

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детским садом № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Л.С. Буклинова

**Персонализированная программа наставничества**

**«воспитатель – группа воспитателей»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**«Воспитательные проекты  
в группах старшего дошкольного возраста»**

Санкт-Петербург  
2024

## Пояснительная записка

### Актуальность:

Программа направлена на решение задач патриотического воспитания. Можно сказать, что необходимость воспитания патриотизма как интереса, любви и уважения к своей стране, своему краю, своей малой родине, своей семье сегодня определена законодательно:

### Федеральный Закон РФ «Об образовании». Статья 2 пункт 2:

«воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма**, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Программа наставничества разработана для группы опытных воспитателей с учетом их запросов по внедрению методических рекомендаций «Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье»: Практическое руководство по реализации Программы воспитания /Авторский коллектив И. А. Лыкова, А. Б. Теплова, Н. М. Родина, А. А. Буянов, А. В.Бояринцева, О. С. Ушакова. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022 – 2023.

**Наставляемые:** опытные воспитатели старших групп.

**Наставник:** воспитатель высшей квалификационной категории, прошедшая обучение в 2023 году на курсах повышения квалификации Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования».

**Цель:** оказание поддержки в планировании и организации воспитательных проектов в старших группах.

### Задачи:

- способствовать развитию профессиональных знаний и навыков организации воспитательных событий с воспитанниками старшего дошкольного возраста в ходе реализации рабочей программы воспитания (в составе образовательной программы дошкольного образования ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и федеральной рабочей программой воспитания);
- в ходе совместного обсуждения рекомендаций «Воспитателю о воспитании детей» осуществлять планирование воспитательных событий во взаимосвязи с календарным планом воспитательной работы ДООУ и календарно-тематическим планированием образовательной работы;
- способствовать самообразованию в области воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, рекомендовать для ознакомления эффективные образовательные проекты, в том числе годовой проект «Карта нашей страны» и краткосрочные ежемесячные проекты в соответствии с осваиваемыми воспитательными ценностями.

**Ожидаемые результаты:** взаимознакомление педагогов и детей старших групп с продуктами/результатами их творческой деятельности по реализации воспитательных событий.

**Содержание деятельности:** организация и реализация работы с детьми старшего дошкольного возраста по ежемесячным воспитательным событиям с включением рекомендаций родителям («Советы по воспитанию»).

**Вид наставничества педагогических работников:** «педагог – группа педагогов».

**Формы наставничества:** взаимодействие между опытным, прошедшим курсы повышения квалификации в этой области, воспитателем и группой опытных воспитателей, желающих получить поддержку и повысить уровень своей квалификации по данной проблеме в течение учебного года.

**Особенности реализации:** взаимодействие наставника и наставляемых очное на групповой основе с учетом индивидуальных запросов наставляемых.

**Сроки реализации:** 1 октября 2023г. – 31 мая 2024г.

**Расписание встреч:** 1-2 встречи каждый месяц.

**Источники:**

- Указ Президента РФ от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы// Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от 22.08.2023 г. № 24-ОД.
- Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье: Практическое руководство по реализации Программы воспитания /Авторский коллектив И. А. Лыкова, А. Б. Теплова, Н. М. Родина, А. А. Буянов, А. В.Бояринцева, О. С. Ушакова. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022 – 2023. [Электронный ресурс] - Электрон. версия печ. публ. — Режим доступа: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/>
- АНО ДПО Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» [Электронный ресурс] : [официальный сайт] - Режим доступа: [https://vospitateli.pro/tes\\_part1](https://vospitateli.pro/tes_part1) - Технология Эффективной социализации: Ситуации месяца и Клубные часы.

**Перечень мероприятий (план реализации):**

Срок	Содержание деятельности наставника и наставляемых	Формы деятельности	Промежуточные результаты
Октябрь	<p>1. Понятие воспитания - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Целевой раздел Программы воспитания ДОУ. Цель и задачи воспитания.</p> <p>Содержательный раздел Программы воспитания ДОУ. Уклад, воспитывающая среда, общности ДОУ.</p> <p>2. События ДОУ и формы работы с родителями по 9ти тетрадям «Воспитателю о воспитании»: 6 рубрик (читаем – смотрим – рассуждаем - играем – трудимся – мастерим)</p> <p>3 формы взаимодействия: «Педагог – Ребёнок» «Педагог – Родители» «Родители – Ребёнок»</p> <p>4 модуля: «Советы для родителей»</p>	<p>1. Аналитическое восприятие рабочей программы воспитания в составе ОП ДО ДОУ (работа по вопросам педагогов о структуре и содержании структурных компонентов РПВ):</p> <p>✓Целевой раздел программы воспитания: направления воспитания – ценности в основе направления - целевые ориентиры воспитания.</p> <p>✓Содержательный раздел: составляющие уклада – выделение традиций; воспитывающая среда – отношение, деятельность, творчество; общности – правила общения для педагога.</p> <p>2. Ознакомление с Практическим руководством «Воспитателю о воспитании» для детей 5–7 лет (на примере тетрадей на сентябрь, октябрь). Ценности: Познание. Труд.</p> <p>3. Самостоятельное ознакомление с государственной политикой в области воспитания: Указы Президента РФ.</p>	Самостоятельное изучение нормативных документов.
Ноябрь.	<p>Организация воспитательной работы:</p> <p>Ценность-доминанта месяца: Семья.</p> <p>Проект месяца: Карта нашей страны - Сундучок семейных игр.</p> <p>События календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>1. Обсуждение события – связь с краеведением.</p> <p>2. Выделение рекомендаций родителям.</p>	Взаимоэкскурсии - ознакомление с продуктивными выходами по итогам проектов.

