

**Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2025 -2026 учебный год.**

**От 6 до 7 лет. Подготовительная к школе группа.**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Тематические недели	Я и мои друзья: Одногоруппники. Портфолио группы «Как мы провели лето», «Мои друзья» Впечатления о лете: Лето – это маленькая жизнь. Летние дни рождения. Обустроим нашу группу: Чтобы было интересно...
Реализация проектов	Лето – это маленькая жизнь. Вербенец стр. 197 «Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Акция «Внимание, дети». (сентябрь – ноябрь) Волшебная книга здоровья (долгосрочный валеологический) Мы дружим со скакалкой (долгосрочный спортивный проект)
Праздники	01.09. День знаний. 27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников.
Традиции	Экскурсия к школе и в школу Выявление уровня готовности детей к школе (педагогическая диагностика).
Примерное содержание тематических недель	<p>«Я и мои друзья» «Одногоруппники» Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы — самые старшие в детском саду, будущие школьники. 01.09. День знаний. (как отмечают этот праздник в других странах). Занятие «Скоро в школу», <i>Этнокалендарь</i>. Экскурсия к школе. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе. Варианты : 1) Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы). 2) Оформление «Кодекса лучшего друга» на странице группового альбома + Экономика: Бюджет семьи: приход, расход. Виды расходов. С.12 – 17.</p> <p>«Впечатления о лете» «Лето — это маленькая жизнь» Впечатления о лете: Лето в Петербурге, в Купчино, в Ленинградской области Краеведение: Виртуальное путешествие «Полет над Петропавловской крепостью». Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе) Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. Включить в альбом визитной карточкой группы материал «Как мы провели лето» («Мои друзья»).</p> <p>«Летние дни рождения» «Поздравления для летних именинников» Развитие творческих способностей детей. Подготовка индивидуальных и коллективных поздравлений для летних именинников: поздравления для именинников (рисунки, пожелания, песенки — самовыражение детей). Организация вечера досуга.</p> <p>«Обустроим нашу группу» «Чтобы было интересно...» Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе, способности к согласованию инициатив и интересов. Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности Детские проекты, схемы и макеты оформления и содержания игрового, конструктивного уголков, центра детского творчества.</p> <p>Центр краеведения. У родного города есть свое название (имя), которое рассказывает о важном для людей событии или о знаменитом человеке (Петербург – Петроград – Ленинград – Санкт-Петербург).</p> <p>Проект «Улицы, на которых мы живем» Знакомство с объектами микрорайона, транспортом. Акция «Внимание, дети». (сентябрь – ноябрь).</p> <p>Досуг «День воспитателя и всех дошкольных работников».</p>

Краеведение	<p>Впечатления о лете: Лето в Петербурге, в Купчино, в Ленинградской области .</p> <p>Виртуальное путешествие «Полет над Петропавловской крепостью».</p> <p>Центр краеведения. У родного города есть свое название (имя), которое рассказывает о важном для людей событии или о знаменитом человеке (Петербург – Петроград – Ленинград – Санкт-Петербург).</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Тематические недели	<p>Осень. Осенние настроения: Осень – это хорошо или плохо? Дары осени – осенние угощения.</p> <p>Оформление групповой выставк «Осень золотая».</p> <p>Уборка урожая: Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы дяди Федора.</p> <p>Страна, в которой я живу, и другие страны: Дружат люди всей Земли. Если бы я был президентом волшебной страны детства. День пожилого человека.</p> <p>Беседы о школе.</p>
Реализация проектов	<p>Что мы знаем о школе (долгосрочный проект)</p> <p>Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы дяди Федора. Вербенец стр. 200</p> <p>Пожилые люди в жизни страны и семьи (мини-проект).</p> <p>Улицы, на которых мы живем: Знакомство с государственным устройством России. Территориальное устройство Петербурга. Руководство города - Смольный. Здание администрации Фрунзенского района на Пращской улице. Названия улиц нашего района могут рассказывать о европейских странах, их столицах, городах-побратимах.</p>
