

**Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2025 -2026 учебный год.**

**От 4 до 5 лет. Средняя группа.**

СЕНТЯБРЬ		
Проекты	Улицы, на которых мы живем. Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Мы снова вместе. 1, 118 «Под грибочком» по сказке В.Сутеева	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
1я неделя	Педагогическая диагностика	
2я неделя «Я и мои друзья» «Мы снова вместе»	Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями. «Детский сад» «Наша любимая группа» Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе. Детский мастер-класс «Наведем порядок в группе»: индивидуально или парами дети демонстрируют умение навести порядок в уголках. Реализация проекта «Мы снова вместе»	Презентация коллажа с фотографиями детей группы.
3я неделя «Впечатления о лете» «Да здравствует лето!»	Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха. Тематический вечер: презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в разных эмоциональных состояниях) «Летние дни рождения» «Поздравления для летних именинников» Коллективные хороводные игры, пожелания для именинников «Что нам лето подарило» Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения, упражнение в обследовательских действиях	Выставка детских рисунков о дарах лета
4я неделя «Мир вокруг нас» «Из чего сделаны предметы?»	Обогащение представлений детей о материалах (глина, песок, пластилин; бумага и ткань), сравнение свойств и качеств материалов. Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.) «Раз ступенька, два ступенька...» «Раз, два три — считать начни» Освоение счета, установление количественных отношений, уточнение представлений о сенсорных эталонах. Составление математического коллажа.	Коллекции предметов «Из чего же?»
ОКТАБРЬ		
Проекты	Улицы, на которых мы живем. Красота природы. 1, 124	
Праздники	01.10 Международный день музыки. 04.10 День защиты животных	
Традиции	Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей) . Осенний музыкальный праздник.	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
1я неделя «Осень»	«Осень. Осенние настроения» «Падают листья» Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе впечатлений. «Мир осенней одежды и обуви» Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя; выбор предметов демисезонной одежды для куклы; Коллекционирование предметов	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»

	демисезонной одежды для куклы в игровом уголке или в альбоме. Сюжетно-ролевые игры <i>«Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус»</i> Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Отгадывание загадок. Лепка, аппликация и рисование. Коллажирование «Витамины на тарелке».	
<b>2я неделя</b> <b>«Мир вокруг нас»</b> <b>«Разноцветные рыбки»</b>	Развитие умения создавать образы в изобразительной деятельности, используя разные способы. Составление альбома работ (рисунки, аппликация, оригами) «Рыбки в аквариуме». <i>«Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас»</i> Ознакомление детей с правилами поведения в местах с опасными предметами дома и в детском саду. Совместная деятельность педагога с детьми по составлению алгоритма правил безопасности. <i>«Противоположности»</i> Игры и экспериментирование на уточнение представлений о размере (способы измерения условной меркой, противоположные проявления). Пополнение коллекции познавательного центра активности	<b>Выставка в группе</b> <b>«Рыбки»</b>
<b>3я неделя</b> <b>«Страна, в которой я живу»</b> «Что мы знаем о России»	Развитие умения узнавать <i>флаг и герб страны</i> , воспитание уважительного отношения к символам страны Составление альбома с символами России к Дню народного единства. <i>Общая выставок макетов и поделок</i> совместного с родителями творчества детей)	<b>Осенний музыкальный праздник.</b>
<b>4я неделя «Мы на транспорте по-едем»</b>	Сравнение 2—3-х видов транспорта (автобус, троллейбус и трамвай; поезд и электричка; автомобили легковой и грузовой). Развитие словаря детей, умения использовать в речи сравнительный оборот. Создание и презентация альбома «Городской транспорт»	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> <b>«Путешествие по городу».</b>
<b>НОЯБРЬ</b>		
Проекты	Улицы, на которых мы живем. Мир игры: Народные игрушки. Творческая выставка «Ярмарка»: по мотивам народных промыслов. День матери – однодневный мини-проект: поздравление для мамы.	
Праздники	30.11 День матери России.	
Традиции	Неделя здоровья (каникулы на усмотрение педагогов).	
<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>1я неделя</b> <b>«Детский сад в нашем городе»</b>	<i>«Моя малая родина (город, поселок)» «Детский сад в нашем городе»</i> Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями)	<b>Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе».</b>
<b>2я неделя «Мой домашний любимец»</b>	<i>«Мир вокруг нас» «Мой домашний любимец»</i> Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитание желания ухаживать за животным.	<b>Выставка рисунков с рассказами детей</b>
<b>3я неделя</b> <b>«Мальчики и девочки»</b>	Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Этикет общения девочек и мальчиков, Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учетом интересов мальчиков и девочек («Кулинария», «Гараж», «Магазин одежды») <i>«Осенние дни рождения» «Подарки именинникам»</i> Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>
<b>4я неделя</b> <b>День матери России</b> <b>Мир игры</b>	<i>«Мир игры» «Мои любимые игрушки»</i> Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке <i>«Народные игрушки (Дымково и Каргополье)»</i> Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка. Начало составления тематического альбома (коллекции) с работами детей по росписи и лепке народных игрушек.	<b>Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с поздравлением мам)</b>

