

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол от 22.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детский сад № 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Л.С.Букинова.
Приказ от 22.08.2025 г. № 18-ОД

**ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
реализации образовательной программы дошкольного образования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт- Петербурга
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

2025 год

Пояснительная записка

Особенность дошкольного возраста - потребность воспитанников в целостном восприятии мира. Интеграция в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения играет принципиальную роль. Целостно-интегративный подход к проектированию содержания образовательной деятельности тесно взаимосвязан с комплексно-тематическим. Комплексно-тематическое планирование способствует взаимосвязи, интеграции в рамках одной темы различных образовательных областей и видов деятельности детей.

Комплексно-тематическое планирование составлено на основе учебно-методического комплекта для реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Комплексно-тематическое планирование является примерным и может корректироваться педагогом с учетом спонтанных интересов детей. Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей («Система педагогической диагностики «Индивидуальные достижения воспитанников в пяти образовательных областях») и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Текущее планирование осуществляется согласно «Инструкции по ведению педагогами рабочей документации».

В комплексно-тематическом планировании выделены основные темы на определенные образовательные периоды: в дошкольном возрасте одна тема на неделю, в раннем – на 2-3 недели. Выделение основной темы не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель выделения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность в соответствии со спецификой возраста. Тема отражается в подборе материалов развивающей предметно-пространственной среды.

Комплексно-тематическое планирование на текущий учебный год согласуется с Календарным планом воспитательной работы.

В состав комплексно-тематического планирования входят:

1. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОУ: ранний возраст.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОУ: дошкольный возраст.
3. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации части образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений: краеведческое образование, старший дошкольный возраст.
4. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ по группам дошкольного возраста: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе.

1. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования: РАННИЙ ВОЗРАСТ.

Одной теме следует уделять оптимально 2–3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода - интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Интегрирующая тема периода	Содержание работы	Тематические недели	Итоговое мероприятие (варианты)
СЕНТЯБРЬ			
Детский сад 1я-3я недели	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к ним и д/саду.	Любимые игрушки.	Развлечение (2й г.ж.) «В гости к игрушкам» Показ кукольного спектакля «Игрушки» А.Барто
Осень. (3-я–4-я недели)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Репка. Осень золотая.	Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев. Развлечение (3й г.ж.) «Осень» Развлечение (2й г.ж.) Инсценирование рус. нар. сказки «Репка»

ОКТЯБРЬ

Я в мире человека (1-я-2-я недели)	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Домашние животные. Какая наша неваляшка.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?». Развлечение (2й г.ж.) Инсценирование рус. нар. сказки «Курочка Ряба»
Мой дом (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами микрорайона(улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Куклы у нас в гостях. Машины, грузовик.	Развлечение (2й г.ж.) «В гости к кукле Кате» Праздник «Осень» 3й г.ж.

НОЯБРЬ

Мой дом (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами микрорайона(улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Больная кукла (животные). Домик, комнатные растения.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». 3й г.ж. Развлечение (2й г.ж.) Показ кукольного спектакля «Зайка простудился» М.Буш
Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Зайки. Матрёшки танцуют. Одевем куклу на прогулку.	Развлечение (3й г.ж.) «Зайчата в лесу». Инсценирование «Весёлые зайчата» Л.Феоктистова Развлечение (2й г.ж.) «День рождения у куклы Маши» Сюрприз «Волшебный сундучок»

ДЕКАБРЬ			
Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Зимняя прогулка. Зимние забавы. Шары воздушные и елочные. Праздник, елка, снеговик.	Праздник «Новый год. У елки». Забавы «Волшебные шары» (мыльные пузыри) «Музыкальные игрушки» Развлечение (2й г.ж.) «В цирке» Творческая выставка «Зимняя сказка»
ЯНВАРЬ			
Зима (2-я–4-я недели января)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Животные в лесу. Одежда и обувь. Посуда. Обед. Мебель.	Развлечение «Зима»: 2й г.ж. «Зимние забавы», «В гостях у елки»; 3й г.ж. «Зимняя сказка» Выставка детского творчества. Сюрприз «Чудесный мешочек»
ФЕВРАЛЬ			
Мамин день (1-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Такие разные предметы. Автомобили, автобус... Птички. Кто сказал «мяу»?	Развлечения: (3й г.ж.) «Мишкин день рождения»; (2й г.ж.) «В зоопарке», «Кто в домике живет» Спортивное развлечение (3й г.ж.) «Мы смелые и умелые»
МАРТ			
Мамин день (1-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы се-	Кораблик.	Мамин праздник. Весна. (3й г.ж.) Инсценирование (3й г.ж.) «Ладушки в гостях у бабушки», «На бабушкином дворе»

марта)	мьи, любви к маме, бабушке.		Л.Исаева
Народная игрушка (2-я–4-я недели марта)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	В магазине игрушек. Заклички. Деревянные игрушки.	Игры-забавы с народными и заводными игрушками «Из-за леса, из-за гор», «Котик и козлик», «Лягушка». Развлечение (2й г.ж.) Показ кукольного спектакля «Петрушкины друзья» Т.Караманенко.
АПРЕЛЬ			
Весна (1-я–3-я недели апреля)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	На прогулке весной. Кошки, мышки и щенок. Повар. Шофер.	Развлечение (3й г.ж.) «Солнышко-ведрышко» Выставка детского творчества.
МАЙ			
Лето (1-я–4-я недели мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Домашние звери и птицы. Любимые игрушки и игры – потешка «Огуречик». Зоопарк. Наш участок.	Развлечение (2й г.ж.) «На лужайке» Развлечение 3й г.ж. Кукольный театр «Козлик Бубенчик и его друзья» Т.Караманенко
ИЮНЬ			
Здравствуй, лето! Веселое лето (весь июнь)	Насыщение жизни детей любимыми играми и развлечениями.		Физкультурный игровой досуг «Праздник детства (и лета)» - Традиции: 1 июня – Международный день защиты детей.

2. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования: ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
СЕНТЯБРЬ				
Тематические недели	<p>Я в детском саду: Наши игрушки. Наша группа. Наш участок.</p> <p>Мы обедаем. Мой додыр у нас в гостях.</p> <p>Мир вокруг нас: Мой любимый звонкий мяч.</p> <p>Книжки для малышек: Наши любимые книжки.</p>	<p>Я и мои друзья: Мы снова вместе. Детский сад: Наша любимая группа.</p> <p>Впечатления о лете: Что нам лето подарило? Да здравствует лето! Летние дни рождения.</p> <p>Детский сад: Из чего сделаны предметы? Раз ступенька, два ступенька: 1,2,3, считать начни.</p>	<p>Детский сад: Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе?</p> <p>Впечатления о лете: Мое летнее путешествие. Летний отдых в Санкт-Петербурге.</p> <p>Краеведение: «Что такое крепость. Тайна имени Петропавловской крепости», «Тайна имени царского ботика».</p> <p>Летние дни рождения: Игры для летних именинников.</p>	<p>Я и мои друзья: Одногруппники. Альбом «Как мы провели лето», «Мои друзья» (Конвенция).</p> <p>Впечатления о лете: Лето – это маленькая жизнь. Лето в Петербурге, в Купчино, в Ленинградской области Краеведение: Виртуальное путешествие «Полет над Петропавловской крепостью», Летние дни рождения.</p> <p>Обустроим нашу группу: Чтобы было интересно... Центр краеведения. У родного города есть свое название (имя), которое рассказывает о важном для людей событии или о знаменитом человеке (Петербург – Петроград – Ленинград – Санкт-Петербург).</p>
Реализация проектов	<p>«Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом.</p> <p>Акция «Внимание, дети». (сентябрь – ноябрь)</p> <p>Один, два, много! Чудо-коробочка с карандашами и красками.</p> <p>«Под грибком» (по сказке В.Сутеева) – проект по художественной литературе.</p>			
Праздники			27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников. Досуг тематический..	
Традиции				01.09. День знаний. (как отмечают этот праздник в других странах). Занятие «Скоро в школу», Этнокалендарь. Экскурсия к школе.
			Творческая выставка «Красота природы: осень. Осень золотая»	

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ОКТЯБРЬ				
Тематические недели	<p>Осеннее настроение: Яркие осенние листья. Вкусные дары осени.</p> <p>Мир вокруг нас: Оденем куклу на прогулку. Что случилось с куклой Машей?</p> <p>Мир красоты: Разноцветный мир. Мир игры: Игрушки из глины и пластилина.</p> <p>Мама, папа, я – дружная семья: Наша дружная семья.</p>	<p>Осенние настроения: Падают листья. Мир осенней одежды и обуви. Что нам осень подарила – попробуем осень на вкус.</p> <p>Мир вокруг нас: Разноцветные рыбки. Будь осторожен – опасное и безопасное вокруг нас. Противоположности.</p> <p>Страна, в которой я живу: Что мы знаем о России?</p> <p>Страна, в которой я живу: Мы на транспорте поедем.</p>	<p>«Осень» «Как мы следы осени искали». Осень на наших улицах, в парке интернационалистов.</p> <p>Дары осени: - откуда хлеб пришел. «Хлеб всему голова», «Что нам осень принесла», РНК. Праздник урожая. Традиции сбора урожая других народов.</p> <p>«Страна, в которой я живу» «Мы разные, мы вместе». Люди разных национальностей в РФ, их образ жизни, традиции.</p> <p>«Что рассказывают о России флаг и герб»</p> <p>«Старикам везде у нас почет»</p>	<p>Осень. Осенние настроения: Осень – это хорошо или плохо? Дары осени – осенние угощения. Осенний убор Петербурга. Парки.</p> <p>Уборка урожая: Путешествие в Простоква-шино. Дела и заботы дяди Федора. Связи между трудом людей разных профессий (фермеры, механизаторы, работники магазинов...). «Что летом рождается - зимой пригодится», «Хлеб – всему голова», РНК</p> <p>Экономика: Деньги и цена. Покупательная сила денежных знаков. С.19 – 23</p> <p>Страна, в которой я живу, и другие страны: Дружат люди всей Земли. Краеведение: «Морское путешествие (главная башня Адмиралтейства)»</p> <p>Беседы о школе.</p> <p>День пожилого человека.</p>
Реализация проектов	<p>«Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом (сентябрь – ноябрь).</p> <p>Круг и квадрат – сказка на новый лад.</p>			
Традиции	<p>Осенний музыкальный праздник.</p> <p>Общая выставка макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей)</p>			
				Литературный досуг петербургской тематики или к юбилейным датам.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
НОЯБРЬ				
Тематические недели	<p>Мир вокруг нас: Грузовик привез игрушки. Дом, в котором мы живем.</p> <p>Мир природы вокруг нас: Мой домашний любимец.</p> <p>Мир вокруг нас: Коля и Катя в гостях у детей. Противоположности.</p> <p>Мир игры: Дети играют. Мир красоты: Кто в гости к нам пришел?</p>	<p>Мой город: мой детский сад, дом, улица в нашем городе. Осенние дни рождения.</p> <p>Мир вокруг нас: Мой домашний любимец.</p> <p>Мир игры: Мои любимые игрушки. Мальчики и девочки.</p> <p>Мир игры: Народные игрушки.</p>	<p>Мой город: Главные достопримечательности. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Назначение разных общественных учреждений города (района): прогулка к школе.. Рассказы детей о любимых местах города.</p> <p>Краеведение: «Адмиралтейская набережная. Легенды львов». Где обитают львы? Групповая выставка-коллекция марок, значков, календариков и др. с петербургской тематикой</p> <p>День матери: Поздравление для мамы.</p> <p>Мир игры: История игруш-ки. Добрые пожелания в день рождения (этикет).</p>	<p>Мой город: Знаменитые люди Санкт-Петербурга. Игра-экскурсия «Почему город так назван», подбор фотографий улиц нашего района, знаменитых соотечественников. Краеведение: «Тайны Медного всадника. Легенды памятников Петру I в Санкт-Петербурге». Групповая выставка-коллекция марок, значков, календариков и др. с петербургской тематикой</p> <p>День матери.</p> <p>Мир игры: Игрушки детей разных стран. «Ярмарка игрушек» - альбом «Игрушки детей разных народов». Краеведение: Посещение с родителями Этнографического музея, музея игрушки. Выставка игрушек, сделанных детьми.</p> <p>Осенние дни рождения.</p>
Реализация проектов	<p>«Мир игры»: 3/5 лет: Народные игрушки. 5/6 лет: История игрушки. 6/7 лет: Игрушки детей разных стран.</p> <p>Творческая выставка «Ярмарка»: по мотивам народных промыслов и истории игрушки.</p> <p>«Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. (сентябрь – ноябрь)</p>			
	Куклы Коля и Катя в гостях у детей.	«День матери»: поздравление ля мамы (одно-дневный мини-проект).	Поздравление для мамы (одно-дневный проект). Тайны городских фонарей.	День матери (мини-проект). Почему имя М.В.Ломоносова окружает нас в городе? Экономика: Сбережения. Сбербанк. Долги. Бартер. с. 23 – 30.
Праздники	30.11 День матери России.			
Традиции	Неделя здоровья (на усмотрение педагогов).		22.11 Открытие «Дороги жизни» в 1941г. Досуг-викторина «Государственные символы России» (Ривина,39)	
			Экскурсии к школе, в школу....Оснащение сюжетов игр «Школа» и «Библиотека» на ролевом или режиссерском уровне.	

