. Подготовительная к школе группа.**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Тематические недели	Я и мои друзья: Одногруппники. Портфолио группы «Как мы провели лето», «Мои друзья» Впечатления о лете: Лето – это маленькая жизнь. Летние дни рождения. Обустроим нашу группу: Чтобы было интересно...
Реализация проектов	Лето – это маленькая жизнь. Вербенец стр. 197 «Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Акция «Внимание, дети». (сентябрь – ноябрь) Волшебная книга здоровья (долгосрочный валеологический) Мы дружим со скакалкой (долгосрочный спортивный проект)
Праздники	01.09. День знаний. 27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников.
Традиции	Экскурсия к школе и в школу Выявление уровня готовности детей к школе (педагогическая диагностика).
Примерное содержание тематических недель	«Я и мои друзья» «Одногруппники» Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы — самые старшие в детском саду, будущие школьники. 01.09. День знаний. (как отмечают этот праздник в других странах). Занятие «Скоро в школу», <i>Этнокалендарь</i> . Экскурсия к школе. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе. Варианты : 1) Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы). 2) Оформление «Кодекса лучшего друга» на странице группового альбома + Экономика: Бюджет семьи: приход, расход. Виды расходов. С.12 – 17.

	<p><i>«Впечатления о лете» «Лето — это маленькая жизнь»</i>  Впечатления о лете: Лето в Петербурге, в Купчино, в Ленинградской области Краеведение: Виртуальное путешествие «Полет над Петропавловской крепостью». Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе) Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. Включить в альбом визитной карточкой группы материал «Как мы провели лето» («Мои друзья»).</p> <p><i>«Летние дни рождения» «Поздравления для летних именинников»</i>  Развитие творческих способностей детей. Подготовка индивидуальных и коллективных поздравлений для летних именинников: поздравления для именинников (рисунки, пожелания, песенки — самовыражение детей). Организация вечера досуга.</p> <p><i>«Обустроим нашу группу» «Чтобы было интересно...»</i>  Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе, способности к согласованию инициатив и интересов. Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности Детские проекты, схемы и макеты оформления и содержания игрового, конструктивного уголков, центра детского творчества.</p> <p>Центр краеведения. У родного города есть свое название (имя), которое рассказывает о важном для людей событии или о знаменитом человеке (Петербург – Петроград – Ленинград – Санкт-Петербург).</p> <p>Проект «Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Акция «Внимание, дети». (сентябрь – ноябрь).</p> <p>Досуг «День воспитателя и всех дошкольных работников».</p>
Краеведение	<p>Впечатления о лете: Лето в Петербурге, в Купчино, в Ленинградской области . Виртуальное путешествие «Полет над Петропавловской крепостью».</p> <p>Центр краеведения. У родного города есть свое название (имя), которое рассказывает о важном для людей событии или о знаменитом человеке (Петербург – Петроград – Ленинград – Санкт-Петербург).</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Тематические недели	<p>Осень. Осенние настроения: Осень – это хорошо или плохо? Дары осени – осенние угощения. Оформление групповой выставк «Осень золотая».</p> <p>Уборка урожая: Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы дяди Федора.</p> <p>Страна, в которой я живу, и другие страны: Дружат люди всей Земли. Если бы я был президентом волшебной страны детства. День пожилого человека.</p> <p>Беседы о школе.</p>
Реализация проектов	<p>Что мы знаем о школе (долгосрочный проект)</p> <p>Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы дяди Федора. Вербенец стр. 200</p> <p>Пожилые люди в жизни страны и семьи (мини-проект).</p> <p>Улицы, на которых мы живем: Знакомство с государственным устройством России. Территориальное устройство Петербурга. Руководство города - Смольный. Здание администрации Фрунзенского района на Пражской улице. Названия улиц</p>

	нашего района могут рассказывать о европейских странах, их столицах, городах-побратимах.
