

**СОГЛАСОВАНА**

Первый заместитель главы администрации  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Ю.Г. Фролова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Л.С. Буклинова

Приказ от 10.01.2025 № 1-ОД

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник  
отдела образования  
администрации  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ М.А.Майковец  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года

**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол от 10.01. 2025 № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
на 2025 – 2030 годы**

Санкт-Петербург  
2025

Паспорт программы развития	3
Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении	7
Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния дошкольного образовательного учреждения	11
Основные направления развития ДОУ или Ключевые проекты развития ДОУ	14
Ожидаемые результаты реализации программы развития	20
Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов и источников их пополнения	21
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	23
«Дорожная карта» реализации программы развития	25
Механизмы контроля и информационной открытости реализации программы развития	31
Приложения к программе развития - информационные карты проектов ДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования:	32
Проект «ЗДОРОВЬЕ. Здоровье сбережение и здоровьесформирование».	32
Проект «ОБУЧЕНИЕ. Адаптация и социализация детей иностранных граждан».	34
Проект «ВОСПИТАНИЕ. Патриотическое воспитание, историческое просвещение».	36
Проект «КОМПЕТЕНТНЫЕ РОДИТЕЛИ в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ».	38
Проект «ПЕДАГОГ. КОМАНДА ДОУ. Инновационная деятельность. Комфортная инфраструктура».	40
Проект «УПРАВЛЕНИЕ ДОУ. Цифровое управление. Инфраструктура. Информирование».	42

# Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) на 2025 – 2030 годы.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07. 2020 № 373;</li> <li>– Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023);</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 (ред. от 21.12.2022) "О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года";</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024);</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</li> </ul>

Цель программы развития	<p>Повышение качества дошкольного образования на основе обеспечения эффективной деятельности дошкольного образовательного учреждения: создание организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного психического, интеллектуального, духовно-нравственного, патриотического, социального и физического развития детей дошкольного возраста на основе совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценную реализацию ФОП ДО, проведения информационно-просветительской и консультационной работы с родителями (законными представителями), проектирования процесса непрерывного профессионального развития педагогов, внедрения современных педагогических технологий.</p>
Основные задачи программы развития	<p>1. Повышение качества дошкольного образования на основе современных форматов и технологий реализации ФОП ДО, внедрения комплекса вариативных образовательных, коррекционных и развивающих мероприятий.</p> <p>2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.</p> <p>3. Создание условий для реализации системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников.</p> <p>4. Обеспечение современной и безопасной образовательной среды и расширение спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнерами (театрами, образовательными, спортивными и досуговыми учреждениями)</p> <p>5. Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов</p> <p>6. Оптимизация информационной открытости деятельности учреждения для обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в ДОУ и семье и в целях повышения востребованности населением дошкольного образования в ДОУ (исходя из состояния демографической ситуации в микрорайоне).</p>

Реализуемые проекты программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание патриотичной и социально ответственной личности, историческое просвещение детей в ДОУ и семье.</li> <li>2. Спорт и здоровьесформирование ребенка в формате сетевого взаимодействия ДОУ и Центра физкультуры и спорта Фрунзенского района.</li> <li>3. Поддержка адаптации и социализации в ДОУ детей иностранных граждан.</li> <li>4. Модернизация инфраструктуры ДОУ – комфортность общения с «третьим воспитателем» (развивающей предметно-пространственной средой), безопасность условий для цифрового управления в ДОУ.</li> <li>5. Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ</li> <li>6. Командный потенциал профессионального развития педагога.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы:	<p>Сроки реализации Программы развития: 2025-2030 г.г.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап - подготовительный, планово-прогностический (2025 - 2026гг.)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устранение выявленных дефицитов в деятельности ДОУ, препятствующих достижению высокого качества дошкольного образования;</li> <li>- Выбор оптимальных образовательных технологий и форм работы с детьми с вариативными образовательными потребностями – воспитанниками ДОУ;</li> <li>- Совершенствование управления развитием ДОУ в соответствии с социальным заказом и стратегией развития дошкольного образования в РФ;</li> <li>- Формирование проектных команд педагогов ДОУ для реализации проектов программы развития.</li> </ul> <p>II этап - практический, основной (2026 - 2029гг.)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация проектов программы развития детского сада. Запуск механизмов саморазвития детского сада на основе вовлечения родительской общественности в реализацию программы развития ДОУ;</li> <li>- Совершенствование системы информационно-просветительской работы с родителями и взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>- Создание системы управления качеством условий образовательной деятельности ДОУ.</li> </ul> <p>III этап - итоговый (2029 – 2030гг.).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение лучших практик работы ДОУ по воспитанию патриотичной и социально ответственной личности</li> <li>- Диссеминация лучших образовательных практик работы ДОУ по обеспечению качественного дошкольного образования.</li> </ul>

Ожидаемые результаты реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрены и эффективно используются современные технологии воспитания и исторического просвещения дошкольников в ДОУ и семье, организовано участие детей в проектах, направленных на личностное развитие и патриотическое воспитание.</li> <li>– Воспитанники при содействии родителей (законных представителей) проявляют активный интерес и желание участвовать в сдаче ГТО и спортивных мероприятиях. Высокий процент выпускников организации успешно проходит адаптацию в первом классе.</li> <li>– Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО</li> <li>– Созданы условия способствующие повышению качества образовательной деятельности ДОУ за счет развития кадрового потенциала и вовлечения родительской общественности в образовательную деятельность ДОУ.</li> </ul>
Финансирование программы	<p>Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Разработчики программы	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ от 18.11.2024 № 54-ОД. Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ Буклинова Лариса Серафимовна. Секретарь: старший воспитатель Петрова Галина Игоревна</p>
Система организации контроля и информационной открытости реализации программы	<p>Ежегодные результаты реализации программы развития ДОУ отражены в разделе отчета о самообследовании, размещенного на сайте ДОУ в свободном доступе. Результаты ежегодно заслушиваются на общем собрании работников. Решения о корректировке программы утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.</p>

# Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

<p><b>Основные сведения о ДОУ</b></p>	<p><b>Полное и сокращенное наименование в соответствии с Уставом:</b> Полное официальное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование: ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее: ДОУ).</p> <p><b>Дата создания:</b> 19.07.1995 Дата основания: здание функционирует как детский сад с 04.04.1973.</p> <p><b>ИНН</b> 7816158323</p> <p><b>Информация об учредителях:</b> Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.</p> <p><b>Сведения о лицензии:</b> В 2015 г. ГБДОУ получило лицензию Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга на образовательную деятельность (серия 78ЛО2 № 0000551 от 15.12.2015). В 2023 г. в лицензию добавлено дополнительное образование детей и взрослых – уведомление Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга о внесении изменений в реестр лицензий № 03-21-2501/23-0-3 от 06.06.2023.</p> <p><b>Место нахождения ГБДОУ</b> и место осуществления образовательной деятельности: 192241, Санкт-Петербург, улица Софийская, дом 35, корпус 7, литер А.</p> <p><b>Контакты:</b> телефоны: (812) 269-71-79; 572-79- 54 (заведующий ДОУ). Адрес электронной почты i№fo.doufr087@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет» <a href="https://87spb.tvoysadik.ru">https://87spb.tvoysadik.ru</a> Страница ВК <a href="https://vk.com/club205396942">https://vk.com/club205396942</a></p>
<p><b>Сведения об образовательных программах:</b></p>	<p><b>Реализуемая образовательная программа:</b> Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (редакции 2023 года в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО). В ее составе: программа коррекционно-развивающей работы на логопункте «Коррекция фонетического недоразвития речи».</p>
<p><b>Сведения об обучающихся и их родителях</b></p>	<p><b>Количество обучающихся по образовательным программам:</b> 140. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В настоящее время в ДОУ функционирует 7 групп воспитанников, все группы общеразвивающей направленности с приоритетом познавательно-речевого развития: 1 первая младшая, 1 вторая младшая, 2 средние, 2 старшие, 1 подготовительная к школе. В логопедическом пункте ДОУ функционирует группа (ФНР) - 25 детей из числа воспитанников ДОУ.</p>

