

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол от 26.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО

Врач СПб ГБУЗ ГП №56 ДПО №48

_____ Т.А.Коник

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детский сад № 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

_____ Л.С.Буклинова.

Приказ от 26.08.2024 г. № 19-ОД

РАСПИСАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для реализации образовательной программы дошкольного образования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2024 год

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Первая младшая группа Теремок. 2-3 года

Время в режиме дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
занятия	по подгруппам 9.20 – 9.30 9.40 – 9.50 фронтально 9.05 – 9.15	Музыкальное занятие	Физическая культура	Игры с предметами-орудиями	Музыкальное занятие	Физическая культура
	по подгруппам 16.00 - 16.10 16.20 – 16.30	Развитие речи. Художественная литература.	Лепка в чередовании: конструирование, аппликация	Ребенок и окружающий мир	Рисование	Развитие речи. Художественная литература.
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	Совместные с воспитателем/самостоятельные игры 7.00 – 8.20 9.00 - 9.30 16.00 - 16.45	Экскурсия по группе Сюжетно-отобразительные игры	Игры со строительным материалом	16.00-16.10 Музыкальный досуг Развлечение в группе/ Сюжетно-отобразительные игры	Театрализованные игры в чередовании: экспериментирования с материалами и веществами	Общение с искусством и фольклором
	Утренний прием до завтрака 7.00 – 8.20 8.20 – 8.30	Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные процессуальные, строительные). Индивидуальная работа с детьми/ с подгруппами 2-3 ребенка (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); наблюдения за деятельностью взрослых (сервировка и др.), элементарные трудовые поручения, наблюдение за природой; восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, иллюстраций, в том числе ситуации «Я сам» - рассматривание фотографий, себя в зеркале. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Народные игры. Оздоровительные игры.				
	В течение дня	Ежедневно: Бодрящая гимнастика. Подвижные игры. Народные игры. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культ/гигиен. навыков и культуры здоровья. Самообслуживание, элементарные трудовые действия. Чтение литературных произведений. Звукоподражательные и пальчиковые игры. Ситуативно – деловое общение с взрослым и со сверстниками общение под руководством взрослого.				
	Прогулка 10.00 – 12.00 16.45 – 19.00	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетные процессуальные и игры с песком, снегом, игрушками-орудиями, с природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарные трудовые поручения. Наблюдение в природе. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.20 – 11.30				

Примечание: Выход на физкультуру в физзал, когда все дети будут 3го г.ж.

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю

Первая младшая группа Колобок. 2-3 года

Время в режиме дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
занятия	по подгруппам 9.20 – 9.30 3й г.ж. 9.40 – 9.50 2й г.ж. фронтально 9.10 – 9.20	Физическая культура + Развитие движений 2 г.ж.	Музыкальное занятие	Игры с предметами-орудиями + Игры с дидактич. материалом 2 г.ж.	Физическая культура + Развитие движений 2 г.ж.	Музыкальное занятие
	по подгруппам 16.00 - 16.10 3й г.ж. 16.20 – 16.30 2й г.ж.	Развитие речи. Художественная литература. +Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, восприятие сказок, стихов 2 г.ж.	Лепка/Конструирование + Игры с дидактическим материалом (для 2 г.ж.)	Ребенок и окружающий мир + Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, восприятие сказок, стихов 2 г.ж.	Рисование +Игры со строительным материалом 2 г.ж.	Развитие речи. Художественная литература. +Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, восприятие сказок, стихов 2 г.ж.
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	Совместные с воспитателем/самостоятельные игры 7.00-8.20 9.00 – 9.20 16.30-17.00	Экскурсия по группе Сюжетно-отобразительные игры + Отобразительная игра 2 г.ж.	Игры со строительным материалом, +Игры с конструктором 2 г.ж.	Сюжетно-отобразительные игры + Отобразительная игра 2 г.ж. Развлечение в группе, в т.ч. подвижные игры Игры забавы, в т.ч. подвижные игры 2 г.ж. 16.30-16.40 Музыкальный досуг	Театрализованные игры /Экспериментирования с материалами и веществами + Театрализованные игры/экспериментирования с красками, глиной, пластилином 2 г.ж.	Общение с искусством и фольклором +Игры музыкальные в потешки, песенки 2 г.ж.
	Утренний прием до завтрака 7.00 – 8.20	Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные процессуальные, строительные). Индивидуальная работа с детьми/ с подгруппами 2-3 ребенка (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); наблюдения за деятельностью взрослых (сервировка и др.), элементарные трудовые поручения, наблюдение за природой; восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, иллюстраций, в том числе ситуации «Я сам» - рассматривание фотографий, себя в зеркале.				
	8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Народные игры. Оздоровительные игры.				
	В течение дня	Ежедневно: Бодрая гимнастика. Подвижные игры. Народные игры. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культ/гигиен. навыков и культуры здоровья. Самообслуживание, элементарные трудовые действия. Чтение литературных произведений. Звукоподражательные и пальчиковые игры. Ситуативно – деловое общение с взрослым и со сверстниками общение под руководством взрослого.				
	Прогулка 10.00 – 12.00 16.45 – 19.00	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетные процессуальные и игры с песком, снегом, игрушками-орудиями, с природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарные трудовые поручения. Наблюдение в природе. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.20 – 11.30				

