

Виды детской деятельности
и формы организации образовательной деятельности. ФОП ДО п. 23.1, 2, 4, 5, 10-12.
Старший возраст 5 – 7 лет

Виды детской деятельности в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

1. игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
2. общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
3. речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
4. познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
5. изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
6. двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
7. элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
8. музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность рассматриваются как сквозные механизмы развития ребенка. Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – игра (сюжетно-ролевая).

**Формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности
и возрастными особенностями детей в дошкольном возрасте:**

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Виды детской деятельности 3-8 лет	Формы организации образовательной деятельности
<p>игровая деятельность (игры сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);</p> <p>общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);</p> <p>элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</p> <p>+ речевая деятельность</p>	<p>Игра, чтение художественной литературы, обсуждение с детьми содержания детских книг, рассматривание картинок, постеров, подражание детей позитивному опыту персонажей художественных произведений; обсуждение и разыгрывание посещения любимых мест города;</p> <p>Игровые проблемные ситуации, досуги, дидактические игры; ответы на проблемные вопросы о преодолении опасных ситуаций. Обсуждение правил безопасного пользования сетью Интернет, цифровыми ресурсами, мобильными телефонами</p> <p>Рассматривание предметов, игры-экспериментирования с многообразием материалов предметного мира; дидактические игры с предметами и картинками на группировку; самостоятельное выполнение отдельных действий самообслуживания, специальные игры и упражнения для развития мелкой моторики рук детей.</p> <p>Совместные игры со сверстниками, совместные дела. Наглядное моделирование трудовых процессов взрослых, процессов хозяйственно-бытового труда, рассказывание детей о профессиях работников ДОУ и родителей. Наблюдения за трудом взрослых (работники ДОУ), экскурсия, праздник; Выполнение поручений и заданий. Игровые ситуации пользования предметами быта, обсуждение со всеми детьми и упражнение в правилах безопасного поведения</p> <p>Проектная деятельность, просмотр и анализ фрагментов анимационных фильмов, Рассказы детей о себе, семейных традициях, ДОУ и школе; произведения литературы и изобразительного искусства, кинематографа и мультипликации (общение и взаимопомощь), групповые формы совместной деятельности со сверстниками, планирование совместной деятельности при поддержке педагога, участие детей в подготовке мероприятий для родителей, пожилых людей, младших детей в ДОУ.</p> <p>Выражение представлений о своей стране и ее многонациональном народе, символах и традициях в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Участие в социальных акциях и волонтерских мероприятиях в ДОУ и в районе.</p> <p>Образовательные ситуации (встречи с представителями разных профессий, экскурсии, просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественной литературы, этические беседы) по ознакомлению детей с миром профессий, современной техникой, экономическими знаниями; проблемные и игровые ситуации; коллективное выполнение детьми трудовых поручений, дежурства.</p>