	<p><b>Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов:</b> нет в наличии.</p> <p><b>Характеристика контингента родителей:</b> всего детей - 140 неполных семей – 1; опекунство – 0; многодетных семей - 24; семей иностранных граждан - 18.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий.	<p><b>Структура ДОУ:</b> объекты инфраструктуры - логопедический пункт, пищеблок, прачечная.</p> <p><b>Структура управления ДОУ:</b> органы управления — заведующий, общее собрание работников, педагогический совет.</p> <p><b>Используемые образовательные технологии</b> - используются учебно-методические комплексы: для детей раннего возраста: «От рождения до школы»; для детей дошкольного возраста - «Детство» РГПУ им. А. И. Герцена; для детей старшего дошкольного возраста - из парциальной программы краеведческого образования «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» О.В.Солнцева, Е.В.Коренева-Леонтьева.</p> <p><b>Материально-технические условия:</b> Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании внутри микрорайона в отдалении от уличной сети и остановок общественного транспорта. Вокруг здания детского сада огороженная территория (ограждена забором) с прогулочными участками. В здании имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет (пролицензирован), методический кабинет, логопедический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, 11 групповых ячеек, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.</p> <p><b>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</b> логопед действует для подгрупповых и индивидуальных занятий технологию «БОС-Здоровье» (А.Сметанкин, С.Сметанкина. «ЗАО «Биосвязь»).</p> <p><b>Режим деятельности:</b> 12 час. (7.00-19.00). Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.</p>
Результаты выполнения государственного задания	<p>По состоянию демографической ситуации в микрорайоне наблюдается сокращение контингента: В 2023-2024 - 10 групп , 181 воспитанник. В 2024-2025 - 7 групп , 140 воспитанников.</p> <p>Образовательную программу воспитанники осваивают на нормативном уровне. На 2023-2024 учебный год отмечены проблемы с освоением образовательной программы по речевому развитию у 5ти не русскоязычных детей в речевых высказываниях на русском языке, по линии понимания русской речи имеется продвижение в развитии.</p>

<p>Сведения о работниках ДОУ.</p>	<p>Общее количество работников: 39. Административные работники: заведующий и завхоз. Техперсоналом, в том числе помощниками воспитателей штат укомплектован.</p> <p>Педагогические работники: Всего 18, из них 14 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Из них:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Образование, доля</th><th>Квалификационные категории, доля</th><th>Стаж работы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее — 7 чел., 39 % (высшее педагогическое – 3; высшее + среднее педагогическое – 4) Среднее педагогическое — 11 чел., 61 %</td><td>Высшая — 8 чел., 44 % Первая — 10 чел., 56 %</td><td>До 5 лет — 1 чел. 5–10 лет — 2 чел. 10-30 лет — 9 чел. Свыше 30 лет — 6 чел.</td></tr> </tbody> </table> <p>Количество работников, имеющих ведомственные награды: заведующий, старший воспитатель, 3 воспитателя, музыкальный руководитель. Премия «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга»: 1 воспитатель.</p>	Образование, доля	Квалификационные категории, доля	Стаж работы	Высшее — 7 чел., 39 % (высшее педагогическое – 3; высшее + среднее педагогическое – 4) Среднее педагогическое — 11 чел., 61 %	Высшая — 8 чел., 44 % Первая — 10 чел., 56 %	До 5 лет — 1 чел. 5–10 лет — 2 чел. 10-30 лет — 9 чел. Свыше 30 лет — 6 чел.
Образование, доля	Квалификационные категории, доля	Стаж работы					
Высшее — 7 чел., 39 % (высшее педагогическое – 3; высшее + среднее педагогическое – 4) Среднее педагогическое — 11 чел., 61 %	Высшая — 8 чел., 44 % Первая — 10 чел., 56 %	До 5 лет — 1 чел. 5–10 лет — 2 чел. 10-30 лет — 9 чел. Свыше 30 лет — 6 чел.					
<p>Краткое описание достижений ДОУ.</p>	<p>В 2023/2024 учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Акции «Открытка петербуржцам» районного проекта «Звезда Победы» в январе «Мы помним подвиг твой, Ленинград!» и в мае «С Днем Победы!» Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Районная акция «Мама, а ты знаешь ПДД?»</li> <li>– Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик» - 6 дипломантов.</li> <li>– Районная интеллектуальная игра команд педагогов ДОУ «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?» по теме «Чем гордится Россия» - грамота за победу.</li> <li>– Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель» для воспитателей и специалистов ДОУ на лучшую публикацию /Организатор: Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» - участвовали 2 педагога.</li> </ul> <p>На декабрь 2024 года реализован инновационный проект «Организация образовательной деятельности краеведческого содержания с использованием цифровых образовательных продуктов (презентации и игры)». Вид инновационной площадки: районная проектно-педагогическая мастерская; кластер РППМ - воспитание человека (воспитание позитивного отношения к своему району). Срок работы РППМ: 01.01.2022 - 31.12.2024.</p> <p>Разработаны цифровые продукты "Наш Фрунзенский район. Купчино" (представлены на сайте ДОУ). Проведены для педагогов района (ММО воспитателей № 4) семинары и 8 открытых занятий в разных возрастных группах по тематике «Я живу в Санкт-Петербурге».</p>						
<p>Краткая характеристика</p>	<p>Ближайшее окружение детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГБДОУ детские сады №№ 66, 69, 77.</li> </ul>						

<p>окружающего социума, наличие социальных партнеров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ГОУ средние школы №№ 296, 303.</li> <li>– Детская библиотека № 9 «Сказка» (ЦБС Фрунзенского района).</li> </ul> <p>Сотрудничество, договорные отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Договор об обеспечении оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам - Детское поликлиническое отделение №48 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 56 администрации Фрунзенского района»;</li> <li>– Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках малого районного методического объединения воспитателей № 4: ГБДОУ №№ 60, 62, 66, 74, 75, 77, 80, 91, 111, 117.</li> <li>– Договор о совместной деятельности (сотрудничестве) - ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района СПб.</li> <li>– Договор о взаимодействии и сотрудничестве - Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (структурное подразделение ГБУ ДО ЦДЮТТ «МОТОР»).</li> <li>– Договор о сотрудничестве в области гражданского и патриотического воспитания с ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб.</li> <li>– Договор о совместном проведении физкультурно-спортивных мероприятий с СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района»</li> </ul>
<p>Выполнение Программы развития ГБДОУ на 2020 – 2025 годы</p>	<p>Достижение поставленных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Модернизирована система ВСОКО.</li> <li>– Командное повышение знаний родителей, педагогов и других сотрудников ДОУ (курсы по здоровому питанию в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»; по СанПиН 2.4.3648-20 в рамках реализации в РФ «Десятилетия детства» и др.</li> <li>– У всех педагогов сформированы индивидуальные образовательные маршруты в ИАС «Конструктор ИОМ» Центра непрерывного повышения педагогического мастерства СПб АППО им. К.Д.Ушинского. С 2022/2023 учебного года осуществляется наставническая деятельность по персонализированным программам.</li> <li>– Установлены договорные отношения сотрудничества с детскими садами (ММО № 4) и учреждениями дополнительного образования.</li> <li>– В области цифровой модели обучения освоены игры-викторины на основе презентаций (по итогам инновационного проекта).</li> <li>– Отмечается активизация участия родителей со своим ребенком в социальных акциях и проектах «Открытка петербуржцам» («Звезда Победы»), «Солдатский треугольник», «Наш бессмертный полк».</li> <li>– Высокая оценка качества образования родителями воспитанников (потребителями услуг) по результатам анкетирования (анкетирование в ДОУ – апрель 2024 г; электронное анкетирование в ходе НОК – июль-октябрь 2023 г.).</li> </ul>

## Результаты проблемно - ориентированного анализа текущего состояния дошкольного образовательного учреждения

Магистральные направления и ключевые условия развития ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Внутренняя среда Сильные стороны (стратегия развития): <i>Swot</i>	Внутренняя среда Слабые стороны: (стратегия компенсации) <i>sWot</i>	Внешняя среда Благоприятные возможности <i>swOt</i>	Внешняя среда Риски: (стратегия защиты) <i>swOT</i>
Результативность реализации ФОП ДО	Высокая успеваемость и адаптация выпускников ДОУ в школе.	Сложность набора новых воспитанников на место ежегодного выпуска Сложности обучения детей иностранных граждан.	Наличие широкого круга социальных партнеров во всех областях реализации ОП (медицина, образование, спорт, культура...)	Демографическая ситуация в микрорайоне, снижение численности детского населения
Управление эффективностью реализации ФОП ДО. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством работы ДОУ.	Высокая оценка качества образования родителями воспитанников (итоги НОК 2023 г.)	Недостаточно опыта работы в области маркетинга. Недостаточно ресурсов для цифрового управления.	Есть потенциал для расширения сетевого взаимодействия.	
Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая реализацию образовательного потенциала ребенка.	Освоение центрирования по рекомендациям к ФОП.	Комплектация современными методиками и технологиями. Устаревшая МТБ - затрудненность цифрового обучения.	Возможность принять участие в целевых государственных программах (оборудование прогулочных участков, цифровизация)	Дефицит инструментов автоматизации документального сопровождения деятельности педагогов

