

Наш Фрунзенский район. Купчино.

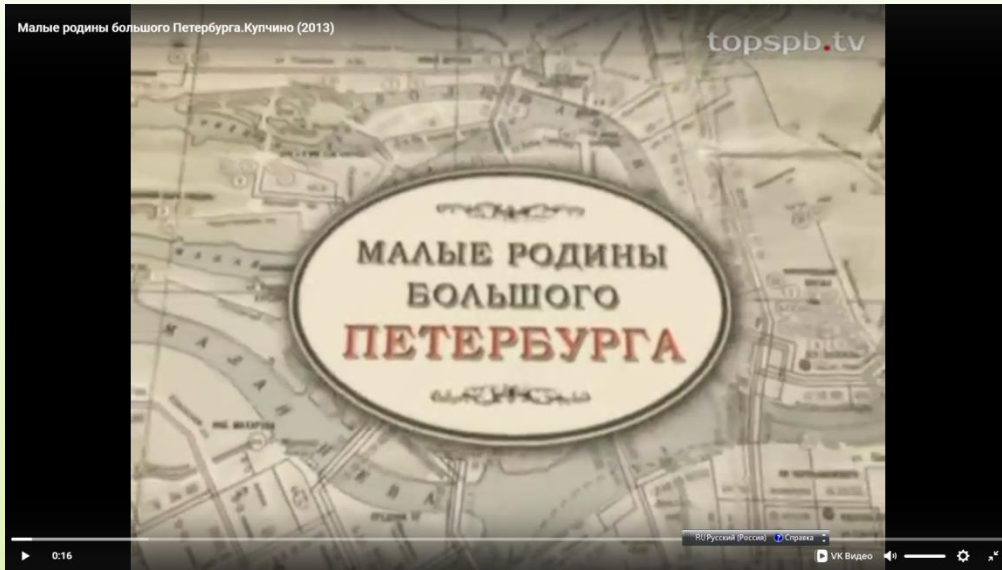


Создание и использование цифровых образовательных продуктов на основе PowerPoint (презентации и игры) в воспитании у дошкольников интереса и добрых чувств к своей малой родине.

Федеральный Закон РФ «Об образовании».

Статья 2 пункт 2:

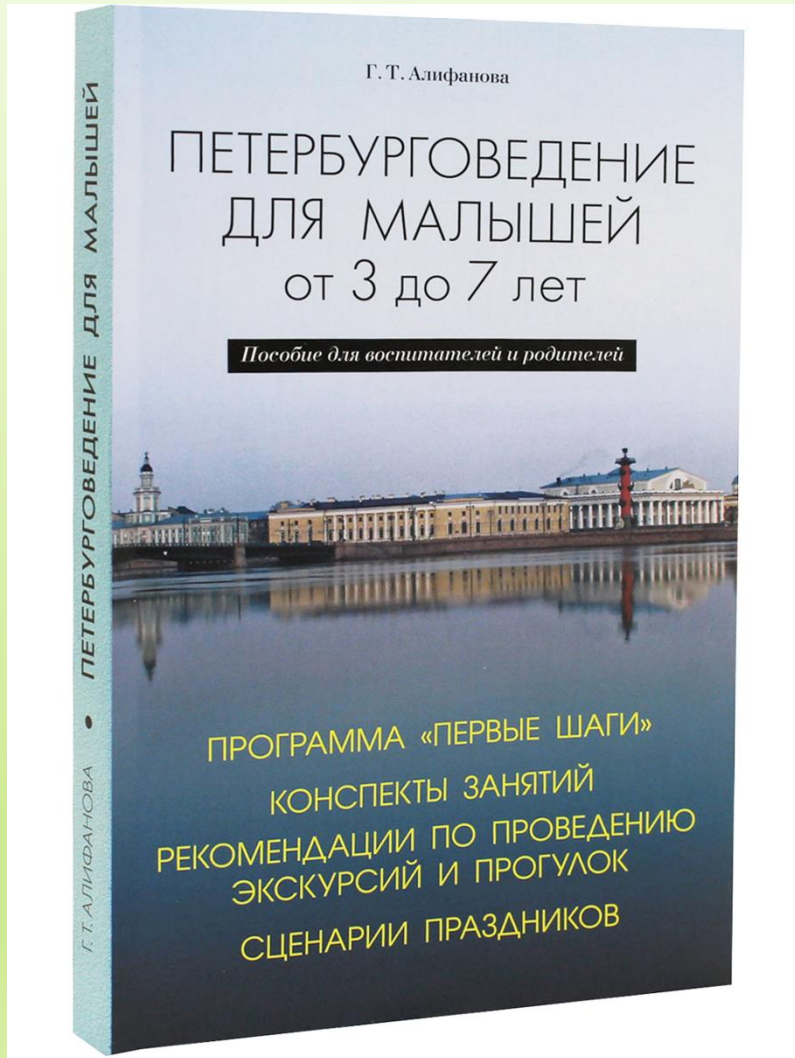
- ▶ «воспитание - деятельность, направленная на развитие **личности**, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма**, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»



