

**ЗАВЕРЯЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Л.С. Буклинова

**УТВЕРЖДЕНО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 10 января 2025 г. № 2

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
за 2024 год**

**Санкт-Петербург**

**2025**

## Оглавление

Раздел	Страница
<b>Статистические показатели деятельности</b> дошкольной образовательной организации в соответствии с Приложением № 1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324	<b>2</b>
<b>Публичный доклад I. Аналитическая часть.</b>	<b>5</b>
1. Общие сведения о ГБДОУ	<b>5</b>
2. Воспитанники ГБДОУ.	<b>5</b>
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Руководство (администрация). Техперсонал. Педагогические кадры.	<b>6</b>
4. Структура и органы управления ГБДОУ. Нормотворчество.	<b>9</b>
5. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей.	<b>10</b>
5.1. Обеспечение комплексной безопасности.	
5.2. Медицинское обслуживание воспитанников.	
5.3. Организация питания	<b>11</b>
5.4. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы.	<b>12</b>
Результативность оздоровительной работы	
Организация физкультурно-оздоровительной работы.	<b>13</b>
Участие детей в районных физкультурных мероприятиях	<b>15</b>
6. Образовательная деятельность	<b>17</b>
6.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.	
6.2. Результаты оценки качества получателями образовательных услуг	<b>18</b>
6.3. Условия для воспитания и обучения. Оснащенность образовательного процесса. Обеспеченность методическими пособиями. Средства обучения и воспитания	<b>18</b>
6.31. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	<b>21</b>
6.4. Результативность реализации образовательной программы	<b>22</b>
6.41 Воспитанники: Успеваемость выпускников 2024 года в школе. Результаты коррекционно-развивающей работы.	<b>22</b>
Развитие творческих способностей и интересов обучающихся включая их участие в конкурсах, фестивалях, физкультурных мероприятиях, социальных акциях и проектах	<b>25</b>
6.42. Педагоги: Участие в конкурсе. Открытые мероприятия. Использование эффективных современных технологий. Инновационная деятельность. Наставничество.	<b>28</b>
6.43. Взаимодействие с родителями воспитанников и населением.	<b>31</b>
6.44. Социальное партнерство с образовательными и общественными организациями.	<b>34</b>
7. Развитие и укрепление материально-технической базы.	<b>35</b>
<b>Публичный доклад II. Результаты анализа показателей деятельности</b>	<b>36</b>

## Статистические показатели деятельности дошкольной образовательной организации на 31.12.2024

В соответствии с Приложением № 1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 - 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 - 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 - 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (ФНР логопункт)	25 - 18%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 - 0%
<b>1.6</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>18</b>
Наличие в ГБДОУ следующих педагогических работников по должностям:		
	Воспитатель группы	14
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре (внутреннее совмещение по 0,5 ставки)	1
	Учитель-логопед	1
	Старший воспитатель	1
	Всего занято педагогических должностей	18
<b>Данные об образовании на 31.12.2024:</b>		
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 - 39 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 - 17 %
Примечание: 3 педагога в дополнение к высшему непедагогическому имеют среднее профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика", 4й педагог прошел переподготовку		
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 - 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 - 72%

<b>Данные об аттестации по 18 педагогическим должностям на 31.12.2024:</b>		
1.8	Численность/удельный вес численности работников по педагогическим должностям, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников по педагогическим должностям, в том числе:	18 - 100%
1.8.1	Высшая	9 - 50%
1.8.2	Первая	9 - 50%
<b>Данные о педагогическом стаже:</b>		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Общая численность 18 - 100%
1.9.1	До 5 лет	0 - 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 - 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 - 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 - 44%
<b>Данные о повышении квалификации:</b>		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности пед. работников:		21 - 100%
Прошли повышение квалификации в 2024 году		8 - 44%
Прошли повышение квалификации в 2023 году		15 - 71%
Прошли повышение квалификации в 2022 году + переподготовка		6 + 1 / 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 педагог + 3 административно-хозяйственных работника 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хоз. работников	8 педагогов - 44%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральной образовательной программы дошкольного образования в общей численности педагогических и административно-хоз. работников	18 педагогов - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	1 педагог/ 8 детей
1.15	Наличие в ДОО следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД. I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГБДОУ

**Полное и сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** Полное официальное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Дата создания:** 19.07.1995

Дата основания: здание функционирует как детский сад с 04.04.1973.

**Информация об учредителях:** Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

**Сведения о лицензии:** В 2015 г. ГБДОУ получило лицензию Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга на образовательную деятельность (серия 78ЛО2 № 0000551 от 15.12.2015). В 2023 г. в лицензию добавлено дополнительное образование детей и взрослых – уведомление Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга о внесении изменений в реестр лицензий № 03-21-2501/23-0-3 от 06.06.2023.

**Место нахождения ГБДОУ и место осуществления образовательной деятельности:** 192241, Санкт-Петербург, улица Софийская, дом 35, корпус 7, литер А.

**Контакты:** телефоны: (812) 269-71-79; 572-79-54 (заведующий ДОУ).

Адрес электронной почты [info.doufr087@obr.gov.spb.ru](mailto:info.doufr087@obr.gov.spb.ru) [dou087frunz@yandex.ru](mailto:dou087frunz@yandex.ru)

Адрес официального сайта в сети «Интернет» <https://87spb.tvoyasadik.ru>

Страница ВК <https://vk.com/club205396942>

Режим работы 12 час. (7.00-19.00).

График работы: понедельник - пятница: 7.00 - 19.00

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

## 2. ВОСПИТАННИКИ ГБДОУ

В ГБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

На 31.12.2024 функционирует 7 групп из 140 воспитанников, все группы общеразвивающей направленности с приоритетом познавательного-речевого развития:

Первая младшая Теремок /Бувакина О.О. Садаева З.Т.

Вторая младшая Солнышко/Воробец Л.Н Ефремова Ю.В.

Две средние: Радуга/Полухина Е.А. Костюченко Г.И. и Сказка/Куприна Е.И. Никульшина М.А.

Две старшие: Ягодки/ Маркова Н.А. Черноусова Т.И. и Звездочки/ Алексеева И.В. Рожко И.В

Подготовительная к школе Бусинки: Берман С.Я. Красникова А.С.

В логопункте ДОУ функционирует группа (ФНР) - 25 детей из числа воспитанников ДОУ.

**Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов:** нет в наличии.

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### Руководство (администрация) на 31.12.2024:

- заведующий ГБДОУ Л.С. Буклинова, почетный работник общего образования РФ;
- заведующий хозяйством О.С. Гутарева.

#### Данные о повышении квалификации руководства в 2024 году:

- Программа «Для управленческого персонала и специалиста по теплоснабжению», Северо-Западное управление Ростехнадзора, 24 час. – Буклинова Л.С.
- Переподготовка по программе «Специалист по противопожарной профилактике с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере пожарной профилактики», ЧОУ ДПО "Учебно-методический и инженерно-технический центр "Электро Сервис", 256 час.. – Гутарева О.С.
- «Обучение общим вопросам охраны труда и функционированию системы управления охраной труда», ЧОУ ДПО "Учебно-методический и инженерно-технический центр "Электро Сервис", 16 час. - Гутарева О.С.
- «Организация и проведение инструктажей по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях», СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", 24 час. – Гутарева О.С.

#### Техперсонал:

Штат укомплектован.

#### Педагогические кадры:

Всего - 18 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 14 воспитателей.

<b>Данные об образовании на 31.12.2024:</b>	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 - 39 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) Луковникова А.С., Петрова Г.И., Полухина Е.А.	3 - 17 %
Примечание: Куприна Е.И., Рожко И.В., Черноусова Т.И. в дополнение к высшему непедагогическому имеют среднее профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика", Красникова А.С. прошла переподготовку с приложением к диплому.	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 - 61%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (дошкольного профиля) + Куприна Е.И. и Черноусова Т.И.	13 - 72%
<b>Данные об аттестации по 18 педагогическим должностям на 31.12.2024:</b>	
Численность/удельный вес численности работников по педагогическим должностям, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников по педагогическим должностям, в том числе:	18 - 100%
Высшая: Алексеева И.В., Берман С.Я., Воробец Л.Н., Луковникова А.Д., Маркова Н.А., Петрова Г.И., Полухина Е.А., Садаева З.Т., Черноусова Т.И.	9 - 50%
Первая: Бувакина О.О. Егорова Т.Д. Ефремова Ю.В. Костюченко Г.И.	9 – 50%

Красникова А.С. Куприна Е.И. Никульшина М.А. Рожко И.В. Харитоновна М.Н.	
Присвоение первой квалификационной категории – Егорова Т.Д. по должности ИФК (имела первую категорию как воспитатель)	1
Подтверждение первой квалификационной категории - Бувакина О.О., Ефремова Ю.В., Харитоновна М.Н. (вместо высшей)	3
Подтверждение высшей квалификационной категории - Воробец Л.Н., Маркова Н.А., Полухина Е.А. + Петрова Г.И. (последнее подтверждение высшей категории в 2014 г., далее не имела квалификационной категории как заместитель заведующего по УВР)	4
<b>Данные о педагогическом стаже:</b>	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Общая численность 18 - 100%
до 5 лет (но! Егорова Т.Д. в должности ИФК не имеет стажа – начинающий инструктор)	0 - 0%
от 5 до 10 лет - Бувакина О.О. Рожко И.В. Костюченко Г.И.	3 – 17%
от 10 до 30 лет - Егорова Т.Д. Ефремова Ю.В. Красникова А.С. Полухина Е.А. Куприна Е.И. Луковникова А.Д. Никульшина М.А. Садаева З.Т. Черноусова Т.И. Садаева З.Т	9 – 50%
Свыше 30 лет: Алексеева И.В. Берман С.Я. Воробец Л.Н. Маркова Н.А. Петрова Г.И. Харитоновна М.Н.	6 - 33 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 - 0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8-44 %
<b>Данные о повышении квалификации:</b>	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности пед. работников:	18 - 100%
Прошли повышение квалификации в 2024 году	8 - 44%
Прошли повышение квалификации в 2023 году	15 – 71%
Прошли повышение квалификации в 2022 году + переподготовка	6 + 1 / 32%

#### **Данные о КПК (или профессиональной переподготовке) педкадров**

Алексеева И.В.	Основы оказания первой помощи, 19.06.2024 - 20.06.2024. СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", 16 час.
Берман С.Я.	Организация информационного пространства педагога дошкольного образовательного учреждения с использованием служб Интернета. , 06.11.2024 - 04.12.2024. ГБУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Фрунзенского района СПб, 36 час. Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах, 01.11.2024 - 30.11.2024. ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, 108 ч
Егорова Т.Д.	Реализация дошкольного образования для инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП, 09.07.2024 - 18.07.2024. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", 72 час. Основы оказания первой помощи по категории: педагогические работники образовательных организаций, 26.08.2024 - 27.08.2022. СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО и ЧС", 16 час.