ДЕКАБРЬ		
Реализация проек-тов	Мой организм (валеологический проект). Поможем птицам зимой. 1, 128	
Праздники	Новый год	
Традиции	Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей) . НОВОГОД-НИЙ ПРАЗДНИК	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
1я неделя «Мой мир» «Что я знаю о себе»  «К нам приходит Новый год»	Развитие умений рассказывать о себе, своей семье, рисовать авто-портрет, выбирать интересные занятия. Оформление фотовыставки с рассказами детей, записанными их родителями «Я расту» Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физиче-ском развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Изме-рения параметров тела в игровой ситуации. Оформление (родителя-ми) «Карты роста» ребенка: физические (измерение роста, веса в игровых ситуациях) и интеллектуальные достижения («Я умею... Я могу...»)  «Мой организм» Валеологический проект. Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни (почему нужно чистить зубы, умываться, делать зарядку и т. п.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей. Создание атрибутов и их использование в сюжетно-ролевой игре «Медцентр» «К нам приходит Новый год» Чтение и разучивание новогодних стихов.	Сюжетно-ролевая игра «Медцентр»  Украшение группы и новогодней елки.
2я неделя «Из чего сделаны предметы?»  «Мастерская Деда Мороза»	«Мир вокруг нас» «Из чего сделаны предметы?» Рассматривание предметов из дерева, металла, пластмассы и камня. Ознакомление с обследовательскими действиями (погладить, нада-вить, вбить гвоздь, опустить в воду и т. д.) Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (металл, дерево, пластмасса, камень...) «Тяжелый — легкий» Уточнение представлений о массе, развитие умений измерять при помощи некоторых средств, использование опыта измерений в иг-рах. Использование измерений в сюжетно-ролевой игре «Магазин» «К нам приходит Новый год» «Мастерская Деда Мороза» Изготов-ление новогодних игрушек и украшений для группы. Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми.	
3я неделя «Как помочь птицам зимой»  «Мастерская Деда Мороза»	«Начало зимы» «Мир зимней одежды и обуви» Установление связей между погодными условиями и выбором под-ходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов. От-гадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды. Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетноролевых играх «Семья», «Магазин одежды» «Что зима нам подарила» Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опы-тов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом. День здоровья (на свежем воздухе). «Как помочь птицам зимой» Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рас-сматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек. Изготовление и развешивание кормушек для птиц. «К нам приходит Новый год» «Мастерская Деда Мороза» Совмест-но с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украше-ния интерьера.	
4я неделя «К нам приходит Новый год»	Придумывание загадок про елочные игрушки. Выставка детско-родительских макетов к новомуднему празднику.	Новогодний праздник

ЯНВАРЬ		
Проекты	Грустные и веселые сказки. 1, 132	
Традиции	Физкультурный праздник	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
2я неделя «Мы встречаем Новый год и Рождество»	«Рождественское чудо» Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация).	Вечер досуга, посвященный рождественским чудесам
3я неделя «Зимовье зверей»	Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добычания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме. Создание альбома о зимовке животных. Составление альбома угощений для животных, живущих в лесу зимой.	Лепная композиция «Зимовье зверей».
4я неделя «Я и мои друзья» «Мы улыбаемся, мы грустим»	Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции; воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно. Реализация проекта «Грустные и веселые сказки» «Добрые слова для друга» Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Этюды «Добрые пожелания»	Коллаж «Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций).
ФЕВРАЛЬ		
Проекты	Кто работает в детском саду? 1, 138	
Праздники	23 февраля – День защитников Отечества МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ	
Традиции	Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества. Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
1я неделя «Кто работает в детском саду»	«Мир профессий» «Взрослые и дети» Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Этюды «Вежливость». Реализация проекта «Кто работает в детском саду» Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающим в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им. Альбом фотографий «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
2я неделя «Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)»	«Зима» «Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)» Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей. Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей «Веселый зоопарк». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». «Витамины — помощники здоровью» Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» «Зимние дни рождения» Подготовка «Концерта для именинников». Сюжетно-ролевая игра «Мой день рождения»	«Веселый зоопарк».