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ДЕКАБРЬ				
Тематические недели	<p>Зимушка-зима у нас в гостях!: Зимушка-зима в гости к нам пришла.</p> <p>Мир вокруг нас: Кукла готовит обед. Мир игры: Из чего сделаны предметы? Игрушки из бумаги.</p> <p>Елка у нас в гостях!: Дети идут на праздник. Праздник для кукол. Новогодние подарки для кукол.</p> <p>Елка у нас в гостях!: Угощение для Дедушки Мороза.</p>	<p>Мой мир. Что я знаю о себе? Я расту. Мой организм.</p> <p>Мир вокруг нас: Из чего сделаны предметы? Тяжелый – легкий.</p> <p>Начало зимы: Мир зимней одежды и обуви. Что нам зима подарила? Как помочь птицам.</p> <p>К нам приходит Новый год: Мастерская Деда Мороза.</p>	<p>Мой мир: Кто я, какой я?</p> <p>Начало зимы: Жалобная книга природы.</p> <p>К нам приходит Новый год: Мастерская Деда Мороза.</p> <p>Рождество в Петербурге. .</p> <p>Как украшен наш район.</p> <p>Краеведение: «Рождественская сказка ангелов со светильниками» (Исаакиевский и Казанский соборы).</p>	<p>Мой мир: Кто я, какой я? Интерес к событиям в городе, районе. Зимний город. Внешний вид СПб в зимнее время. Макетирование с родителями «Зима в городе». Краеведение: «Миф о сфинксе. Сфинксы на Университетской набережной».</p> <p>Начало зимы: Как укрепить организм зимой? Как приходит зима? «Зима не лето,- в шубу одето», РНК.</p> <p>К нам приходит Новый год: Новый год в разных странах: традиции празднования, образ Деда Мороза, украшение ели.</p> <p>«Посиделки Дедов Морозов» — Деды Морозы из разных стран.</p> <p>«Мастерская Деда Мороза» - новогоднее оформление помещений детского сада, изготовление украшений при помощи разных техник.</p>
Проект «Эколята-доиколята»				
Реализация проектов			Проект «Начало зимы»:	
	Зимушка в гости к нам пришла.	Поможем птицам зимой. Мой организм (валеологический проект).	Как приходит зима? Жалобная книга природы.	Как приходит зима?
			Я и мое тело (долгосрочный валеологический проект)	Как укрепить организм зимой?
			Мастерская Деда Мороза «Украшаем группу сами»: заявления от Деда Мороза по украшению группы, изготовление новогодних игрушек и поделок.	Открываем музей – игровой художественно-творческий проект. Экономика: Монетный двор. Валюта. С.30 – 33. Путешествие рубля. С.109 Украсим елку, с.80.
Праздники	Новый год			
Традиции	Общая новогодняя изовыставка «Новый год. Зимняя сказка» Новогодний праздник (все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника).		05.12 День заказов подарков Деду Морозу (Санта Клаусу письма шлют в Лапландию). Общая творческая выставка «Новый год. Рождество. Зимняя сказка». Новогодний праздник	

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ЯНВАРЬ				
Тематические недели	<p>Новый год у нас в гостях!: Мы улыбаемся – у нас праздник. Провожаем Деда Мороза.</p> <p>Мир игры: Волшебные кубики.</p> <p>Природа вокруг нас: Зимовые зверей. Красота деревьев в зимнем наряде. Мир вокруг нас: С горки радостно качусь. По снежной дорожке.</p> <p>Мир вокруг нас: В гостях у Кота Котофеевича.</p> <p>Матрешкина сказка.</p>	<p>Рождественское чудо: Мы встречаем Новый год и Рождество.</p> <p>Зимовые зверей.</p> <p>Я и мои друзья: Мы улыбаемся, мы грустим. Добрые слова для друга.</p>	<p>Рождественское чудо: Волшебные сказки Рождества. Традиции празднования Рождества в России и в других странах</p> <p>Я и мои друзья: творчество детских писателей.</p> <p>День Ленинградской победы: Кусочек блокадного хлеба.</p>	<p>Рождественское чудо: Волшебные сказки Рождества. «Пришла Коляда накануне Рождества». «Как встречают Рождество Христово?»</p> <p>Краеведение: презентации «Рождество в Петербурге», «Новогоднее украшение Купчино». Образовательное путешествие «На вертолете над зимним Петербургом». «Сказочные животные (драконы, пегасы) в Санкт-Петербурге».</p> <p>Я и мои друзья: Разноцветные настроения. Экономика: Товар – производство, цена. С. 35 – 43.</p> <p>День Ленинградской победы: Дети блокадного Ленинграда. Жизнь детей во время ленинградской блокады. Традиция празднования Дня Ленинградской Победы.</p>
Реализация проектов		Грустные и веселые краски.	Участие в проекте «Звезда Победы» - социальная акция «Открытка петербуржцам».	Участие в проекте «Звезда Победы» - социальная акция «Открытка петербуржцам».
		«Рождество Христово в Петербурге»		
Традиции			Досуг «Колядки на Святки. Рождественское чудо».	
			27.01. День воинской славы России – снятие Ленинградской блокады. Групповые выставки «Наш город – город-герой». Семейная история о блокаде (войне). Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями).	
		Физкультурный праздник – районные соревнования «Лыжня-малышня» (или февраль – в зависимости от погодных условий)		