И у Петербурга тоже есть свои малые родины, которые мы сегодня называем «историческими районами»... Морская слобода, Лиговка, Пески, Соляной городок, Весёлый посёлок — их было множество и у каждого есть своя история. Названия хранят в себе культурно-исторический код.

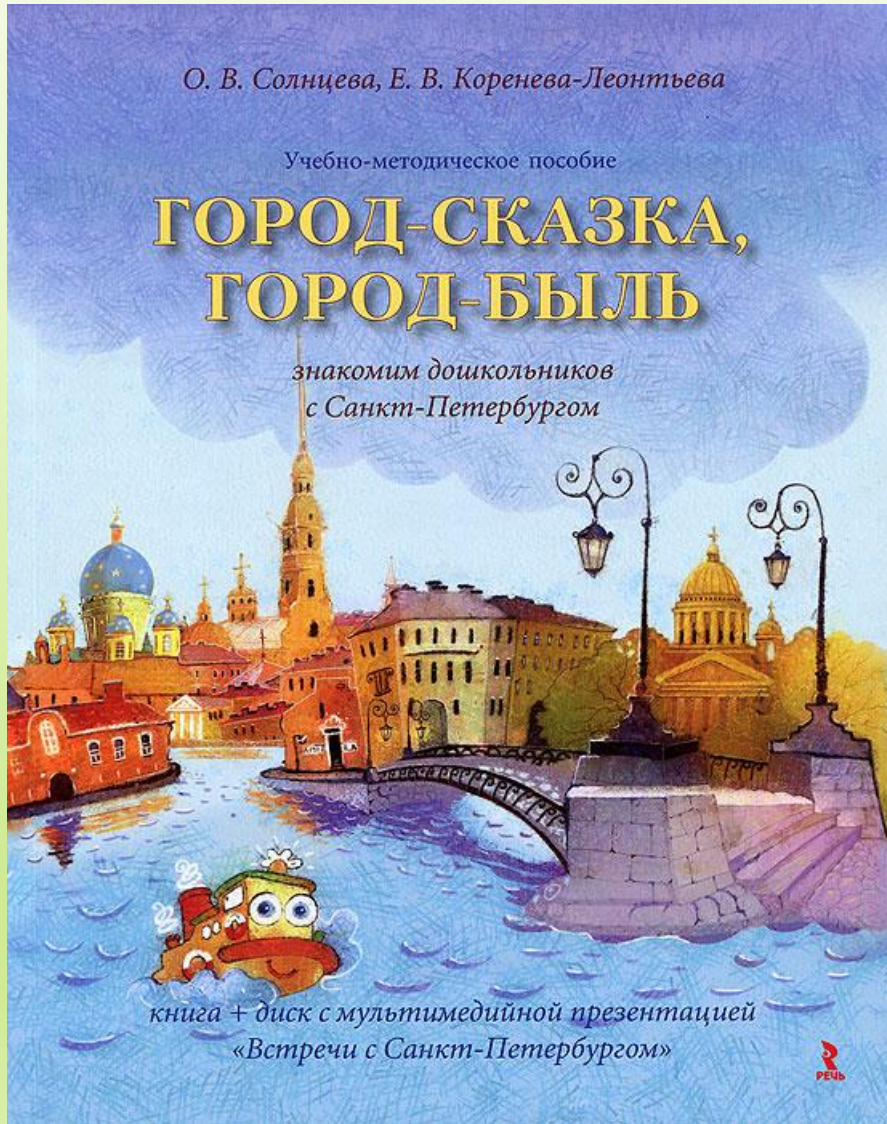
Некоторые удивляются: мол, разве Купчино - это исторический район? Очень даже исторический. Купчино старше Петербурга, между прочим. ➡ НАШ ФРУНЗЕНСКИЙ РАЙОН. КУПЧИНО.

ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ



Алифанова Галина
Тимофеевна.
Петербургведение для
малышей от 3 до 7 лет.
(Первые шаги)

ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ



Солнцева Анна
Владимировна, Коренева
Леонтьева Екатерина
Владиславовна.

Город - сказка, город -
быль. 5-7 лет./РГПУ им.
А.И.Герцена совместно
с ГБДОУ 25 и 88
Центрального района.