Примечание: Выход на физкультуру в физзал, когда все дети будут 3го г.ж.

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Вторая младшая группа Солнышко 3 – 4 года

Время в режиме дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
занятия	№1: 9.25 – 9.40	Восприятие художественной литературы в чередовании: Экология	8.20 – 8.30 Утренняя гимнастика /музрук Музыкальное занятие	Развитие речи и общения	Предметный и социальный мир, безопасность	Музыкальное занятие
	№2: 9.50 – 10.05 Праздник–25 мин.	Физкультурное занятие	Математическое и сенсорное развитие	Лепка в чередовании Конструирование, аппликация	Физкультурное занятие	Рисование
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)		7.00 – 8.20 Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Индивидуальная работа с детьми. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций. Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка и др.). Продуктивная деятельность по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др)				
		В течение дня Ежедневно: Утренняя (8.20 – 8.30)и бодрящая гимнастика. Подвижные игры. Народные игры. Оздоровительные игры. Самообслуживание, элементарные трудовые действия. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, звукоподражающие и пальчиковые игры. Ситуативно – деловое общение с взрослым и со сверстниками общение под руководством взрослого.				
		Прогулка 10.15 – 12.00 16.45 – 19.00 Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарные трудовые поручения. Наблюдение в природе. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.20 – 11.35				
		7.00 – 8.20 16.00 – 16.45 Совместная игра воспитателя с детьми: сюжетно-ролевые, конструктивные (индивидуально и с небольшими подгруппами.)	«Школа мышления» Совместная игра воспитателя с детьми: режиссерские (индивидуально и с небольшими подгруппами)	Совместная игра воспитателя с детьми: с/р, (индивид. и с небольшими подгр.) 16.05-16.20 Физкультурный досуг 2я неделя – в группе. 4 неделя в физзале	Музыкальный досуг, театрализованные игры 16.05 – 16.20 Игры экспериментирования в чередовании: Театрализованные игры	Творческая мастерская

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Средняя группа Радуга 4 – 5 лет

Время в режиме дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятия	№1: 9.20 – 9.40	Восприятие художественной литературы и фольклора <i>в чередовании:</i> Экология	Математическое и сенсорное развитие	Развитие речи	Познание предметного и социального мира, основы безопасного поведения	Рисование
	№2: 9.50. – 10.10 Праздник–30 мин.	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие	Лепка <i>в чередовании:</i> Конструирование, аппликация	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	7.00 – 8.20	Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Двигательная деятельность детей, активность которой зависит от НОД. Народные игры. Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка и др.). Трудовые поручения.				
	8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика. Оздоровительные игры				
	В течение дня	Ежедневно: Утренняя и бодрящая гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культ/гигиен. навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, звукоподражающие и пальчиковые игры. Индивидуальная работа с детьми. Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.)				
	Прогулка 10.20 – 12.15 16.50 – 19.00	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарные трудовые поручения. Наблюдение в природе. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.35 – 11.55				
7.00 – 8.20 16.00 – 16.50		Игры экспериментирования <i>в чередовании:</i> Литературный досуг, театрализованные игры Обогащение творческих игр, игровая практика	Обогащение творческих игр, игровая практика 16.30 – 16.50 Музыкальный досуг, театрализованные игры	Обогащение творческих игр, игровая практика 16.30 – 16.50 Физкультурный досуг 1я неделя – в группе 3я неделя – в физзале	«Школа мышления» Обогащение творческих игр, игровая практика	Творческая мастерская Общий и совместный труд по подгруппам

