



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
№ 87 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 (далее – ФГОС ДО) [https://87spb.tvoyasadik.ru/upload/ts87spb\\_new/files/8c/83/8c831014a0fcd153153d5dce49006d99.pdf](https://87spb.tvoyasadik.ru/upload/ts87spb_new/files/8c/83/8c831014a0fcd153153d5dce49006d99.pdf)

❖ Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>



## При разработке Программы учтены

- ❖ санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- ❖ санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.
- ❖ санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.



Образовательная Программа дошкольного образования детского сада № 87 направлена на разностороннее развитие обучающихся в возрасте от полутора до семи/восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –

социально-коммуникативному,

познавательному,

речевому,

художественно-эстетическому

и физическому

(с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей).



## **Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО:**

в Программе в соответствии с ФОП ДО определены единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Обязательная часть Программы включает в себя учебно-методическую документацию, которая определена ФОП ДО . При разработке Программы учтены:

- ❖ Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования /Министерство просвещения Российской Федерации. Москва, 2023. <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633/>
- ❖ Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования /Министерство просвещения Российской Федерации. Институт возрастной физиологии РАО. Лаборатория дошкольного образования. 2022. <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>
- ❖ Практическое руководство по реализации Программы воспитания «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье»/ Министерство просвещения Российской Федерации. Институт изучения детства, семьи и воспитания. 2022-2023. <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/>



Образовательная Программа детского сада № 87 учитывает специфику социокультурных условий мегаполиса и ориентирована на воспитание и образование современных маленьких петербуржцев – жителей Санкт-Петербурга XXI века: дополнительная часть Программы предусматривает краеведческое образование детей старшего дошкольного возраста с использованием парциальной программы краеведческого образования «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом». О.В.Солнцева, Е.В.Коренева-Леонтьева.



Программа также учитывает образовательные потребности детей в коррекционно-развивающем обучении в условиях группы логопедического пункта (группа для детей старшего возраста с фонетическим недоразвитием речи - нарушенным произношением отдельных звуков).



В соответствии с правом ГБДОУ на выбор образовательных технологий и учебно-методического обеспечения (п.2 ст.28 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») для реализации образовательной программы в разработке части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса (вариативные формы, способы, методы, средства реализации Программы), использованы пособия авторских комплексных программ:

- ❖ для детей раннего возраста от полутора до трех лет: из программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- ❖ для детей дошкольного возраста от трех до семи (восьми) лет: из программы дошкольного образования «Детство» авторского коллектива кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, руководители авторского коллектива Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.





**Программа включает в себя учебно-методическую документацию, которая представлена в трех разделах:**

**Целевой раздел Программы:**

- ❖ цели, задачи, принципы формирования программы;
- ❖ планируемые результаты освоения программы;
- ❖ организация педагогической диагностики достижения планируемых результатов.



### **Содержательный раздел:**

- ❖ задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей;
- ❖ формы, методы и средства реализации Программы;
- ❖ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способы поддержки детской инициативы;
- ❖ направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.



**В содержательный раздел входит  
рабочая программа воспитания:  
задачи и направления воспитания по приобщению  
детей к российским традиционным духовным  
ценностям, правила и нормам поведения  
в российском обществе.**



### **Организационный раздел:**

- ❖ режим и распорядок дня в группах,
  - ❖ календарный план воспитательной работы;
  - ❖ психолого-педагогические и кадровые условия реализации Программы;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы,
- ❖ примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

# Взаимодействие педагогов с семьями обучающихся: сотрудничество, диалог с семьей.

Сотрудники детского сада и все взрослые из семей воспитанников: нас связывают общие ценности, общие цели развития и воспитания детей и уважение друг к другу.

Наша задача – СОТРУДНИЧЕСТВО, объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в детском саду. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в ДООУ. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

Сотрудничество – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения на основе согласованности и взаимной поддержки.

# Взаимодействие, сотрудничество, диалог с семьей:

Только в диалоге родители и воспитатели могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке - основа для партнерства обеих сторон в общем деле образования детей: у семьи и детского сада одни и те же цели и сотрудничество для их достижения; уважение, сопереживание и искренность способствуют позитивному проведению диалога.



# Взаимодействие, сотрудничество, диалог с семьей:

Только в диалоге родители и воспитатели могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке - основа для партнерства обеих сторон в общем деле образования детей: у семьи и детского сада одни и те же цели и сотрудничество для их достижения; уважение, сопереживание и искренность способствуют позитивному проведению диалога.



# Взаимодействие, сотрудничество, диалог с семьей:



ежедневное информирование родителей по различным интересующим их вопросам пребывания ребёнка в детском саду;

поддержка семьи в период адаптации ребёнка к детскому саду: советы, подсказки, памятка об адаптации ребёнка к детскому саду, в том числе на сайте детского сада;

наглядная информация для родителей по разным вопросам образования детей;

родительские собрания, консультирование;

реализация образовательных проектов (семейных - с непосредственным участием родителей);

проведение совместных мероприятий, участие родителей в организации и проведении детских праздников, досугов;

анкетирование родителей по итогам учебного года с целью оценки качества работы детского сада.

# Спасибо за внимание!



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389974

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 06.03.2024 по 06.03.2025