Праздники	01.10 Международный день музыки. 04.10 День защиты животных
Традиции	Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей) Осенний музыкальный праздник. Литературный досуг
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Осень. Осенние настроения» «Осень — это хорошо или плохо?»</i> Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Осенний убор Петербурга. Парки. Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень». + <i>«Дары осени: осенние угощения»</i> Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов. Оформление на основе дизайн-деятельности книги рецептов «Осенние угощения» (осенние салаты, бутерброды). Разыгрывание «День дегустатора фруктовых и овощных блюд (рассказы по фотографиям, картинкам: что готовили с родителями). Презентация книги рецептов. «Что летом родится - зимой пригодится», <i>Русская народная культура</i>.</p> <p><i>«Уборка урожая» «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора» Вербенец стр.200.</i> Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму. Написание письма Дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай». Сюжетно-ролевая игра «Овощное бистро». Выполнение рисунков для выставки «Вкусная осень», оформление выставки + Экономика: Деньги и цена. Покупательная сила денежных знаков. С.19 – 23</p> <p><i>«Страна, в которой я живу, и другие страны» «Дружат люди всей земли»</i> Сравнение традиций, образа жизни россиян и жителей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примере жизни людей в произведениях детской художественной литературы, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран. Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран + Краеведение: «Морское путешествие (главная башня Адмиралтейства)»</p> <p><i>«Если бы я был президентом волшебной Страны детства»</i> Оформление материалов в форме карты «Волшебная страна». Знакомство с государственным устройством России. + Проект «Улицы. На которых мы живем»: Территориальное устройство Петербурга. Руководство города - Смольный. Здание администрации Фрунзенского района на Пражской улице. Названия улиц нашего района могут рассказывать о европейских странах, их столицах, городах-побратимах.</p>

	<p>Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту страны». Презентация карты. Режиссерская игра с использованием карты.</p> <p><i>«День пожилого человека»</i> Мини-проект <i>«Пожилые люди в жизни страны и семьи»</i></p> <p>Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье. Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Дополнение проекта «Визитная карточка группы» — достижения бабушек и дедушек нашей группы (награды, достижения, заслуги перед Отечеством) + Что мы знаем о школе (долгосрочный проект).</p>
Краеведение	<p><i>Краеведение:</i> Осенний убор Петербурга. Парки. Территориальное устройство Петербурга. Руководство города - Смольный. Здание администрации Фрунзенского района на Пращской улице. Названия улиц нашего района могут рассказывать о европейских странах, их столицах, городах-побратимах.</p> <p><i>«Морское путешествие (главная башня Адмиралтейства)», Город-сказка...</i></p>
<b>НОЯБРЬ</b>	
Тематические недели	<p>Мой город: Знаменитые люди Санкт-Петербурга.</p> <p>Мир игры: Игрушки детей разных стран. Оформление игр «Школа», «Библиотека».</p> <p>Осенние дни рождения. День матери.</p>
Реализация проектов	<p><i>«Улицы, на которых мы живем»:</i> объекты на улицах города, транспорт (сентябрь – ноябрь).</p> <p>Почему имя М.В.Ломоносова окружает нас в городе? Вербенец стр. 222</p> <p><i>«Мир игры»:</i> Игрушки детей разных стран. Творческая выставка «Ярмарка»: по мотивам народных промыслов и истории игрушки.</p> <p>День матери (мини-проект).</p>
Праздники	30.11 День матери России.