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Средняя группа Сказка 4 – 5 лет

Время в режиме дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятия	№1: 9.20 – 9.40	Физкультурное занятие	Математическое и сенсорное развитие	Развитие речи и общения	Физкультурное занятие	Рисование
	№2: 9.50. – 10.10 Праздник–30 мин.	Восприятие художественной литературы и фольклора в чередовании: Экология	Музыкальное занятие	Лепка в чередовании: Конструирование, аппликация	Познание предметного и социального мира, основы безопасного поведения	Музыкальное занятие
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	7.00 – 8.20	Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Двигательная деятельность детей, активность которой зависит от НОД. Народные игры. Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка и др.). Трудовые поручения.				
	8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика, оздоровительные игры				
	В течение дня	Ежедневно: Утренняя и бодрящая гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культ/гигиен. навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, звукоподражающие и пальчиковые игры. Индивидуальная работа с детьми. Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.)				
	Прогулка 10.20 – 12.15 16.50 – 19.00	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарные трудовые поручения. Наблюдение в природе. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.35 – 11.55				
	7.00 – 8.20 16.00 – 16.50	Творческая мастерская	«Школа мышления»	Игры экспериментирования в чередовании: Литературный досуг, театрализованные игры	Обогащение творческих игр, игровая практика	Общий и совместный труд по подгруппам
		Обогащение творческих игр, игровая практика	Обогащение творческих игр, игровая практика	16.30 – 16.50 Физкультурный досуг 2я неделя - в группе 4я неделя – в физзале	16.30– 16.50 Музыкальный досуг, театрализованные игры	Обогащение творческих игр, игровая практика

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Старшая группа Звездочки 5-6 лет

Время в режиме		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятия	№1: 9.20-9.45	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие 9.15 – 9.40	Подготовка к обучению грамоте	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие 9.15 – 9.40
	№2: 10.15 – 10.40	Экология	Математическое и сенсорное развитие	Лепка в чередовании: аппликация, конструирование	Математическое и сенсорное развитие в чередовании Художественная литература	Рисование
	№3: 16.00– 16.25	Развитие речи			Предметный и социальный мир, безопасность	
	Физминутки (физпаузы) в ходе деятельности статического характера. Праздник– 1 час.					
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	7.00 – 8.20	Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Дидактические и развивающие игры в контексте занятий. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых. Трудовые поручения. Двигательная деятельность детей, активность зависит от планируемых занятий. Народные игры.				
	8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика оздоровительные игры.				
	В течение дня ежедневно	Адаптационная гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, артикуляционные и пальчиковые игры. Индивид. работа с детьми. Рассмотрение разных видов наглядности разнообразного содержания. Беседы с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.)				
	Прогулка 10.40 – 12.15 16.45 – 19.00	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарная трудовая деятельность. Наблюдение в природе, установление взаимосвязей. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.35 – 12.00				
	7.00 – 8.20 16.00-16.45	15.10 – 15.30. Адаптационная гимнастика (занятие) Обогащение творческих игр, игровая практика	15.10 – 15.30 АГ 16.00 – 16.25 Музыкально-театрализованн ый досуг Творческая мастерская	15.10 – 15.30 АГ 16.00 – 16.25 Физкультурный досуг: 1я неделя- в группе 3я неделя – в физзале в чередовании: Литературный досуг, театрализо- ванные игры Обогащение творческих игр, игровая практика.	15.10 – 15.30 АГ (занятие) «Школа мышления»	15.10 – 15.30 АГ Общий и совместный труд по подгруппам в чередовании: Опыт и экспериментир ования

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Старшая группа Ягодки 5 – 6 лет