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ФЕВРАЛЬ				
Тематические недели	<p>Я в детском саду: В гостях у Айболита. Кто работает в детском саду? Моем игрушки. Надо, надо умываться.</p> <p>Книжки для малышек: Заюшкина избушка.</p> <p>Природа вокруг нас: Большие и маленькие.</p> <p>Книжки для малышек: Ребятам о зверятах.</p> <p>Папа, мама, я – дружная семья: Папин праздник.</p> <p>Я в детском саду: Самое важное слово.</p>	<p>Мир профессий: Взрослые и дети. Кто работает в детском саду?</p> <p>Мир технических чудес: Как нам помогает техника дома и в детском саду? Измерим все вокруг.</p> <p>Зима: Большие и маленькие.</p> <p>Витамины – помощники здоровью. Зимние дни рождения.</p> <p>Зашитники Отечества: Наши папы.</p>	<p>Профессии родителей: Дома – мама и папа, а на работе? Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними. Создание (альбома) «Профессии наших родителей» и его озвучивание.</p> <p>Зима: Зимние хлопоты.</p> <p>Зашитники Отечества: Могучи и сильны российские богатыри.</p> <p>Открытки для именинников.</p>	<p>Мир профессий: Все профессии нужны, все профессии важны. Развитие интереса к людям разных профессий, формулированию вопросов об особенностях профессий. Связи между трудом людей разных профессий. Экономика: Продавец, банкир. С.50-59.</p> <p>В СПб происходили раньше и происходят сейчас разные события, которые связаны с функциями города (город у моря - выпускают корабли, проводят выставки и концерты). В городе трудятся родители. Беседа «Как пройти к школе».</p> <p>Мир технических чудес: Тайны света.</p> <p>Зима. Открытки для именинников.</p> <p>Зашитники Отечества: Российская армия. «Зашитники Отечества». Армия защищает Отечество от врагов, нравственные качества воинов. Краеведение: «Легенда об Александре Невском». «Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники (военно-морской музей)». Памятники воинской славы в нашем районе.</p>
Реализация проектов		Кто работает в детском саду?	Детское книгоиздательство – проект по художественной литературе. Книжная выставка по творчеству А.С. Пушкина. 10.02 – День памяти Пушкина (накануне этого дня он был смертельно ранен во время дуэли на Черной речке в 1837г.)	<p>Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий родителей, профессий в Петербурге, в нашем районе.</p> <p>Кто такой художник или как рождается картина?</p> <p>Книжная выставка по творчеству А.С. Пушкина. 10.02 – День памяти Пушкина (накануне этого дня он был смертельно ранен на дуэли на Черной речке в 1837г.)</p>
		<p>23 февраля – День защитников Отечества:</p> <p>4/5 лет: Наши папы. 5/6 лет: Русские богатыри. 6/7 лет: Памятники воинской славы.</p>		
Традиции		<p>Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества, празднику всех мужчин России.</p> <p>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая» (или март).</p>		

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
МАРТ				
Тематические недели	<p>Папа, мама, я – дружная семья: Наши мамочки.</p> <p>Весна пришла: Мир за окном. Весенние ручейки. Мир вокруг нас: Соберем куклу на прогулку.</p> <p>Мир вокруг нас: Накроем стол к праздничному обеду. Мир вокруг нас: Из чего сделаны предметы?</p> <p>Мир игры: Кукольный домик.</p>	<p>Поздравляем мам.</p> <p>Весна пришла: Природа просыпается после зимы. Мир весенней одежды и обуви.</p> <p>Мир вокруг нас: Кораблики.</p> <p>Мир вокруг нас: Кукольный домик.</p>	<p>Красота в искусстве и в жизни: Самая красивая мамочка моя. Нет милее дружка, чем родная мачтушка, РНК.</p> <p>Краеведение: «Легенды Аничкова моста». «Обитатели водной стихии в Санкт-Петербурге». «Миф о грифоне. Грифоны Банковского моста»</p> <p>Скоро в школу: Хочу все знать.</p> <p>Книжкина неделя: Книжный гипермаркет.</p> <p>Весна пришла.</p>	<p>Красота в искусстве и в жизни: Моя прекрасная леди. Самая красивая мамочка моя. «Сердце матери лучше солнца греет», РНК.</p> <p>Скоро в школу: Секреты школьной жизни. В какую школу я пойду (школы района).</p> <p>Книжкина неделя: История книги. «Делаем книги сами» - Игры-сочинения с виммельбухами.</p> <p>Экономика: Орудия труда. Материалы. Экономия. С.60-62.</p> <p>Весна пришла. Юмор в нашей жизни: подготовка социальной акции «Подари улыбку» (родным, жителям нашего района) - изготовление смайликов, приветствий</p>
Реализация проектов			<p>«Книжкина неделя». «Дружат дети всей земли».</p> <p>Традиции - неделя детской книги.</p>	
	Целый день: наш режим.	Кукольный домик.	<p>Книжный гипермаркет.</p> <p>Мы построим прочный дом – художественно-творческий проект.</p>	<p>Секреты школьной жизни. Выявление уровня готовности детей к школе (педагогическая диагностика).</p>
Праздники	<p>8 Марта – Женский день</p> <p>Масленица (переходящий праздник)</p> <p>Неделя детской книги</p>			
Традиции	<p>Общая изовыставка к Дню 8 Марта «Цветы в подарок маме».</p> <p>Весенний праздник к дню 8 Марта.</p> <p>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</p>		<p>Общая изовыставка к Дню 8 Марта «Цветы в подарок маме».</p> <p>Готовим с детьми подарки сотрудникам ДОУ. Весенний праздник к дню 8 Марта.</p> <p>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</p>	<p>Общая изовыставка к Дню 8 Марта «Цветы в подарок маме».</p> <p>Готовим с детьми подарки сотрудникам ДОУ.</p> <p>Весенний праздник к дню 8 Марта.</p> <p>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</p>