Материально-технические, кадровые и организационно-методические условия здоровьесбережения, безопасности и эффективного ухода и присмотра за ребенком.	Организации услуг дополнительного образования на базе ДОУ через аренду (спорт)	Изношенное оборудование прогулочных участков	Возможность сотрудничества с районным Центром физкультуры и спорта.	Стоимость спортивного оборудования (особенно прогулочного)
Командный потенциал профессионального развития педагога ДОУ.	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Возрастной педагогический коллектив, есть проявления нежелания развиваться, внедрять новые технологии	Высокий уровень возможностей в СПб для непрерывного повышения педагогического мастерства.	Затрудненность материального стимулирования деятельности педагогов
Компетентные родители в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи.	Активный отклик на реализацию семейных образовательных проектов.	Требуется повышение посещаемости сайта и госпаблика.	Разнообразные ресурсы в Интернете для родителей по всем вопросам развития ребенка	Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев (матери не русскоязычные)
Инновационный потенциал ДОУ.	Статус районной проектной педагогической мастерской.	Требуется усиление индивидуализации в работе членов творческой группы при общей командной стратегии.	Методическая поддержка ИМЦ Фрунзенского района инновационной работы ДОУ	

## **Концептуальные основания развития ДОУ:**

**SWOT** - анализ потенциала развития ДОУ дает возможность выделить следующие стратегические (магистральные) направления в развитии:

1. Расширение информационной открытости деятельности ДОУ - повышение востребованности дошкольного образования в ДОУ.
2. Цифровое управление. Комфортная инфраструктура.
3. Качество реализации образовательной программы. Воспитание: гражданско-патриотическое воспитание, историческое просвещение.
4. Качество реализации образовательной программы. Коррекционно-развивающая работа с детьми всех целевых групп: Группа ФНР. Поддержка детей с высоким уровнем освоения разных видов детской деятельности. Дети иностранных граждан.
5. Качество реализации образовательной программы. Здоровье. Система здоровьесформирования, сотрудничество с Центром физической культуры и спорта, обновление механизмов преемственности физического развития в дошкольном и начальном общем образовании.
6. Командный потенциал профессионального развития педагога ДОУ: инновационный характер индивидуальных образовательных маршрутов и наставничества.
7. Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ: оптимизация педагогического просвещения, тщательное информирование обо всех аспектах пребывания ребенка в ДОУ (уход и присмотр, обучения, воспитание, развитие).

## Основные направления развития ДОУ - Ключевые проекты развития ДОУ.

Название проекта	<b>ЗДОРОВЬЕ. Здоровьесбережение и здоровьесформирование.</b>
Задачи	<p>Создание комплекса условий для реализации здоровьесформирующей деятельности ДОУ: внедрение приобщения старших воспитанников к ГТО в качестве механизма преемственности и непрерывности физического воспитания на уровнях дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Активизация сотрудничества с Центром физической культуры и спорта Фрунзенского района.</p>
Планируемые результаты	<p>Интерес детей и желание участвовать в сдаче ГТО при поддержке родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Эффективное межведомственное взаимодействие - сотрудничество ДОУ и Центра физкультуры и спорта Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p>
Сроки реализации	Январь – март 2025 - 2030
Перечень мероприятий	<p>1.Заключение договора о совместном проведении физкультурных мероприятий с Центром физкультуры и спорта Фрунзенского района.</p> <p>2. Просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей, в том числе для старших дошкольников сдача ГТО и спортивные секции (информирование).</p> <p>3. Материалы к знакомству детей с достижениями российских спортсменов.</p> <p>4.Участие в физкультурных конкурсах ЦФК для ДОУ Фрунзенского района.</p> <p>5. Организация в ДОУ мастер-классов тренеров ЦФК по приобщению детей к разным видам спорта.</p> <p>6. Предоставление возможности для занятий физической культурой и спортом (футбол) на базе физкультурного зала ДОУ.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>ИФК как агитатор и пропагандист.</p> <p>Приобретение тренажера для прыжков через резинку.</p>
Руководитель проекта	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Старший воспитатель</p>
Целевые индикаторы	<p>Выступление ИФК на районном семинаре (ММО №4) «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников».</p> <p>Размещение на сайте (новости) информации об участии детей в физкультурных мероприятиях.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Мониторинг по уровню безопасности РППС в физкультурном зале.</p> <p>Конспекты бесед с детьми по тематике ГТО.</p>

Название проекта	<b>ОБУЧЕНИЕ. Адаптация и социализация детей иностранных граждан.</b>
Задачи	Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся - создание условий для языковой и социокультурной адаптации воспитанников – детей иностранных граждан, обеспечение поддержки каждого ребенка персонально с учетом особенностей его социальной ситуации. Актуализация методик коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевых групп.
Планируемые результаты	Дети мигрантов успешно адаптируются в коллективе и показывают динамику развития по каждой из пяти образовательных областей. Активизация подготовки детей с высоким уровнем освоения познавательной, двигательной, художественных видов деятельности к участию в конкурсах и фестивалях.
Сроки реализации	2025 - 2026
Перечень мероприятий	<p>1. Разработка Положения об организации работы по социализации и языковой адаптации детей-мигрантов.</p> <p>2. Прохождение педагогами, работающими с детьми иностранных граждан, курсов повышения квалификации по организации работы по языковой и социокультурной адаптации детей-мигрантов.</p> <p>3. Методическое сопровождение педагогов: включение мероприятий по организации работы с детьми-мигрантами в план непрерывного повышения квалификации педагогов внутри ДОУ.</p> <p>4. Проведение оценки состояния адаптации воспитанников-иностраницев и разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. При потребности планировать индивидуальную коррекционную работу при поддержке учителя-логопеда.</p> <p>5. Планирование работы со всеми детьми, особо – мигрантами, по приобщению к культуре России и стран происхождения детей-мигрантов (приложение к перспективному плану индивидуальной поддержки детей).</p> <p>6. Внесение дополнений в систему диагностики и инструкцию по ведению педагогической документации.</p> <p>7. Наставничество логопеда по отношению к педагогам групп детей раннего и младшего возраста по эффективным приемам стимулирования понимания русского языка и активной речи.</p> <p>8. Активизация подготовки детей с высоким уровнем освоения познавательной, двигательной, художественных видов деятельности к участию в конкурсах и фестивалях.</p>
Ресурсное обеспечение	В группах наглядные материалы по этнической культуре детей-мигрантов.
Руководитель проекта	Старший воспитатель. Учитель-логопед
Целевые индикаторы	Дети-иностранные показывают позитивную динамику достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Активизация участия детей в конкурсах.
Система оценки и контроля	По плану ВСОКО.

<b>Название проекта</b>	<b>ВОСПИТАНИЕ. Патриотическое воспитание, историческое просвещение.</b>
<b>Задачи</b>	Внедрение современных технологий приобщения детей в ДОУ и в семье (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, историческая память и преемственность поколений. Сотрудничество с родителями в поддержке организации участия детей в социальных акциях и проектах, ориентированных на становление у детей опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей.
<b>Планируемые результаты</b>	Участие воспитанников в конкурсах соответствующей тематики. Положительное отношение родителей к воспитательным мероприятиям ДОУ, участие в их проведении. Коллекции детского творчества.
<b>Сроки реализации</b>	2025 - 2030
<b>Перечень мероприятий</b>	1. Разработка и реализация инновационного проекта по освоению и внедрению технологий воспитания Института изучения детства, семьи и воспитания РФ. 2. Сопровождение семьи в воспитании ребенка по приобщению его к базовым ценностям российского народа 3. Привлечение семей к участию в социальных акциях патриотической направленности. 4. Организация встреч с краеведами района, посещение музея ГБОУ СОШ № 303. 5. Организация в группах творческой деятельности на историческом содержании (коллекционирование, «музей одного предмета», «река времени» и др.) 6. Подготовка воспитанников к участию в конкурсах соответствующей тематики. 7. Ежемесячное предоставление родителям воспитанников старшего возраста рекомендаций по историческому просвещению воспитанников.
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Книги, рекомендуемые для исторического просвещения дошкольников. Центры петербурговедения в РППС. Положение о правилах применения государственных символов - флага, гимна и герба РФ - в детском саду.
<b>Руководитель проекта</b>	Старший воспитатель Творческая группа
<b>Целевые индикаторы</b>	Проведение районных семинаров по тематике патриотического воспитания и исторического просвещения. Видеозаписи мероприятий с детьми. Выделение на сайте ДОУ рубрики «Воспитание и историческое просвещение».
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	По плану ВСОКО.