Праздники	<p>01.10 Международный день музыки.</p> <p>04.10 День защиты животных</p>
Традиции	<p>Общая выставок макетов и поделок ( + совместного с родителями творчества детей) Осенний музыкальный праздник.</p> <p>Литературный досуг</p>
Примерное содержание тематических недель	<p>«Осень. Осенние настроения» «Осень — это хорошо или плохо?»</p> <p>Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Осенний убор Петербурга. Парки. Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень».</p> <p>+ «Дары осени: осенние угощения»</p> <p>Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов .</p> <p>Оформление на основе дизайн-деятельности книги рецептов «Осенние угощения» (осенние салаты, бутерброды). Разыгрывание «День дегустатора фруктовых и овощных блюд (рассказы по фотографиям, картинкам: что готовили с родителями). Презентация книги рецептов. «Что летом родится - зимой пригодится», <i>Русская народная культура</i>.</p> <p>«Уборка урожая» «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора» Вербенец стр.200.</p> <p>Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму. Написание письма Дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай». Сюжетно-ролевая игра «Овощное бистро». Выполнение рисунков для выставки «Вкусная осень», оформление выставки</p> <p>+ Экономика: Деньги и цена. Покупательная сила денежных знаков. С.19 – 23</p> <p>«Страна, в которой я живу, и другие страны» «Дружат люди всей земли»</p> <p>Сравнение традиций, образа жизни россиян и жителей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примере жизни людей в произведениях детской художественной литературы, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран. Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран</p> <p>+ Краеведение: «Морское путешествие (главная башня Адмиралтейства)»</p> <p>«Если бы я был президентом волшебной Страны детства»</p> <p>Оформление материалов в форме карты «Волшебная страна».Знакомство с государственным</p>

	<p>устройством России. + Проект «Улицы. На которых мы живем»: Территориальное устройство Петербурга. Руководство города - Смольный. Здание администрации Фрунзенского района на Пращской улице. Названия улиц нашего района могут рассказывать о европейских странах, их столицах, городах-побратимах.</p> <p>Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту страна». Презентация карты. Режиссерская игра с использованием карты.</p> <p><i>«День пожилого человека» Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»</i></p> <p>Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье. Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Дополнение проекта «Визитная карточка группы» — достижения бабушек и дедушек нашей группы (награды, достижения, заслуги перед Отечеством)</p> <p>+ Что мы знаем о школе (долгосрочный проект).</p>
Краеведение	<p><i>Краеведение:</i> Осенний убор Петербурга. Парки. Территориальное устройство Петербурга. Руководство города - Смольный. Здание администрации Фрунзенского района на Пращской улице. Названия улиц нашего района могут рассказывать о европейских странах, их столицах, городах-побратимах.</p> <p><i>«Морское путешествие (главная башня Адмиралтейства)», Город-сказка...</i></p>
<b>НОЯБРЬ</b>	
Тематические недели	<p>Мой город: Знаменитые люди Санкт-Петербурга.</p> <p>Мир игры: Игрушки детей разных стран. Оформление игр «Школа», «Библиотека».</p> <p>Осенние дни рождения. День матери.</p>
Реализация проектов	<p>«Улицы, на которых мы живем»: объекты на улицах города, транспорт (сентябрь – ноябрь).</p> <p>Почему имя М.В.Ломоносова окружает нас в городе? Вербенец стр. 222</p> <p>«Мир игры»: Игрушки детей разных стран. Творческая выставка «Ярмарка»: по мотивам народных промыслов и истории игрушки.</p> <p>День матери (мини-проект).</p>
Праздники	30.11 День матери России.