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
АПРЕЛЬ				
Тематические недели	<p>Книжки для малышек: Веселые истории. Мы показываем театр.</p> <p>Я в детском саду: Я рассту.</p> <p>Мир вокруг нас: Пари-махерская.</p> <p>Природа вокруг нас: Птицы прилетели. Где моя мама?</p> <p>Мир вокруг нас: Солнышко!</p>	<p>Юмор в нашей жизни: Веселые истории.</p> <p>Тайна третьей планеты: Путешествие в космос. Мир технических чудес: Пишем письма, звоним друзьям.</p> <p>Скворцы прилетели, весну принесли: Что нам весна подарила? Большие и маленькие.</p> <p>Книжкина неделя: Наши любимые книжки.</p>	<p>Юмор в нашей жизни: Веселые истории в нашей группе. Шутку шутить – людей насмешить, РНК</p> <p>Тайна третьей планеты: Первые полеты человека в космос.</p> <p>Скворцы прилетели, весну принесли: Весна идет, весне дорогу.</p> <p>Дружат дети всей Земли.</p> <p>Краеведение: Что рассказать гостям города - «Мифы и легенды Зимнего дворца и Дворцовой площади.</p>	<p>Юмор в нашей жизни: Веселые истории вокруг нас (юмор в искусстве и жизни). Шутку шутить – людей насмешить, РНК</p> <p>Скворцы прилетели, весну принесли: Весна в окно стучится...</p> <p>Тайна третьей планеты: Загадки космоса.</p> <p>Я и мои друзья. Дружат люди всей Земли: Костюмы, традиции, этикет разных народов. Формы дружбы людей разных народов (олимпиады, фестивали, интернет, жесты, слова на разных языках). Для туристов - что надо обязательно посмотреть в СПб (плакаты достопримечательностей в метро). «Легенды арки Главного штаба» Экономика: Путешествие товаров. С.45-48.</p> <p>К школе готов.</p>
Реализация проектов	«Книжкина неделя». Традиции - неделя детской книги.			
	Весенняя неделя добра: Украшение оборудования на участке. Акция «Подари улыбку!».			
	Музыкально-литературный досуг	<p>Профессии наших родителей: Кем работают мама и папа?</p> <p>Музыкально-литературный досуг</p>	Концерт участников конкурса чтецов.	До свиданья, детский сад.
Праздники	2 апреля - Международный день детской книги	2 апреля - Международный день детской книги	2 апреля - Международный день детской книги	2 апреля - Международный день детской книги Праздник выпуска в школу
Традиции	Творческая выставка «Солнышко-ведрышко».	Творческая изовыставка «День космонавтики».		Общая изовыставка работ выпускников: До свиданья, детский сад.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
МАЙ				
Тематические недели	<p>Я в детском саду: Я одеваюсь сам. Мир игры: У куклы день рождения.</p> <p>Природа и красота вокруг нас: Весенние цветы. Травка зеленеет, солнышко блестит.</p> <p>Мир вокруг нас: Путешествие на дачу.</p> <p>Мир природы и красоты: Веселый зоопарк.</p> <p>Мир вокруг нас: Один, два, три – считать начни.</p>	<p>День Победы.</p> <p>Наш город: Путешествие по городу.</p> <p>Весенние дни рождения.</p> <p>Мир вокруг нас: Из чего сделаны? Оригами-сказка.</p>	<p>День Победы. Весна. «Имена Победы»: традиции празднования Дня Победы в России, памятники героям войны в Петербурге.</p> <p>«Победа в воздухе не вьется, а руками достается».</p> <p>«Идем в музей» «Какие бывают музеи». Правила поведения в музее. Развитие интереса к посещению музея. Краеведение: «Легенды атлантов и кариатид».</p> <p>Наш Пушкин: Сказки А.С.Пушкина.</p>	<p>День Победы. Подвиги защитников Отечества, традиции празднования Дня Победы в России. «Человек без Родины, что соловей без песни!», РНК</p> <p>Идем в музей: Музей – хранитель времени. Образ музея как собрания ценных предметов; виды музеев, правила поведения в музейном пространстве; обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам). Посещение с родителями музеев разных профилей, в том числе макеты «Гранд Макет Россия», «Петровская акватория».</p> <p>Легенды атлантов и кариатид.</p> <p>К школе готов.</p> <p>Наш Пушкин.</p>
Реализация проектов			<p>Сказки А.С.Пушкина (2хнедельный проект).</p> <p>История костюма.</p>	<p>До свидания, детский сад: К школе готов!</p> <p>Краеведение: «Наш Пушкин»: Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А. С. Пушкина. Знакомство с событиями лицейской жизни А. С. Пушкина, традициями дружбы лицеистов. Виртуальная экскурсия по лицее. Сравнение обстановки лицея и современной школы.</p>
Праздники		<p>9 мая День воинской славы России. День Победы.</p> <p>27 мая – День рождения Санкт-Петербурга.</p>	<p>1 мая – День весны и труда.</p> <p>9 мая День воинской славы России. День Победы.</p> <p>27 мая – День рождения города</p>	<p>1 мая – День весны и труда.</p> <p>9 мая День воинской славы России. День Победы.</p> <p>27 мая – День рождения города.</p>
Традиции		<p>Досуги: «День Победы»</p> <p>«День рождения города»</p>	<p>Участие в социальной акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями).</p> <p>Участие в проекте «Звезда Победы» - социальные акции «Открытка петербуржцам», «Солдатский треугольник». Досуги: «День Победы», «День рождения города».</p>	
		Физкультурный досуг «Здравствуй, лето!»	Физкультурный праздник «Здравствуй, лето!»	