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Виды детской деятельности 3-8 лет	Формы организации образовательной деятельности
<p>познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;</p> <p>+ игровая, речевая, общение со взрослым и сверстниками;</p>	<p>Игры дидактические и развивающие</p> <p>Ответы на вопросы, наблюдение, рассматривание, игровые проблемные ситуации, называние представлений о семье, своем городе, действиях взрослых, объектах природы, временах года.</p> <p>Игры-экспериментирования с материалами. Поисковая деятельность (под руководством взрослого), совместные действия со взрослым и сверстниками; Объединение со сверстниками для решения поставленных поисковых задач при поддержке взрослого; простейшие опыты, экспериментирование, исследовательская деятельность.</p> <p>Поисковая и игровая деятельность по истории и культуре родной страны; восприятие сказок, песен, игр разных народов; целенаправленные наблюдения за природными явлениями, самостоятельное экспериментирование и опыты для ознакомления со свойствами объектов неживой природы. Коллекционирование.</p> <p>Упражнения с предметами: сравнение, группировка, классификация и сериация. игровые и познавательные задания на цветоведение, воссоздание фигуры из частей, деление фигуры на части; выделение сходства и отличия между группами предметов, сравнение предметов по 3-5 признакам, выстраивание сериационных рядов предметов, группировку, упорядочивание и классификацию;</p> <p>Самостоятельный выбор способа осуществления разных видов познавательной деятельности с обеспечением самоконтроля и взаимоконтроля действий и результатов; обсуждение проблемы и совместный поиск способов её решения; задания на использование математических способов нахождения решений: вычисление, измерение, сравнение по количеству, форме и величине с помощью условной меры, создание планов, схем, использование знаков, эталонов и др; составление и решение простых арифметических задач на сложение и вычитание; измерения протяженности, массы и объема веществ с помощью условной меры, определение времени по часам и календарю.</p>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Виды детской деятельности 3-8 лет	Формы организации образовательной деятельности
<p>речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</p> <p>+ игровая, общение со взрослым и сверстниками, познавательно-исследовательская деятельность;</p>	<p>Слушание чтения детских книг и рассматривание иллюстраций, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, ответы на вопросы и обращения педагога, задавать ему свои вопросы; сообщения о своих впечатлениях, желаниях;</p> <p>«Чтение с продолжением», пересказ небольших рассказов и сказок; пересказы по ролям, по частям, выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках;</p> <p>инсценировки с использованием прямой и косвенной речи, игры-этюды (выразительность диалогов), игровые и деловые диалоги; диалоги с использованием разных типов реплик;</p> <p>игры в этикет телефонного разговора, гостевой и столовый этикет, игры в телефонные разговоры и встречу гостей,</p> <p>непринужденная беседа, общая беседа, ответы на вопросы, задавать вопросы краткие и распространенные, коллективные разговоры, разговоры детей по поводу игр, прочитанных книг, просмотренных фильмов; рассказывание по собственной инициативе, объяснительная речь, описательные монологи с элементами объяснительной речи и др., речь-доказательство, речевое планирование,</p> <p>сочинение в контексте литературных жанров, составление рассказа по образцу, составление рассказа по плану, придумывание метафор, рассказов-контаминаций, игровые упражнения на развитие мелкой моторики кистей рук (раскрашивание, штриховка, мелкие мозаики).</p>

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Виды детской деятельности 3-8 лет	Формы организации образовательной деятельности
<p>изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;</p> <p>музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);</p> <p>+ игровая, речевая, общение со взрослым и сверстниками, познавательно-исследовательская деятельность.</p>	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов, организация выставок, слушание народной, классической, детской музыки; беседы;</p> <p>Изготовление предметов для игры.</p> <p>Музыкально-дидактические игры, дидактические игры по изобразительной деятельности. Театрализованные игры, игры с кукольным театром.</p> <p>Занятия музыкальные, рисование, лепка, аппликация, конструирование. Концерты, досуги, праздники.</p> <p>Создание коллективных произведений.</p> <p>Изготовление украшений для группы к праздникам создание предметов для познавательно-исследовательской деятельности, макетов, коллекций и их оформление;</p> <p>Знакомство с творческими профессиями.</p> <p>Ситуации познания культурных традиций своего народа через творческую деятельность; группировка произведений по видам и жанрам искусства; участие в фольклорных праздниках; посещение выставки, театра, музея, цирка;</p> <p>Самостоятельное сочетание знакомых изобразительных техник, разных способов изображения; коллективное декоративное творчество детей; экспериментирование с красками – палитра оттенков;</p> <p>Игры на развитие музыкальной памяти (жанры музыкальных произведений, музыкальные инструменты; творчество композиторов); этюды на передачу образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и прочее); изготовление декораций, элементов костюмов и атрибутов; участие в совместной досуговой деятельности, участие в праздничных программах и в подготовке помещений к ним; участие в творческих объединениях дополнительного образования в ДОУ и вне ДОУ.</p>
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Виды детской деятельности 3-8 лет	Формы организации образовательной деятельности
<p>двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие); + игровая, общение со взрослым и сверстниками, познавательно-исследовательская деятельность;</p>	<p>Утренняя гимнастика, строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, спортивные упражнения, подвижные игры, оздоровительные игры (адаптивные, профилактика нарушений осанки и др.), физкультурные занятия, досуги, дни здоровья, физминутки, бодрящая гимнастика, дидактические игры, проектная деятельность.</p> <p>Самоконтроль и оценка качества выполнения упражнений другими детьми;</p> <p>Игры-эстафеты; придумывание вариантов усложнения подвижных игр (правило-творчество).</p> <p>Спортивные упражнения, элементы спортивных игр, ритмическая гимнастика, беседы о здоровье. Беседы о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; туризм (прогулки и экскурсии) как форма активного отдыха; тематические физкультурные праздники.</p> <p>Беседы о профилактике и охране здоровья, об элементарной первой помощи</p>