Время в режиме		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятия	№1: 9.20-9.45	Экология	Математическое и сенсорное развитие	Подготовка к обучению грамоте	Математическое и сенсорное развитие в чередовании Художественная литература	Рисование
	№2: 10.15 – 10.40	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие	Лепка в чередовании: Аппликация, конструирование	Физкультурное занятие	Музыкальное занятие
	№3: 16.00– 16.25		Развитие речи			Предметный и социальный мир, безопасность
	Физминутки (физпаузы) в ходе деятельности статического характера. Праздник– 1 час.					
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	7.00 – 8.20	Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Дидактические и развивающие игры в контексте занятий. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых. Трудовые поручения. Двигательная деятельность детей, активность зависит от планируемых занятий. Народные игры.				
	8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика оздоровительные игры.				
	В течение дня ежедневно	Адаптационная гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, артикуляционные и пальчиковые игры. Индивид. работа с детьми. Рассматривание разных видов наглядности разнообразного содержания. Беседы с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.)				
	Прогулка 10.40 – 12.15 16.45 – 19.00	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарная трудовая деятельность. Наблюдение в природе, установление взаимосвязей. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.35 – 12.00				
	7.00 – 8.20 16.00-16.45	15.10 – 15.30 Адаптационная гимнастика 16.10 – 16.35 Музыкально-театрализованн ый досуг Обогащение творческих игр, игровая практика	15.10 – 15.30 АГ (занятие) Творческая мастерская	15.10 – 15.30 АГ 16.10-16.35 Физкультурный досуг: 2я неделя – в зале 4 неделя – в группе в чередовании: Литературная гостиная, театрализо-ванные игры	15.10 – 15.30 АГ (занятие) «Школа мышления»	15.10 – 15.30 АГ Общий и совместный труд по подгруппам в чередовании: Опыты и эксперименти рования Обогащение творческих игр, игровая практика

Расписание образовательной деятельности на день и на неделю
Подготовительная к школе группа Бусинки 6 – 7 (8) лет

Время в режиме		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятия	№1: 9.00-9.30	Предметный и социальный мир. Безопасность	Математическое и сенсорное развитие	Подготовка к обучению грамоте	Математическое и сенсорное развитие	Развитие речи и общения
	№2: 9.40 – 10.10	Развитие устной речи и общения, художественная литература и фольклор	Аппликация, конструирование	Экология	Лепка	Рисование
	№3: 10.20 – 10.50	Музыкальное занятие	Физкультурное занятие		Музыкальное занятие	Физкультурное занятие
	Физминутки (физпаузы) в ходе деятельности статического характера. Праздник– 1 час.					
Образовательная деятельность в режимных процессах (примерная циклограмма)	7.00 – 8.20	Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (сюжетные, конструктивные, подвижные). Дидактические и развивающие игры в контексте НОД. Наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых. Трудовые поручения. Двигательная деятельность детей, активность зависит от НОД. Народные игры. Утренняя гимнастика, оздоровительные игры.				
	8.20 – 8.30					
	В течение дня ежедневно	Адаптационная гимнастика. Оздоровительные игры. Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. Чтение литературных произведений. Развивающие игры /познавательные умения и психические процессы/. Словесные, артикуляционные и пальчиковые игры. Индивиду. работа с детьми. Рассмотрение разных видов наглядности разнообразного содержания. Беседы с детьми по их интересам. Развивающее общение педагога с детьми. Продуктивная работа по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.)				
	Прогулка 10.50 – 12.15 16.40 – 19.00	Свободное общение воспитателя с детьми. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом). Экспериментирование с объектами неживой природы. Элементарная трудовая деятельность. Наблюдение в природе, установление взаимосвязей. Подвижные игры и упражнения. Среда: «Активная прогулка» 11.30 – 12.00				
	7.00 – 8.20 16.00 – 16.40	15.10 – 15.30. Адаптационная гимнастика «Школа мышления» Обогащение творческих игр, игровая практика	15.10 – 15.30 АГ Общий и совместный труд по подгруппам. в чередовании: Опыты и эксперименты	15.10 – 15.30 АГ 16.10 – 16.40 Физкультурный досуг: 1 я неделя – в физзале, 3я неделя в группе в чередовании: Лiterатурная гостиная, театрализованные игры	15.10 – 15.30 АГ Творческая мастерская. Обогащение творческих игр, игровая практика	15.10 – 15.30 АГ 16.10 - 16.40 Музыкальный досуг