

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детским садом № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Л.С. Буклинова



## **Персонализированная программа наставничества**

**«воспитатель - воспитатель»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2023

## Пояснительная записка

**Актуальность:** Персонализированная программа наставничества начинающего воспитателя создана для «пары» воспитателей.

**Наставляемый:** начинающий воспитатель, 2й год работы в должности. Работает в группе раннего возраста.

**Наставник:** воспитатель высшей квалификационной категории. Имеет опыт работы в группе раннего возраста: педагогический стаж 13 лет, 9 из них - стаж работы с детьми второго и третьего года жизни. Инициативный творческий воспитатель с активным интересом к вопросам развития детей раннего возраста, демонстрировала свой педагогический опыт воспитателям района (открытое занятие по лепке в первой младшей группе).

**Цель:** непрерывный профессиональный рост и самоопределение, личностное и социальное развитие педагогического работника, самореализация и закрепления начинающего специалиста в педагогической профессии.

### Задачи:

- способствовать профессиональному становлению начинающего воспитателя, оказать поддержку в проектировании индивидуальной траектории профессионального роста, формировании и развитии профессиональных знаний и умений;
- содействовать приобретению коммуникативных навыков профессионального поведения и речевых компетенций начинающего педагога;
- оказывать помощь в изучении и обеспечении условий для образовательной деятельности по реализации ФОП ДО.

**Ожидаемые результаты:** закрепление начинающего педагога в профессии, обеспечение непрерывного повышения квалификации.

**Содержание деятельности:** организация и реализация работы с детьми третьего года жизни.

**Вид наставничества педагогических работников:** «педагог – педагог».

**Формы наставничества:** традиционная - взаимодействие между более опытным и начинающим работниками в течение учебного года.

**Особенности реализации:** взаимодействие наставника и наставляемого очное на индивидуальной основе с включением и обсуждением мероприятий ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

**Сроки реализации:** 1 сентября 2023г. – 31 мая 2024г.

**Расписание встреч:** еженедельно.

### Условия реализации:

- сочетание теоретических и практических форм работы;
- постоянное упражнение в самоанализе профессиональной деятельности в контексте освоения промежуточных задач наставничества;
- ориентирование начинающего воспитателя в источниках методической поддержки: психолого-педагогическая литература, цифровые информационные источники.

**Перечень мероприятий, нацеленных на устранение профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его закрепления в профессии (план реализации):**

Срок	Содержание деятельности наставника и наставляемого	Формы деятельности	Промежуточные результаты
Сентябрь	<p>Изучение нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность:                      Федеральная образовательная программа дошкольного образования РФ, утверждена Министерством просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028.                      Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.                      Действующие СанПиНы и санитарные правила.                      Проект Концепции развития ДО.                      Моделирование воспитательного процесса в группе.</p>	<p>Собеседование.                      Знакомство с ФОП ДО. Общие положения.                      Целевой раздел.                      Знакомство с ресурсами по правовой поддержке (Гарант. Консультант плюс.и др.)                      Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в группе (проектирование целей, выбор методов и форм, особенности проектирования рабочей программы)</p>	<p>Хорошая ориентация на официальном сайте ГБДОУ.                      Знание структуры и содержания ОП ДО (программы) и приложений к ней.                      Разработка рабочей программы.</p>
Октябрь	<p>Изучение ФОП ДО. Планируемые результаты реализации Федеральной программы. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.                      Содержательный раздел Федеральной программы. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.</p>	<p>Освоение педагогической диагностики по ФОП ДО.                      Совместное осуществление отдельных диагностических мероприятий.                      Изучение задач по пяти образовательным областям для раннего возраста по ФОП ДО.</p>	<p>Реализация диагностики развития воспитанников по пяти образовательным областям по ФОП ДО.                      Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам) по ФОП ДО.</p>
Ноябрь	<p>Содержание образовательной деятельности: направления развития. Основы создания эффективной образовательной среды по каждому направлению: базовые приемы.</p>	<p>Знакомство с материалами по раннему возрасту на сайте: <a href="http://detstvogid.ru">http://detstvogid.ru</a></p>	<p>Базовые приемы организации работы по каждому направлению и его подразделам.</p>

	Педагогическая документация. Разбор инструкции по ведению педагогической документации. Формирование навыка ведения педагогической документации: осуществление перспективного и календарного планирования совместно с наставником.	Изучение инструкции. Практикум по планированию.	Самостоятельное ведение всех видов педагогической документации.
Декабрь	Изучение ФОП ДО. Содержательный раздел Федеральной программы. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников.	Изучение годового плана и планирование отдельных мероприятий. Включение в режимные процессы культурных практик.	Умение организации режимных процессов. Проведение развлечения, праздника на основании разработанного сценария.
Январь.	Знакомство с современными педагогическими технологиями.  Способы и направления поддержки детской инициативы по ФОП ДО. Психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса: структурирование, индивидуализация, поддержка инициативы, развитие самостоятельности; проектный метод в группе раннего возраста. Повышение умений в области моделирования образовательного процесса.	Организация мастер-классов наставника. Организация работы по проектированию ООД с использованием конкретных технологий. Создание условий для поддержки детской инициативы. Примеры проектов <a href="http://detstvogid.ru">http://detstvogid.ru</a>	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения.
Февраль	Изучение ФОП ДО. Содержательный раздел Федеральной программы. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Содержание КРР на уровне ДО. Изучение ФОП ДО. Организационный раздел Федеральной программы.	Определение целевых групп для оказания адресной помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения.	Базовые приемы организации по КРР.

Март	<p>Виды деятельности детей раннего возраста: задачи воспитателя по обучению и развитию детей в каждом виде деятельности. Условия в предметно-пространственной среде.</p> <p>Формирование позитивного имиджа педагога.</p>	<p>Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Практикумы по решению педагогических ситуаций.</p>	<p>Инициативные внесения воспитателя в предметную среду.</p> <p>Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы.</p>
Апрель	<p>Организация игровой и предметной деятельности детей раннего возраста по ФОП ДО. Виды игр, осваиваемых детьми.</p> <p>Проектирование конспектов ООД в контексте требований ФОП ДО.</p>	<p>Просмотр предметных условий для разных видов игр в группе.</p> <p>Организация самостоятельного проектирования конспекта ООД.</p>	<p>Создание пособий и игр для экспериментирования.</p> <p>Анализ и самоанализ ООД.</p>
Май	<p>Описание темы по самообразованию на основе мероприятий ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».</p> <p>Поддержка наставляемого по выявленным им самим на данный период проблемам. Помощь в составлении индивидуального плана профессионального роста на следующий учебный год.</p> <p>Оценка реализации программы наставничества наставником и наставляемым</p>	<p>Оказание методической помощи наставником.</p> <p>Отчет наставника</p>	<p>План работы по самообразованию с включением мероприятий ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».</p> <p>Решение о необходимости продления наставничества.</p> <p>Определение круга проблем, по которым требуется продление поддержки наставником.</p>