Куприна Е.И.	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернет, 02.10.2024 - 30.10.2024. ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Фрунзенского района Санкт-Петербурга, 36 ч.
Красникова А.С.	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах, 01.11.2024 - 30.11.2024 ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 108 час.
Луковникова А.Д.	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах, 01.11.2024 - 30.11.2024 ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 108 час.
Петрова Г.И.	Информационные технологии для координаторов баз данных ОУ, 15.10.2024 - 24.12.2024. ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 96 час. ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС. Проектирование мультимедийного образовательного продукта, 15.04.2024 - 25.04.2024. ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "ИМЦ" Фрунзенского района СПб, 36 час
Харитоновна М.Н.	Технологии социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО, 14.05.2024 - 11.06.2024. ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Фрунзенского района Санкт-Петербурга, 36 час.

#### **Коллективное дистанционное обучение:**

ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора. Санитарно-просветительские программы в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»:

- Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).
- Проведение мероприятий родительского контроля.

Обучение прошли администрация, работники пищеблока, педагоги, помощники воспитателей.

#### **Награды:**

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Алексеева И.В., Петрова Г.И., Маркова Н.А, Харитоновна М.Н.

Благодарность Президента Российской Федерации – Петрова Г.И.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - Берман С.Я.

#### **4. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГБДОУ. НОРМОТВОРЧЕСТВО.**

**Структура ГБДОУ:** структурных подразделений нет. Действует объект инфраструктуры: Логопедический пункт, который не является самостоятельным юридическим лицом и действует в соответствии с Положением о логопедическом пункте ГБДОУ детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Управление ГБДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ Лариса Серафимовна Буклинова, назначенный администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Заведующий в обязательном порядке исполняет указания и задания администрации Фрунзенского района в лице отдела образования.

По уставу ГБДОУ п. 3.9. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

**Общее собрание работников** Образовательного учреждения (действует в соответствии с Положением об Общем собрании работников ГБДОУ).

**Педагогический совет** Образовательного учреждения (действует в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГБДОУ).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ГБДОУ создается **Совет родителей** (действует в соответствии с Положением о Совете родителей ГБДОУ).

**Нормотворчество:** Работа по нормотворчеству проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Правила приема воспитанников в ГБДОУ.
- Положение о языке обучения и воспитания.
- Приказ о комиссии по противодействию коррупции.

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в ГБДОУ детском саду № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, обеспечение которых осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «Охранная организация «Прайд Секьюрити».
- Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников ГБДОУ.
- Коллективный договор между администрацией и общим собранием работников ГБДОУ на 2024 – 2027 годы.
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (на 2024/2025 учебный год).
- Положение об организации работы по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2030 годы.

## **5. СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.**

### **5.1. Безопасность**

Детский сад расположен внутри микрорайона в отдалении от уличной сети и остановок общественного транспорта. Вокруг здания детского сада расположена огороженная территория (ограждена забором). Въезд и входы на территорию образовательного учреждения имеют твердое покрытие. С трех сторон территории нет автомобильных проездов, она окружена зелеными зонами и пешеходными дорожками. С одной стороны имеется автомобильный проезд к воротам детского сада с заездом на хозяйственный двор – место разгрузки продуктов, поставляемых в детский сад. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в пищеблок

В отношении безопасности в детском саду проводится регулярный контроль соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности.

**Для обеспечения комплексной безопасности имеется:**

- КТС/кнопка тревожной сигнализации - средство экстренной связи;
- АПС/ автоматическая противопожарная сигнализация, все помещения образовательного учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения;
- СКЗ/ система контроля загазованности;
- СОУЭ/система оповещения и управления эвакуацией.
- СКУД/ система контроля управления доступом в здание;
- СВ / система наружного охранного видеонаблюдения.
- Круглосуточная охрана – услуги (вход в здание осуществляется через пост круглосуточной охраны, услуги по невооруженной физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и поддержанию общественного порядка) предоставляются на основе согласованного Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах в ГБДОУ детском саду № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, обеспечение которых осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «Охранная организация «Прайд Секьюрити».

### **5.2. Медицинское обслуживание воспитанников:**

осуществляется сотрудниками Детского поликлинического отделения №48 Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 56 администрации Фрунзенского района» на основе договора об обеспечении оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ГБДОУ. В медицинском кабинете ГБДОУ работает врач Коник Таисия Анатольевна.

Медицинский кабинет пролицензирован. Наличие лицензированного медицинского кабинета: площадь кабинета – 12,6 кв.м, площадь процедурной – 8 кв.м, общая площадь - 20, 8 кв.м.

Оснащение: автоматическое место (компьютер, монитор, МФУ), мебель (медицинская кушетка, фармацевтический шкаф, 2 холодильника, шкафы для документации).

Оборудование: электронные весы, ростомер, 3 манипуляционных медицинских столика, дозатор для подачи средств для дезинфекции рук, установка СТЭЛ – 1ОН – 120 – 01 для приготовления дезинфицирующих и стерилизующих растворов, бактерицидная лампа, рециркулятор.

Большое внимание уделяется работе по укреплению и профилактике заболеваний:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- воспитанники распределены по группам здоровья;

- для групп оформлены «листы здоровья» с рекомендациями по индивидуальному подходу к ребенку в организации режимных процессов;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ежемесячно подаются отчеты о проделанной работе в ДПО;
- ежемесячно проводится контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- еженедельно проводится осмотр детей на педикулез;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста). В соответствии с законодательством РФ непосредственно в детском саду проводится полная диспансеризация воспитанников вторых младших (возраст 3 года) и подготовительных к школе групп (возраст 6 лет) - лор; невропатолог; окулист; ортопед; хирург; стоматолог и педиатр + ЭКГ, УЗИ, анализы на базе ДПО. Осмотр воспитанников 4х и 5ти лет проводят стоматолог и педиатр.

### **5.3. Организация питания в соответствии с десятидневным меню**

Организация питания осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с действующими натуральными нормами питания на основе 10 дневного циклического меню, разработанного Управлением социального питания и Роспотребнадзором:

- Имеется картотека блюд; Имеются технологические карты.
- Завоз продуктов в 2024 году - Комбинат социального питания Колпинского района. ООО «БЗУ Северное». ООО «Торговый дом Ленинградский». + с 2025 г. АО «КСП «Парголово».
- Детям-аллергикам по медицинским показаниям предоставляется аллергостол.
- Режим питания воспитанников: 4-х разовое питание - завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник (включающий горячее блюдо).
- Наличие пищеблока: общая площадь пищеблока 66 кв.м. В состав пищеблока входят: Кладовая для овощей; Кладовая сухих продуктов; Холодный овощной цех; Горячий цех. Поточность технологического процесса соблюдается.
- Пищеблок оборудован: Холодильники – 4. Морозильный ларь. Электроводонагреватель на 100л. Бактерицидный облучатель. Электронные весы. Электрический жарочный шкаф. Универсальный привод – 2. Электрическая овощечистка. Мясорубка. Универсальная кухонная машина (привод) для горячей продукции «Пермь» для переработки пищевых продуктов (нарезки, шинковки, протирания).
- В течение года произведена замена пищеvarочного оборудования: все котлы для приготовления пищи из нержавеющей стали, разделочные доски и кухонные ножи.
- Приобретения 2024 года: Пароконвектомат. Вытяжной зонт. Универсальная кухонная машина. Мойка для яиц "Кобор". Холодильник. Холодильные шкафы - 2 шт. Производственные столы - 6 шт. Подтоварники кухонные - 3 шт. Стеллажи из нержавеющей стали - 8 шт.
- В августе 2024 года Юго-Западным территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу проведен профилактический визит на основании Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям по федеральному государственному санитарно-эпидемиологическому контролю (надзору) на 2024 г., в том числе в отношении безопасности пищевой продукции. Согласно акту № 78-03-05/17578-2024 от 26.08.2024 нарушений в отношении пищевой продукции не выявлено.

## 5.4. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

### Результативность оздоровительной работы:

#### Среднегодовая численность детей составила

Год	Всего детей	Ранний возраст	Дошкольный возраст
2022	230	45	185
2023	190	40	150
2024	136	24	112

#### Группы здоровья воспитанников

Год	Всего детей	I	II	III	IV	V
2022	230	30 - 13%	144 - 63%	56 - 24%	-	-
2023	190	36 - 19%	113 - 60%	40 - 22,5%	1 - 0,5%	-
2024	136	32 - 23,5%	72 - 53%	32 - 23,5%	-	-

#### Показатели острой заболеваемости детей

Наименование классов и отдельных болезней	2022 год	2023 год	2024 год
	Всего детей 230, из них 45 – ранний возраст 185 – дошкольный Число случаев заболеваний	Всего детей 190, из них 40 – ранний возраст 150 – дошкольный Число случаев заболеваний на среднесписочный годовой состав в 210 детей	Всего детей 136, из них 24 – ранний возраст 112 – дошкольный Число случаев заболеваний на среднесписочный годовой состав в 136 детей
Всего заболеваний, в т.ч.:	317	508	372
<b>Инфекционные и паразитарные болезни: Острые кишечные инфекции</b>			
Сальмонеллез, шигиллез	1	1	1
Ротавирусная инфекция	4	2	1
Дизентерия	-	-	-
Энтерит	-	-	-
Неуточненные кишечные инфекции	5	1	4
<b>Другие бактериальные инфекции</b>			
Скарлатина	-	-	2
Дифтерия	-	-	-
Коклюш	-	-	-
<b>Вирусные инфекции</b>			
Ветряная оспа	2	48	3
Корь	-	-	-
Краснуха	-	-	-
Эпидемический паротит	-	-	-
Гепатиты, в том числе А, В, С	1 (А)	-	-

Инф. моноклеоз	-	1	-
<b>Инфекции</b>			
Чесотка	-	-	-
Педикулез	-	-	-
Гельминтозы	-	4	2
<b>Острые заболевания органов дыхания</b>			
Ангина (острый тонзиллит)	3	4	2
Пневмония	2	1	2
ОРВИ, ОРЗ + грипп	435	413	331
Прочие острые заболевания, в т.ч. Covid	-	-	1
Травмы	29	5	23
	-	-	1

**По данным ДПО № 48:**

**Заболеваемость на уровне средних показателей по микрорайону.**

**Зафиксирована поверхностная травма легкой степени (ссадина) – ребенка нечаянно толкнули во время игры на прогулке 28 мая 2024 г.**

Вспышек заболевания ОРВИ не было. Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы.**

**Освоение педагогами новых технологий физкультурно-оздоровительной работы:**

На тематическом педсовете (декабрь) «Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья воспитанников» рассматривались вопросы сотрудничества с ЦФКСиЗ, а также взаимодействия воспитателей и ИФК при приобщении детей к комплексу ГТО. Обсуждались спортивные интересы и предпочтения старших воспитанников (какими видами спорта занимаются, какие подвижные игры предпочитают). Распространялся опыт создания предметных условий в РППС группы в центре уединения («бутылочки спокойствия») и центре двигательной активности в соответствии с ФОП ДО и с учетом возраста воспитанников.