Традиции	<p>22.11 Открытие «Дороги жизни» в 1941г.</p> <p>Досуг-викторина Государственные символы России» (Ривина,39)</p> <p>Экскурсии по ознакомлению детей со школой (к школе, в школьный класс, в школьный музей – спортзал – столовую /на выбор).</p> <p>Оснащение сюжетов игр «Школа» и «Библиотека» на ролевом или режиссерском уровне. Использование в планировании игр проектной технологии и метода «трех вопросов»: Что мы знаем о школе? → Что мы хотим узнать? → Как и где найти ответы?</p>
Примерное содержание тематических недель	<p><i>«Мой город» «Знаменитые люди Санкт-Петербурга»</i></p> <p>Игра-экскурсия «Почему город так назван». Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц нашего района, изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...» . Презентация фотовыставки с рассказами детей о памятниках знаменитым людям совместно с родителями).</p> <p>Знаменитые люди Санкт-Петербурга. Проект «Почему имя М.В.Ломоносова окружает нас в городе?» Вербенец стр. 222</p> <p>Краеведение: «Тайны Медного всадника. Легенды памятников Петру I в Санкт-Петербурге».</p> <p>Групповая выставка-коллекция марок, значков, календариков и др. с петербургской тематикой</p> <p><i>«Мир игры» «Игрушки детей разных стран»</i></p> <p>Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. «Ярмарка игрушек» - представление игрушек разных стран. Презентация альбома «Игрушки детей разных народов».</p> <p>Открытие выставки игрушек, сделанных детьми. Краеведение: Посещение с родителями Этнографического музея, музея игрушки</p> <p><i>«Осенние дни рождения» «Подготовка детского сценария дня рождения»</i> Заполнение визитной карточки группы «Осенние именинники». Подготовка и реализация детского сценария дня рождения.</p> <p>+ Экскурсии по ознакомлению детей со школой (к школе, в школьный класс, в школьный музей – спортзал – столовую /на выбор). Оснащение сюжетов игр «Школа» и «Библиотека» на ролевом</p>

	или режиссерском уровне. Использование в планировании игр проектной технологии и метода «трех вопросов»: Что мы знаем о школе? → Что мы хотим узнать? → Как и где найти ответы? Экономика: Сбережения. Сбербанк. Долги. Бартер. с. 23 – 30. +«День матери» Мини-проект к празднику «День матери» Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений. Музыкально-литературная гостиная для мам. Поздравление для мамы,
Краеведение	<i>Краеведение:</i> Краеведение: Посещение с родителями Этнографического музея, музея игрушки. Знаменитые люди Санкт-Петербурга. Игра-экскурсия «Почему город так назван», подбор фотографий улиц нашего района, знаменитых соотечественников. «Тайны Медного всадника. Легенды памятников Петру I в Санкт-Петербурге» <i>Город-сказка, город-быль..</i> Групповая выставка-коллекция марок, магнитиков, календариков и др. с петербургской тематикой
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Тематические недели	Мой мир: Кто я, какой я? Начало зимы: Как укрепить организм зимой? Как приходит зима? Зимний город. К нам приходит Новый год: Новый год в разных странах. Мастерская Деда Мороза.
Реализация проектов	Как приходит зима? Вербенец стр 205 Открываем музей – игровой художественно-творческий проект. Экономика: Монетный двор. Валюта. С.30 – 33. Путешествие рубля. С.109 Украсим елку, с.80.
Праздники	Новый год
Традиции	05.12 День заказов подарков Деду Морозу ( Санта Клаусу письма шлют в Лапландию). Общая выставок макетов и поделок (+ совместного с родителями творчества детей) . Новогодний праздник
Примерное содержание тематических недель	<p>«Мой мир» «Кто я, какой я?» Развитие у детей интереса к событиям своего детства и своему будущему «Что будет в школе?», «Что я возьму с собой в школу», к жизни школьников. Учить словесно оформлять свои переживания «Я мечтаю о...», «Я жду, когда...» Оценка собственных умений: как я умею считать, измерять, решать задачи, различать звуки и буквы. Продолжение создания индивидуальных портфолио «Я — будущий первоклассник» («портфель мечты», школьные атрибуты). Презентация материалов портфолио. Развитие интереса к событиям в районе, городе (поиск воспитатель рассказывает детям, что информацию можно найти в сети Интернет, например, ем информации в интернете при детях). + Экономика: Монетный двор. Валюта. С.30 – 33. Путешествие рубля. С.109</p> <p>«Начало зимы» «Как укрепить организм зимой» Ознакомление со способами укрепления здоровья зимой, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время Подготовка сценария зимнего Дня здоровья: подбор спортивных игр и упражнений, литературных произведений и музыки, оформление группы. Тематический День здоровья . «Зима не лето,- в шубу одето», <i>Русская народная культура.</i></p> <p>«Как приходит зима» Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов. Заполнение экологического дневника (связи — начало зимы, мир животных и растений, как меняется жизнь, если тепло или холодно) «Зимний город» Ознакомление с изменениями внешнего вида города в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима в городе». Краеведение: «Миф о сфинксе. Сфинксы на Университетской набережной».</p> <p>«К нам приходит Новый год» «Новый год в разных странах» Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели. «Посиделки Дедов Морозов» — разыгрывание сценок с Дедами Морозами из разных стран. «Мастерская Деда Мороза» Подготовка к конкурсу новогоднего оформления помещений детского сада, создание дизайн-проектов, изготовление украшений при помощи разных техник. Подготовка выставки старинных и современных новогодних игрушек (совместно с родителями). «Украсаем детский сад сами». Коллективный творческий проект. Конкурс украшений. Заполне-</p>

	ние визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фото деятельности детей). Выставка новогодних игрушек, презентация детских сказок, рассказов
Краеведение	<i>Краеведение:</i> «Миф о сфинксе. Сфинксы на Университетской набережной», <i>Город-сказка, город-быль.</i>
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Тематические недели	Рождественское чудо: Волшебные сказки Рождества. День Ленинградской победы: Дети блокадного Ленинграда. Я и мои друзья: Разноцветные настроения.