Традиции	<p>22.11 Открытие «Дороги жизни» в 1941г.</p> <p>Досуг-викторина Государственные символы России» (Ривина,39)</p> <p>Экскурсии по ознакомлению детей со школой (к школе, в школьный класс, в школьный музей – спортзал – столовую /на выбор).</p> <p>Оснащение сюжетов игр «Школа» и «Библиотека» на ролевом или режиссерском уровне. Использование в планировании игр проектной технологии и метода «трех вопросов»: Что мы знаем о школе? → Что мы хотим узнать? → Как и где найти ответы?</p>
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Мой город» «Знаменитые люди Санкт-Петербурга»</i></p> <p>Игра-экскурсия «Почему город так назван». Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц нашего района, изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «По-</p>

	<p>чему так названы...» . Презентация фотовыставки с рассказами детей о памятниках знаменитым людям совместно с родителями).</p> <p>Знаменитые люди Санкт-Петербурга. Проект «Почему имя М.В.Ломоносова окружает нас в городе?» Вербенец стр. 222</p> <p>Краеведение: «Тайны Медного всадника. Легенды памятников Петру I в Санкт-Петербурге». Групповая выставка-коллекция марок, значков, календариков и др. с петербургской тематикой</p> <p><i>«Мир игры» «Игрушки детей разных стран»</i></p> <p>Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах.</p> <p>«Ярмарка игрушек» - представление игрушек разных стран. Презентация альбома «Игрушки детей разных народов». Открытие выставки игрушек, сделанных детьми. Краеведение: Посещение с родителями Этнографического музея, музея игрушки</p> <p><i>«Осенние дни рождения» «Подготовка детского сценария дня рождения»</i> Заполнение визитной карточки группы «Осенние именинники». Подготовка и реализация детского сценария дня рождения.</p> <p>+ Экскурсии по ознакомлению детей со школой (к школе, в школьный класс, в школьный музей – спортзал – столовую /на выбор).</p> <p>Оснащение сюжетов игр «Школа» и «Библиотека» на ролевом или режиссерском уровне. Использование в планировании игр проектной технологии и метода «трех вопросов»: Что мы знаем о школе? → Что мы хотим узнать? → Как и где найти ответы?</p> <p>Экономика: Сбережения. Сбербанк. Долги. Бартер. с. 23 – 30.</p> <p>+«<i>День матери</i>» <i>Мини-проект к празднику «День матери»</i></p> <p>Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений. Музыкально-литературная гостиная для мам. Поздравление для мамы, <i>Этнокалендарь СПб.</i></p>
Краеведение	<p><i>Краеведение:</i> Краеведение: Посещение с родителями Этнографического музея, музея игрушки.</p> <p>Знаменитые люди Санкт-Петербурга. Игра-экскурсия «Почему город так назван», подбор фотографий улиц нашего района, знаменитых соотечественников.</p> <p>«Тайны Медного всадника. Легенды памятников Петру I в Санкт-Петербурге» <i>Город-сказка, город-быль..</i> Групповая выставка-коллекция марок, магнитиков, календариков и др. с петербургской тематикой</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Тематические недели	<p>Мой мир: Кто я, какой я?</p> <p>Начало зимы: Как укрепить организм зимой? Как приходит зима?</p> <p>Зимний город.</p> <p>К нам приходит Новый год: Новый год в разных странах. Мастерская Деда Мороза.</p>
Реализация проектов	<p>Как приходит зима? Вербенец стр 205</p> <p>Открываем музей – игровой художественно-творческий проект.</p> <p>Экономика: Монетный двор. Валюта. С.30 – 33. Путешествие рубля. С.109</p> <p>Украсим елку, с.80.</p>
Праздники	Новый год
Традиции	05.12 День заказов подарков Деду Морозу ( Санта Клаусу письма шлют в Лапландию).

	Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей) . Новогодний праздник
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Мой мир» «Кто я, какой я?»</i>          Развитие у детей интереса к событиям своего детства и своему будущему «Что будет в школе?», «Что я возьму с собой в школу», к жизни школьников. Учить словесно оформлять свои переживания «Я мечтаю о...», «Я жду, когда...» Оценка собственных умений: как я умею считать, измерять, решать задачи, различать звуки и буквы. Продолжение создания индивидуальных портфолио «Я — будущий первоклассник» («портфель мечты», школьные атрибуты). Презентация материалов портфолио. Развитие интереса к событиям в районе, городе (поиск воспитатель рассказывает детям, что информацию можно найти в сети Интернет, например, ем информации в интернете при детях).          + Экономика: Монетный двор. Валюта. С.30 – 33. Путешествие рубля. С.109</p> <p><i>«Начало зимы» «Как укрепить организм зимой»</i>          Ознакомление со способами укрепления здоровья зимой, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время Подготовка сценария зимнего Дня здоровья: подбор спортивных игр и упражнений, литературных произведений и музыки, оформление группы. Тематический День здоровья . «Зима не лето,- в шубу одето», <i>Русская народная культура</i>.</p> <p><i>«Как приходит зима»</i>          Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов. Заполнение экологического дневника (связи — начало зимы, мир животных и растений, как меняется жизнь, если тепло или холодно)</p> <p><i>«Зимний город»</i>          Ознакомление с изменениями внешнего вида города в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима в городе».          Краеведение: «Миф о сфинксе. Сфинксы на Университетской набережной».</p> <p><i>«К нам приходит Новый год» «Новый год в разных странах»</i>          Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.</p> <p><i>«Посиделки Дедов Морозов»</i> — разыгрывание сенок с Дедами Морозами из разных стран.</p> <p><i>«Мастерская Деда Мороза»</i> Подготовка к конкурсу новогоднего оформления помещений детского сада, создание дизайн-проектов, изготовление украшений при помощи разных техник. Подготовка выставки старинных и современных новогодних игрушек (совместно с родителями).</p> <p><i>«Украшаем детский сад сами»</i>. Коллективный творческий проект. Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей). Выставка новогодних игрушек, презентация детских сказок и рассказов</p>
Краеведение	Краеведение: «Миф о сфинксе. Сфинксы на Университетской набережной», <i>Город-сказка, город-быль</i> .