На методических мероприятиях педагогов рассматривались неоднократно санитарные правила и нормы, в том числе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (уход за игрушками), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (маркировка мебели по ростовым группам) и др.

Представление опыта оздоровительной работы на районном семинаре:

- Ноябрь. Районный семинар для воспитателей Фрунзенского района (ММО 4) «Семинар «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников» на базе ГБДОУ 91 с участием ГБДОУ 87 и ГБДОУ ЦРР 111. Выступила инструктор по физической культуре Егорова Т.Д. по теме «Обеспечение преемственности физического воспитания в детском саду и начальной школе через приобщение воспитанников к комплексу ГТО»

Проведены открытые занятия по обмену опытом с коллегами:

Занятия по физкультуре:

- Февраль. «В гости к Мишутке»/ воспитатель первой младшей группы Бувакина О.О.
- Март. «Выручаем Снегурочку»/ Инструктор по физкультуре Черноусова Т.И. Средняя группа.
- Апрель. «В гости к Солнышку»/ Инструктор по физкультуре Черноусова Т.И. Средняя группа.
- Сентябрь. "Готовимся к сдаче ГТО" по формированию у воспитанников знаний и умений к сдаче нормативов ГТО для детей 6ти лет. /Инструктор по физической культуре Егорова Т.Д. Подготовительная к школе группа.
- Октябрь. "По лесным тропинкам"/ Инструктор по физической культуре Егорова Т.Д. Вторая младшая группа.

Занятия по приобщению к здоровому образу жизни:

- Март. «Город, в котором я живу (прогулка по нашим улицам)»/ воспитатель средней группы Маркова Н.А.: дорожная безопасность.
- Апрель. «Солнечные лучики здоровья»/ воспитатель подготовительной группы Ефремова Ю.В.
- Май. «Игровая тренировка «Мы – отважные пожарные»/ воспитатель старшей группы Гришаева Ю.В.
- Май. «Командная игра по ПДД»/ воспитатель старшей группы Корсакова О.Г.

### **Наличие комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение и здоровьеформирование:**

Комплекс таких мероприятий представлен в составе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, по направлению «Физическое развитие» и включает следующие мероприятия:

Система физкультурно-оздоровительной работы:

- Основная гимнастика: основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика (под музыку), строевые упражнения;
- Подвижные игры;
- Спортивные игры;
- Спортивные упражнения;
- Формирование основ здорового образа жизни;
- Активный отдых: физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристские прогулки (совмещены с экологической тропой).

Мероприятия по здоровьесбережению:

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений.
- Качественный присмотр за детьми.
- Здоровьесберегающий режим в ДОУ.
- Обеспечение полноценного питания (с исключением пищевых аллергенов по показаниям). Соблюдение питьевого режима.
- Профилактическая работа на группе: Профилактика плоскостопия, нарушений осанки.
- Охрана и оздоровление психоэмоциональной сферы, нервной системы: Консультирование родителей по вопросам адаптации, адаптационный режим, адаптационные игры, облегчающие адаптацию. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности.

- Организация оптимального двигательного режима - разнообразных форм двигательной деятельности детей. Обеспечение условий для самостоятельной двигательной-игровой детской деятельности.
- Образовательная деятельность по формированию у детей здорового образа жизни, правил безопасного поведения.
- Закаливающие оздоровительные мероприятия на основании письменного согласия (отказа) родителей

### **Организовано участие детей в физкультурных мероприятиях, в том числе районных:**

- Февраль. **Физкультурные досуги к Дню защитника Отечества.**
- Июнь. **Физкультурные праздники к Дню защиты детей.** Традиция: 31 мая во всех группах прошли физкультурные праздники к Дню защиты детей из подвижных и спортивных игр, физкультурных упражнений и чтения стихотворений.
- Июнь-август. **Летняя оздоровительная кампания.** Планирование работы по тематическим дням, в том числе по тематике спорта и здоровья: Безопасное лето. Спортивное лето. Здоровье и безопасность. Лето красное прошло, нам здоровье принесло. День спортивных игр. День мячика. День ОБЖ. День пожарной и дорожной безопасности. День физкультурника.
- Сентябрь. **Районная (Всероссийская) неделя безопасности дорожного движения.** Проведена с 16.09 по 20.09.2024 под названием «Дружим со Светофорчиком» во всех возрастных группах. Организованы разнообразные формы работы: беседы; рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы; тренинговые режиссерские настольные и напольные, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры; организация изобразительной деятельности: апплицирование, работа с раскрасками, изготовление плакатов; а также физкультурные занятия по теме дорожной безопасности «Безопасная дорога», «Автомобили».
- Октябрь. **Мастер-классы "Будем спортом заниматься!"** 30 октября ИФК Егорова Т.Д. организовала для двух старших и подготовительной к школе групп мастер-классы тренера СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района». Тренер провел в группах командные игры-соревнования, основанные на разных способах ведения мяча. ЦФКСиЗ и ДОУ взаимодействуют на основе договора о совместном проведении физкультурно-спортивных мероприятий. Мастер-классы тренеров Центра ФКСиЗ организуются в детском саду как один из видов воспитательных событий, направленных на решение задач физического воспитания и приобщение детей к ценности здоровья, овладение таким способом укрепления здоровья как стремление к занятиям спортом через знакомство с разными видами спорта, спортивных игр.
- Ноябрь. 5 ноября **Физкультурное мероприятие Центра физкультуры, спорта и здоровья Фрунзенского района по спортивным прыжкам через резинку "Прыгай вместе с нами"** на базе ГБДОУ № 38. Дети встретились с героями спорта - поддержать их пришла олимпийская чемпионка по конькобежному спорту Журова Светлана Сергеевна. На мероприятии присутствовала Президент Федерации спортивных прыжков через резинку Ветрова Елена Николаевна. Веселая атмосфера (прыжки через резинку и спорт и игра), чудесная форма - командные футболки бусинок, дружная команда «Бусинки» детей и взрослых (с ребятами на мероприятии были инструктор по физкультуре Егорова Т.Д. и воспитатель Берман С.Я.), дипломы участников, подарки - все было увлекательно и незабываемо!
- Ноябрь. 25 ноября представитель ЦФКСиЗ и инструктор по физкультуре Егорова Т.Д. организовали сдачу **нормативов ГТО воспитанниками 6 лет** в физзале детского сада. На физкультурных занятиях дети старательно готовились к сдаче нормативов ГТО, тренировались, появился азарт, желание повышать свои результаты. В день сдачи ГТО всё прошло отлично Все показали свои лучшие результаты, получили долгожданные медали,

подарки от ЦФКиС . Уходили с отличным настроением и говорили, что в школе обязательно пройдут снова комплекс ГТО.

- Ноябрь с 11 по 22 проведена во всех группах **Районная (Всероссийская) акция «Мама, а ты знаешь ПДД?»**, приуроченная ко дню матери. Центральной темой акции в районе были фликеры разных видов – акция «Засветись!» Организаторы: Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (РЦ БДД) ГБУ ДО центр детского (юношеского) технического творчества «Мотор» (ЦДЮТТ «Мотор»); отдел образования Администрации Фрунзенского района и Отдел ГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга.
- Ноябрь. 27 ноября необычной занятием провела с детьми подготовительной группы **агитбригада "Метеоры" из школы № 303. Игровое просветительское занятие по правилам пожарной безопасности** подготовили старшеклассники для дошколят. "Метеоры" принесли раскраски и плакат, которые они создали сами. Екатерина Романова и Фатима Садулхаджиева рассказали детям об основных правилах противопожарной безопасности и о том, как спастись, если случился пожар. Евгений Александров и Тимофей Коробов продемонстрировали настоящее снаряжение пожарных! В играх дети повторили и закрепили полученные знания. Агитаторы подарили детскому саду сделанный ими плакат: он напомнит, как уберечь себя и близких от пожара.
- Декабрь с 16 по 27 проведена в группах старшего возраста **Районная акция «Безопасные каникулы или правильный Новый год»**. На занятиях по конструированию и художественному труду дети изготовили новогодние игрушки по тематике безопасности дорожного движения и подарили их близким для украшения елок дома. Организатор: РЦ БДД ЦДЮТТ «Мотор»; отдел образования Администрации Фрунзенского района и Отдел ГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга.

### **Развивающая предметно-пространственная среда:**

Наличие спортивного зала: физкультурный зал площадью 65 кв.м. с условиями для освоения всех видов основных движений - гимнастические стенки, маты, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, модули, скамейки, мишени, тренажеры, лабиринты, игровая беговая дорожка. Пианино, магнитофон; стеллажи и контейнеры для атрибутов и пособий; спортивные игрушки и атрибуты: мячи, обручи, ленты, скакалки, серсо, бильбоке, детский бадминтон и др.

Наличие спортивной площадки на территории: Стенка для метания; Горка-мини; Спортивный комплекс для лазания, перелезания.

Спортивно-игровое оборудование на прогулочных участках: Качалка-балансир «малая»; Качалки на пружине «Мотоцикл», «Лошадка», «Катерок»; Стенки и горки-лесенки для лазания. Качели-балансиры.

В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Внутренняя инфраструктура групп организуется в виде центров: в группах раннего возраста оборудован центр двигательной активности для развития основных движений детей, а также пособия и игрушки, стимулирующие детей к движению расщедоточены по площади группы.

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) в комплекс из центров детской активности входит Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности).

