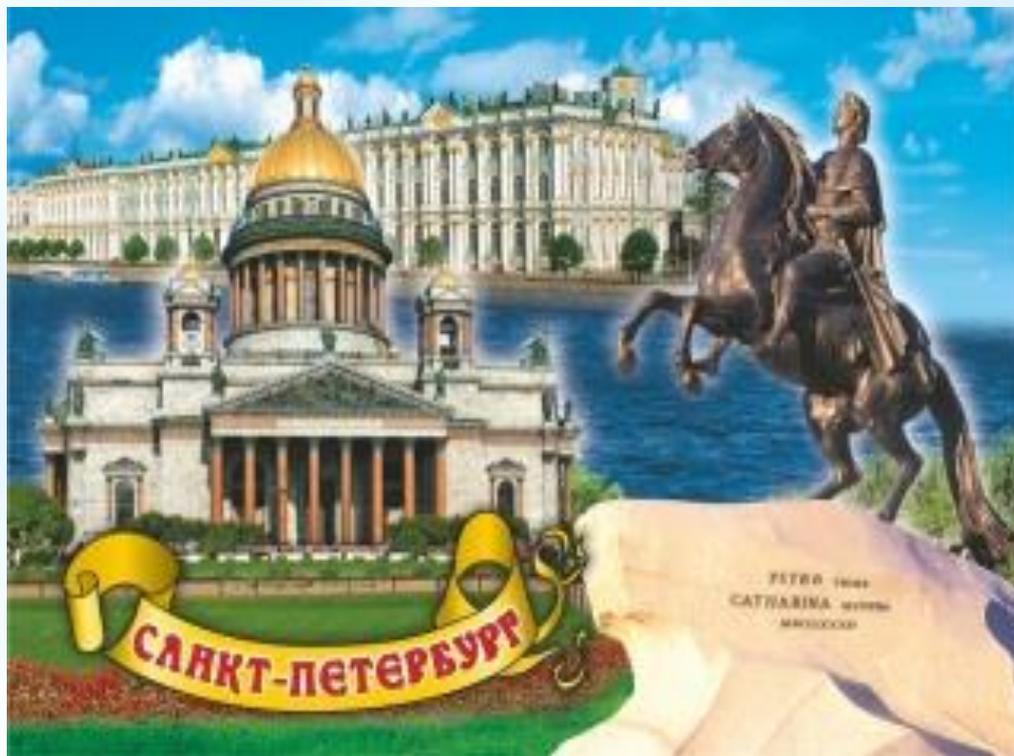




Подвижные игры, способствующие ознакомлению  
детей дошкольного возраста с Санкт-Петербургом



# По болоту Петр шёл.



По болоту Пётр шёл *(идут по кругу)*,  
Остров Заячий нашёл *(останавливаются, смотрят из под руки-козырьком)*,  
Он созвал рабочий люд  
*(созывают правой и левой рукой)*,  
И построил крепость тут  
*(Руки, согнутые в локтях перед собой, ставят одну поверх другой, как бы «строят»)*,  
Крепость новая стоит  
*(руками показывают «крышу» над головой)*,  
Пушками врагам грозит  
*(грозят кулаками над головой)*,  
Бам, бам, бам, бам  
*(пальцами как бы барабанные палочки)*,  
Не осталось зайцев там *(разводят руками)*,  
Зайцы пушек испугались, по  
кусточкам разбежались  
*(бегут по кругу на носочках)*  
Ой! *(после ой, присесть на корточки и замереть)*. Предварительно выбранный  
водящий, изображает Петра во время игры, а  
потом отбирает пошевелившихся «зайчиков»

# Каменный лев

Лев из камня любит спать. *(дети, взявшись за руки, идут по кругу, «лев» в центре круга на стульчике)*

Будем годы мы считать:

Год – спит, два – спит,

Двадцать лет подряд храпит!