<b>ЯНВАРЬ</b>	
Тематические недели	Рожественское чудо: Волшебные сказки Рождества. День Ленинградской победы: Дети блокадного Ленинграда. Я и мои друзья: Разноцветные настроения.
Реализация проектов	Звезда Победы: открытки петербуржцам. Разноцветное настроение. Вербенец стр 211
Праздники	27.01. День воинской славы России – снятие Ленинградской блокады.
Традиции	Досуг «Рождественская неделя. Колядки». Групповые выставки «Наш город – город-герой» («открытки петербуржцам»). Экскурсия в школьный музей.
Примерное содержание тематических недель	<p>«Рождественское чудо» «Волшебные сказки Рождества» Знакомство с традициями празднования Рождества. Как встречают Рождество Христово. «Пришла Коляда накануне Рождества», <i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры</i>. «Как встречают Рождество Христово?», <i>Этнокалендарь СПб</i>. Разыгрывание святочного карнавала, изготовление карнавальных костюмов. Отбор фрагментов из сказок и живописных произведений для обыгрывания «Карнавал» (детские представления персонажей, костюмов, ряженья, святочные игры и традиции). Рождественские праздники в России и в других странах <b>Краеведение:</b> презентации «Рождество в Петербурге», «Новогоднее украшение Купчино». Образовательное путешествие «На вертолете над зимним Петербургом». «Сказочные животные (драконы, пегасы) в Санкт-Петербурге», <i>Город-сказка</i>.</p> <p>«День Ленинградской Победы» «Кусочек блокадного хлеба». «Дети блокадного Ленинграда». Ознакомление с жизнью детей во время ленинградской блокады. Воспитание уважения к защитникам Ленинграда, чувства сопереживания блокадным детям, бережного отношения к хлебу. Создание альбома о блокаде Ленинграда с рисунками и рассказами детей. Воспитание уважения к традиции празднования Дня Ленинградской Победы, понимания значения этого дня в жизни России. Участие в подготовке музыкально-литературной композиции о блокаде. Региональный компонент: семейная история о блокаде (войне). Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями зажжение в окне свечи в память о людях, которые защищали Ленинград и погибли в блокаду). Участие в проекте «Звезда Победы» - социальная акция «Открытка петербуржцам».</p> <p>«Я и мои друзья» «Разноцветные настроения» Вербенец стр 211 Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека Изготовление и презентация в День улыбки книги «Азбука настроений». Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мое разноцветное настроение» . + Экономика: Товар – производство, цена. С. 35 – 43.</p>
Краеведение	Презентации «Рождество в Петербурге», «Новогоднее украшение Купчино». Образовательное путешествие «На вертолете над зимним Петербургом». «Сказочные животные (драконы, пегасы) в Санкт-Петербурге», <i>Город-сказка</i> .

	День Ленинградской победы: Дети блокадного Ленинграда, <i>Этнокалендарь СПб.</i>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Тематические недели	Мир профессий: Все профессии нужны, все профессии важны. Беседа «Как пройти к школе». «Ярмарка профессий». Мир технических чудес: Тайны света. Зима. Зимние хлопоты. Открытки для именинников. Защитники Отечества: Российская армия.