<b>Название проекта</b>	<b>КОМПЕТЕНТНЫЕ РОДИТЕЛИ в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ</b>
<b>Задачи</b>	Оптимизация педагогического просвещения родителей для обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в ДОУ и семье. Обеспечение тщательного информирования родителей об уходе и присмотре за ребенком, образовании и развитии, успехах и проблемах.
<b>Планируемые результаты</b>	Положительное отношение родителей к воспитательным мероприятиям ДОУ, участие в их проведении.
<b>Сроки реализации</b>	2025 - 2030
<b>Перечень мероприятий</b>	1. Сопровождение семьи в воспитании ребенка по поддержке эмоционального благополучия ребенка, приобщению его к семейным традициям, развитию речи. 2. Ежемесячное размещение рекомендаций для родителей по воспитанию на сайте ДОУ. 3. Освоение новых форм тщательного информирования родителей об уходе и присмотре за ребенком, образовании и развитии - наглядная информация в группе и информация на сайте о ЗОЖ, здоровом питании, отчет о занятиях ребенка за 2-3 месяца (выполнение заданий, рассказ педагога об успехах и проблемах), фотоотчеты, диагностика образовательных запросов родительской общественности о работе ДОУ, об оказании педагогической помощи. 4. Отражение в информационном содержании института семейных традиций в современной практике родительства. 5. Формирование на сайте перечня ресурсов в помощь родителям по вопросам оздоровления, образования, защиты прав ребенка.
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Участие родителей в оснащении развивающей предметно-пространственной среды предметным содержанием воспитательной направленности (творчество по итогам семейных образовательных проектов и др.) Сайт. Госпаблик. Информационные стенды.
<b>Руководитель проекта</b>	Старший воспитатель
<b>Целевые индикаторы</b>	Проведение мероприятий совместно с родителями по тематике ценностного воспитания и исторического просвещения. Проведение индивидуальных родительских собраний – отчетов об успехах и проблемах ребенка.
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Положительная оценка родителями качества образования в ДОУ. Мнение родителей об уровне информирования.

<b>Название проекта</b>	<b>ПЕДАГОГ. КОМАНДА ДОУ. Инновационный проект. Комфортная инфраструктура.</b>
<b>Задачи</b>	<p>Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада при наличии базового образования / профессиональной переподготовки (повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, наставничество).</p> <p>Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Ведение и развитие инновационной деятельности.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Своевременное повышение квалификации.</p> <p>Командное повышение квалификации (дистанционные программы).</p> <p>Программы наставничества групп педагогов по внедряемым технологиям.</p> <p>Разработка и реализация инновационного проекта.</p>
<b>Сроки реализации</b>	2025 - 2030
<b>Перечень мероприятий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересмотр положений о повышении квалификации, о моральном и материальном стимулировании.</li> <li>2. Выступление на районном совещании с отчетом о завершении инновационного проекта 2022-2024.</li> <li>3. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта 2025.</li> <li>4. Подача заявки на статус районной проектно-педагогической мастерской: кластер РППМ - воспитание человека (патриотическое воспитание и историческое просвещение).</li> <li>5. После утверждения заявки реализация инновационного проекта.</li> <li>6. Организация наставничества по программам освоения и внедрения обновленных методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>7. Реализация системы развивающего познавательную инициативу детей пространства, основанного на центрах с интегрированным познавательным содержанием и заданиях «игра – познание – творчество».</li> <li>8. Активизация выступлений педагогов на семинарах для воспитателей района с представлением своей системы образовательной работы.</li> </ol>
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Внебюджетные средства.
<b>Руководитель проекта</b>	Старший воспитатель. Творческая группа. Педагоги-наставники.
<b>Целевые индикаторы</b>	Разработанные программы наставничества. Утвержденный статус РППМ. Продукт по итогам проекта.
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Своевременное прохождение КПК. Наличие квалификационных категорий. Проведение семинаров и открытых занятий на базе ДОУ, в том числе через ИАС «Конструктор».

<b>Название проекта</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ. Цифровое управление. Инфраструктура. Информирование</b>
<b>Задачи</b>	Усиление защиты баз данных техническими методами: применение программных, аппаратных средств защиты данных от внешних и внутренних угроз. Повышение информационной открытости деятельности учреждения в целях повышения востребованности населением дошкольного образования в ДОУ (исходя из состояния демографической ситуации в микрорайоне). Дополнение традиционных форматов формами индивидуализированного взаимодействия с родительской общественностью (онлайн-сервисы для создания форм обратной связи и опросов и др.).
<b>Планируемые результаты</b>	Актуализация ресурсного обеспечения защищенности АРМ для работы с базами данных. Оснащение современным оборудованием (инструментами цифрового управления). Развитие современных форм информирования населения - развитие сообщества «ГБДОУ 87 Фрунзенского района» (госорганизация в ВК): рост числа участников. Стабилизация и возможный прирост контингента.
<b>Сроки реализации</b>	2025 - 2030
<b>Перечень мероприятий</b>	1. Повышение защищенности АРМ для работы с АИСУ "Параграф ДОУ" (наличие ViPNet клиента, подключение сервера к защищённой сети, компьютер с повышенным объемом внешнего жесткого диска). 2. Актуализация Положения об официальном сайте ГБДОУ. 3. Обучение ответственных на курсах повышения квалификации по проблемам «Информационные технологии для координаторов баз данных ОУ», «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в ОУ» 4. Инструктаж педагогов по правилам цифровой безопасности 5. Изучение и расширение современных форматов взаимодействия ГБДОУ и родительской общественности (открытая приемная и др.). 6. Повышение информационной открытости: разработка мер по улучшению ведения официальной страницы ВК-госпаблика. Рубрикация контента госпаблика с целью повышения его интересности и полезности. 7. Возможные мероприятия по ремонту оборудования на прогулочных участках
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Оснащенность компьютерами ответственных за работу с БД, ведение сайта и госпаблика. Информационные стенды. Возможные целевые программы. Внебюджетные средства.
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий. Завхоз. Старший воспитатель.
<b>Целевые индикаторы</b>	Защищенность АРМ для БД «Параграф». Стабилизация контингента.
<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>	Мониторинг безопасности информационных ресурсов ДОУ (сайт, госпаблик, базы данных). Мнение родителей о качестве образования в ДОУ и уровне информирования.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Сохраняется контингент обучающихся.
- Воспитанники при содействии родителей (законных представителей) проявляют активный интерес и желание участвовать в спортивных соревнованиях и сдаче ГТО.
- Дети-иностранные успешно адаптируются в коллективе и показывают позитивную динамику достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет своевременного прохождения повышения квалификации, в том числе командного в дистанционном формате, реализации программ наставничества групп педагогов по овладению инновационными образовательными технологиями.
- Внедрены и эффективно используются современные технологии воспитания и исторического просвещения дошкольников в ДОУ и семье, организовано участие детей в проектах, направленных на личностное развитие и патриотическое воспитание.
- Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая потребностям воспитанников и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Созданы условия для тщательного информирования родительской общественности об образовании и развитии ребенка, уходе и присмотре за ним в ДОУ.
- Реализованы мероприятия по усилению обеспечения защищенности автоматизированных рабочих мест по ведению баз данных.

## **Механизмы реализации программы, в том числе описание требуемых ресурсов и источников их пополнения.**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация РППС и ремонт физкультурного зала с целью реализации развивающего пространства, стимулирующего интегрированное развитие субъектности ребенка в разных видах деятельности.
3. Выбор технологий и приобретение современных методических источников по различным направлениям образовательной деятельности детского сада.
4. Закупка и установка нового оборудования, обучение работников в целях оптимизации цифрового управления, безопасности баз данных, оптимизации информационной открытости деятельности ДОУ.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения, приобретения</b>
Нормативно-правовое обеспечение	Локальные нормативные акты.	По организации образовательной и хозяйственной деятельности.	Пересмотр положений: о стимулировании работников; о сайте ДОУ; о режиме ОД.	Разработка положения о применении государственных символов в ДОУ. Пересмотр должностных инструкций педагогов.
Материально-техническое обеспечение	Автоматизированные рабочие места по ведению БД ДОУ.  Физкультурный зал  Оборудование прогулочных участков.	Устаревшее оборудование.  Новое оборудование для прыжков.  Изношенное.	Современные компьютеры для БД.  Ремонт физкультурного зала.  Замена, частично косметический ремонт.	Средства субсидии на государственное задание.  Средства от приносящей доход деятельности Замена при возможности участия в целевой программе.