Реализация проектов	Звезда Победы: открытки петербуржцам. Разноцветное настроение. Вербенец стр 211
Праздники	27.01. День воинской славы России – снятие Ленинградской блокады.
Традиции	Досуг «Рождественская неделя. Колядки». Групповые изовыставки «Наш город – город-герой» («открытки петербуржцам») Экскурсия в школьный музей.
Примерное содержание тематических недель	«Рождественское чудо» «Волшебные сказки Рождества» Знакомство с традициями празднования Рождества. Как встречают Рождество Христово. «Пришла Коляда накануне Рождества», <i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</i> «Как встречают Рождество Христово?», <i>Этнокалендарь СПб.</i> Разыгрывание святочного карнавала, изготовление карнавальных костюмов. Отбор фрагментов из сказок и живописных произведений для обыгрывания «Карнавал» (детские представления персонажей, костюмов, ряженье, святочные игры и традиции). Рождественские праздники в России и в других странах <i>Краеведение:</i> презентации «Рождество в Петербурге», «Новогоднее украшение Купчино». Образовательное путешествие «На вертолете над зимним Петербургом».

	<p>«Сказочные животные (драконы, пегасы) в Санкт-Петербурге», <i>Город-сказка</i>.</p> <p>«День Ленинградской Победы» «Кусочек блокадного хлеба». «Дети блокадного Ленинграда». Ознакомление с жизнью детей во время ленинградской блокады. Воспитание уважения к защитникам Ленинграда, чувства сопереживания блокадным детям, бережного отношения к хлебу. Создание альбома о блокаде Ленинграда с рисунками и рассказами детей.</p> <p>Воспитание уважения к традиции празднования Дня Ленинградской Победы, понимания значения этого дня в жизни России. Участие в подготовке музыкально-литературной композиции о блокаде. Региональный компонент: семейная история о блокаде (войне). Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями зажжение в окне свечи в память о людях, которые защищали Ленинград и погибли в блокаду).</p> <p>Участие в проекте «Звезда Победы» - социальная акция «Открытие петербуржцам».</p> <p>«Я и мои друзья» «Разноцветные настроения» Вербенец стр 211</p> <p>Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека Изготовление и презентация в День улыбки книги «Азбука настроений». Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мое разноцветное настроение» .</p> <p>+ Экономика: Товар – производство, цена. С. 35 – 43.</p>
Краеведение	<p>Презентации «Рождество в Петербурге», «Новогоднее украшение Купчино».</p> <p>Образовательное путешествие «На вертолете над зимним Петербургом».</p> <p>«Сказочные животные (драконы, пегасы) в Санкт-Петербурге», <i>Город-сказка</i>.</p> <p>День Ленинградской победы: Дети блокадного Ленинграда, <i>Этнокалендарь СПб</i>.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Тематические недели	<p>Мир профессий: Все профессии нужны, все профессии важны. Беседа «Как пройти к школе».</p> <p>«Ярмарка профессий». Мир технических чудес: Тайны света.</p> <p>Зима. Зимние хлопоты. Открытки для именинников.</p> <p>Защитники Отечества: Российская армия.</p>
Реализация проектов	<p>Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий родителей, профессий в Петербурге, в нашем районе.</p> <p>Кто такой художник или как рождается картина? Вербенец стр.229</p>
Праздники	<p>23 февраля – День защитников Отечества</p> <p><b>МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ (16 - 22)</b></p>
Традиции	<p>Физкультурный досуг ко Дню защитников Отечества, празднику всех мужчин России.</p> <p>Книжная выставка по творчеству А.С. Пушкина. 10.02 – День памяти Пушкина (накануне этого дня он был смертельно ранен во время дуэли на Черной речке в 1837г.)</p> <p>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</p>