Методическая цель: расширить круг используемых технологий, которые и мотивируют к краеведению и обеспечивают наглядность по теме.



Внедрение

**ИННОВАЦИОННЫХ
методов и
технологий.**

Активизация



**традиционных для
петербурговедения
в детском саду методов
(в работе по теме района).**

Традиционные методы



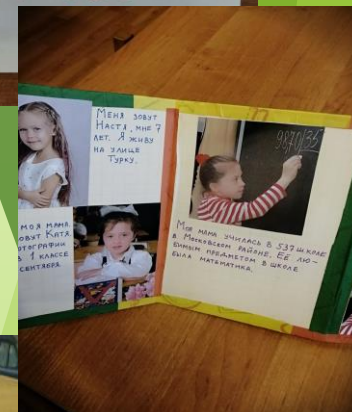
Игры



Акции



Проекты



Лэпбукинг



Печатные материалы



Макетирование

Традиционные методы: Продуктивные выходы образовательных проектов в ДОУ и семейных. Детское творчество: Выставка «ВообразиКупчино»

МАМА И ПАПА учились на улице БЕЛЫ Куна в одной школе. А потом поженились в ЗАГСЕ на проспекте СЛАВЫ. А потом я родился в роддоме на БУХАРЕСТСКОЙ улице. Купчино - наш островок любви.



Купчинское сияние



Необычные дома

Я люблю мой район, потому что он красивый.
Я люблю мой район, он зелёный.
Я люблю свой район потому что он родной.
Я люблю мой район, здесь мои друзья.
Я люблю мой район потому что здесь мой дом.
Я люблю мой район потому что здесь моя семья.



Милый уголок "Северной Пальмиры"
"Северная Пальмира" - это наш Санкт-Петербург.
Наш район - часть нашего города, любимый наш Фрунзенский район.
САША

Проект «Купчинский вальс»

Супер детский сад



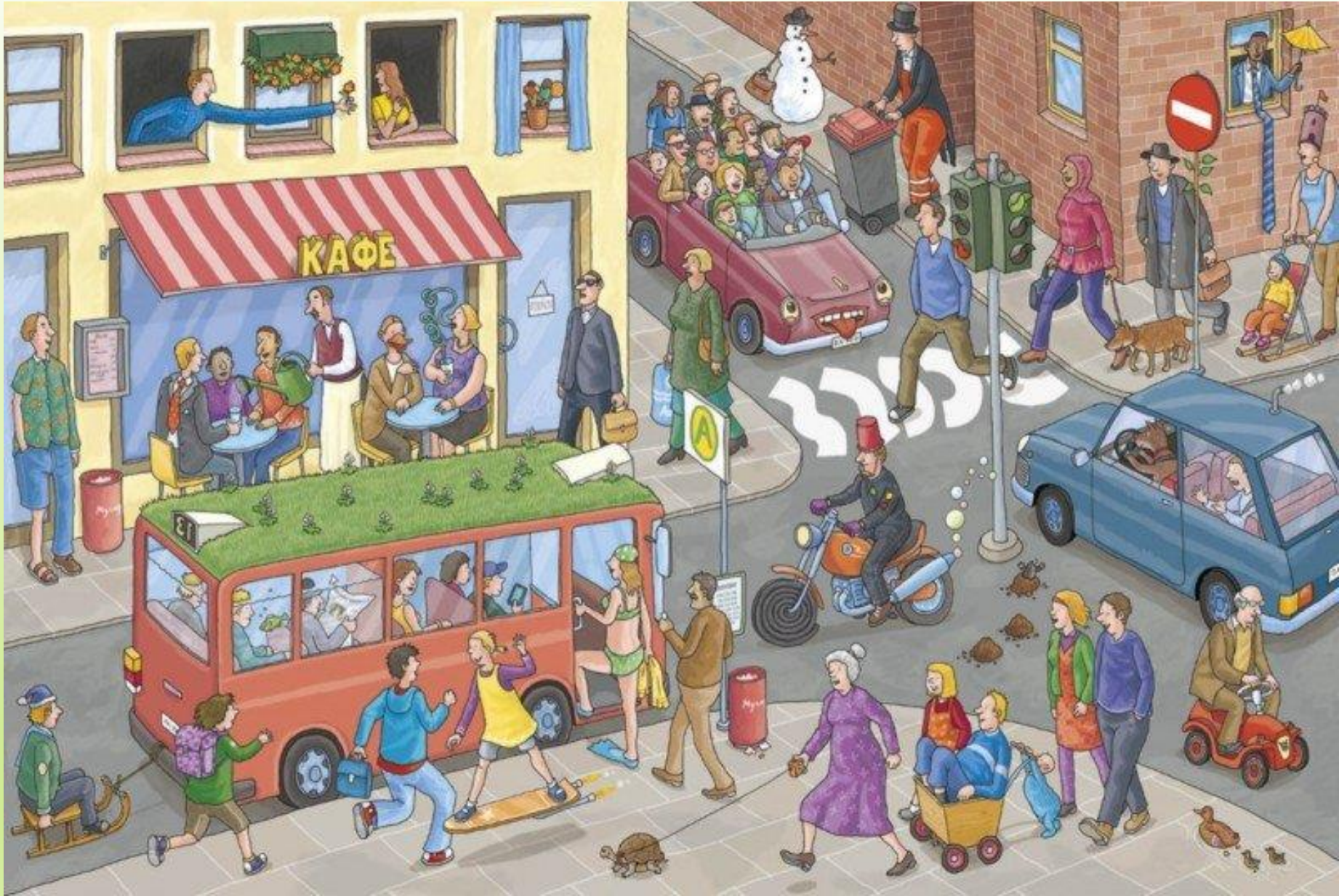
Виммельбух: подгрупповая работа.