Как пройдёт сто пятьдесят,  
*(Дети на цыпочках подходят ко льву)*

Переловит всех ребят! *(Дети грозят пальцем)*

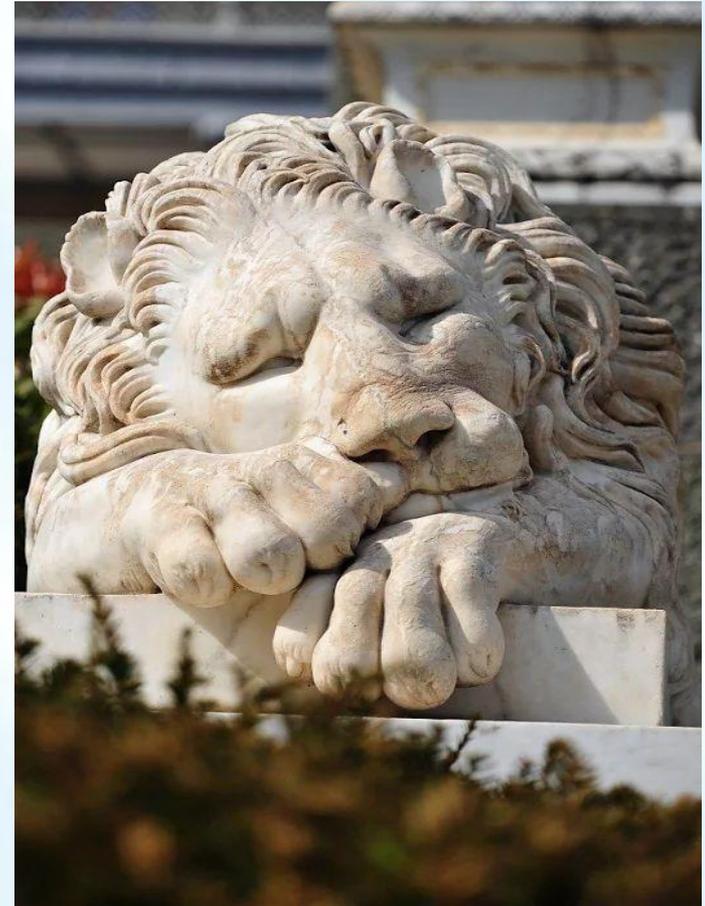
Раз, два, берегись,

В лапы льву не попадись!

*(Дети убегают ; «Лев» ловит убегающих детей; пойманные дети «окаменевают»)*

*Пойманные дети становятся в середину круга и «лев» говорит:*

**-Я тебя не отпущу, в камень твердый превращу!**



# Сфинкс



Что ты, Сфинкс, лежишь, молчишь?  
*( Дети идут по кругу)*

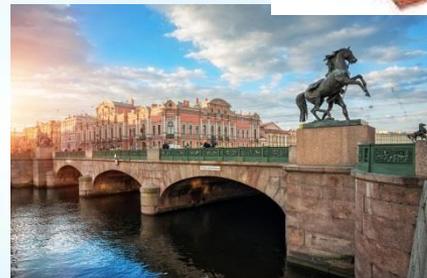
Так загадочно глядишь?  
Лучше с нами в круг вставай  
Да немного поиграй.

Вы хотите поиграть?  
Вас я буду догонять.  
А тому, кого поймаю  
Я загадку загадаю.

*( Дети разбегаются в разные стороны,  
Сфинкс их ловит).*

Бегемотик – бегемот, У него болит живот. Он от доктора сбежал И в Фонтанку упал.	<i>Дети идут по кругу. (Хоровод).</i>
Бегемотик в речку – бух! А вода из речки – плюх!	<i>Идут к центру, сужая круг, и прыгают. Расширяют круг и поднимают руки вверх.</i>
Бегемотик испугался, К речке Мойке он помчался.	<i>Хоровод.</i>
Бегемотик в Мойку – бух! А вода из Мойки – плюх!	<i>Сужают круг и прыгают. Расширяют круг и поднимают руки вверх.</i>
Бегемот перепугался И к реке Неве помчался.	<i>Хоровод.</i>
Бегемотик в речку – бух! А вода из речки – плюх!	<i>Сужают круг и прыгают. Расширяют круг и поднимают руки вверх.</i>
Началось тут наводнение, Вся вода пришла в движение!	<i>Бегут по кругу.</i>
Тут – вода, и там – вода! Разбегайтесь, кто куда!	<i>Разбегаются в разные стороны.</i>

# Бегемотик – бегемот.



# Грифоны



Грифоны  
*Водящий (Грифон) сидит,  
вокруг него дети водят хоровод.*  
Как на банковском мосту  
Есть грифоны на посту.  
Я грифонов не боюсь.  
По мосту сто раз пройдусь.  
Как пройду в сто первый раз,  
Оживут грифоны враз:  
«Ты нам очень надоел  
Лучше б дома ты сидел.  
Перед нами не мелькай,  
И на туче полетай».  
*(Дети разбегаются).*