Реализация проектов	Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий родителей, профессий в Петербурге, в нашем районе. Кто такой художник или как рождается картина? Вербенец стр.229
Праздники	23 февраля – День защитников Отечества <i>МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ (может быть и в марте)</i>
Традиции	Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества, празднику всех мужчин России. Книжная выставка по творчеству А.С. Пушкина. 10.02 – День памяти Пушкина (накануне этого дня он был смертельно ранен во время дуэли на Черной речке в 1837г.) <i>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</i>
Примерное содержание тематических недель	<p>«Мир профессий» «Все профессии нужны, все профессии важны». Развитие интереса детей к людям разных профессий, воспитание уважения к трудящемуся человеку. В СПб происходили раньше и происходят сейчас разные события, которые связаны с функциями города (город у моря - выпускают корабли, моряки; культурная столица – много музеев, театров, проходят выставки и концерты). Художественные профессии: проект «Кто такой художник или как рождается картина?» Вербенец стр.229; Книжная выставка по творчеству А.С. Пушкина. 10.02 – День памяти Пушкина (накануне этого дня он был смертельно ранен на дуэли на Черной речке в 1837г.)</p> <p>«Ярмарка профессий» Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Профессии: продавец, банкир. <i>Экономика стр.50-59.</i> Технические профессии: Мир технических чудес: Тайны света. Педагогические профессии: Беседа «Как пройти к школе и кто в ней работает». В городе трудятся родители. Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий родителей, профессий в Петербурге, в нашем районе. <b>Краеведение:</b> «Тайна купола Исаакиевского и Казанского собора», <i>Город-сказка</i></p> <p>«Мир технических чудес» «Тайны света» Освоение свойств, отношений и зависимостей, связанных с физическими и эстетическими свойствами света, ролью света в жизни живых организмов (правила безопасного поведения на солнце — на море, на улице в солнечную погоду и т. п.) Детское книгоиздательство: книга «Необычные опыты и эксперименты со светом» (составление символических изображений — алгорит-</p>

	<p>мов опытов, запись символами информации о свете и его влиянии на жизни живых объектов).</p> <p>«Зима» «Зимние хлопоты». Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей. Заполнение странички экологического дневника (изменения в природе в конце зимы)</p> <p>«Зимние дни рождения». Изготовление открыток для именинников. Подготовка вечера досуга «Концерт для именинников» Заполнение визитной карточки группы «Зимние именинники». Концерт и подарки для именинников</p> <p>«Защитники Отечества» «Российская армия»</p> <p>Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. <b>Краеведение:</b> «Легенда об Александре Невском», <i>Город-сказка</i>. Региональный компонент: «Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники (военно-морской музей)».</p> <p>Памятники воинской славы в нашем районе.</p> <p>Рассматривание эмблем разных родов войск (что рассказывают эмблемы о воинах, их деятельности и качествах).. Оформление коллекции атрибутов российской армии (эмблемы, солдатика, фотографии, репродукции, изображения техники и пр.). Изовыставка «Наша армия».</p> <p>Подготовка сценария праздника, посвященного Дню защитника Отечества (подбор игр-эстафет, спортивных упражнений, заданий). Изготовление праздничных открыток-призов Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев).</p>
Краеведение	<p><b>Краеведение:</b> «Тайна купола Исаакиевского и Казанского собора», <i>Город-сказка, город-быль</i>. «Легенда об Александре Невском», <i>Город-сказка</i>. Региональный компонент: «Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники (военно-морской музей)».</p> <p>Памятники воинской славы в нашем районе.</p>
<b>МАРТ</b>	
Тематические недели	<p>Красота в искусстве и в жизни: Моя прекрасная леди. Самая красивая мамочка моя.</p> <p>Скоро в школу: Секреты школьной жизни.</p> <p>Книжкина неделя: История книги.</p> <p>Юмор в нашей жизни.</p>
Реализация проектов	<p>Книжный гипермаркет. <i>Вербенец</i>, 164</p> <p>Секреты школьной жизни. <i>Вербенец</i> стр 218</p>
Праздники	<p>8 Марта – Женский день</p> <p><i>Масленица (переходящий праздник)</i></p> <p>24 – 31 марта Неделя детской книги</p>
