

**Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2025 -2026 учебный год.**

**От 4 до 5 лет. Средняя группа.**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Проекты	Улицы, на которых мы живем. Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Мы снова вместе. 1, 118 «Под грибком» по сказке В.Сутеева	
<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>1я неделя</b>	Педагогическая диагностика	
<b>2я неделя «Я и мои друзья» «Мы снова вместе»</b>	<p>Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями. «Детский сад» «Наша любимая группа»</p> <p>Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе. Детский мастер-класс «Наведем порядок в группе»: индивидуально или парами дети демонстрируют умение навести порядок в уголках.</p> <p><i>Реализация проекта «Мы снова вместе»</i></p>	<b>Презентация коллажа с фотографиями детей группы.</b>
<b>3я неделя «Впечатления о лете» «Да здравствует лето!»</b>	<p>Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха. Тематический вечер: презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в разных эмоциональных состояниях)</p> <p>«Летние дни рождения» «Поздравления для летних именинников»</p> <p>Коллективные хороводные игры, пожелания для именинников «Что нам лето подарило»</p> <p>Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения, упражнение в обследовательских действиях</p>	<b>Выставка детских рисунков о дарах лета</b>
<b>4я неделя «Мир вокруг нас» «Из чего сделаны предметы?»</b>	<p>Обогащение представлений детей о материалах (глина, песок, пластилин; бумага и ткань), сравнение свойств и качеств материалов.</p> <p>Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.)</p> <p>«Раз ступенька, два ступенька...» «Раз, два три — считать начни»</p> <p>Освоение счета, установление количественных отношений, уточнение представлений о сенсорных эталонах. Составление математического коллажа.</p>	<b>Коллекции предметов «Из чего же?»</b>
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
Проекты	Улицы, на которых мы живем. Красота природы. 1, 124	
Праздники	01.10 Международный день музыки. 04.10 День защиты животных	
Традиции	Общая выставка макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей) . Осенний музыкальный праздник.	
<b>Содержание образовательной работы в течение тематических недель.</b>		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>1я неделя «Осень»</b>	<p>«Осень. Осенние настроения» «Падают листья»</p> <p>Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков.</p> <p>«Мир осенней одежды и обуви»</p> <p>Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя; выбор предметов демисезонной одежды для куклы; Коллекционирование предметов</p>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</b>

	<p>демисезонной одежды для куклы в игровом уголке или в альбоме.</p> <p><i>«Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус»</i></p> <p>Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Отгадывание загадок. Лепка, аппликация и рисование. Коллажирование «Витамины на тарелке».</p>	
<b>2я неделя «Мир вокруг нас» «Разноцветные рыбки»</b>	<p>Развитие умения создавать образы в изобразительной деятельности, используя разные способы.</p> <p>Составление альбома работ (рисунки, аппликация, оригами) «Рыбки в аквариуме».</p> <p><i>«Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас»</i></p> <p>Ознакомление детей с правилами поведения в местах с опасными предметами дома и в детском саду. Совместная деятельность педагога с детьми по составлению алгоритма правил безопасности.</p> <p><i>«Противоположности»</i></p> <p>Игры и экспериментирование на уточнение представлений о размере (способы измерения условной меркой, противоположные проявления). Пополнение коллекции познавательного центра активности</p>	<b>Выставка в группе «Рыбки»</b>
<b>3я неделя «Страна, в которой я живу» «Что мы знаем о России»</b>	<p>Развитие умения узнавать <i>флаг и герб страны</i>, воспитаниеуважительного отношения к символам страны Составление альбома с символами России к Дню народного единства.</p> <p><i>Общая выставка макетов и поделок</i> совместного с родителями творчества детей)</p>	<b>Осенний музыкальный праздник.</b>
<b>4я неделя «Мы на транспорте поедем»</b>	<p>Сравнение 2—3-х видов транспорта (автобус, троллейбус и трамвай; поезд и электричка; автомобили легковой и грузовой). Развитие словаря детей, умения использовать в речи сравнительный оборот.</p> <p>Создание и презентация альбома «Городской транспорт»</p>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».</b>

## НОЯБРЬ

Проекты	Улицы, на которых мы живем. Мир игры: Народные игрушки. Творческая выставка «Ярмарка»: по мотивам народных промыслов. День матери – однодневный мини-проект: поздравление для мамы.
Праздники	30.11 День матери России.
Традиции	Неделя здоровья (каникулы на усмотрение педагогов).