Примерное содержание тематических недель	<p>«Мир профессий» «Все профессии нужны, все профессии важны». Развитие интереса детей к людям разных профессий, воспитание уважения к трующемуся человеку. В СПб происходили раньше и происходят сейчас разные события, которые связаны с функциями города (город у моря - выпускают корабли, моряки; культурная столица – много музеев, театров, проходят выставки и концерты). Художественные профессии: проект «Кто такой художник или как рождается картина?» Вербенец стр.229; Книжная выставка по творчеству А.С. Пушкина. 10.02 – День памяти Пушкина (накануне этого дня он был смертельно ранен на дуэли на Черной речке в 1837г.)</p> <p>«Ярмарка профессий»</p> <p>Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий.</p> <p>Профессии: продавец, банкир. <i>Экономика стр.50-59</i>.</p> <p>Технические профессии: Мир технических чудес: Тайны света.</p> <p>Педагогические профессии: Беседа «Как пройти к школе и кто в ней работает».</p> <p>В городе трудятся родители.</p> <p>Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий родителей,</p>

	<p>профессий в Петербурге, в нашем районе.</p> <p><b>Краеведение:</b> «Тайна купола Исаакиевского и Казанского собора», <i>Город-сказка</i></p> <p>«Мир технических чудес» «Тайны света»</p> <p>Освоение свойств, отношений и зависимостей, связанных с физическими и эстетическими свойствами света, ролью света в жизни живых организмов (правила безопасного поведения на солнце — на море, на улице в солнечную погоду и т. п.) Детское книгоиздательство: книга «Необычные опыты и эксперименты со светом» (составление символических изображений — алгоритмов опытов, запись символами информации о свете и его влиянии на жизни живых объектов).</p> <p>«Зима» «Зимние хлопоты». Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей Заполнение странички экологического дневника (изменения в природе в конце зимы)</p> <p>«Зимние дни рождения». Изготовление открыток для именинников. Подготовка вечера досуга «Концерт для именинников» Заполнение визитной карточки группы «Зимние именинники». Концерт и подарки для именинников</p> <p>«Защитники Отечества» «Российская армия»</p> <p>Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. <b>Краеведение:</b> «Легенда об Александре Невском», <i>Город-сказка</i>. Региональный компонент: «Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники (военно-морской музей)».</p> <p>Памятники воинской славы в нашем районе.</p> <p>Рассматривание эмблем разных родов войск (что рассказывают эмблемы о воинах, их деятельности и качествах).. Оформление коллекции атрибутов российской армии (эмблемы, солдатика, фотографии, репродукции, изображения техники и пр.). Изовыставка «Наша армия».</p> <p>Подготовка сценария праздника, посвященного Дню защитника Отечества (подбор игрэстафет, спортивных упражнений, заданий). Изготовление праздничных открыток-призов Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев).</p>
Краеведение	<p><b>Краеведение:</b> «Тайна купола Исаакиевского и Казанского собора», <i>Город-сказка, город-быль</i>. «Легенда об Александре Невском», <i>Город-сказка</i>. Региональный компонент: «Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники (военно-морской музей)».</p> <p>Памятники воинской славы в нашем районе.</p>
<b>МАРТ</b>	
Тематические недели	<p>Красота в искусстве и в жизни: Моя прекрасная леди. Самая красивая мамочка моя.</p> <p>Скоро в школу: Секреты школьной жизни.</p> <p>Книжкина неделя: История книги.</p> <p>Юмор в нашей жизни.</p>
Реализация проектов	<p>Книжный гипермаркет. <i>Вербенец</i>, 164</p> <p>Секреты школьной жизни. <i>Вербенец</i> стр 218</p>
Праздники	<p>8 Марта – Женский день</p> <p><i>Масленица (переходящий праздник)</i></p> <p>24 – 31 марта Неделя детской книги</p>
Традиции	<p>Общая изовыставка и весенний праздник к Дню 8 Марта.</p> <p>Готовим с детьми подарки сотрудницам ДОУ.</p> <p><i>Фольклорный досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</i></p>