Также для решения задач физического развития имеются следующие центры:

- Центр безопасности (по развитию у детей навыков безопасности жизнедеятельности).
- Центр игры для организации сюжетно-ролевых детских игр.
- Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать и двигательную театрализованную деятельность.
- Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников, также в целях психологической разгрузки используются коллекции музыкальных записей.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

#### Государственное задание:

- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Физические лица в возрасте до 8 лет: от 1 года 6 мес. до 3-х лет
- Присмотр и уход. Физические лица: от 1 года 6 месяцев до 3-х лет.
- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Физические лица: от 3 лет до 8 лет.
- Присмотр и уход. Физические лица: от 3 лет до 8 лет.
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

#### Выполнение ГЗ:

ГЗ	2022		2023		2024	
	Показатель	Отклонение от редакции ГЗ на 31.12.2022	Показатель	Отклонение от редакции ГЗ на 31.12.2023	Показатель	Отклонение от редакции ГЗ на 31.12.2024
1,5 – 3 года - Плановый объем госуслуги	45		45		32	
1,5 – 3 года Выполнение	45	0	45	0	24	-8
3-8 лет - Плановый объем госуслуги	185		193		140	
3-8 лет Выполнение	185	0	193	0	112	-28
Логопункт - Плановый объем госуслуги	25		25		25	
Логопункт Выполнение	25	0	25	0	25	0

## 6.2. Результаты оценки качества получателями образовательных услуг:

### Результаты анкетирования получателей образовательных услуг - родителей (законных представителей) воспитанников (май 2024 г.)

Численность посещающих ДОУ в мае детей (получателей услуг): 166

Численность респондентов: 141

Доля респондентов: 85%

Критерий оценивания (вопрос анкеты)	% положительных ответов от общего числа респондентов
Доля получателей услуг, удовлетворенных информированием о пребывании ребенка в ДОУ (образование, уход, здоровье)	97,9 %
Доля получателей услуг, удовлетворенных уходом за ребенком и санитарным состоянием группы	98,6%
Доля получателей услуг, удовлетворенных воспитанием и обучением, которые ребенок получает в ДОУ	97,2 %
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью отношения работников к ребенку и его родителям	98,6%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым	92,9%

Предложения родителей, высказанные при анкетировании, были связаны с благоустройством прогулочных участков – обновлением физкультурно-игрового оборудования на участках.

## 6.3. Условия для воспитания и обучения.

### Оснащенность образовательного процесса.

#### Обеспеченность специализированными помещениями для занятий с детьми и обслуживания ухода за детьми:

На 31.12.2024 г. в ГБДОУ открыто 7 групповых помещений, из них 2 оборудованы спальнями.

Специализированные помещения для образовательной деятельности: Музыкальный зал – 1

Спортивный (физкультурный) зал – 1. Логопедический кабинет – 1. Методический кабинет – 1

#### Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

Для детей создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на территории ГБДОУ. Среда сконструирована и оборудована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность развивающим материалом, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).

Внутренняя инфраструктура групп организуется в виде центров в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Минпросвещения России / Институт возрастной физиологии РАО. Лаборатория дошкольного образования, 2022.

В группе раннего возраста выделено 6 центров детской активности: двигательной активности для развития основных движений детей; сенсорики и конструирования для освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера; совместных игр со сверстниками под руководством взрослого; творчества для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке; познания и коммуникации (книжный уголок);

экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода...) и развития навыков самообслуживания).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) - комплекс из 11 центров детской активности: двигательной активности; безопасности для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности; сюжетно-ролевых детских игр; конструирования; логики и математики; экспериментирования, организации наблюдения и труда; познания и коммуникации для расширения кругозора детей; книжный уголок; театрализации и музицирования; творчества детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); уединения для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей и обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 87 во всех видах детской деятельности.

### **Оснащение групповых ячеек:**

Групповое помещение (игровая): Детская мебель: столы, стулья. В группах дошкольного возраста – складные (выдвижные из тумбы) 3-ярусные кровати. Стеллажи, в том числе цветные модульные; Стеллажи для растений; Витрины книжные; Оборудование для демонстрационного материала: настенная доска – мольберт; ковурографы. Предметный материал: игры, игрушки, пособия, материалы, в том числе индивидуальные (рабочие тетради, альбомы для зарисовок...)

### **Оснащение специализированных помещений:**

Музыкальный зал: Зеркальная стена, детские стульчики, банкетки – «матрешки», занавес. Стеллажи для пособий и атрибутов. Библиотека музыкальных пособий, сборников нот и сценариев. Инструмент (цифровое пианино). Музыкальный центр, аудиосредства. Пособия по обучению нотной грамоте, по экспериментированию со звуками. Инструменты детского оркестра. Подсобное помещение для костюмов, атрибутики, элементов декорирования зала.

Физкультурный зал: гимнастические стенки; баскетбольные щиты; маты; мягкие модули; скамейки гимнастические; мишени; лабиринты; оздоровительные дорожки; стеллажи и контейнеры для атрибутов и пособий; массажеры; тренажеры, игровая беговая дорожка.

Логопедический кабинет: учебные столы-парты и стульчики для детей; шкаф для пособий; зеркало; ковурограф.

### **Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся:**

Скамья взрослая; Стол со скамьями детский; Песочница с крышкой (приобретены фиксируемые чехлы-накидки из непромокаемой ткани). Спортивно-игровое оборудование участков – качалки, стенки и горки-лесенки для лазания. Игровое оборудование: Домик-беседка; Карета. Паровозик. Машинка. Домик-лабиринт (для раннего возраста).

Физкультурная площадка: Стенка для метания; стенка для перелезания; горка-мини. Спортивный комплекс для лазания и перелезания.

**Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.**

### **Обеспеченность методическими пособиями:**

Для реализации ОП ДО ДОУ используются пособия:

- для детей раннего возраста от полутора до трех лет: учебно-методический комплекс из программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- для детей дошкольного возраста от трех до семи (восьми) лет: учебно-методический комплекс из программы дошкольного образования «Детство» авторского коллектива

кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, руководители авторского коллектива Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

- для детей старшего дошкольного возраста от пяти до семи (восьми) лет: парциальная программа краеведческого образования детей старшего дошкольного возраста «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» О.В.Солнцева, Е.В.Коренева-Леонтьева. для детей раннего возраста от полутора до трех лет - учебно-методический комплект «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.

Используются современные эффективные технологии познавательного и речевого развития:

- Логика и математика для дошкольников (блоки Дьенеша и палочки Кьюзенера).
- Игровые задачи для дошкольников (комбинаторные игры З.А.Михайловой).
- Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику.
- Добро пожаловать в экологию!
- Развивающие игры Воскобовича. Развивающие игры Никитина. Упражнения с Монтессори-материалом.
- Обучение дошкольников грамоте. И др.

Полный перечень используемых методических пособий представлен в инфраструктурном листе ДОУ, а также в составе рабочих программ.

#### **Средства обучения и воспитания, в том числе демонстрационные материалы:**

- Технические средства: мультимедийный проектор с ноутбуком; вспомогательные технические средства: экраны – стационарный в музыкальном зале и переносные; музыкальный центр (аудиосистемы - DVD-караоке); периферийные устройства - звуковые колонки; цифровой фотоаппарат.
- Дидактические средства обучения (носители информации): экранные: статические (подборки диапозитивов); звуковые: аудиозаписи; экранно-звуковые: видеозаписи, сборники познавательных мультфильмов, мультимедийные программы;
- Электронные образовательные средства: Электронный диск «Добро пожаловать в экологию!» (звуковое сопровождение к занятиям). «Встречи с Санкт-Петербургом» (мультимедийная программа). «БОС - Здоровье» (компьютерная программа).
- **Обобщен цифровой материал из разработанных презентаций и диагностирующих игр к формированию у детей представлений о своем районе.**
- Игровые средства: развивающие игры Никитина; развивающие игры Воскобовича; игры и пособия Монтессори; комбинаторные игры Михайловой; игровые пособия Финкельштейна; блоки Дьенеша; палочки Кьюзенера; Игрушки во всем своем многообразии – дидактические, народные, настольные и печатные игры, игрушки-забавы, спортивные игрушки, музыкальные, театрализованные...
- Строительные и конструктивные материалы;
- Наглядные средства:  
Плоскостные: дидактические картины (серии картин), репродукции картин известных художников; тематические подборки картинок предметных и сюжетных; картинные словари, сброшюрованные альбомы; настенные календари природы, погоды; коврографы (В.В.Воскобович, Т.Г. Харьков. Ларчик: Игровой обучающий комплекс. /Развивающие игры Воскобовича) и др.; наглядно-дидактические материалы (Гербы и

символы - История российского герба. Демонстрационные картины и динамические модели по экологии. Дидактические материалы по развитию речи.)

Объемные: модели, макеты, муляжи (овощей, фруктов, грибов), коллекции (бумаги, тканей, почв и грунтов, семян...), гербарии и др., в том числе созданные самими детьми.

- Печатные средства: книги для чтения, хрестоматии; рабочие тетради (Математика - это интересно. и др.), дневники наблюдений (Добро пожаловать в экологию!); детские атласы и энциклопедии; ...
- Элементарные учебные приборы: часы, весы, компас...
- Тренажеры, спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи...
- Художественные средства (произведения искусства): произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура малых форм, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература, произведения национальной культуры (фольклор, народные песни, танцы, костюмы и пр.).

### **6.31. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

#### **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

На 2024 год в ДОО отсутствовал контингент потребителей, которым нужны особые условия организации обучения, соответственно не реализуются адаптированные программы дошкольного образования и не требуются специально оборудованные учебные кабинеты, специальные технические средства и средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Обеспечены следующие условия доступности для инвалидов здания ДОО и предоставляемых услуг:**

Разработаны локальные документы:

- Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов учреждения и предоставляемых в нем услуг в сфере образования;
- Паспорт доступности для инвалидов ГБДОУ и услуг в сфере образования;
- Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.

Обеспечен беспрепятственный доступ в здание - в соответствии с актом, согласованным с Санкт-Петербургской ассоциацией общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ» в ГБДОУ созданы следующие условия доступности:

Обеспечены следующие условия доступности для инвалидов здания ДОО и предоставляемых услуг:

- близ территории, прилегающей к ГБДОУ, условно есть места для парковки автомобилей инвалидов;
- территория имеет достаточно места для маневрирования, ширина калитки и высота поребрика достаточны для проезда на кресле-коляске;
- при входе в здание размещена комплексная тактильная информационная вывеска с наименованием и режимом работы организации для передачи информации людям со стойкими расстройствами функции зрения с рельефно-точечным шрифтом Брайля, с выпуклым элементом кириллического шрифта и символьных пиктограмм, с контрастным сочетанием цветов фона и кириллических надписей, символьных пиктограмм;

- ширина дверного проема входного узла достаточна;
- на всех лестничных маршах (8ми) хромированные защитные ограждения с двухуровневыми перилами;
- на лестничном марше к кабинету заведующего (место оформления договора о предоставлении услуг) выполнена контрастная маркировка ступеней для безопасного движения слабовидящего человека по лестнице;
- для обеспечения безопасности посетителей, особо слабовидящих, произведена двухсторонняя маркировка плоскостными визуальными знаками, предупреждающими о наличии стеклянных препятствий, всех остекленных дверей в группах, на лестничных площадках и в коридоре.
- На официальном сайте ГБДОУ дана информация о маршруте движения к объекту на общественном транспорте, размещена схема и описание безопасных путей движения от ближайшей остановки общественного транспорта к зданию детского сада.