### **Содержание образовательной работы в течение тематических недель.**

Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>1я неделя «Детский сад в нашем городе»</b>	<i>«Моя малая родина (город, поселок)»</i> <i>«Детский сад в нашем городе»</i> Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями)	<b>Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе».</b>
<b>2я неделя «Мой домашний любимец»</b>	<i>«Мир вокруг нас»</i> <i>«Мой домашний любимец»</i> Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитание желания ухаживать за животным.	<b>Выставка рисунков с рассказами детей</b>
<b>3я неделя «Мальчики и девочки»</b>	Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Этикет общения девочек и мальчиков, Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учетом интересов мальчиков и девочек («Кулинария», «Гараж», «Магазин одежды»). <i>«Осенние дни рождения»</i> <i>«Подарки именинникам»</i> Сюжетно-ролевые игры «День рождения»	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>
<b>4я неделя День матери России Мир игры</b>	<i>«Мир игры»</i> <i>«Мои любимые игрушки»</i> Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке <i>«Народные игрушки (Дымково и Каргополье)»</i> Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка. Начало составления тематического альбома (коллекции) с работами детей по росписи и лепке народных игрушек.	<b>Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с поздравлением мамам)</b>

ДЕКАБРЬ		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
Реализация проектов	Мой организм (валеологический проект). Поможем птицам зимой. 1, 128	
Праздники	Новый год	
Традиции	Общая выставка макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей) . НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
<b>1я неделя</b> <b>«Мой мир» «Что я знаю о себе»</b>  <b>«К нам приходит Новый год»</b>	<p>Развитие умений рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия. Оформление фотовыставки с рассказами детей, записанными их родителями «Я расту»</p> <p>Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации. Оформление (родителями) «Карты роста» ребенка: физические (измерение роста, веса в игровых ситуациях) и интеллектуальные достижения («Я умею... Я могу...»)</p> <p>«Мой организм» Валеологический проект. Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни (почему нужно чистить зубы, умываться, делать зарядку и т. п.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей. Создание атрибутов и их использование в сюжетно-ролевой игре «Медцентр» «К нам приходит Новый год» Чтение и разучивание новогодних стихов.</p>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Медцентр»</b>  <b>Украшение группы и новогодней елки.</b>
<b>2я неделя</b> <b>«Из чего сделаны предметы?»</b>  <b>«Мастерская Деда Мороза»</b>	<p>«Мир вокруг нас» «Из чего сделаны предметы?»</p> <p>Рассматривание предметов из дерева, металла, пластмассы и камня. Ознакомление с обследовательскими действиями (погладить, надавить, вбить гвоздь, опустить в воду и т. д.) Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (металл, дерево, пластмасса, камень...) «Тяжелый — легкий»</p> <p>Уточнение представлений о массе, развитие умений измерять при помощи некоторых средств, использование опыта измерений в играх. Использование измерений в сюжетно-ролевой игре «Магазин» «К нам приходит Новый год» «Мастерская Деда Мороза» Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми.</p>	
<b>3я неделя</b> <b>«Как помочь птицам зимой»</b>  <b>«Мастерская Деда Мороза»</b>	<p>«Начало зимы» «Мир зимней одежды и обуви»</p> <p>Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды. Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин одежды» «Что зима нам подарила»</p> <p>Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом. День здоровья (на свежем воздухе). «Как помочь птицам зимой»</p> <p>Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек. Изготовление и развешивание кормушек для птиц. «К нам приходит Новый год» «Мастерская Деда Мороза» Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера.</p>	
<b>4я неделя</b> <b>«К нам приходит Новый год»</b>	Придумывание загадок про елочные игрушки. Выставка детско-родительских макетов к новогоднему празднику.	<b>Новогодний праздник</b>