Примерное содержание тематических недель	<p>«Красота в искусстве и в жизни: Самая красивая мамочка моя». «Сердце матери лучше солнца греет», РНК. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов. Выставка портретов мам с пожеланиями детей</p> <p>«Красота в искусстве и в жизни: Моя прекрасная леди»</p> <p>Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе.</p> <p>Оформление группового альбома «Кодекс отношений мальчиков и девочек, мужчин и женщин» (исторический и современный аспекты), разыгрывание сценок.</p> <p>«Красота в искусстве и в жизни». <b>Краеведение:</b> «Легенды Аничкова моста». «Обитатели водной стихии в Санкт-Петербурге». «Миф о грифоне. Грифоны Банковского моста» <i>Город-сказка.</i></p> <p>«Скоро в школу» «Секреты школьной жизни»</p> <p>Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. В какую школу я пойду (школы района). Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах, стихах, коллажах, игровых сюжетах и т. п. Оформление и презентация путе-водителя «Что надо знать первокласснику» («Как стать первоклассником?») Заполнение визитной карточки группы «Готовимся к школе». Заполнение странички индивидуальных портфолио «Лесенка моих интересов»</p> <p>«Книжкина неделя» «История книги» «Делаем книги сами»</p> <p>Проект «Книжный гипермаркет» <i>Вербенец, 164</i></p> <p><b>Краеведение:</b> Дом книги на Невском проспекте (<i>вimmelбух С.Шахвердова «Я иду искать в Санкт-Петербурге»</i>)</p> <p>Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации (берестяные грамоты, книги, компьютер). Развитие интереса к книге, к письменной речи (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат — малыши, взрослые). Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мои любимые книги». Игры-сочинения с вimmelбухами.</p> <p>«Юмор в нашей жизни» «Веселые истории вокруг нас» (юмор в искусстве и жизни)</p> <p>Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подготовка социальной акции «Подари улыбку»: обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать. Детская театрализация «Ожившие сюжеты» — разыгрывание картин, иллюстраций детских книг. Социальная акция «Подари улыбку» — изготовление смайликов, приветствий</p> <p>Экономика: Орудия труда. Материалы. Экономия. С.60-62.</p>
Краеведение	<p>«Легенды Аничкова моста». «Обитатели водной стихии в Санкт-Петербурге». «Миф о грифоне. Грифоны Банковского моста» <i>Город-сказка.</i></p> <p>Дом книги на Невском проспекте (<i>вimmelбух С.Шахвердова «Я иду искать в Санкт-Петербурге»</i>)</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Тематические недели	<p>Весна пришла</p> <p>Тайна третьей планеты: Загадки космоса.</p> <p>Дружат люди всей Земли.</p> <p>К школе готов</p>
Реализация проектов	<p>Весенняя неделя добра.</p> <p>До свиданья, детский сад.</p> <p>Что такое время? <i>Вербенец стр. 226</i></p>
Праздники	<p>2 апреля - Международный день детской книги</p> <p>Праздник выпуска в школу, выступления участников конкурсов чтецов.</p>
Традиции	<p>Общая изовыставка работ выпускников.</p> <p>Праздник выпуска в школу.</p>
Примерное содержание тематических недель	<p>«Весна пришла» «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</p> <p>Дизайн-проект «Весна в окно стучится...» Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Изменения в природе в начале весны Заполнение экологического дневни-</p>