Виммельбух: подгрупповая работа.

Санкт-Петербург
Фрунзенский район
ГБДОУ 87





Виммельбухи своими руками



Виммельбухи своими руками



Цифровые образовательные продукты на основе PowerPoint НАУЧНАЯ ОСНОВА

Требования к
мультимедиапрезентации
краеведческого содержания,
стр.53-54.

/Город-сказка. Город-быль.
Информационно-методическое
сопровождение краеведческого
образования дошкольников:
Уч.-метод.пособ. /РГПУ
им.А.И.Герцена. - Санкт-Петербург,
2013.



Цифровые образовательные продукты на основе PowerPoint : НАУЧНАЯ ОСНОВА

Применение цифровых и медиа ресурсов требует соблюдения принципа безопасности относительно их содержания и экранного времени, а также статической нагрузки на детей.

Важно при отборе или разработке цифрового контента ориентироваться на возрастные особенности детей. Например, мультимедийные презентации и развивающие компьютерные игры не должны содержать текстовой информации, поскольку освоение письменных форм речи происходит уже в начальной школе.

Методические рекомендации по созданию и совершенствованию медиаобразовательной среды в дошкольном образовании, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одаренности ребенка в совместных медиапроектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей дошкольного возраста).

/ Минпросвещения России. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
Руководитель проекта: М.Ю. Парамонова - декан Факультета дошкольной педагогики и психологии, канд. пед. наук. Москва, 2023.

Размещено на официальном сайте ИРЗАР (федерального государственного бюджетного образовательного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»)

Цифровые образовательные продукты на основе PowerPoint: НАПРАВЛЕННОСТЬ ЦОП



Образовательные Информационные

обучающие по формированию и обобщению представлений;

способствующие воспитанию добрых чувств к своей малой родине;

мотивирующие к изобразительному, речевому, игровому творчеству по тематике «Мой город, мой район».



Диагностические

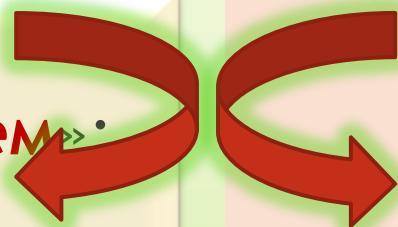
направлены на проверку наличия и усвоения представлений;

игровые, преимущественно викторины разных видов.

Цифровые образовательные продукты на основе PowerPoint: ТЕМАТИКА ЦОП

Улицы, на которых мы живем.