Назначены ответственные по оказанию помощи инвалидам:

- за обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, об оформлении необходимых для получения услуги документов (заведующий ДОУ);
- за адаптацию официального сайта ГБДОУ для слабовидящих и за организацию работы с детьми-инвалидами из числа воспитанников ДОУ (старший воспитатель);
- за оказание при необходимости ситуационной помощи инвалидам по обеспечению для них доступности объекта ГБДОУ при входе и выходе в здание и на территорию, передвижении внутри здания и по территории (заведующий хозяйством).
- за организацию работы с детьми-инвалидами из числа воспитанников ДОУ (старший воспитатель).

#### 6.4. Результативность реализации образовательной программы:

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ (редакция от 22.08.2023). Результативность реализации ОП ДО выявляется посредством педагогической диагностики достижения планируемых результатов реализации ОП ДО (возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах). Диагностируется индивидуальное развитие ребенка (выявляется ли динамика развития) и тем самым оценивается эффективность педагогических воздействий.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать вывод, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. В ряде групп проявилась проблема адаптации иноязычных детей (Сказка. Ягодки. Солнышко. Бусинки).

#### 6.41. Воспитанники ГБДОУ.

Уровни достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

Направление развития	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровень освоения ОП															
1я младшая Теремок	5	9	-	2	12	-	1	13	-	1	13	-	5	9	0
1я младшая Колобок	4	10	4	5	9	4	5	10	3	8	7	3	9	9	-
2я младшая Сказка	7	9	-	8	8	-	5	11	-	4	6	6	6	9	1
2я младшая Радуга	3	11	2	7	8	1	3	13	-	4	11	1	3	11	2
Средняя Ягодки	5	6	6	4	5	8	3	9	5	1	6	10	5	10	2

Средняя Звездочки	2	16	-	2	16	-	2	14	2	3	15	-	3	15	-
Старшая Ладушки	4	11	2	6	11	-	1	12	4	6	10	1	7	9	1
Подготов. Бусинки	6	4	3	-	13	-	3	10	-	7	6	-	6	8	1
Подготов. Солнышко	5	8	-	4	8	1	6	6	1	6	6	1	4	9	-

### Результаты специальных диагностик

#### Социометрическая структура групп среднего и старшего возраста

Параметры и критерии оценки		Ягодки Средняя группа	Звездочки Средняя группа	Ромашка Старшая группа	Ладушки Старшая группа	Бусинки Подгот группа	Солнышко Подгот группа
Социометрическая структура группы	Звезды	1	2	-	1	1	1
	Предпочитаемые	10	5	6	8	6	8
	Принятые	7	10	3	8	2	4
	Изолированные	-	-	-	-	-	-
Удовлетворенность детей своими взаимоотношениями со сверстниками		66,6 % Сверх высокий уровень	70,6% Сверх высокий уровень	100 % Сверх высокий уровень	94% Сверх высокий уровень	77% Сверх высокий уровень	100 % Сверх высокий уровень
Уровень благополучия взаимоотношений детей в группе		Высокий	Средне-низкий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Уровень работы педагогов по воспитанию дружеских взаимоотношений детей.		0% высокий уровень	0% высокий уровень	0% высокий уровень	0% высокий уровень	0% высокий уровень	0% высокий уровень

#### Взаимодействие персонала с детьми. Самооценка воспитанников.

Параметры и критерии оценки		Ягодки Средняя группа	Звездочки Средняя группа	Ромашка Старшая группа	Ладушки Старшая группа	Бусинки Подгот группа	Солнышко Подгот группа
Отношение детей к педагогам	Благополучно	13	15	8	17	10	9
	Нейтрально	5	3	1	-	2	4
	Неблагополучно	-	-	-	-	1	-
Тип самооценки	Неадекватно завышена	3	18	-	4	1	2
	Завышена	11	-	3	7	2	7
	Адекватна	1	-	5	7	7	4
	Занижена	3	-	1	-	2	-

#### Успеваемость выпускников ГБДОУ в школе:

Учебный год	На «отлично» и «хорошо»	удовлетворительно»	неудовлетворительно»
2022	100%	-	-
2023	100%	-	-
2024	%	-	-

**Готовность к школе и успеваемость в школе выпускников 2024 года:**

	Группа «Солнышко». Воспитатели Воробец Л.Н. Ефремова Ю.В.	Группа «Бусинки» Воспитатели Берман С.Я. Рожко И.В.
Всего выпущено в школу	15 детей	15 детей
Сведения об успеваемости	15 детей 4 – граждане иностранных государств, уехали в свою страну	13 детей 2 - граждане иностранных государств, уехали в свою страну
Готовность к школе, выявленная педагогом-психологом ЦППМСП в подготовительной к школе группе		
	Из 10 детей: Повышенная готовность – 8 Готовность достигнута – 1 Идет процесс достижения готовности - 1	Из 13 детей: Повышенная готовность - 7 Готовность достигнута - 6 Идет процесс достижения готовности - 0
		Группа Солнышко      Группа Бусинки
Поступили в школы с программами повышенной сложности:		
ГБОУ Гимназия № 227 Фрунзенского района СПб		2                      2
ГБОУ Гимназия №295 Фрунзенского района СПб		2
ГБОУ СОШ № 316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района СПб		2                      1
в общеобразовательные школы:		
ГБОУ СОШ № 215 Фрунзенского района СПб		3                      5
ГБОУ СОШ № 296 Фрунзенского района СПб		4                      1
ГБОУ СОШ № 444 Фрунзенского района СПб		1
ГБОУ СОШ № 331 Невского района СПб		4                      1
МБОУ Тельмановская СОШ Колпинского района СПб		1
<b>УСПЕВАЕМОСТЬ</b>		
Усвоено отлично		4                      2
Усвоено хорошо		7                      9
Усвоено удовлетворительно		-                      2

**Результаты коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на логопункте ГБДОУ**

Состав группы	В 2023-2024 учебном году на логопункт зачислено 25 детей с речевым заключением «фонетическое недоразвитие речи» из подготовительных и старших групп.
Данные о выпуске	Достижения детей по результатам занятий в группе ФНР: В 2024 году выпущено 25 детей: 24 – с чистой речью, 1 – со значительным улучшением речи. 19 детей выпущено в школу, 6 детей остаются в детском саду в подготовительной к школе группе.

## Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

включая их участие в конкурсах, фестивалях, социальных акциях и проектах

Участие в мероприятиях от районного уровня
<p><b>Январь. Наши традиции: Участие в районном проекте «Звезда Победы». Акция «Открытки петербуржцам».</b> Организаторы проекта: Отдел образования администрации Фрунзенского района; Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района (ДДЮТ). Непосредственное проведение - Районный опорный центр Детских общественных объединений и движений. Участники акции - воспитанники и воспитатели 4х групп детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) оформили поздравительные плакаты для петербуржцев и гостей города. В здании администрации Пушкинского района (г.Пушкин, Октябрьский бульвар, 24) размещен плакат «900 дней и ночей» - подготовительная к школе группа Солнышко / 15 человек . В зданиях поликлиники №56 (Пражская улица, дома 40 и 38) размещены плакаты: «27 января 1944 года» - подготовительная группа Бусинки/14 чел.; «900 дней мужества» - старшая группа Ромашка/ 8 чел.; «900 дней мужества» - старшая группа Ладушки /18 чел. В жилом доме (ул. Турку, д.20, корп.1) поздравление «Мы помним подвиг твой, Ленинград» - старшая группа Ладушки /18 чел.</p>
<p><b>Май. Наши традиции: Участие в районном проекте «Звезда Победы». Акция «Открытки петербуржцам».</b> Организаторы проекта: Отдел образования администрации Фрунзенского района; Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района (далее ДДЮТ). Непосредственное проведение - Районный опорный центр Детских общественных объединений и движений. Участники акции - воспитанники и воспитатели 4х групп детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) оформили поздравительные плакаты. В здании поликлиники №56 (Пражская улица, дом 40) размещен плакат « С Днем Победы!» - подготовительная группа Бусинки/14 чел. В здании администрации Пушкинского района (г.Пушкин, Октябрьский бульвар, 24) размещены плакаты «Никто не забыт, ничто не забыто» и «9 Мая» - подготовительная к школе группа Солнышко / 15 чел.</p>
<p><b>Сентябрь. Районная (Всероссийская) неделя безопасности дорожного движения.</b> Проведена с 16.09 по 20.09.2024 под названием «Дружим со Светофорчиком» во всех возрастных группах. Организованы разнообразные формы работы: беседы; рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы; тренинговые режиссерские настольные и напольные, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры; организация изобразительной деятельности: апплицирование, работа с раскрасками, изготовление плакатов; а также физкультурные занятия по теме дорожной безопасности «Безопасная дорога», «Автомобили».</p>
<p><b>Октябрь. Мастер-классы "Будем спортом заниматься!"</b> 30 октября ИФК Егорова Т.Д. организовала для двух старших и подготовительной к школе групп мастер-классы тренера СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района». Тренер провел в группах командные игры-соревнования, основанные на разных способах ведения мяча. ЦФКСиЗ и ДОУ взаимодействуют на основе договора о совместном проведении физкультурно-спортивных мероприятий. Мастер-классы тренеров Центра ФКСиЗ организуются в детском саду как один из видов воспитательных событий, направленных на решение задач физического воспитания и приобщение детей к ценности здоровья, овладение таким способом укрепления здоровья как стремление к занятиям спортом через знакомство с разными видами спорта, спортивных игр.</p>
<p><b>Ноябрь. 5 ноября Физкультурное мероприятие Центра физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района по спортивным прыжкам через резинку "Прыгай вместе с нами" на базе ГБДОУ № 38.</b> Дети встретились с героями спорта - поддержать их пришла олимпийская чемпионка по конькобежному спорту Журова Светлана Сергеевна. На мероприятии присутствовала Президент Федерации спортивных прыжков через резинку Ветрова Елена Николаевна. Веселая атмосфера (прыжки через резинку и спорт и игра), чудесная форма - командные футболки бусинок, дружная команда «Бусинки» детей и взрослых (с ребятами на мероприятии были инструктор по физкультуре Егорова Т.Д. и</p>