3я неделя «Защитники Отечества»	«Наши папы — защитники России» Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Изготовление праздничных открыток для пап. Праздник, изготовление подарков для пап	Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества.
4я неделя Масленичная неделя	«Мир технических чудес» «Как нам помогает техника в детском саду и дома?» Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома. Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр. «Измерим все вокруг» Ознакомление детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса. Развитие умений использовать условные мерки в играх и в быту. Коллекционирование условных мерок (для измерения протяженности, объема, веса)	Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».
МАРТ		
Проекты	Кукольный домик. 1, 120	
Праздники	8 Марта – Женский день 25 – 31 марта Неделя детской книги	
Традиции	Общая изовыставка ко Дню 8 Марта. Весенний праздник к дню 8 Марта.	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
1я неделя «Поздравляем мам»	Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассмотрение фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий, изготовление подарков для мамы. Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. Поздравления мамам	Детский праздник «8 Марта».
2я неделя «Весна пришла»	«Природа просыпается после зимы» Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны «Мир весенней одежды и обуви» Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Обогащение словаря детей, развитие обследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассмотрение резиновых сапог, знакомство со свойствами резины Коллекционирование весенней кукольной одежды.	Коллекция материалов для изготовления одежды: виды тканей, кожа и т. д.
3я неделя	«Мир вокруг нас» «Кораблики» Ознакомление с материалами: бумага, пластмасса, резина, полиэтилен. Обогащение представлений о влагоустойчивости материалов, опыты на проверку влагоустойчивости материалов. Пополнение коллекции материалов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (резина, пластмасса, полиэтилен, разновидности бумаги)	Пополнение коллекции материалов
4я неделя «Кукольный домик»	Реализация проекта «Кукольный домик» Развитие пространственной ориентировки на листе бумаги, умения составлять план комнаты, расставлять мебель и продумывать дизайн. Активизация словаря за счет названий предметов мебели, направлений (справа, слева). Изготовление макетов кукольной комнаты для режиссерских игр. Режиссерские игры	Макеты кукольной комнаты

АПРЕЛЬ		
Проекты	Весенняя неделя добра: Украшение оборудования на участке. Акция «Подари улыбку!» Книжкина неделя. Профессии наших родителей: Кем работают мама и папа?	
Праздники	2 апреля - Международный день детской книги	
Традиции	Изовыставка «День космонавтики»	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итоговое мероприятие
1я неделя «Наши любимые книжки»	«Книжкина неделя» 2 апреля - Международный день детской книги Выставка любимых книг. Подбор книг с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы). Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, детских книг и рисунков, драматизация «Юмор в нашей жизни» «Веселые истории» Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Составление альбома «Веселые картинки» (иллюстрации по теме «Радость»).	Развлечение «День радости».
2я неделя «Путешествие в космос»	«Тайна третьей планеты» Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала. Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Игра «Космическое путешествие» «Мир технических чудес» «Пишем письма, звоним друзьям» Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону	Социальная акция «Письмо другу»
3я неделя «Что нам весна подарила»	«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» Установление связей между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке (игры с мячом, пускание корабликов, игры в песок, игры со скакалкой и т. д.) Коллективное коллажирование «Весенние первоцветы». Составление картотеки наблюдений, опытов, экспериментов. «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е. Чарушина. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина. Лепка животных. Развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказки, стихи, загадки, картины).	Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» — лепка животных
4я неделя «Профессии наших родителей»	Реализация проекта «Кем работают мама и папа?» Ознакомление с профессиями папы и мамы. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии одного из родителей. Подготовка выставки рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, с записями детских комментариев к рисункам	Выставка рисунков о профессиях

МАЙ		
Проекты	Права детей в России: Что я знаю о себе.	
Праздники	9 мая – День воинской славы России. День Победы. 27 мая – День рождения Санкт-Петербурга.	
Традиции	Физкультурный праздник. Досуги: «День Победы» «День рождения Санкт-Петербурга».	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
1я неделя «День Победы»	Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Рассматривание картин, иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов (дедушки, бабушки)	Социальная акция «Открытка для ветерана»
2я неделя «Наш город»	Знакомство с главными достопримечательностями города, красотой природы, архитектуры Коллективная аппликация «Наш красивый город» («Путешествие по городу»). Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный, наземный) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». «Весенние дни рождения» Индивидуальные подарки, именинникам, сделанные детьми	Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр
3я неделя «Оригами-сказка»	«Мир вокруг нас» «Из чего сделаны...» Установление связи между материалом и функциями игрушки (Почему вертится вертушка? Почему не тонет пластмассовый кораблик? Почему отпрыгивает от земли мяч?) Изготовление игрушек-самоделок из бумаги. Пополнение коллекции предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (коллекция игрушек-самоделок для игр на прогулке) «Оригами-сказка» Уточнение представлений детей о технике оригами, освоение новых способов создания образов. Использование схем, обыгрывание поделок Подготовка выставки детских работ	Выставка детских работ
4я неделя «Что я знаю о себе»	«Права детей в России» Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т. д. Рассматривание собственных поделок, рисунков. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми Составление книги «Самые-самые...» с отражением достижений каждого ребенка группы. Продолжение оформления «Карты роста» (новые рубрики, рисунки, добрые дела ребенка)	Составление книги «Самые-самые...»
ИЮНЬ		
Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Творческая выставка «Здравствуй, лето!»	
Праздники	1 июня – Международный день защиты детей	
Традиции	Творческая выставка «Здравствуй, лето!»	
ИЮЛЬ		
Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Красота – это то, что создаем мы сами!	
Праздники	8 июля – День семьи, любви и верности.	
Традиции	Парад кукольных колясок. Музыкальный досуг (концерт) «Семья и любовь». Творческая выставка «Лето!»	
АВГУСТ		
Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Красота – это то, что создаем мы сами!	
Традиции	Творческая выставка «Лето!»	