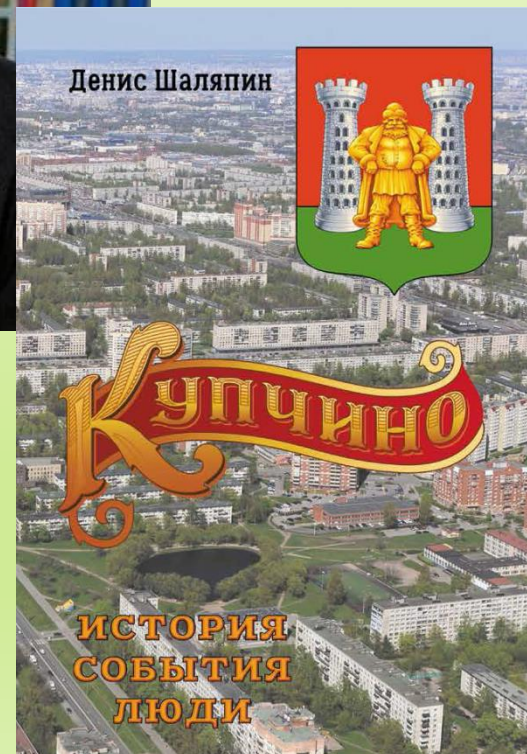
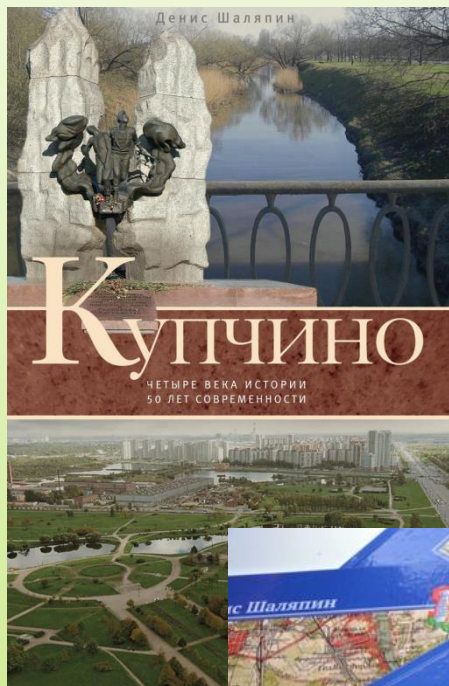
Здания разного назначения.
Транспорт.
Будем спортом заниматься.
Скоро в школу.
Почему наши улицы так названы.
Символика Санкт-Петербурга и Купчино
Родная природа. Парки нашего района.
Праздник на наших улицах.
Рождество. Летний отдых.



Воинская слава.

Ленинградская победа.
Защитники отечества.
День Победы.
Идем в музей.
Памятник воинам-интернационалистам.
Школьные музеи.
О каких событиях помнят горожане: история Купчино.

Ресурсы: Книги о Купчино: сайт автора в контакте <https://vk.com/id6328609>



Интернет-ресурсы о Купчино:

Аудио :

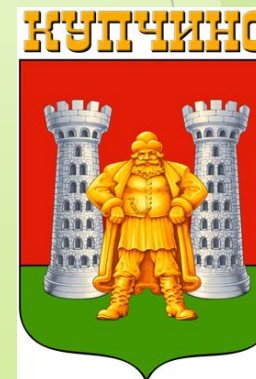
Песня для детей:

Купчинский вальс. Музыка Дмитрия Воскресенского, стихи Дмитрия Воскресенского и Ирины Коробушкиной. (К 80-летию Фрунзенского района). К Купчино родному мы привязаны душой. Фрунзенский район, ты на карте мира огоньком заветным радостно горишь, островок надежды, веры и любви...

Песни, которые можно слушать при детях:

Группа ИВАНЧАЙ «Гимн Купчино». Музыка В.Кривошей, слова Ю.Арт. (Это мой край гордо Купчино зовется)

Роман Цветков. «Славное местечко Фрунзенский район» (Это проспект Славы, Это парк Интернационалистов).



Интернет-ресурсы о Купчино:

Фотоматериалы:

Купчино. Исторический район.

Видео. Фотогалереи. Авторские галереи художников...

<http://www.kupsilla.ru/>

Путеводитель по Купчино

<http://www.kupsilla.ru/guide.htm>



ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАННЫЕ
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
(обучающие информационные презентации,
диагностические игры) в QR-КОДАХ

«НАШ ФРУНЗЕНСКИЙ РАЙОН. КУПЧИНО»



Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством мультимедийных технологий

Мультимедийные технологии привлекательны для детей, и они делают эмоционально привлекательной и воспитательную деятельность, вызывают у детей интерес к ней.

В патриотическом воспитании они используются:

- ❖ как наглядный материал к рассказу педагога;
- ❖ в организации мероприятий патриотического содержания;
- ❖ для игровой интерактивной деятельности.



РЕЗОЛЮЦИЯ VIII Всероссийского съезда работников дошкольного образования. г. Москва 5-6 декабря 2024 года (Проект Резолюции)

Рекомендовать Министерству просвещения Российской Федерации:

актуализировать проведение приоритетных фундаментальных и прикладных исследований в области дошкольного образования,

с учётом основополагающих направлений, принципов и приоритетов государственной политики РФ (в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 3684-р Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в РФ на долгосрочный период (2021 – 2030 гг.): ...

анализ актуальных вопросов создания информационного пространства дошкольного детства в цифровую эпоху, а также разработок верифицированного цифрового образовательного контента для реализации образовательных программ дошкольного образования