ИЮНЬ

Тематические недели (дни)	Лето без опасностей. Красота – это то, что создаем мы сами! Мир летних игр и развлечений. Наша школа мяча. Пестрый мир летней природы. Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе. Летний отдых в Санкт-Петербурге. Край родной навек любимый.
Праздники	1 июня – Международный день защиты детей
Традиции	Физкультурный игровой досуг «Праздник детства (и лета)» Творческая выставка «Здравствуй, лето!»

ИЮЛЬ

Тематические недели (дни)	Лето без опасностей. Красота – это то, что создаем мы сами! Мир летних игр и развлечений. Наша школа мяча. Пестрый мир летней природы. Летний отдых в Санкт-Петербурге. Край родной навек любимый.
Праздники	8 июля – День семьи, любви и верности.
Традиции	Моя семья. Парад кукольных колясок. Музыкальный досуг (концерт) «Семья и любовь». Творческая выставка «Здравствуй, лето!»

АВГУСТ

Тематические недели (дни)	Лето без опасностей. Красота – это то, что создаем мы сами! Мир летних игр и развлечений. Наша школа мяча. Пестрый мир летней природы. Летний отдых в Санкт-Петербурге. Край родной навек любимый.
Традиции	Творческая выставка «Здравствуй, лето!»

4. Примерное комплексно-тематическое планирование реализации части образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений: КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.

СТАРШАЯ ГРУППА

СЕНТЯБРЬ

Тематические недели	«Детский сад» «Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе». Развитие готовности к общению и сотрудничеству. Изготовление «Визитной карточки группы»: название группы, обоснование названия, фотографии детей с комплиментами сверстников и пожеланиями друг другу. «Впечатления о лете» «Мое летнее путешествие». Обмен впечатлениями о летнем отдыхе в городе. Краеведение: «Что такое крепость. Тайна имени Петропавловской крепости», №1 «Тайна имени царского ботика» - «Город сказка, город былъ»
Праздники	27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников.

ОКТЯБРЬ

Тематические недели	«Осень» «Как мы следы осени искали». Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Осень на наших улицах, в парке интернационалистов. «Страна, в которой я живу» «Мы разные, мы вместе». Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России), в нашем городе. «Что рассказывают о России флаг и герб». Воспитание уважения к символике России. Знакомство с символикой Петербурга и Фрунзенского района (герб Купчино). Краеведение: «Кораблик Адмиралтейства», <i>Город-сказка</i> Мини-проект «Старикам везде у нас почет». Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Социальная акция «Подарки для пожилых людей (как порадовать)».
Проекты	Мы разные, мы вместе. <i>Вербенец</i> , 155 Что рассказывают о России флаг и герб? <i>Вербенец</i> , 159

НОЯБРЬ

Тематические недели	«Мой город» «Главные достопримечательности». Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города (района): поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и др. Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Рассказы детей о любимых местах города (совместно с родителями) Коллективное панно или презентация фотовыставки. Краеведение: «Адмиралтейская набережная. Легенды львов», <i>Город-сказка, город-быль</i> . Где обитают львы? <i>Вербенец</i> , 181
Проекты	Тайны городских фонарей. <i>Вербенец</i> , 179
Традиции	22.11 Открытие «Дороги жизни» в 1941г. Досуг-викторина Государственные символы России» (Ривина,39) Экскурсии по ознакомлению детей со школой (к школе, в школьный класс, в школьный музей – спортзал – столовую /на выбор).

ДЕКАБРЬ

Тематические недели	Коллективный творческий Новый год. Мастерская Деда Мороза. Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок, проект «Украшаем группу сами». Рождество Христово в Петербурге, как его отмечали (Катальная гора на Марсовом поле). Традиция благотворительности. Как украшен наш район.
---------------------	---