Кадровые ресурсы	Педагоги, обеспечивающие сопровождение детей целевых групп.	Группа ФНР – логопед. Адаптация детей-мигрантов.	Обучение воспитателей и логопеда на КПК.	Дистанционные курсы на базе ведущих ОО высшего образования и научно-педагогических организаций.
Финансовые ресурсы	Средства субсидии на государственное задание. Средства от приносящей доход деятельности	Аренда помещений ДОУ для дополнительных услуг		Заключение договоров аренды
Сетевые ресурсы	Договора о сотрудничестве учреждениями Фрунзенского района	ДПО №48 ГП № 56. ДДЮТ. ЦППМСП. РЦ по ПДДТТ и БДД (ЦДЮТТ «МОТОР»). ГБДОУ из ММО воспитателей №4.	Договор с ЦФКСиЗ Фрунзенского района.  Посещение музея «Дорога жизни» ГБОУ СОШ № 303	Заключение договора с ЦФКСиЗ.  Согласование посещения с ГБОУ.
Информационные ресурсы	Автоматизированные рабочие места по ведению баз данных.	- АИС «Параграф» - Транспортная база - «Питание» - табелирование КАИС КРО  - сайт ДОУ: <a href="https://87spb.tvoysadik.ru/">https://87spb.tvoysadik.ru/</a> - госпаблик <a href="https://vk.com/club205396942">https://vk.com/club205396942</a> - сферум - электронная почта: <a href="mailto:dou087fru№z@ya№dex.ru">dou087fru№z@ya№dex.ru</a>	Компьютер повышенной мощности	Приобретение

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Количественный показатель итогового результата</b>
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие подтвержденных жалоб граждан	90%
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся	100%
	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС целям развития детского сада	100 %
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	100%
	Применение педагогическими работниками дистанционных форматов непрерывного повышения квалификации: Конструктор ИОМ; Курсы на базе ОУ ВПО.	100%
4.Совершенствование педагогических и управлеченческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК)	Результативность участия в независимых процедурах (системах) оценки качества, внешний аудит, рейтинг	оценка «отлично»
	Представление результатов участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества через публикации на сайте ДОУ (отчет по самообследованию, ссылка на информацию о ДОУ на сайте bus.gov.ru), в госпаблике	100%
	Представление опыта ДОУ на районных семинарах, в том числе в ИАС «Конструктор»	ежегодно

5.Обеспечение доступности качественного образования.	Создание условий доступности для детей иностранных граждан: наличие у них позитивной динамики в достижении ожидаемых результатов освоения образовательной программы ДО	100%
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Развитие спортивной инфраструктуры: ремонт физкультурного зала.  Создание условий для занятий спортом в ДОУ через договоры аренды	100%  ежегодно 2 -3
	Организация сдачи воспитанниками нормативов ГТО в ДОУ через взаимодействие с Центром физкультуры и спорта Фрунзенского района СПб.	ежегодно
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	Отсутствие предписаний по результатам внешнего аудита организации здорового питания в ДОУ	90%
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности  Повышение защищенности автоматизированных рабочих мест по работе с базами данных ДОУ	100%  100%
9. Создание системы государственно – общественного управления	Положительная оценка родителями уровня информирования о деятельности ДОУ  Ежемесячное размещение на информационных ресурсах (сайт ДОУ) информации и рекомендаций для родителей по воспитанию ребенка	90%  100%

## «Дорожная карта» реализации программы развития

Проект № 1. ЗДОРОВЬЕ. Здоровьесбережение и здоровьесформирование.										
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Заключение договора о совместном проведении физкультурных мероприятий с Центром физкультуры, спорта и здоровья Фрунзенского района СПб.	Заведующий	Ноябрь 2024	Договор заключен	+	+	+	+	+	+
2	Просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей, в том числе для старших дошкольников сдача ГТО и спортивные секции (информирование).	Инструктор по физической культуре	Октябрь ежегодно	Регистрация ребенка на сайте ГТО	+	+	+	+	+	+
3	Материалы к знакомству детей с достижениями российских спортсменов.	Инструктор по физической культуре	Сентябрь	Подбор и разработка конспектов		+	+	+	+	+
4	Участие в физкультурных соревнованиях и конкурсах ЦФК для ДОУ Фрунзенского района.	Инструктор по физической культуре	В течение учебного года	Участие детей в конкурсах		+	+	+	+	+
5	Организация в ДОУ мастер-классов тренеров ЦФКиЗ по приобщению детей к разным видам спорта.	Инструктор по физической культуре	В течение учебного года	Проведение мастер-классов с элементами видов спорта	по1	по1	по2	по2	по2	по2
6	Предоставление возможности для занятий физической культурой и спортом (футбол) на базе физкультурного зала ДОУ.	Заведующий	Сентябрь	Заключены договора аренды	2	2	3	3	3	3

<b>Проект № 2. ОБУЧЕНИЕ. Адаптация и социализация детей иностранных граждан. Поддержка целевых групп.</b>										
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Разработка Положения об организации работы по социализации и языковой адаптации детей-мигрантов.	Старший воспитатель	Январь 2025	Положение утверждено	+					
2	Внесение дополнений в систему диагностики и инструкцию по ведению педагогической документации.	Старший воспитатель	Март 2025	Отредактированные материалы опубликованы	+					
3	Прохождение педагогами, работающими с детьми-мигрантами, курсов повышения квалификации по организации работы по языковой и социокультурной адаптации детей-мигрантов.	Педагоги	2025-2029	Удостоверение	20%	20%	20%	20%	20%	
4	Наставничество логопедом педагогов групп раннего и младшего возраста по эффективным приемам стимулирования понимания русского языка и активной речи.	Учитель-логопед	2025	Программа наставничества	+					
5	Проведение оценки состояния адаптации воспитанников-иностранных граждан и разработка плана мероприятий по улучшению адаптации.	Воспитатели	ежегодно	Материалы диагностики для внутреннего пользования	+	+	+	+	+	+
6	Составление и реализация плана работы по приобщению детей к культуре России и стран происхождения детей-мигрантов.	Воспитатели	ежегодно	Наличие плана и материалов к нему в РППС.	+	+	+	+	+	+
7	Участие детей с высоким уровнем освоения познавательной, двигательной, художественных видов деятельности к участию в конкурсах и фестивалях.	Воспитатели	ежегодно	Участие детей в конкурсах (число конкурсов)	3	4	5	5	5	5

<b>Проект № 3. ВОСПИТАНИЕ. Патриотическое воспитание, историческое просвещение.</b>										
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Разработка Положения о применении государственных символов в ДОУ.	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	Положение утверждено	+					
2	Организация наставничества по выбранным для внедрения технологиям воспитания Института изучения детства, семьи и воспитания РФ.	Старший воспитатель Творческая группа	Апрель 2025 – декабрь 2027	Получен статус районной проектно-педагогической мастерской	+	+	+			
3	Предоставление родителям воспитанников старшего возраста рекомендаций по историческому просвещению воспитанников.	Старший воспитатель Воспитатели групп старшего возраста	ежеквартально	Страница на сайте. Информматериалы в группах		+	+	+	+	+
4	Привлечение семей к участию в социальных акциях патриотической направленности.	Старший воспитатель Воспитатели	ежегодно	Ленинградская Победа. День Победы. День поисковиков. И др.		+	+	+	+	+
5	Организация встреч с краеведами района, посещение музея ГБОУ СОШ № 303.	Старший воспитатель Воспитатели	Январь: Прорыв и снятие блокады Ленинграда	Музей одного предмета в группах старшего возраста.		+	+	+	+	+
6	Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	Творческая группа	2030	Семинары			+	+	+	+

Проект № 4. КОМПЕТЕНТНЫЕ РОДИТЕЛИ в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ

Проект № 5. ПЕДАГОГ. КОМАНДА ДОУ. Инновационный проект. Комфортная инфраструктура.										
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Пересмотр положений о повышении квалификации, о моральном и материальном стимулировании, о режиме образовательной деятельности. Пересмотр должностных инструкций педагогов.	Старший воспитатель Воспитатели	Август 2025	Новые редакции утверждены и опубликованы	+	+				
2	Выступление на районном совещании с отчетом о завершении инновационного проекта 2022-2024.	Старший воспитатель	Февраль 2025	Презентация отчета, размещение на сайте.	+					
3	Разработка инновационного проекта 2025 на статус районной проектно-педагогической мастерской: кластер РППМ - воспитание человека.	Старший воспитатель Творческая группа	Апрель 2025	Публикация на сайте ДОУ.	+					
4	Организация наставничества по освоению и внедрению обновленных образовательных технологий и средств обучения.	Куратор (старший воспитатель) Наставники.	ежегодно	Программы для групп педагогов.	+	+	+	+		
5	Оценка состояния РППС по предметному содержанию центров детской активности.	Педагоги. Старший воспитатель	ежегодно	«Паспорта» РППС групп и залов.	+	+	+	+	+	
6	Проведение педсовета по тематике комфорtnости пребывания в РППС как общения с «третьим воспитателем».	Старший воспитатель	Февраль 2026	Протокол педсовета.		+				
7	Выступления педагогов на районных семинарах, проведение открытых занятий.	Педагоги Старший воспитатель	ежегодно	Публикации, в том числе в «Конструкторе»		3	4	4	5	5