Декабрь	<p>Организация воспитательной работы:          Ценность-доминанта месяца: Красота          Проект месяца: Красота вокруг нас (фотоколлаж). Зима и новый год на карте нашей страны.          События календарного плана воспитательной работы: новогодний праздник.</p>	<p>1. Обсуждение события – связь с краеведением. Рождество в СПб. Как украшены город, район.          2. Выделение рекомендаций родителям.          3.Подбор творческих заданий к событию по всем видам деятельности. Украшаем нашу группу, «рисунки Деда Мороза на наших окнах».          4. Информирование о технологиях Натальи Петровны Гришаевой к самообразованию.  <a href="https://infourok.ru/tehnologiya-effektivnoj-socializacii-doshkolnikov-situaciya-mesyaca-6061208.html?ysclid=lq9btga8xa29563959">https://infourok.ru/tehnologiya-effektivnoj-socializacii-doshkolnikov-situaciya-mesyaca-6061208.html?ysclid=lq9btga8xa29563959</a></p>	<p>Формирование коллекции новогодних предметов.</p>
Январь	<p>Организация воспитательной работы:          Ценность-доминанта месяца: Здоровье.          Проект месяца: Звезда победы – Открытки петербуржцам к дню ленинградской победы (традиция ДОУ).          События календарного плана воспитательной работы: развлечение «Колядки на Святки» (традиция).</p>	<p>1. Обсуждение события – связь с краеведением. «Звезда Победы» (традиция).          2. Выделение рекомендаций родителям.          3.Подбор творческих заданий к оформлению карты «Зимние забавы» или «реки времени», самодельного виммельбуха по той же тематике.</p>	<p>Взаимоэкскурсии - просмотр продукта «Зимние забавы».</p>
Февраль	<p>Организация воспитательной работы:          Ценность-доминанта месяца: Дружба.          Проект месяца: Крепости – защитницы на карте нашей страны. «Наш пластилиновый город» - игровой макет.          События календарного плана воспитательной работы: Открытое мероприятие для воспитателей района – творческий этап создания игрового макета «Наш пластилиновый город».</p>	<p>1. Обсуждение события – связь с краеведением. «Наш район».          2. Выделение рекомендаций родителям. Семейные образовательные проекты - макетирование по теме «Наш район»          3.Подбор творческих заданий к оформлению игрового макета – озера в парке интернационалистов. Лепка играющих в парке детей. Изготовление вертикальных декораций из фотографий (памятник, церковь, мэрия).</p>	<p>Совмещение сделанных макетов и любование.</p>
Март	<p>Организация воспитательной работы:          Ценность-доминанта месяца: Человек          Проект месяца: Поиграем в сказку (музыкальный праздник к Женскому дню).          События календарного плана воспитательной работы: всемирный день театра. Женский день.</p>	<p>1. Обсуждение события – связь с краеведением. «Знаменитые люди России».          2. Подбор творческих заданий к оформлению карты России – Знаменитые люди России.          3. Выделение рекомендаций родителям. Семейные образовательные проекты - книжки-самodelки о театре.</p>	<p>Альбом «Театры СПб».</p>

Апрель	<p>Организация воспитательной работы:          Ценность-доминанта месяца: Природа          Проект месяца: Выставка «Красота цветов».          События календарного плана воспитательной работы:          День космонавтики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение события – связь с краеведением. «Парки СПб».</li> <li>2. Выделение рекомендаций родителям.</li> <li>3. Подбор творческих заданий к оформлению карты России – Заповедные места России (Ленинградской области).</li> </ol>	<p>Оформление дневника наблюдений на экологической тропе в ДОУ.</p>
Май	<p>Организация воспитательной работы:          Ценность-доминанта месяца: Родина          Проект месяца: «Солдатский треугольник» (Традиция – районный проект «Звезда Победы»).</p> <p>События календарного плана воспитательной работы:          музыкальные мероприятия - традиции «Песни военных лет». «День рождения города».</p> <p>Оценка реализации программы наставничества наставником и наставляемыми – творческий отчет наставника на итоговом педсовете.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение события – связь с краеведением. «Знаменитые люди России».</li> <li>2. Выделение рекомендаций родителям.</li> <li>3. Подбор творческих заданий к оформлению карты России «Моя малая родина на карте большой страны» «Малые родины большого Петербурга»).</li> </ol>	<p>Формирование альбома с тематическими картами России.</p>