Традиции	<p>Общая изовыставка и весенний праздник к Дню 8 Марта.</p> <p>Готовим с детьми подарки сотрудницам ДОУ.</p> <p><i>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</i></p>

<p>Примерное содержание тематических недель</p>	<p>«Красота в искусстве и в жизни: Самая красивая мамочка моя». «Сердце матери лучше солнца греет», РНК. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов. Выставка портретов мам с пожеланиями детей</p> <p>«Красота в искусстве и в жизни: Моя прекрасная леди»</p> <p>Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Оформление группового альбома «Кодекс отношений мальчиков и девочек, мужчин и женщин» (исторический и современный аспекты), разыгрывание сценок.</p> <p>«Красота в искусстве и жизни». <b>Краеведение:</b> «Легенды Аничкова моста». «Обитатели водной стихии в Санкт-Петербурге». «Миф о грифоне. Грифоны Банковского моста» <i>Город-сказка.</i></p> <p>«Скоро в школу» «Секреты школьной жизни»</p> <p>Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. В какую школу я пойду (школы района). Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах, стихах, коллажах, игровых сюжетах и т. п. Оформление и презентация путеводителя «Что надо знать первокласснику» («Как стать первоклассником?») Заполнение визитной карточки группы «Готовимся к школе». Заполнение странички индивидуальных портфолио «Лесенка моих интересов»</p> <p>«Книжкина неделя» «История книги» «Делаем книги сами»</p> <p>Проект «Книжный гипермаркет» <i>Вербенец, 164 Краеведение:</i> Дом книги на Невском проспекте (<i>виммельбух С.Шахвердова «Я иду искать в Санкт-Петербурге»</i>)</p> <p>Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации (берестяные грамоты, книги, компьютер). Развитие интереса к книге, к письменной речи (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат — малыши, взрослые). Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мои любимые книги». Игры-сочинения с виммельбухами.</p> <p>«Юмор в нашей жизни» «Веселые истории вокруг нас» (<i>юмор в искусстве и жизни</i>)</p> <p>Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подготовка социальной акции «Подари улыбку»: обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать. Детская театрализация «Ожившие сюжеты» — разыгрывание картин, иллюстраций детских книг. Социальная акция «Подари улыбку» — изготовление смайликов, приветствий</p> <p>Экономика: Орудия труда. Материалы. Экономия. С.60-62.</p>
<p>Краеведение</p>	<p>«Легенды Аничкова моста». «Обитатели водной стихии в Санкт-Петербурге». «Миф о грифоне. Грифоны Банковского моста» <i>Город-сказка.</i></p> <p>Дом книги на Невском проспекте (<i>виммельбух С.Шахвердова «Я иду искать в Санкт-Петербурге»</i>)</p>
<p><b>АПРЕЛЬ</b></p>	

Тематические недели	Весна пришла Тайна третьей планеты: Загадки космоса. Дружат люди всей Земли. К школе готов
Реализация проектов	Весенняя неделя добра. До свиданья, детский сад. Что такое время? Вербенец стр. 226
Праздники	2 апреля - Международный день детской книги Праздник выпуска в школу, выступления участников конкурсов чтецов.
Традиции	Общая изовыставка работ выпускников. Праздник выпуска в школу.
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Весна пришла» «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</i> Дизайн-проект «Весна в окно стучится...» Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Изменения в природе в начале весны Заполнение экологического дневника (начало весны). Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух). Презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов. + Проект «Весенняя неделя добра». Начнем месяц с улыбки(смайлики).</p> <p><i>«Тайна третьей планеты» «Загадки космоса»</i> Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве Изготовление и презентация макета «Звездное небо» (или рассматривание детской карты звездного неба). + Проект «Весенняя неделя добра»: готовим выставку «До свиданья, детский сад» - отбираем свои изобретения на выставку сами.</p> <p><i>Я и мои друзья. Дружат люди всей Земли:</i> Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, фестивали, Интернет, коммуникация с людьми разных народов — жесты, слова на разных языках). Для туристов - что надо обязательно посмотреть в СПб (плакаты достопримечательностей в метро). <b>Краеведение:</b> «Легенды арки Главного штаба», <i>Город-сказка..</i> + Экономика: Путешествие товаров. С.45-48.</p> <p><i>К школе готов.</i> Выпускной праздник. Подготовка к участию в социальных акциях «Открытка петербуржцам», «Солдатский треугольник» районного проекта «Звезда Победы».</p>