ЯНВАРЬ		
Проекты	Грустные и веселые сказки. 1, 132	
Традиции	Физкультурный праздник	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>2я неделя «Мы встречаем Новый год и Рождество»</b>	«Рождественское чудо» Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация).	<b>Вечер досуга, посвященный рождественским чудесам</b>
<b>3я неделя «Зимовье зверей»</b>	Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме. Создание альбома о зимовке животных. Составление альбома угощений для животных, живущих в лесу зимой.	<b>Лепная композиция «Зимовье зверей».</b>
<b>4я неделя «Я и мои друзья» «Мы улыбаемся, мы грустим»</b>	Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции; воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно. <i>Реализация проекта «Грустные и веселые сказки» «Добрые слова для друга»</i> Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Этюды «Добрые пожелания»	<b>Коллаж «Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций).</b>
ФЕВРАЛЬ		
Проекты	Кто работает в детском саду? 1, 138	
Праздники	23 февраля – День защитников Отечества <b>МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ</b>	
Традиции	Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества. Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая».	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>1я неделя «Кто работает в детском саду»</b>	«Мир профессий» «Взрослые и дети» Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Этюды «Вежливость». <i>Реализация проекта «Кто работает в детском саду»</i> Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающим в детском саду, желания беречь результаты их труда, помочь им. Альбом фотографий «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</b>
<b>2я неделя «Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)»</b>	«Зима» «Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)» Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей. Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей «Веселый зоопарк». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». <i>«Витамины — помощники здоровью»</i> Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» <i>«Зимние дни рождения»</i> Подготовка «Концерта для именинников». Сюжетно-ролевая игра «Мой день рождения»	<b>«Веселый зоопарк».</b>

<b>3я неделя «Зашитники Отечества»</b>	«Наши папы — защитники России» Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Изготовление праздничных открыток для пап. Праздник, изготовление подарков для пап	<b>Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества.</b>
<b>4я неделя Масленичная неделя</b>	«Мир технических чудес» «Как нам помогает техника в детском саду и дома?» Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома. Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр. «Измерим все вокруг» Ознакомление детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса. Развитие умений использовать условные мерки в играх и в быту. Коллекционирование условных мерок (для измерения протяженности, объема, веса)	<b>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</b>

### **МАРТ**

Проекты	Кукольный домик. 1, 120
Праздники	8 Марта – Женский день 25 – 31 марта Неделя детской книги
Традиции	Общая изовыставка как Дню 8 Марта. Весенний праздник к дню 8 Марта.

### **Содержание образовательной работы в течение тематических недель.**

Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
<b>1я неделя «Поздравляем мам»</b>	Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий, изготовление подарков для мамы. Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. Поздравления мамам	<b>Детский праздник «8 Марта».</b>
<b>2я неделя «Весна пришла»</b>	«Природа просыпается после зимы» Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна красна!» с отражением признаков весны «Мир весенней одежды и обуви» Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Обогащение словаря детей, развитие обследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины Коллекционирование весенней кукольной одежды.	<b>Коллекция материалов для изготовления одежды: виды тканей, кожа и т. д.</b>
<b>3я неделя</b>	<b>«Мир вокруг нас» «Кораблики»</b> Ознакомление с материалами: бумага, пластмасса, резина, полиэтилен. Обогащение представлений о влагоустойчивости материалов, опыты на проверку влагоустойчивости материалов. Пополнение коллекции материалов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (резина, пластмасса, полиэтилен, разновидности бумаги)	<b>Пополнение коллекции материалов</b>
<b>4я неделя «Кукольный домик»</b>	<b>Реализация проекта «Кукольный домик»</b> Развитие пространственной ориентировки на листе бумаги, умения составлять план комнаты, расставлять мебель и продумывать дизайн. Активизация словаря за счет названий предметов мебели, направлений (справа, слева). Изготовление макетов кукольной комнаты для режиссерских игр. Режиссерские игры	<b>Макеты кукольной комнаты</b>