<p>воспитатель Берман С.Я.), дипломы участников, подарки - все было увлекательно и незабываемо!</p>
<p><b>Ноябрь. Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»).</b> Организатор: ГБОУ ДПО ЦККС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района СПб. ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Воспитатель средней группы "Сказка" Куприна Е.И. подготовила дипломантов выставки - двух воспитанниц Веронику и Викторию с работой «Заюшкина избушка» (пластилинография, оригами, аппликация из ваты) - она демонстрировалась в разделе выставки "Приходи, сказка!"</p>
<p><b>Ноябрь. 25 ноября представитель ЦФКСиЗ и инструктор по физкультуре Егорова Т.Д. организовали сдачу нормативов ГТО воспитанниками 6 лет в физзале детского сада.</b></p> <p>На физкультурных занятиях дети старательно готовились к сдаче нормативов ГТО, тренировались, появился азарт, желание повышать свои результаты. В день сдачи ГТО всё прошло отлично. Все показали свои лучшие результаты, получили долгожданные медали, подарки от ЦФКиС. Уходили с отличным настроением и говорили, что в школе обязательно пройдут снова комплекс ГТО.</p>
<p><b>Ноябрь с 11 по 22 проведена во всех группах Районная (Всероссийская) акция «Мама, а ты знаешь ПДД?»,</b> приуроченная ко дню матери. Центральной темой акции в районе были фликеры разных видов – акция «Засветись!»</p> <p>Организаторы: Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (РЦ БДД) ГБУ ДО центр детского (юношеского) технического творчества «Мотор» (ЦДЮТТ «Мотор»); отдел образования Администрации Фрунзенского района и Отдел ГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга.</p>
<p><b>Ноябрь. Районный конкурса фоторабот «Мой домашний питомец».</b></p> <p>Победитель (1е место) в номинации «Ребята и зверята» среди детей 5-6 лет - Попов Святослав и его мама (фотограф). Старшая группа «Звездочки». Организатор участия педагог Рожко И.В. Организаторы конкурса: ОО администрации Фрунзенского района СПб. ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб.</p>
<p><b>Ноябрь. 27 ноября необычной занятие провела с детьми подготовительной группы агитбригада "Метеоры" из школы № 303.</b> Игровое просветительское занятие по правилам пожарной безопасности подготовили старшеклассники для дошколят. "Метеоры" принесли раскраски и плакат, которые они создали сами. Екатерина Романова и Фатима Садулхаджиева рассказали детям об основных правилах противопожарной безопасности и о том, как спастись, если случился пожар. Евгений Александров и Тимофей Коробов демонстрировали настоящее снаряжение пожарных! В играх дети повторили и закрепили полученные знания. Агитаторы подарили детскому саду сделанный ими плакат: он напомнит, как уберечь себя и близких от пожара.</p>
<p><b>Декабрь с 16 по 27 проведена в группах старшего возраста Районная акция «Безопасные каникулы или правильный Новый год».</b> На занятиях по конструированию и художественному труду дети изготовили новогодние игрушки по тематике безопасности дорожного движения и подарили их близким для украшения елок дома.</p> <p>Организатор: РЦ БДД ЦДЮТТ «Мотор»; отдел образования Администрации Фрунзенского района и Отдел ГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга.</p>
<p><b>Декабрь. IV районный фестиваль «Рождественская звездочка» для воспитанников детских садов Фрунзенского района.</b> Тема фестиваля 2025 года - Рождественские истории. Работы наших воспитанниц в номинации "Рождественская открытка":</p> <p>Заева Саша "Я жду Рождество Христово". Старшая группа Ягодки. Педагог Маркова Н. А. Слашова Настя "Рождество Христово - ангел прилетел". Старшая группа Звездочки. Педагог Алексеева И.В.</p> <p>Организаторы: Центр духовной культуры и образования Фрунзенского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви (далее – ЦДКиО);</p>

ГБДОУ д/сад № 106; при поддержке ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Декабрь. Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее».** Организаторы: Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ). Непосредственное проведение - Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию ДДЮТ (далее – РОЦ ГПВ ДДЮТ). Представлены 2 работы в номинации «Изобразительное искусство»: Мазун Арина. Журавлиный хоровод. Старшая группа Ягодки. Педагог Черноусова Т.И. Михайлова Ксения. Золотые купола. Подготовительная группа Бусинки. Педагог Красникова А.С.

**Декабрь. Открытый конкурс-выставка творческих работ и проектов учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района «Техника Нового Года».** Непосредственная организация и проведение - ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор». Работы наших воспитанников стали победителями выставки в возрастной категории 5-7 лет. Обе работы заняли 2 место в своих номинациях: «В воздухе, на воде и на суше (новогодний дизайн)»: Копорушкина София. «Сани Деда Мороза» (конструирование из бумаги, дизайн – декупаж гжельские мотивы). Подготовительная к школе группа Бусинки. Педагог Берман С.Я. «Мастер новогоднего настроения»: Максакова Виктория, Слашова Анастасия, Гнояник Виктор. Электрифицированная игрушка «Новогодний фонарь для саней Деда Мороза» (бумажная пластика). Старшая группа Звездочки. Педагог Рожко И.В.

#### **Основные тематические мероприятия на уровне ГБДОУ**

**Январь.** Наши традиции: Музыкальное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Мы помним всегда, что наш город – герой!», посвященное 80-летию прорыва блокады. Организатор и ведущий - музыкальный руководитель Харитоновна М.Н. и воспитатели групп старшего возраста.

**Февраль.** Выставка «С 23 февраля».

**Март.** Традиция: к Дню 8 Марта - Музыкальные праздники и выставка рисунков.

**Апрель.** Традиция: Выставка «Рисуем космос».

Апрель. Традиция: Выпускные праздники и выставка рисунков выпускников.

Апрель: Весенняя неделя добра – ежегодная общероссийская добровольческая акция. Уроки доброты по трудовому воспитанию (к празднику 1 Мая – празднику весны и труда); по эстетическому и экологическому направлениям.

**Июнь/май.** Традиция: музыкальное мероприятие «День Победы: песни военных лет».

Май. Традиция: 31 мая во всех группах прошли физкультурные праздники к Дню защиты детей из подвижных и спортивных игр, физкультурных упражнений и чтения стихотворений.

**Июль.** Парад колясок в честь Дня семьи, любви и верности. Оформление поздравлений с ромашками родным.

**Июнь-август. Летняя оздоровительная кампания. Планирование работы по тематическим дням:** художественного творчества, науки и познания, мяча, мыльных пузырей и т.д.

**Октябрь.** Наши традиции: Осенние музыкальные праздники и художественная выставка совместного детско-родительского творчества "Красота осени».

**Ноябрь.** Выставка «Ярмарка» по мотивам народных росписей. К выставке работы с детьми подготовила педагоги Маркова Н.А. Красникова А.С. Воробец Л.Н. Бувакина О.О.Полухина Е.А. Алексеева И.В.

**Декабрь.** Наши традиции: «Елка для кукол» – новогодние игровые макеты в группах.

«Что нам Дед Мороз нарисовал» - новогодние украшения окон в группах.

Новогодние музыкальные праздники. Выставка - рисунки и поделки, созданные детьми с родителями и педагогами.

## 6.42. Педагоги ГБДОУ.

### Участие в конкурсе:

**Команда педагогов ГБДОУ приняла участие в интеллектуальной игре «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?» для команд педагогов детских садов Фрунзенского района**(Алексеева И.В. Берман С.Я. Воробец Л.Н. Петрова Г.И. Харитоновна М.Н. Черноусова Т.И). **Тема игры «Великие победы».** Игра прошла 08.10.2024 на базе гимназии № 295. Организатор игры: Центр духовной культуры и образования Фрунзенского благочиния.

### Публичное представление педагогического опыта:

**Ноябрь. Районный семинар для воспитателей Фрунзенского района (ММО 4) «Семинар «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников».** на базе ГБДОУ 91 с участием ГБДОУ 87 и ГБДОУ ЦРР 111. Выступала инструктор по физической культуре Егорова Т.Д. по теме «Обеспечение преемственности физического воспитания в детском саду и начальной школе через приобщение воспитанников к комплексу ГТО»

### Открытые занятия для воспитателей района (ММО № 4)

#### Март. Открытые занятия «Город, в котором мы живем»:

Воспитатель Полухина Е.А. провела с детьми второй младшей группы занятие "Моя семья". Любовь к своей стране начинается с любви к своей семье, родному дому. У каждого есть своя семья. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу! В гости к детям пришел Домовенок Кузя. Он познакомил ребят с семьей Петушка. Кузя принес детям кукольный дом. Дети складывали в волшебный сундучок ласковые, добрые слова для семьи, которая живет в этом домике; помогали Кузе разделить подарки, которые он приготовил («Кому подарок»: клубок со спицами, куколка, машинка, молоток, газета...).

Воспитатель средней группы Маркова Н.А. провела занятие «Прогулка по нашим улицам». Дети нашли на карте микрорайона знакомые улицы, собрали из кубиков разные по высоте здания и вспомнили, для чего эти здания предназначены - жилые дома, детский сад, поликлиника...) и как надо переходить улицу.

Воспитатель подготовительной группы Воробец Л.Н. провела занятие – воспитательное событие по итогам проекта «Пластилиновый город», ориентированного на воспитание интереса к родному району. Дети с воспитателем создали игровой макет микрорайона с использованием различных техник: апплицирования, пластилинографии, оригами.

**Декабрь. 10.12.2024** воспитатель старшей группы "Звездочки" Алексеева И.В. провела **открытое занятие - квест «В новогоднюю мастерскую Деда Мороза» (от подарка своими руками к ценности добра).** В квест-игре участвовали 2 команды: «Звездочки» - команда ребят старшей группы и «Снежинки» - команда их мамочек. Каждая команда прошла через три станции с заданиями от Деда Мороза и собрала три ключа от станции четвертой - дедушкиной Новогодней мастерской. На станции музыкальной помощницей Деда Мороза, представлявшей его задание, была музыкальный руководитель Харитоновна М.Н.: надо было узнать зимне-новогодние песни, назвать фильм, в котором звучала песня и героя, который ее исполнял. На станции спортивной инструктор по физкультуре Егорова Т.Д. Татьяна Дмитриевна загадала, как ее просил Дед Мороз, загадки про зимние виды спорта и провела игру на меткость по забиванию клюшками «снежков» в хоккейные ворота. На станции технической (методический кабинет) старший воспитатель Петрова Г.И. познакомила мам с игрой для детей «Полет на вертолете над зимним Петербургом» (на основе видео с дрона), а дети называли достопримечательности Санкт-Петербурга по фотографиям зимнего города, отгадывали новогодние загадки. Настя прочитала стихотворение о Петропавловской крепости. Получили все ключи – и открылась мастерская Деда Мороза. Здесь его помощницей была Алексеева И.В.: она приготовила и для детей и для взрослых операционные карты с алгоритмами изготовления новогодних открыток-оригами.