	<i>Краеведение:</i> «Рождественская сказка ангелов со светильниками» (Исаакиевский и Казанский соборы), <i>Город-сказка</i> .
Праздники	Новый год
ЯНВАРЬ	
Тематические недели	<p>«Рождественское чудо» «Волшебные сказки Рождества». Знакомство с традициями празднования Рождества. Рождество Христово. Рождественские праздники в России и в других странах.</p> <p>«День Ленинградской победы» «Кусочек блокадного хлеба». Воспитание уважения к защитникам Ленинграда, чувства сопреживания блокадным детям, бережного отношения к хлебу. Создание альбома о блокаде Ленинграда с рисунками и рассказами детей. Региональный компонент: семейная история о блокаде (войне). Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями).</p> <p>Участие в проекте «Звезда Победы» - социальная акция «Открытка петербуржцам».</p>
Праздники	27.01. День воинской славы России – снятие Ленинградской блокады.
Традиции	<p>Досуг «Рождественская неделя. Колядки».</p> <p>Групповая изовыставка «Наш город – город-герой».</p>
ФЕВРАЛЬ	
Тематические недели	<p>«Профессии родителей» «Дома мама и папа, а на работе?» Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними. Создание диафильма (альбома) «Профессии наших родителей» и его озвучивание.</p> <p>«Задачники Отечества» «Могучи и сильны российские богатыри». Памятники защитникам Отечества в нашем районе – парк интернационалистов.</p>
Проекты	Задачники Отечества
Праздники	23 февраля – День защитников Отечества
МАРТ	
Тематические недели	<p>«Красота в искусстве и жизни». <i>Краеведение:</i> «Легенды Аничкова моста». «Обитатели водной стихии в Санкт-Петербурге». «Миф о грифоне. Грифоны Банковского моста» <i>Город-сказка</i>.</p> <p>«Книжкина неделя» «Книжный гипермаркет». <i>Краеведение:</i> Дом книги на Невском проспекте (виммельбух С.Шахвердова «Я иду искать в Санкт-Петербурге»)</p>
Проекты	Книжный гипермаркет. <i>Вербенец</i> , 164
Праздники	<p>8 Марта – Женский день</p> <p>24 – 30 марта Неделя детской книги</p>
АПРЕЛЬ	
Тематические недели	«Дружат дети всей Земли». Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей. <i>Краеведение:</i> Что рассказать гостям города - «Мифы и легенды Зимнего дворца и Дворцовой площади. Истории кота Феникса, или были и сказки Зимнего дворца», <i>Город-сказка</i>
Проекты	Что такое музей и зачем он нужен? – художественно-творческий проект.
МАЙ	
Тематические недели	<p>«День Победы» «Имена Победы». Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. Рассматривание семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали войну, воевали; воспоминания в семье об их рассказах о войне. Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об участниках войны, рассказывание по странице альбома. Участие в социальной акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями).</p> <p>Участие в проекте «Звезда Победы» - социальные акции «Открытка петербуржцам», «Солдатский треугольник».</p> <p>«Идем в музей» «Какие бывают музеи». Обогащение представлений о музее, правила поведения в музее. Развитие интереса к посещению музея, познавательных и эстетических интересов.</p>
Праздники	9 мая День воинской славы России. День Победы.

	27 мая – День рождения города
Традиции	Досуги: «День Победы» «День рождения Санкт-Петербурга». Краеведение: «Легенды атлантов и карнатид», <i>Город-сказка</i> . День города Санкт-Петербурга, Этнокалендарь СПб
ИЮНЬ	
Тематические недели	Летний отдых в Петербурге. Безопасное лето. Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

СЕНТЯБРЬ

Тематические недели	<p>«Я и мои друзья»: Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы — самые старшие в детском саду. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе. Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы).</p> <p>«Впечатления о лете» «Лето — это маленькая жизнь». Лето в Петербурге, в Купчино, в Ленинградской области. Краеведение: Виртуальное путешествие «Полет над Петропавловской крепостью», <i>Город-сказка</i>. «Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Акция «Внимание, дети».</p> <p>«Обустроим нашу группу: Чтобы было интересно»... Центр краеведения. Подборки иллюстративного и игрового материала. У родного города есть свое название (имя), которое рассказывает о важном для людей событии, которое произошло в прошлом, или о знаменитом человеке (Петербург – Петроград – Ленинград – Санкт-Петербург).</p>
Праздники	27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников.
Традиции	Экскурсия к школе и в школу

ОКТЯБРЬ

Тематические недели	<p>«Осень. Осенние настроения» «Осень — это хорошо или плохо?» Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень».</p> <p>Краеведение: Осенний убор Петербурга. Парки.</p> <p>«Уборка урожая» «Путешествие в Простоквашину. Дела и заботы Дяди Федора»</p> <p>Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Выполнение рисунков для выставки «Вкусная осень», оформление выставки</p> <p>«Страна, в которой я живу, и другие страны» «Дружат люди всей земли». Краеведение: Сравнение традиций, образа жизни россиян и жителей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примере жизни людей в произведениях детской художественной литературы, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран.</p> <p>Краеведение: Знакомство с государственным устройством России. Территориальное устройство Петербурга. Руководство города - Смольный. Здание администрации Фрунзенского района на Пражской улице. Названия улиц нашего района могут рассказывать о европейских государствах, их столицах, городах-побратимах.</p> <p>Краеведение: «Морское путешествие (главная башня Адмиралтейства)», <i>Город-сказка</i>.</p>
Реализация проектов	Что мы знаем о школе (долгосрочный проект) Пожилые люди в жизни страны и семьи (мини-проект). Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье. Изготовление и презентация совместного

	детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Дополнение проекта «Визитная карточка группы» — достижения бабушек и дедушек нашей группы (награды, достижения, заслуги перед Отечеством).
Традиции	Общая выставка макетов и поделок детей, в том числе совместного с родителями творчества детей. Осенний музыкальный праздник. Литературный досуг
НОЯБРЬ	
Тематические недели	<p>«Мой город» «Знаменитые люди Санкт-Петербурга». Игра-экскурсия «Почему город так назван». Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц нашего района, изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...» В городе есть памятники — они напоминают о людях, которые жили раньше, их делах. Мы гордимся героическими защитниками нашего города, писателями, художниками. Презентация выставки с рассказами детей о памятниках знаменитым людям совместно с родителями).</p> <p>Краеведение: «Тайны Медного всадника. Легенды памятников Петру I в Санкт-Петербурге», <i>Город-сказка</i>.</p> <p>22.11 Открытие «Дороги жизни» в 1941г.</p> <p>«День матери» Мини-проект к празднику «День матери»</p> <p>Поздравление для мамы, <i>Этнокалендарь СПб</i>.</p> <p>«Мир игры» «Игрушки детей разных стран». Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. «Ярмарка игрушек» - представление игрушек разных стран. Презентация альбома «Игрушки детей разных народов».</p> <p>Краеведение: Посещение с родителями Этнографического музея, музея игрушки..</p> <p>Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.</p>
Реализация проектов	День матери (мини-проект). Почему имя М.В.Ломоносова окружает нас в городе? <i>Вербенец</i> , 222
Праздники	30.11 День матери России.
Традиции	<p>22.11 Открытие «Дороги жизни» в 1941г.</p> <p>Досуг-викторина Государственные символы России» (<i>Ривина</i>,39)</p> <p>Экскурсии в районе по ознакомлению детей со школой (к школе, в школьный класс, в школьный музей – спортзал – столовую /на выбор). Оснащение сюжетов игр «Школа» и «Библиотека» на ролевом или режиссерском уровне.</p>
ДЕКАБРЬ	
Тематические недели	<p>«Мой мир». Развитие у детей интереса к событиям своего детства и своему будущему «Что будет в школе?», к событиям жизни района, города.... Учить словесно оформлять свои переживания «Я мечтаю о...», «Я жду, когда...»</p> <p>«Зимний город». Ознакомление с изменениями внешнего вида города в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник. Детско-родительское макетирование «Зима в городе». Краеведение: «Миф о сфинксе. Сфинксы на Университетской набережной», <i>Город-сказка</i>.</p> <p>Об истории родного города и жизни горожан рассказывают дома, их облик, декоративное убранство, городская скульптура. В городе строят новые дома, районы. Люди берегут свой город, создают и поддерживают традиции.</p> <p>«К нам приходит Новый год» «Новый год в разных странах». Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.</p> <p>«Посиделки Дедов Морозов» — Деды Морозы из разных стран.</p> <p>«Мастерская Деда Мороза» - новогоднее оформление помещений детского сада, изготовление украшений при помощи разных техник.</p>
Праздники	Новый год