<b>Проект № 6. УПРАВЛЕНИЕ. Цифровое управление. Инфраструктура. Информирование</b>										
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Актуализация Положения об официальном сайте ГБДОУ.	Старший воспитатель	Август 2025	Новая редакция утверждена и опубликована	+	+				
2	Обучение ответственных на курсах повышения квалификации для координаторов баз данных ОУ, по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах ПД в ДОУ.	Старший воспитатель	2025 2027	Наличие удостоверения	+		+			
3	Повышение защищенности автоматизированных рабочих мест с базами данных (АИСУ «Параграф»).	Заведующий	2026-2029	Наличие ViPNet клиента, подключение сервера к защищённой сети.		+	+	+	+	
4	Изучение новых форматов взаимодействия ГБДОУ и родительской общественности (онлайн-сервисы для создания опросов; открытая приемная и др.).	Заведующий Старший воспитатель	2026	Обратная связь на сайте ДОУ		+				
5	Разработка мер по улучшению ведения официальной страницы ВК-госпаблика.	Старший воспитатель	2026-2029	Рубрикация контента, самообучение		+	+	+	+	
6	Возможные мероприятия по ремонту оборудования на прогулочных участках	Завхоз Заведующий	ежегодно	Окраска и ремонт	+	+	+	+	+	+
7	Ремонт физкультурного зала	Завхоз	2026	Акты приемки		+				

## Механизмы контроля и информационной открытости реализации программы развития

<b>Вид контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Информационная открытость</b>
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	<p>Ежегодно.</p> <p>На май: отчетные материалы за 1е полугодие отражены в плане работы ДОУ на учебный год (в материалах анализа работы за прошедший учебный год).</p> <p>На январь: результаты за прошедший календарный год представлены в отчете по самообследованию. Результаты ежегодно заслушиваются на общем собрании работников.</p> <p>Решения о корректировке программы утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.</p>	Ежегодные результаты реализации программы развития ДОУ отражены в разделе отчета о самообследовании, размещенного на сайте ДОУ в свободном доступе.
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО	
Общественный	Заслушивание проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании совета родителей. Заслушивание отчета о самообследовании	Проект программы развития (изменений) представляется для рассмотрения совету родителей ДОУ.	

## Приложения к программе развития: информационные карты проектов ДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 1. ЗДОРОВЬЕ.</b>	
ПРОЕКТ: (полное название проекта)	Здоровьесбережение и здоровьесформирование.
Магистральное направление и показатель, в рамках которых реализуется данный проект	Здоровьесбережение в системе ДО. Сдача в ДОУ нормативов ГТО и участие в спортивных конкурсах.
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Воспитанники при содействии родителей (законных представителей) проявляют активный интерес и желание участвовать в спортивных конкурсах и сдаче ГТО, организуемых совместно с Центром ФКСиЗ.
Цель, задачи и сроки реализации проекта	Комплект методического обеспечения по формированию представлений о видах спорта, выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья.
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения):	Сроки реализации
I этап - подготовительный 1. Формирование проектной команды педагогов. 2. Заключение договора о совместной организации физкультурно-спортивных мероприятий с Центром физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района. 3. Родительские собрания – информирование о движении ГТО и нормативах для детей с бти лет. 4. Организация регистрации детей на сайте ГТО – присоединение к движению.	январь 2025 сентябрь (ежегодно)  сентябрь-октябрь ежегодно
II этап - практический, совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования: 5. Реализация занятий и досугов по формированию у детей представлений о видах спорта, выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья.	2026 - 2029

<p>6. Организация мастер-классов с элементами спорта (совместно с ЦФКСиЗ).</p> <p>7. Организация сдачи нормативов ГТО.</p> <p>8. Подготовка детей к участию в спортивных конкурсах.</p> <p><b>III этап – итоговый:</b></p> <p>9. Диссеминация практики ДОУ по преемственности физического воспитания в детском саду и начальной школе через приобщение дошкольников к движению ГТО, выступление на семинаре «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников».</p> <p>10. Публикация на сайте материалов из опыта ДОУ «Детям о спорте».</p>	2029-2030
<p>Наименование необходимых ресурсов Приобретение тренажера для прыжков через резинку.  Создание условий для занятий спортом в ДОУ.</p>	<p>Источник ресурсов Бюджет или средства от приносящей доход деятельности. Договора аренды</p>
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Набор методических материалов «Детям о спорте».</p>
<p>Участники реализации проекта</p>	<p>Воспитанники старшего дошкольного возраста и их родители (законные представители). Договор о совместном проведении физкультурно-спортивных мероприятий с ЦФКСиЗ.</p>
<p>Члены проектной группы Воспитатели групп воспитанников 5-7 лет</p>	<p>Функционал и ответственность в проекте Занятия по ЗОЖ. Информирование родителей.</p>
<p>Руководитель проекта: Инструктор по физической культуре.</p>	<p>Организация физкультурных мероприятий. Подготовка воспитанников к участию в конкурсах, сдаче ГТО.</p>

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 2. ОБУЧЕНИЕ.</b>		
<b>ПРОЕКТ:</b> (полное название проекта)	<b>Адаптация и социализация детей иностранных граждан.</b>	
Магистральное направление и показатель, в рамках которых реализуется данный проект	<p><b>Обеспечение качественным образованием детей с особыми образовательными потребностями.</b></p> <p>Дети мигрантов успешно адаптируются в коллективе и показывают динамику развития по каждой из пяти образовательных областей. Активизация подготовки детей с высоким уровнем освоения познавательной, двигательной, художественных видов деятельности к участию в конкурсах и фестивалях.</p>	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	<p>Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся - создание условий для языковой и социокультурной адаптации воспитанников – детей иностранных граждан, обеспечение поддержки каждого ребенка персонально с учетом особенностей его социальной ситуации.</p>	
Цель, задачи и сроки реализации проекта	<p>Методическое обеспечение работы по языковой адаптации и социализации воспитанников – детей иностранных граждан.</p>	
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения):	<p>I этап - подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование проектной команды педагогов.</li> <li>2. Подготовка локальной нормативной базы: разработка Положения об организации работы по социализации и языковой адаптации детей-мигрантов.</li> <li>3. Создание кадровых условий для реализации проекта: прохождение педагогами, работающими с детьми иностранных граждан, курсов повышения квалификации по организации работы по языковой и социокультурной адаптации детей-мигрантов.</li> <li>4. Наставничество логопеда по отношению к педагогам групп детей раннего и младшего возраста по эффективным приемам стимулирования понимания русского языка и активной речи.</li> <li>5. Корректировка (внесение дополнений по работе с детьми-мигрантами) в методические материалы ДОУ по проведению диагностики и в инструкцию по ведению педагогической документации</li> </ol>	<p>Сроки реализации</p> <p>2025 январь - май 2025</p> <p>октябрь 2025</p>

<p>II этап - практический, апробация, корректировка и реализация форм работы по языковой адаптации и социализации воспитанников – детей иностранных граждан:</p> <p>6. Методическое сопровождение педагогов: включение мероприятий по организации работы с детьми-мигрантами в план непрерывного повышения квалификации педагогов внутри ДОУ.</p> <p>7. Проведение диагностики по оценки адаптации воспитанников-иностранных граждан.</p> <p>8. Разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей-мигрантов в образовательный и воспитательный процесс детского сада (для каждого ребенка персонально по результатам диагностики).</p> <p>9. Составление и реализация плана работы по приобщению воспитанников к культуре России и стран происхождения детей-мигрантов (приложение к перспективному плану индивидуальной поддержки детей).</p> <p>10. Поддержка детей с высоким уровнем освоения познавательной, двигательной, художественных видов деятельности – активизация подготовки их к участию в конкурсах и фестивалях.</p> <p><b>III этап – итоговый:</b></p> <p>11. Педсовет по обобщению лучших практик работы педагогов ДОУ по адаптации и социализации детей-мигрантов.</p>	<p>октябрь 2025 – 2029</p>
<p>Наименование необходимых ресурсов Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих сопровождение детей целевых групп - дистанционные курсы на базе ведущих ОО высшего образования и научно-педагогических организаций.</p>	<p>Источник ресурсов Обучение воспитателей и логопеда на КПК.</p>
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>ЛНА (Положение о языковой адаптации и социализации). Программа наставничества.</p>
<p>Участники реализации проекта</p>	<p>Воспитанники старшего дошкольного возраста и их родители (законные представители). Договор о совместном проведении физкультурно-спортивных мероприятий с ЦФКСиЗ.</p>
<p>Члены проектной группы Воспитатели групп с детьми-иностранными гражданами</p>	<p>Функционал и ответственность в проекте Диагностика адаптации. Материалы в РППС по культуре стран происхождения детей-иностранных граждан. Информирование родителей – иностранных граждан.</p>
<p>Руководитель проекта: Старший воспитатель. Учитель-логопед.</p>	<p>Организация методического сопровождения.</p>