# Волковка

Таракановка



Крестовка



Смоленка



Ольховка



Волковка



*Водящий - волк сидит, дети,  
взявшись за руки, идут по кругу.*

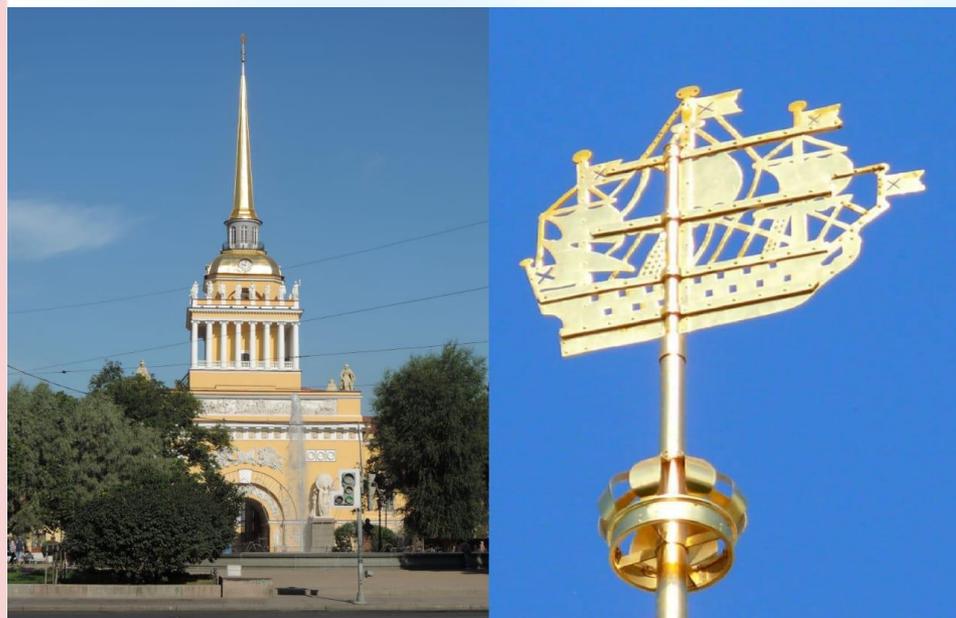
*Мы по городу гуляли,  
Наши речки мы считали:  
Таракановка, Крестовка,  
И Смоленка и Ольховка.  
Как до Волковки дошли,  
Волчий хвост в кустах нашли.  
Надо нам скорей бежать,  
В лапы волку не попасть.  
(дети разбегаются).*

Дети идут по кругу (хоровод) и поют.  
Ребенок-туча кружится вокруг себя,  
руки разведены в стороны,  
на слова «За кораблик зацепилась»  
останавливается.

«Тетя-туча, почему не льете?  
Тетя-туча удивилась:  
За кораблик зацепилась.  
Тот кораблик золотой  
высоко над головой.  
Держит тебя крепко,  
не замочишь деток  
(дети показывают туче нос).  
Крутись, вертись и на нас не злись.

Туча: «Всех сейчас я замочу,  
громом вас поколочу!  
Туча топает ногами, машет руками,  
после слов «поколочу» дети убегают,  
туча их ловит, Кого туча поймала тот  
«намок» и садится на стульчик  
«сушиться».

## Тетя - туча



# Трамвайчик



Наш трамвайчик на Фонтанке  
*(руки согнуты в локтях)*  
Оттолкнулся и дал ход.  
Он шагнул назад сначала,  
А потом шагнул вперед.  
И поплыл, поплыл по речке  
*(волнообразное движение руками)*  
Набирая полный ход.  
По Фонтанке покатались,  
Мы вперед, вперед, вперед  
*(бег по кругу)*



# Конка

Дети разбиваются на «тройки»: две лошадки впереди, ездок сзади. Дети бегут (скачут) по кругу.

По рельсам, по рельсам лошадки бегут.

Вагоны большие лошадки везут.

Всем в вагоне место есть:

Можно встать и можно сесть.

По Санкт-Петербургу лошадки бегут

Вагоны большие лошадки везут.

Тянут кони удила,

Конка вовремя пришла.



# Разводные мосты

*Дети стоят в шеренгу. Перед ними лежат два шнура, изображающие мост.*

Ты, зевака, не зевай,  
Побыстрее ты шагай,  
А не то мост разводной  
Разойдется над тобой.  
Будешь делать ты шпагат,  
На виду у всех ребят.

*Дети перескакивают через шнуры.  
С каждым разом расстояние между  
шнурами увеличивается (до 1 м в  
подготовительной группе).*



Спасибо за внимание

