

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2025 -2026 учебный год. РАННИЙ ВОЗРАСТ.

Одной теме следует уделять оптимально 2–3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода - интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Интегрирующая тема периода	Содержание работы	Тематические недели	Итоговое мероприятие (варианты)
СЕНТЯБРЬ			
Детский сад 1я-3я недели	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к ним и д/саду.	Любимые игрушки.	Развлечение (2й г.ж.) «В гости к игрушкам» Показ кукольного спектакля «Игрушки» А.Барто
Осень. (3-я–4-я недели)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Репка. Осень золотая.	Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев. Развлечение (3й г.ж.) «Осень» Развлечение (2й г.ж.) Инсценирование рус. нар. сказки «Репка»
ОКТАБРЬ			
Я в мире человек (1-я–2-я недели)	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Домашние животные. Какая наша неваляшка.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?». Развлечение (2й г.ж.) Инсценирование рус. нар. сказки «Курочка Ряба»
Мой дом (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами микрорайона(улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Куклы у нас в гостях. Машины, грузовик.	Развлечение (2й г.ж.) «В гости к кукле Кате» Праздник «Осень» 3й г.ж.
НОЯБРЬ			
Мой дом (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами микрорайона(улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Больная кукла (животные). Домик, комнатные растения.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». 3й г.ж. Развлечение (2й г.ж.) Показ кукольного спектакля «Зайка простудился» М.Бул
Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Зайки. Матрешки танцуют. Оденем куклу на прогулку.	Развлечение (3й г.ж.) «Зайчата в лесу». Инсценирование «Веселые зайчата» Л.Феоктистова Развлечение (2й г.ж.) «День рождения у куклы Маши» Сюрприз «Волшебный сундучок»

ДЕКАБРЬ

Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Зимняя прогулка. Зимние забавы. Шары воздушные и елочные. Праздник, елка, снеговик.	Праздник «Новый год. У елки». Забавы «Волшебные шары» (мыльные пузыри) «Музыкальные игрушки» Развлечение (2й г.ж.) «В цирке» Творческая выставка «Зимняя сказка»
--	--	--	---

ЯНВАРЬ

Зима (2-я–4-я недели января)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Животные в лесу. Одежда и обувь. Посуда. Обед. Мебель.	Развлечение «Зима»: 2й г.ж. «Зимние забавы», «В гостях у елки»; 3й г.ж. «Зимняя сказка» Выставка детского творчества. Сюрприз «Чудесный мешочек»
------------------------------	--	---	--

ФЕВРАЛЬ

Мамин день (1-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Такие разные предметы. Автомобили, автобус... Птички. Кто сказал «мяу»?	Развлечения: (3й г.ж.) «Мишкин день рождения»; (2й г.ж.) «В зоопарке», «Кто в домике живет» Спортивное развлечение (3й г.ж.) «Мы смелые и умелые»
--	---	--	--

МАРТ

Мамин день (1-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Кораблик.	Мамин праздник. Весна. (3й г.ж.) Инсценирование (3й г.ж.) «Ладушки в гостях у бабушки», «На бабушкином дворе» Л.Исаева
Народная игрушка (2-я–4-я недели марта)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	В магазине игрушек. Заклички. Деревянные игрушки.	Игры-забавы с народными и заводными игрушками «Из-за леса, из-за гор», «Котик и козлик», «Лягушка». Развлечение (2й г.ж.) Показ кукольного спектакля «Петрушкины друзья» Т.Караманенко.

АПРЕЛЬ

Весна (1-я–3-я недели апреля)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	На прогулке весной. Кошки, мышки и щенок. Повар. Шофер.	Развлечение (3й г.ж.) «Солнышко-ведрышко» Выставка детского творчества.
-------------------------------	--	--	--

МАЙ

Лето (1-я–4-я недели мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Домашние звери и птицы. Любимые игрушки и игры – потешка «Огуречик». Зоопарк. Наш участок.	Развлечение (2й г.ж.) «На лужайке» Развлечение 3й г.ж. Кукольный театр «Козлик Бубенчик и его друзья» Т.Караманенко
---------------------------	---	---	--

ИЮНЬ

Здравствуй, лето! Веселое лето (весь июнь)	Насыщение жизни детей любимыми играми и развлечениями.		Физкультурный игровой досуг «Праздник детства (и лета)» - Традиции: 1 июня – Международный день защиты детей.
--	--	--	---