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 3. ВОСПИТАНИЕ.</b>																
<b>ПРОЕКТ:</b> (полное название проекта)	<b>Патриотическое воспитание, историческое просвещение.</b>															
Магистральное направление и показатель, в рамках которых реализуется данный проект	<p><b>Условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.</b></p> <p>Проведение районных семинаров по тематике патриотического воспитания и исторического просвещения воспитанников. Поддержка родителями воспитательных мероприятий ДОУ, участие в их проведении.</p>															
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	<p>Внедрение современных технологий приобщения детей в ДОУ и в семье к базовым ценностям российского народа - патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений. Сотрудничество с родителями в поддержке организации участия детей в социальных акциях и проектах, ориентированных на становление у детей опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей.</p>															
Цель, задачи и сроки реализации проекта	<p>Разработка и реализация инновационного проекта по освоению и внедрению технологий воспитания Института изучения детства, семьи и воспитания РФ.</p>															
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения):	<table> <tr> <td>I этап - подготовительный</td><td>Сроки реализации</td></tr> <tr> <td>1. Формирование проектной команды педагогов.</td><td>2025</td></tr> <tr> <td>2. Подготовка локальной нормативной базы: разработка и принятие Положения о правилах применения государственных символов - флага, гимна и герба РФ - в детском саду.</td><td>сентябрь 2025</td></tr> <tr> <td>3. Выбор оптимальных образовательных технологий: инновационные технологии Института изучения детства, семьи и воспитания РФ по воспитанию и историческому просвещению ребенка в ДОУ и семье.</td><td>декабрь 2025</td></tr> <tr> <td>4. Организация наставничества по программам для групп педагогов по освоению и внедрению технологий «Воспитателю о воспитании», «Историческое просвещение: совместное чтение и просмотр».</td><td>2025- 2027</td></tr> <tr> <td>II этап – практическое внедрение технологий:</td><td>2026-2029</td></tr> <tr> <td>5. Просвещение родителей по вопросам воспитания, предоставление рекомендаций по историческому просвещению воспитанников.</td><td>ежемесячно</td></tr> </table>		I этап - подготовительный	Сроки реализации	1. Формирование проектной команды педагогов.	2025	2. Подготовка локальной нормативной базы: разработка и принятие Положения о правилах применения государственных символов - флага, гимна и герба РФ - в детском саду.	сентябрь 2025	3. Выбор оптимальных образовательных технологий: инновационные технологии Института изучения детства, семьи и воспитания РФ по воспитанию и историческому просвещению ребенка в ДОУ и семье.	декабрь 2025	4. Организация наставничества по программам для групп педагогов по освоению и внедрению технологий «Воспитателю о воспитании», «Историческое просвещение: совместное чтение и просмотр».	2025- 2027	II этап – практическое внедрение технологий:	2026-2029	5. Просвещение родителей по вопросам воспитания, предоставление рекомендаций по историческому просвещению воспитанников.	ежемесячно
I этап - подготовительный	Сроки реализации															
1. Формирование проектной команды педагогов.	2025															
2. Подготовка локальной нормативной базы: разработка и принятие Положения о правилах применения государственных символов - флага, гимна и герба РФ - в детском саду.	сентябрь 2025															
3. Выбор оптимальных образовательных технологий: инновационные технологии Института изучения детства, семьи и воспитания РФ по воспитанию и историческому просвещению ребенка в ДОУ и семье.	декабрь 2025															
4. Организация наставничества по программам для групп педагогов по освоению и внедрению технологий «Воспитателю о воспитании», «Историческое просвещение: совместное чтение и просмотр».	2025- 2027															
II этап – практическое внедрение технологий:	2026-2029															
5. Просвещение родителей по вопросам воспитания, предоставление рекомендаций по историческому просвещению воспитанников.	ежемесячно															

6. Методическое сопровождение педагогов: семинар по технологиям создания условий в РППС для исторического просвещения воспитанников (подбор литературы для чтения детям, пособие «река времени», коллекционирование, мини-музей и др.).	2026
7. Организация участия родителей со своим ребенком в социальных акциях патриотической направленности, в традиционных мероприятиях ДОУ «Мы помним, мы гордимся», «Песни военных лет».	январь и май ежегодно
8. Организация встреч с краеведами района, посещение музея ГБОУ СОШ № 303.	с 2026 ежегодно
<b>III этап – итоговый:</b>	
9. Педсовет по обобщению лучших практик работы педагогов ДОУ по историческому просвещению дошкольников.	2027
10. Организация районного семинара «Организация творческой деятельности детей на историческом содержании».	2029-2030
Наименование необходимых ресурсов Книги, рекомендуемые для исторического просвещения дошкольников.	Источник ресурсов: Внебюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации	ЛНА (Положение о правилах применения государственных символов в ДОУ). Программа наставничества. Публикация на сайте материалов семинаров.
Участники реализации проекта	Воспитанники старшего дошкольного возраста и их родители (законные представители).
Члены проектной группы Воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста.	Функционал и ответственность в проекте Реализация наставничества. Коллекции детского творчества на историческом содержании.
Руководитель проекта: Старший воспитатель.	Организация методического сопровождения.

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 4. КОМПЕТЕНТНЫЕ РОДИТЕЛИ</b>	
ПРОЕКТ: (полное название проекта)	<b>Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ</b>
Магистральное направление и показатель, в рамках которых реализуется данный проект	<b>Формирование ответственного родительства</b> Положительная оценка родителями качества образования в ДОУ. Положительное мнение родителей об уровне информирования.
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Обеспечение тщательного информирования родителей об уходе и присмотре за ребенком, образовании и развитии, успехах и проблемах.
Цель, задачи и сроки реализации проекта	Созданы условия для тщательного информирования родительской общественности об образовании и развитии ребенка, уходе и присмотре за ним в ДОУ. Формирование на сайте перечня ресурсов в помощь родителям по вопросам оздоровления, образования, защиты прав ребенка.
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения):  I этап - подготовительный 1. Формирование проектной команды педагогов. 2. Выявление социального заказа: организация опросов и анкетирования родителей с целью выявления оценки ими качества условий для образовательной деятельности, диагностики образовательных запросов. 3. Выбор оптимальных форм работы, освоение новых форм тщательного информирования родителей об уходе и присмотре за ребенком, образовании и развитии - наглядная информация в группе и информация на сайте о ЗОЖ, здоровом питании, отчет о занятиях ребенка за 2-3 месяца (выполнение заданий, рассказ педагога об успехах и проблемах), фотоотчеты, диагностика образовательных запросов родительской общественности об оказании педагогической помощи.  II этап - практический, совершенствование системы информационно-просветительской работы с родителями: 4. Размещение рекомендаций для родителей по воспитанию на сайте ДОУ и индивидуальное консультирование по вопросам воспитания. 5. Организация семейных образовательных проектов по приобщению ребенка к семейным традициям, развитию речи. 6. Введение в просветительскую работу родительского всеобуча.	Сроки реализации 2025 – 2026 февраль 2025 апрель, ноябрь 2025  сентябрь 2025 – май 2026  2026-2029

III этап – итоговый: 7. Обобщение лучших практик работы ДОУ по реализации родительского всеобуча, проведение педсовета. 8. Диссеминация лучших образовательных практик работы ДОУ по обеспечению качественного дошкольного образования, организация районного семинара «Семейные традиции, связь поколений».	2029 – 2030
Наименование необходимых ресурсов Сайт. Госпаблик. Информационные стенды. Оснащение РППС предметным содержанием воспитательной направленности (совместное детско-родительское творчество по тематике «История семьи – история России»).	Источник ресурсов: Продукты по итогам семейных образовательных проектов и др.
Результат реализации проекта и форма его презентации	План работы с родителями на основе родительского всеобуча.
Участники реализации проекта	Родители (законные представители) воспитанников.
Члены проектной группы Четыре педагога	Функционал и ответственность в проекте Составление плана реализация всеобуча.
Руководитель проекта: Старший воспитатель.	Организация методического сопровождения.