АПРЕЛЬ		
Проекты	Весенняя неделя добра: Украшение оборудования на участке. Акция «Подари улыбку!» Книжкина неделя. Профессии наших родителей: Кем работают мама и папа?	
Праздники	2 апреля - Международный день детской книги	
Традиции	Изывиставка «День космонавтики»	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итоговое мероприятие
<b>1я неделя «Наши любимые книжки»</b>	<b>«Книжкина неделя» 2 апреля - Международный день детской книги</b> Выставка любимых книг. Подбор книг с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы). Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, детских книг и рисунков, драматизация <b>«Юмор в нашей жизни» «Веселые истории»</b> Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Составление альбома «Веселые картички» (иллюстрации по теме «Радость»).	<b>Развлечение «День радости».</b>
<b>2я неделя «Путешествие в космос»</b>	<b>«Тайна третьей планеты»</b> Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала. Коллективная аппликация «Путешествие в космос». <b>Игра «Космическое путешествие»</b> <b>«Мир технических чудес» «Пишем письма, звоним друзьям»</b> Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону	<b>Социальная акция «Письмо другу»</b>
<b>3я неделя «Что нам весна подарила»</b>	<b>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</b> Установление связей между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке (игры с мячом, пускание корабликов, игры в песок, игры со скакалкой и т. д.) Коллективное коллажирование «Весенние первоцветы». Составление картотеки наблюдений, опытов, экспериментов. <b>«Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)»</b> Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е. Чарушкина. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева, Ю. Васнецова, Е. Чарушкина. Лепка животных. Развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказки, стихи, загадки, картины).	<b>Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» — лепка животных</b>
<b>4я неделя «Профессии наших родителей»</b>	<b>Реализация проекта «Кем работают мама и папа?»</b> Ознакомление с профессиями папы и мамы. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии одного из родителей. Подготовка выставки рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, с записями детских комментариев к рисункам	<b>Выставка рисунков о профессиях</b>

МАЙ		
Проекты	Права детей в России: Что я знаю о себе.	
Праздники	9 мая День воинской славы России. День Победы. 27 мая – День рождения Санкт-Петербурга.	
Традиции	Физкультурный праздник. Досуги: «День Победы» «День рождения Санкт-Петербурга».	
Содержание образовательной работы в течение тематических недель.		
Тема недели	Содержание образовательной работы	Итог.мероприятие
1я неделя «День Победы»	Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Рассматривание картин, иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов (дедушки, бабушки)	Социальная акция «Открытика для ветерана»
2я неделя «Наш город»	Знакомство с главными достопримечательностями города, красивой природы, архитектуры Коллективная аппликация «Наш красивый город» («Путешествие по городу»). Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный, наземный) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». «Весенние дни рождения» Индивидуальные подарки , именинникам, сделанные детьми	Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр
3я неделя «Оригами-сказка»	«Мир вокруг нас» «Из чего сделаны...» Установление связи между материалом и функциями игрушки (Почему вертится вертушка? Почему не тонет пластмассовый кораблик? Почему отпрыгивает от земли мяч?) Изготовление игрушек-самоделок из бумаги. Пополнение коллекции предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (коллекция игрушек-самоделок для игр на прогулке) «Оригами-сказка» Уточнение представлений детей о технике оригами, освоение новых способов создания образов. Использование схем, обыгрывание поделок Подготовка выставки детских работ	Выставка детских работ
4я неделя «Что я знаю о себе»	«Права детей в России» Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т. д. Рассматривание собственных поделок, рисунков. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми Составление книги «Самые-самые...» с отражением достижений каждого ребенка группы. Продолжение оформления «Карты роста» (новые рубрики, рисунки, добрые дела ребенка)	Составление книги «Самые-самые...»
ИЮНЬ		
Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Творческая выставка «Здравствуй, лето!»	
Праздники	1 июня – Международный день защиты детей	
Традиции	Творческая выставка «Здравствуй, лето!»	
ИЮЛЬ		
Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Красота – это то, что создаем мы сами!	
Праздники	8 июля – День семьи, любви и верности.	
Традиции	Парад кукольных колясок. Музыкальный досуг (концерт) «Семья и любовь». Творческая выставка «Лето!»	
АВГУСТ		
Тематические недели	Лето без опасностей. Мир летних игр и развлечений. Пестрый мир летней природы. Красота – это то, что создаем мы сами!	
Традиции	Творческая выставка «Лето!»	