## Открытые занятия для педагогов ГБДОУ 87

- Февраль.** «В гости к Мишутке»/ воспитатель первой младшей группы Бувакина О.О. ФИЗО.
- Март.** «Выручаем Снегурочку»/ Инструктор по физкультуре Черноусова Т.И. Средняя группа.
- Март.** «Наша красная книга»/ воспитатель подготовительной группы Ефремова Ю.В. Экология.
- Март.** Квест «Ищем с Буратино клад на наших улицах»/ воспитатель старшей группы Егорова Т.Д. Петербурговедение.
- Апрель.** «Солнечные лучики здоровья»/ воспитатель подготовительной гр. Ефремова Ю.В. ЗОЖ.
- Апрель.** «Клубочки для котят» /воспитатель первой младшей группы Терехова А.А. Рисование.
- Апрель.** «Путешествие по сказкам»/ воспитатель второй младшей группы Полухина Е.А. Приобщение к художественному слову. Театрализация.
- Апрель.** «Театр - малышам»/ воспитатель подготовительной группы Воробец Л.Н. Приобщение к искусству. Конструирование из бумаги.
- Апрель.** «Земля – наш дом»/ воспитатель старшей группы Егорова Т.Д. Экология.
- Апрель.** «Буратино в математической школе»/ воспитатель старшей группы Корсакова О.Г. Математика.
- Апрель.** «В гости к Солнышку»/ Инструктор по физкультуре Черноусова Т.И. Средняя группа. Физкультура.
- Май.** «Путешествие капельки»/ воспитатель старшей группы Гришаева Ю.В. Экология.
- Май.** «Игровая тренировка «Мы – отважные пожарные»/ воспитатель старшей группы Гришаева Ю.В. ЗОЖ.
- Май.** «Командная игра по ПДД»/ воспитатель старшей группы Корсакова О.Г. ЗОЖ.
- Май.** «Игрушки у нас в гостях» /воспитатель первой младшей группы Терехова А.А. Развитие речи и приобщение к литературе.
- Сентябрь.** "Готовимся к сдаче ГТО" по формированию у воспитанников знаний и умений к сдаче нормативов ГТО для детей 6ти лет. /Инструктор по физической культуре Егорова Т.Д. Подготовительная к школе группа. Физкультурное занятие-тренировка.
- Октябрь.** 30.10.2024 "По лесным тропинкам"/ Инструктор по физической культуре Егорова Т.Д. Вторая младшая группа. Физкультурное занятие на сюжетной основе в формах игровых упражнений и подвижных игр.
- Декабрь.** 16.12.2024 "Путешествие по сказкам". /Воспитатель средней группы Костюченко Г.И. Приобщение к фольклору.
- Декабрь.** 20.12.2024 "Бусы для мамы" на группировку предметов по сенсорным признакам (форма) с блоками Дьенеша /Воспитатель первой младшей группы Садаева З.Т.

## Использование эффективных современных технологий

Центральные темы и формы методических мероприятий по повышению квалификации за прошедший учебный год:

### Семинар

2024/ 2024 учебный год.«Инструменты реализации содержания ОП ДО/ ФОП ДО»: Основные направления развития современного дошкольного образования. Методики, технологии обучения, воспитания, развития. Коммуникативные стратегии и навыки педагога. Речевые компетенции педагога. Развивающая предметно-пространственная среда.

### Серия консультаций

2024/2025 учебный год. «Языковая адаптация и социализация детей иностранных граждан»: Диагностика языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев. Положение ГБДОУ об организации работы по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан. Обучение на курсах «Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся» логопеда и 2х воспитателей подготовительной группы.

**Тематические педагогические советы:**

Март. «Современные методы, технологии обучения и воспитания в реализации ФОП ДО»: представление технологий, на основе которых педагогами разработаны конспекты открытых занятий - квест, игра по станциям, викторины, обучающие игры, поисковая деятельность и др.

Декабрь. «Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья воспитанников»: сотрудничество с ЦФКСиЗ в приобщении детей к спорту и обеспечению преемственности физического воспитания в детском саду и начальной школе через комплекс ГТО. И выступление ИФК с опытом работы по указанной теме на районном семинаре (ММО № 4) «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»(организаторы – ГБДОУ 91, 111, 87).

**Информационные технологии:**

- Пройдено дистанционное обучение на курсах повышения квалификации различной тематики: в дистанционном формате: педагоги – 18 раз, администраторы – 3 раза.
- Пройдено обучение на очных курсах по тематике ИКТ-компетентности педагога – Черноусова Т.И.

**Метод проектирования:** во всех группах старшего возраста реализуются с привлечением родителей воспитанников

- районный образовательный проект «Звезда памяти»: акции «Открытие петербуржцам» и «Солдатский треугольник»;
- инновационный проект краеведческого образования «Наш Фрунзенский район. Купчино».

**Инновационная деятельность:**

В начале 2025 г. заканчивается реализация инновационного проекта «Организация образовательной деятельности краеведческого содержания с использованием цифровых образовательных продуктов (презентации и игры) по теме «Наш Фрунзенский район. Купчино» (районный кластер: «Воспитание Человека» (воспитание позитивного отношения к своему району). Запланировано отчетное выступление старшего воспитателя на районной конференции по инновационной деятельности в январе-феврале 2025 г. «Использование в краеведческом образовании старших дошкольников цифровой наглядности, обеспечивающей повышение мотивации детей к обучению и вовлеченность в образовательную деятельность. Интеграция краеведения с воспитательными событиями»

**Наставничество:**

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ № 87 действовали наставнические пары и группы

в 2023/24 учебном году с 01.10.2023 по 31.05.2024:

- наставническая пара "воспитатель - воспитатель" Садаева З.Т. (воспитатель детей раннего возраста, высшая квалификационная категория) – для Тереховой А.А. воспитателя детей с 2х до 3х лет, работает воспитателем 2й год);
- наставническая пара "воспитатель - воспитатель" Алексева И.В. (воспитатель средней группы, высшая квалификационная категория) – для Костюченко Г.И., воспитателя средней группы (педстаж 4 года работы с детьми раннего возраста, опыта работы на группе дошкольного возраста нет);
- наставническая группа "воспитатель - группа воспитателей" Полухина Е.А.(воспитатель высшей квалификационной категории) для опытных воспитателей старших групп Егоровой Т.Д., Гришаевой Ю.В., Корсаковой О.Г., Красниковой А.С. по проблеме "Пространство для познавательной инициативы детей 5-6 лет";

- наставническая группа "воспитатель - группа воспитателей" Воробец Л.Н. (воспитатель высшей квалификационной категории) для опытных воспитателей подготовительных к школе групп Ефремовой Ю.В., Берман С.Я., Рожко И.В. по проблеме "Планирование и организация воспитательных событий в группах старшего дошкольного возраста".

Результаты наставничества представлены в выступлениях наставников и наставляемых на итоговом педсовете. Рекомендация продлить срок наставничества еще на год касается воспитателя Костюченко Г.И. с задачей стимулирования активной инициативности в профессиональной деятельности в области планирования образовательной деятельности, организации работы с родителями и создания развивающей предметно-пространственной среды.

в 2024/25 учебном году с учетом результатов наставничества за предыдущий учебный год:

- наставническая пара "воспитатель - воспитатель" Полухина Е.А. (воспитатель средней группы, высшая квалификационная категория) – для Костюченко Г.И., воспитателя средней группы (1 год работы на группе дошкольного возраста) – аспекты посещения и обсуждения, а также проведения открытых занятий с современными дошкольниками, поддержка воспитанников с высоким уровнем освоения видов детской деятельности, подготовка их к участию в конкурсах, творческих выставках);
- наставническая группа "воспитатель - группа воспитателей" Воробец Л.Н. (воспитатель высшей квалификационной категории) для опытных воспитателей старших групп Марковой Н.А., Черноусовой Т.И., Алексеевой И.В., Рожко И.В. по проблеме "Планирование и организация воспитательных событий в группах старшего дошкольного возраста";

### **6.43. Взаимодействие с родителями воспитанников в образовательной деятельности и общественностью.**

**Эффективные приемы работы с родителями:**

**Просвещение и консультирование:**

- психологическое консультирование родителей по их запросу (например, по вопросам поведения ребенка) оказывается Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО); а также Консультационными центрами на базе близлежащих ДОУ района, в штате которых есть педагоги-психологи;
- консультирование по проблемам речевого развития ребенка (правильное звукопроизношение, развитие фонематических процессов, грамматической стороны речи) проводит учитель-логопед. Также она осуществляет первичное консультирование родителей детей дошкольного возраста, не посещающих наш детский сад, по вопросу необходимости для ребенка логопедической помощи и перевода (поступления) ребенка в логопедическую группу. Консультации проводятся по пятницам с 17 до 18 ч., а также во время работы логопункта;
- на сайте размещены консультативные материалы для родителей по проблемам адаптации ребенка к детскому саду, обеспечения психологического комфорта ребенка, а также по вопросам здоровья и безопасности ребенка;
- результаты диагностики обсуждаются с родителями каждого воспитанника индивидуально (педагог-психолог ЦППМСП, учитель-логопед);
- семейные образовательные проекты;
- участие родителей со своим ребенком в социальных акциях: Бессмертный полк (Солдатский треугольник) и др.;
- участие родителей в подготовке и проведении выпускных праздников в группах Солнышко и Бусинки;

- участие родителей в играх-занятиях совместно с детьми с целью ознакомления родителей с обучающими и развивающими играми с детьми (Новогодняя мастерская. Группа Звездочки. Воспитатель Алексеева И.В. ИФК Егорова Т.Д. Музыкальный руководитель Харитонова М.Н. Старший воспитатель Петрова Г.И.)

### Информирование родителей:

- устное ежедневное информирование родителей по различным интересующим их вопросам пребывания ребенка в ГБДОУ;
- коллективные родительские собрания проводятся традиционно в сентябре/октябре и в мае по основным вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности и оздоровительной работы.
- официальный сайт ГБДОУ в сети Интернет (оперативная информация, объявления, новости);
- официальная страница ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте»;
- наглядные информационные материалы, в том числе информационные стенды по различным вопросам - общие стенды ДОУ: пожарная безопасность, безопасные дорожные подходы к детскому саду; стенды в группах;
- распространение информации через родительские группы в мессенджерах;

### Результаты анкетирования получателей образовательных услуг - родителей (законных представителей) воспитанников (май 2024 г.)