<b>Информационная карта проекта № 5. ПЕДАГОГ.</b>						
<b>ПРОЕКТ:</b> (полное название проекта)	<b>КОМАНДА ДОУ. Инновационный проект. Комфортная инфраструктура.</b>					
Магистральное направление и показатель, в рамках которых реализуется данный проект	<p><b>Механизмы непрерывного профессионального развития педагогических кадров.</b>  Разработка и реализация инновационного проекта – продукт по итогам проекта («Три названия нашего города в детской литературе»).  Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая потребностям воспитанников и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>					
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	<p>Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада при наличии базового образования / профессиональной переподготовки (повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, наставничество).</p> <p>Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Ведение и развитие инновационной деятельности, в том числе по созданию комфортной РППС. Модернизация РППС с целью реализации развивающего пространства, стимулирующего интегрированное развитие субъектности ребенка в разных видах деятельности.</p>					
Цель, задачи и сроки реализации проекта	Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет своевременного прохождения повышения квалификации, в том числе командного в дистанционном формате, реализации программ наставничества групп педагогов по овладению инновационными образовательными технологиями.					
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения):  I этап - подготовительный 1. Подготовка локальной нормативной базы: пересмотр положений о повышении квалификации, о моральном и материальном стимулировании, о режиме ОД (занятий). 2. Пересмотр должностных инструкций педагогических работников. 3. Выступление на районном совещании с отчетом о завершении инновационного проекта 2022-2024. 4. Формирование творческой группы педагогов по разработке инновационного проекта 2025. Подача заявки на статус районной проектно-педагогической мастерской: кластер РППМ -	<p>Сроки реализации</p> <table> <tr> <td>2025 – 2026</td> </tr> <tr> <td>2025</td> </tr> <tr> <td>2026</td> </tr> <tr> <td>2025</td> </tr> <tr> <td>2025</td> </tr> </table>	2025 – 2026	2025	2026	2025	2025
2025 – 2026						
2025						
2026						
2025						
2025						

<p>воспитание человека (патриотическое воспитание и историческое просвещение).</p> <p>II этап – практический:</p> <p>5. Реализация инновационного проекта (информационные карты проектов №3 и №4).</p> <p>6. Организация наставничества по программам освоения и внедрения обновленных методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>7. Проведение педсовета по тематике комфортности пребывания в РППС как общения с «третьим воспитателем».</p> <p>8. Модернизация РППС: реализация системы развивающего познавательную инициативу детей пространства, основанного на центрах с интегрированным познавательным содержанием и заданиями «игра – познание – творчество», в том числе нейроигры.</p> <p>9. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов в АИС «Конструктор».</p> <p>III этап – итоговый:</p> <p>10. Диссеминация лучших образовательных практик работы ДОУ: размещение материалов в АИС «Конструктор».</p>	<p>2026-2029</p> <p>2025-2027</p> <p>февраль 2026</p> <p>2026-2029</p> <p>2029 – 2030</p>
<p>Наименование необходимых ресурсов Выбор технологий и приобретение современных методических источников по различным направлениям образовательной деятельности детского сада.</p>	<p>Источник ресурсов: Средства от приносящей доход деятельности.</p>
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>План работы с родителями на основе родительского всеобуча.</p>
<p>Участники реализации проекта</p>	<p>Родители (законные представители) воспитанников.</p>
<p>Члены проектной группы Пять педагогов</p>	<p>Функционал и ответственность в проекте Составление перечня детской литературы с вопросниками «Санкт-Петербург – Петроград – Ленинград – Санкт-Петербург».</p>
<p>Руководитель проекта: Старший воспитатель.</p>	<p>Организация методического сопровождения.</p>

<b>Информационная карта проекта № 6. УПРАВЛЕНИЕ ДОУ.</b>												
ПРОЕКТ: (полное название проекта)	<b>Цифровое управление. Инфраструктура. Информирование</b>											
Магистральное направление и показатель, в рамках которых реализуется данный проект	<p><b>Оптимизация системы управления ДОУ.</b>            Защищенность АРМ для БД «Параграф». Развитие сообщества «ГБДОУ 87 Фрунзенского района» (госорганизация в ВК): рост числа участников.            Стабилизация и возможный прирост контингента.</p>											
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	<p>Усиление защиты баз данных техническими методами: применение программных средств защиты данных от внешних и внутренних угроз.</p> <p>Повышение информационной открытости деятельности учреждения в целях повышения востребованности населением дошкольного образования в ДОУ (исходя из состояния демографической ситуации в микрорайоне).</p> <p>Дополнение традиционных форматов формами индивидуализированного взаимодействия с родительской общественностью (онлайн-сервисы для создания форм обратной связи и опросов и др.).</p>											
Цель, задачи и сроки реализации проекта	<p>Актуализация ресурсного обеспечения защищенности АРМ для работы с базами данных.</p> <p>Оснащение современным оборудованием (инструментами цифрового управления).</p> <p>Развитие современных форм информирования населения. Закупка и установка нового оборудования, обучение работников в целях оптимизации цифрового управления, безопасности баз данных, оптимизации информационной открытости деятельности ДОУ.</p>											
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения):	<table> <tr> <td>I этап - подготовительный</td><td>Сроки реализации</td></tr> <tr> <td>1. Подготовка локальной нормативной базы: актуализация Положения об официальном сайте ГБДОУ.</td><td>2025 – 2026</td></tr> <tr> <td>2. Пересмотр должностных инструкций педагогических работников.</td><td>2025</td></tr> <tr> <td>3. Обучение ответственных на курсах повышения квалификации по проблемам «Информационные технологии для координаторов баз данных ОУ», «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в ОУ»</td><td>2026 2025, 2027</td></tr> <tr> <td>4. Инструктаж педагогов по правилам цифровой безопасности.</td><td>2025</td></tr> </table>		I этап - подготовительный	Сроки реализации	1. Подготовка локальной нормативной базы: актуализация Положения об официальном сайте ГБДОУ.	2025 – 2026	2. Пересмотр должностных инструкций педагогических работников.	2025	3. Обучение ответственных на курсах повышения квалификации по проблемам «Информационные технологии для координаторов баз данных ОУ», «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в ОУ»	2026 2025, 2027	4. Инструктаж педагогов по правилам цифровой безопасности.	2025
I этап - подготовительный	Сроки реализации											
1. Подготовка локальной нормативной базы: актуализация Положения об официальном сайте ГБДОУ.	2025 – 2026											
2. Пересмотр должностных инструкций педагогических работников.	2025											
3. Обучение ответственных на курсах повышения квалификации по проблемам «Информационные технологии для координаторов баз данных ОУ», «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в ОУ»	2026 2025, 2027											
4. Инструктаж педагогов по правилам цифровой безопасности.	2025											

<p>II этап – практический:</p> <p>5. Мероприятия по повышению защищенности АРМ для работы с АИСУ "Параграф ДОУ" (наличие ViPNet клиента, подключение сервера Параграфа к защищённой сети, приобретение персонального компьютера с повышенным объемом внешнего жесткого диска).</p> <p>6. Изучение и расширение современных форматов взаимодействия ГБДОУ и родительской общественности (открытая приемная и др.).</p> <p>7. Повышение информационной открытости: разработка мер по улучшению ведения официальной страницы ВК-госпаблика. Рубрикация контента госпаблика с целью повышения его интересности и полезности.</p> <p>8. Возможные мероприятия по ремонту оборудования на прогулочных участках</p> <p>9. Ремонт физкультурного зала.</p> <p>10. Планирование переоснащения прогулочных участков физкультурно-игровым оборудованием - при возможности целевой программы.</p>	<p>2026-2029 2026-2029</p> <p>2026</p> <p>2026-2029</p> <p>ежегодно 2026</p>
<p>III этап – итоговый:</p> <p>11. Опрос родителей по оценке уровня информирования о деятельности ДОУ.</p>	2029 – 2030
Наименование необходимых ресурсов Оснащенность компьютерами ответственных за работу с БД, ведение сайта и госпаблика - приобретение персонального компьютера с повышенным объемом внешнего жесткого диска. Информационные стенды.	Источник ресурсов: Бюджет и (или) средства от приносящей доход деятельности.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Мнение родителей о качестве образования в ДОУ и уровне информирования. Модернизация инфраструктуры.
Участники реализации проекта	Родительская общественность (законные представители воспитанников).
Члены проектной группы Завхоз. Старший воспитатель.	Функционал и ответственность в проекте Разработка и организация мероприятий по информированию общественности и модернизации инфраструктуры.
Руководитель проекта: Заведующий.	Руководство мероприятиями по развитию управления ДОУ.