ЯНВАРЬ

Тематические недели	<p>«Рождественское чудо» «Волшебные сказки Рождества». Краеведение: презентации «Рождество Христово в Петербурге», «Новогоднее украшение Купчино».</p> <p>«Пришла Коляда накануне Рождества», <i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры. «Как встречают Рождество Христово?», Этнокалендарь СПб.</i></p> <p>Образовательное путешествие «На вертолете над зимним Петербургом».</p> <p>«Сказочные животные (драконы, пегасы) в Санкт-Петербурге», <i>Город-сказка.</i></p> <p>«День Ленинградской Победы» «Дети блокадного Ленинграда». Ознакомление с жизнью детей во время ленинградской блокады. Воспитание уважения к традиции празднования Дня Ленинградской Победы, понимания значения этого дня в жизни России. Участие в подготовке музыкально-литературной композиции о блокаде. Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями зажжение в окне свечи в память о людях, которые защищали Ленинград и погибли в блокаду).</p> <p>Участие совместно с родителями в проекте «Звезда Победы» - в социальной акции «Открытка петербуржцам»</p>
Праздники	27.01. День воинской славы России – снятие Ленинградской блокады.
Традиции	<p>Досуг «Рождественская неделя. Колядки».</p> <p>Групповая изовыставка «Наш город – город-герой».</p>

ФЕВРАЛЬ

Тематические недели	<p>«Мир профессий» «Все профессии нужны, все профессии важны». Развитие интереса детей к людям разных профессий, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессио-нальной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку. Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий родителей, профессий в Петербурге, в нашем районе. В городе происходили раньше и происходят сейчас разные события, которые связаны с функциями города (город у моря - выпускают корабли, проводят выставки и концерты). В городе трудятся родители.</p> <p>«Защитники Отечества» «Российская армия». Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Краеведение: «Легенда об Александре Невском», <i>Город-сказка.</i></p> <p>Региональный компонент: «Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники (военно-морской музей)».</p> <p>Памятники воинской славы в нашем районе.</p> <p>Краеведение: «Тайна купола Исаакиевского и Казанского собора», <i>Город-сказка</i></p>
Праздники	23 февраля – День защитников Отечества
Традиции	Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества, празднику всех мужчин России.

МАРТ

Тематические недели	<p>«Красота в искусстве и жизни» - Самая красивая мамочка моя.</p> <p>«Скоро в школу» «Секреты школьной жизни» - В какую школу я пойду (школы района).</p> <p>«Книжкина неделя» «Делаем книги сами» - Игры-сочинения с виммельбухами.</p> <p>«Юмор в нашей жизни» «Веселые истории вокруг нас» (юмор в искусстве и жизни): Подготовка социальной акции «Подари улыбку (жителям нашего района)»: изготовление смайликов, приветствий</p>
Праздники	<p>8 Марта – Женский день</p> <p>24 – 30 марта Неделя детской книги</p>
Традиции	Общая изовыставка и весенний праздник к Дню 8 Марта.

АПРЕЛЬ

Тематические недели	<p>«Я и мои друзья» «Дружат люди всей Земли». Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, фестивали, Интернет, коммуникация с людьми разных народов — жесты, слова на разных языках).</p>
---------------------	---

	Что надо обязательно посмотреть в Петербурге (плакаты достопримечательностей в метро) - <i>Краеведение</i> : «Легенды арки Главного штаба», <i>Город-сказка.ю</i> .
Праздники	2 апреля - Международный день детской книги. Праздник выпуска в школу, выступления участников конкурсов чтецов.
МАЙ	
Тематические недели	«День Победы» «Праздник Победы». Знакомство с подвигами людей — защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России. Участие совместно с родителями в проекте «Звезда Победы» - в социальных акциях «Открытка петербуржцам» и «Солдатский треугольник». «Идем в музей» «Музей — хранитель времени». Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею; обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам). Посещение с родителями музеев разных профилей, в том числе макеты
Реализация проектов	До свидания, детский сад: К школе готов! <i>Краеведение</i> : «Наш Пушкин»: Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А. С. Пушкина. Знакомство с событиями лицейской жизни А. С. Пушкина, традициями дружбы лицейстов. Виртуальная экскурсия по лицею. Сравнение обстановки лицея и современной школы.
Праздники	9 мая День воинской славы России. День Победы. 27 мая – День рождения города.
Традиции	Досуг «День рождения Санкт-Петербурга». <i>Краеведение</i> : «Легенды атлантов и кариатид», <i>Город – сказка</i>
ИЮНЬ	
Тематич. недели	<i>Краеведение</i> : «Край родной навек любимый».