Численность посещающих ДОУ в мае детей (получателей услуг): 166

Численность респондентов: 141

Доля респондентов: 85%

Вопросы	Да	Нет	Не знаю	Без ответа
	Итого в процентах:			
1. Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	139 <b>98,6%</b>	1 <b>0,7%</b>	1 <b>0,7%</b>	-
2. Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся здоровья ребенка во время его пребывания в ДОУ (информируют Вас о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде, гигиенических процедурах и т.п.).	141 <b>100%</b>	-	-	-
3. Вас лично удовлетворяют уход за ребенком и санитарное состояние группы.	139 <b>98,6%</b>	-	2 <b>1,4%</b>	-
4. Воспитатели информируют Вас о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка, о его успехах в образовании, о повседневных происшествиях в группе (вопросы дисциплины), успехах ребенка в образовании и т.п.	138 <b>97,9%</b>	1 <b>0,7%</b>	1 <b>0,7%</b>	1 <b>0,7%</b>
7. Вам предоставляется информация о мероприятиях (образовательных проектах, выставках совместного творчества), в которых вы можете участвовать со своим ребенком.	140 <b>99,3%</b>	-	1 <b>0,7%</b>	-
8. Вас лично удовлетворяют воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые Ваш ребенок получает в ДОУ.	137 <b>97,2%</b>	1 <b>0,7%</b>	3 <b>2,1%</b>	-
9. Вы будете рекомендовать это дошкольное учреждение знакомым?	131 <b>92,9%</b>	1 <b>0,7%</b>	8 <b>5,7%</b>	1 <b>0,7%</b>

5й и 6й вопросы анкеты содержали мониторинг информированности родителей об ОП ДО ГБДОУ и ФОП ДО:

5. Вы знаете, что образовательная программа дошкольного образования (далее ОП) нашего детского сада с 1 сентября 2023 года основана на обязательной Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее ФОП ДО)?

Ничего не знаю	11
Проинформировали на родительском собрании	62

Знаю из беседы с воспитателем	31
Увидел(а) информацию на сайте детского сада	30
Узнал(а) из других источников	3
Без ответа	4

6. Насколько Вы информированы о содержании ОП и ФОП ДО в целом?

Информирован(а) достаточно	133
Вообще не информирован(а)	14
Без ответа	4

**Комментарии родителей, высказанные при анкетировании:**

- Благодарности педагогам - 8 (Теремок – 1. Ягодки – 3. Ладушки – 4).
- Добавить детские спектакли не только на улице, но и в зале, с приглашением театральных артистов. – 1 Ягодки.
- Благоустройство прогулочных участков – 2 (1 Ягодки+ 1 Ладушки).

**Ведение официальных информационных ресурсов ГБДОУ**

**Ведение госпаблика:** официальная страница ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте» расположена по адресу: <https://vk.com/club205396942>

На данной странице публикуются сведения о:

- проведенных мероприятиях с детьми и их родителями;
- официальные сведения о ГБДОУ и российском дошкольном образовании;
- материалы по вопросам безопасности и охраны здоровья детей;
- информация от официальных органов (прокуратура, налоговые органы, роспотребнадзор и др.)

Администратором госпаблика была Барейше Н.А. В связи с ее увольнением администраторами являются заведующий ГБДОУ Буклинова Л.С. и с мая старший воспитатель Петрова Г.И. Работа нового администратора в части ведения госпаблика находится в процессе освоения. Новости в госпаблике публикуются регулярно. Требуется работа по расширению числа подписчиков.

**Ведение официального сайта:** официальный сайт ГБДОУ размещен в сети Интернет по адресу <https://87spb.tvoyasadik.ru/>

Ответственным за ведение сайта является старший воспитатель Петрова Г.И.

В 2024 проведена проверка сайта в рамках НОК от КО СПб (результаты на май 2024 г.) дана рекомендация актуализировать коллективный договор – опубликован после уведомительной регистрации 27.05.2024 в Комитете по труду и занятости населения Санкт-Петербурга (сектор социального партнерства Управления труда и социального партнерства) актуальный договор на 2024 – 2027 гг.

**Информация об образовательной деятельности ГБДОУ предоставляется также на сайтах и страницах социальной сети «ВКонтакте» организаций-партнеров (ЦТиО, ДДЮТ, ЦДЮТТ «МОТОР», ЦДКиО) и «Вестюша» [https://vk.com/vesti\\_ou\\_frunz\\_spb](https://vk.com/vesti_ou_frunz_spb)**

#### **6.44. Социальное партнерство ГБДОУ с общественными организациями.**

##### **Договора с социальными партнерами:**

- Заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с дошкольными учреждениями района в рамках малого районного методобъединения № 4: ГБДОУ №№ 60, 62, 66, 74, 75, 77, 80, 87, 91, 111, 117 в целях обмена опытом через открытые мероприятия. Для педагогов ММО № 4 проведен семинар (ноябрь - совместно с ДОУ 111 на базе ДОУ 91) – выступление инструктора по физкультуре. Проведены 4 открытых занятия: март 3, декабрь - 1.
- Заключен договор–соглашение о совместной деятельности (сотрудничестве) с ГБУ ДО Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района СПб. Сотрудниками (психологами) ЦППМСП реализованы в ГБДОУ следующие мероприятия:
  - Педагог-психолог Самара Анжелика Вячеславовна провела в октябре-декабре 2024 г. обследование детей, посещающих подготовительную к школе группу с целью определения уровня интеллектуальной, субъективной (предпосылки учебных умений) и личностной (зрелость системы отношений) готовности к обучению в школе. По результатам обследования осуществлялось консультирование психологом родителей воспитанников.
  - Психолог Пешковская Виктория Ростиславовна провела в феврале консультацию для педагогов «Принципы общения с ребенком» и в ноябре консультацию «Способы взаимодействия с агрессивными детьми».
- Заключен договор о взаимодействии и сотрудничестве с Районным центром (РЦ по ПДДТТ и БДД) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (структурное подразделение ГБУ ДО ЦДЮТТ «МОТОР»). В ДОУ проводятся мероприятия (акции, участие в конкурсах) по плану работы РЦ по ПДДТТ и БДД, направленные на знание детьми правил безопасности дорожного движения («Засветись», «Безопасный Новый год» и др.)
- Заключен договор о сотрудничестве в области гражданского и патриотического воспитания с ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района. Воспитанники ГБДОУ принимают участие в социальных акциях, организуемых на базе ДДЮТ: Открытка петербуржцам к Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы. Солдатский треугольник. Районный тап конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее» и др.
- Заключен договор о совместном проведении физкультурно-спортивных мероприятий и секционной работы с Санкт-Петербургским ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района». Совместно организована сдача воспитанниками бти лет нормативов ГТО в физзале ДОУ, участие в конкурсе по спортивным прыжкам через резинку на базе ГБДОУ 38.

**Социальными партнерами** в реализации образовательной программы являются также все образовательные учреждения Фрунзенского района Санкт-Петербурга, чьи возможности используются для участия детей и педагогов в различных мероприятиях:

- ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района;. Воспитанники ДОУ участвуют в конкурсах на базе ЦТиО: «Мой домашний питомец». «Золотой ключик».
- ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 303 с углублённым изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района СПб. Проведение мероприятий по ознакомлению детей со школой.

Просветительское мероприятие по пожарной безопасности школьной ученической агитбригады «Метеоры».

- Центр духовной культуры и образования Фрунзенского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви (ЦДКиО). Участие в конкурсах на базе ЦДКиО: Фестиваль «Рождественская звездочка» для воспитанников. Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» для команд педагогов.

## 7. РАЗВИТИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

### Задолженностей в финансово-хозяйственной деятельности нет.

Вид мероприятий	Помещения	Содержание
Пополнение - замена	Пищеблок	Заменены все котлы для приготовления пищи. Заменены разделочные доски и ножи кухонные.
Приобретение - закупка оборудования	Пищеблок	Пароконвектомат. Вытяжной зонт. Универсальная кухонная машина. Мойка для яиц "Кобор". Холодильник Холодильные шкафы - 2 шт. Производственные столы - 6 шт. Подтоварники кухонные - 3 шт. Стеллажи из нержавеющей стали - 8 шт.
	Прачечная	Стиральные машины – 2 шт.
	Безопасность.	Металлодетектор. Закупка СИЗ - противогазы, респираторы "Алина".
Благоустройство	Территория вокруг ДОУ	Осуществлена вырубка сухих деревьев на территории. Закуплены для уборки территории метлы, ведра для мусора.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД. II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**За период 2024 года коллектив сотрудников выполнил стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ. По результатам анализа показателей деятельности выявлены достижения в обеспечении качества образования:**

- Высокая оценка качества образования родителями воспитанников (потребителями услуг) по результатам анкетирования (анкетирование в ДОУ – май): уровень удовлетворенности опрошенных родителей, как потребителей услуг и участников образовательных отношений, качеством условий осуществления образовательной деятельности ГБДОУ в целом оценивается высоким показателем результативности работы коллектива.
- Успехи воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования: успешность обучения выпускников ГБДОУ в первом классе школы; выпуск всех обучающихся в группе ФНР на логопункте с чистой речью; установление традиций участия воспитанников старшего возраста в проектах и социальных акциях («Звезда Победы», акции дорожной безопасности и др.)
- Организации услуг дополнительного образования на базе ДОУ через аренду.
- На декабрь 2024 года реализован инновационный проект «Организация образовательной деятельности краеведческого содержания с использованием цифровых образовательных продуктов (презентации и игры)». Вид инновационной площадки: районная проектно-педагогическая мастерская; кластер РППМ - воспитание человека (воспитание позитивного отношения к своему району). Срок работы РППМ: 01.01.2022 - 31.12.2024.
- Совершенствование кадрового потенциала: 100% педагогов прошли повышение квалификации в установленные сроки. Внедрена и реализуется целевая модель наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

### **Актуальные для ГБДОУ задачи:**

- Расширение информационной открытости деятельности ДОУ - повышение востребованности дошкольного образования в ДОУ: оптимизация информационной открытости деятельности учреждения для обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в ДОУ и семье и в целях повышения востребованности населением дошкольного образования в ДОУ (исходя из состояния демографической ситуации в микрорайоне).
- Качество реализации образовательной программы: здоровьесформирование ребенка в формате сетевого взаимодействия ДОУ и Центра физкультуры, спорта и здоровья Фрунзенского района.
- Командный потенциал профессионального развития педагога ДОУ: инновационный характер индивидуальных образовательных маршрутов и наставничества. Выбор тематики нового инновационного проекта. Воспитание патриотичной и социально ответственной личности, историческое просвещение детей в ДОУ и семье.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389974

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 06.03.2024 по 06.03.2025