Краеведение	<i>Краеведение:</i> «Легенды арки Главного штаба», <i>Город-сказка, город-быль.</i>
<b>МАЙ</b>	

Тематические недели	<p>День Победы. Идем в музей: Музей – хранитель времени. Наш Пушкин. К школе готов.</p>
Реализация проектов	<p>Звезда Победы. Наш Пушкин. До свидания, детский сад: К школе готов!</p>
Праздники	<p>1 мая – День весны и труда. 9 мая День воинской славы России. День Победы. 27 мая – День рождения города. Физкультурный праздник «Здравствуй, лето!»</p>
Традиции	<p>Участие в социальных акциях «Открытка петербуржцам», «Солдатский треугольник» районного проекта «Звезда Победы». Досуг «День Победы». Досуг «День рождения Санкт-Петербурга».</p>
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«День Победы» «Праздник Победы»</i> Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей — защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России. «Человек без Родины, что соловей без песни!», РНК Участие совместно с родителями в проекте «Звезда Победы» - в социальных акциях «Открытка петербуржцам» и «Солдатский треугольник».</p> <p><i>«Идем в музей» «Музей — хранитель времени»</i> Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею; обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам). Развитие дизайн-деятельности: оформление выставки и пространства мини-музея, издание путеводителя. Выставка предметов из домашних коллекций или коллекций «О чем рассказывают музейные предметы», сюжетная игра в пространстве мини-музея. Посещение с родителями музеев разных профилей, в том числе макеты «Гранд Макет Россия», «Петровская акватория». Легенды атлантов и кариатид, <i>Город – сказка</i></p> <p><i>«К школе готов!» «Наш Пушкин»:</i> Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А. С. Пушкина. Знакомство с событиями лицейской жизни А. С. Пушкина, традициями дружбы лицеистов. Виртуальная экскурсия по лицейю. Сравнение обстановки лицея и современной школы. Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть). Развитие интереса к школьной жизни. Игра-путешествие «К школе готов!» <i>«Весна» «Конец весны»</i> Изменения в природе в конце весны. Заполнение экологического дневника (окончание весны). <i>«Весенние дни рождения» «Празднование дня рождения у разных народов»</i> Индивидуальные поздравления именинников в традициях разных стран, народов</p>
Краеведение	<p>Участие в социальных акциях «Открытка петербуржцам», «Солдатский треугольник» районного проекта «Звезда Победы». Досуг «День Победы». «Наш Пушкин»: Знакомство с событиями лицейской жизни А. С. Пушкина,</p>

	<p>традициями дружбы лицеистов.  Досуг «День рождения Санкт-Петербурга». «Легенды атлантов и кариатид»,  <i>Город – сказка</i></p>
<b>ИЮНЬ</b>	
Тематические недели	<p>Здравствуй, лето!: Веселое лето.  Здравствуй, лето!: Безопасное лето.  Здравствуй, лето!: Дары лета.  Здравствуй, лето!: Лето без опасностей.  Закрепление представлений о правилах безопасности летом, развитие желания соблюдать правила  Памятки безопасного лета (подгрупповая работа): «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность путешественника», «Безопасность на природе»  <i>Этнотолерантность: Международный день защиты детей, Этнокалендарь СПб . «Край родной навек любимый», Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</i></p>
Праздники	1 июня – Международный день защиты детей
Традиции	<p>Физкультурный игровой досуг «Праздник детства (и лета)»  Творческая выставка «Здравствуй, лето!»</p>
<b>ИЮЛЬ</b>	
Тематические недели (дни)	<p>Лето без опасностей. Красота – это то, что создаем мы сами! Мир летних игр и развлечений. Наша школа мяча. Пестрый мир летней природы.  Летний отдых в Санкт-Петербурге. Край родной навек любимый.</p>
Праздники	8 июля – День семьи, любви и верности.
Традиции	<p>Моя семья. Парад кукольных колясок. Музыкальный досуг (концерт) «Семья и любовь».  Творческая выставка «Лето!»</p>
<b>АВГУСТ</b>	
Тематические недели (дни)	<p>Лето без опасностей. Красота – это то, что создаем мы сами! Мир летних игр и развлечений. Наша школа мяча. Пестрый мир летней природы.  Летний отдых в Санкт-Петербурге. Край родной навек любимый.</p>
Традиции	Творческая выставка «Лето!»