	<p>ка (начало весны). Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух). Презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов.</p> <p>+ Проект «Весенняя неделя добра». Начнем месяц с улыбки(смайлики).</p> <p><i>«Тайна третьей планеты» «Загадки космоса»</i></p> <p>Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве Изготовление и презентация макета «Звездное небо» (или рассматривание детской карты звездного неба).</p> <p>+ Проект «Весенняя неделя добра»: готовим выставку «До свиданья, детский сад» - отбираем свои изработки на выставку сами.</p> <p><i>Я и мои друзья. Дружат люди всей Земли:</i> Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, фестивали, Интернет, коммуникация с людьми разных народов — жесты, слова на разных языках). Для туристов - что надо обязательно посмотреть в СПб (плакаты достопримечательностей в метро). <b>Краеведение:</b> «Легенды арки Главного штаба», <i>Город-сказка..</i></p> <p>+ Экономика: Путешествие товаров. С.45-48.</p> <p><i>К школе готов.</i> Выпускной праздник.</p> <p>Подготовка к участию в социальных акциях «Открытка петербуржцам», «Солдатский треугольник» районного проекта «Звезда Победы».</p>
Краеведение	<i>Краеведение:</i> «Легенды арки Главного штаба», <i>Город-сказка, город-быль.</i>
<b>МАЙ</b>	
Тематические недели	<p>День Победы.</p> <p>Идем в музей: Музей – хранитель времени.</p> <p>Наш Пушкин.</p> <p>К школе готов.</p>
Реализация проектов	<p>Звезда Победы.</p> <p>Наш Пушкин.</p> <p>До свидания, детский сад: К школе готов!</p>
Праздники	<p>1 мая – День весны и труда.</p> <p>9 мая – День воинской славы России. День Победы.</p> <p>27 мая – День рождения города.</p> <p>Физкультурный праздник «Здравствуй, лето!»</p>
Традиции	<p>Участие в социальных акциях «Открытка петербуржцам», «Солдатский треугольник» районного проекта «Звезда Победы». Досуг «День Победы».</p> <p>Досуг «День рождения Санкт-Петербурга».</p>

Примерное содержание тематических недель	<p>«День Победы» «Праздник Победы»          Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей — защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России. «Человек без Родины, что соловей без песни!», РНК          Участие совместно с родителями в проекте «Звезда Победы» - в социальных акциях «Открытие петербуржцам» и «Солдатский треугольник».</p> <p>«Идем в музей» «Музей — хранитель времени»          Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею; обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам).          Развитие дизайн-деятельности: оформление выставки и пространства мини-музея, издание путевого дневника. Выставка предметов из домашних коллекций или коллекций «О чем рассказывают музейные предметы», сюжетная игра в пространстве мини-музея. Посещение с родителями музеев разных профилей, в том числе макеты «Гранд Макет Россия», «Петровская акватория».          Легенды атлантов и кариатид, <i>Город – сказка</i></p> <p>«К школе готов!». «Наш Пушкин»:          Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А. С. Пушкина. Знакомство с событиями лицейской жизни А. С. Пушкина, традициями дружбы лицеистов. Виртуальная экскурсия по лицейю. Сравнение обстановки лицея и современной школы.          Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть). Развитие интереса к школьной жизни. Игра-путешествие «К школе готов!»          «Весна» «Конец весны» Изменения в природе в конце весны. Заполнение экологического дневника (окончание весны).          «Весенние дни рождения» «Празднование дня рождения у разных народов»          Индивидуальные поздравления именинников в традициях разных стран, народов</p>
Краеведение	<p>Участие в социальных акциях «Открытие петербуржцам», «Солдатский треугольник» районного проекта «Звезда Победы». Досуг «День Победы».</p> <p>«Наш Пушкин»: Знакомство с событиями лицейской жизни А. С. Пушкина, традициями дружбы лицеистов.</p> <p>Досуг «День рождения Санкт-Петербурга». «Легенды атлантов и кариатид», <i>Город – сказка</i></p>
<b>ИЮНЬ</b>	
Тематические недели	<p>Здравствуй, лето!: Веселое лето.          Здравствуй, лето!: Безопасное лето.          Здравствуй, лето!: Дары лета.          Здравствуй, лето!: Лето без опасностей.          Закрепление представлений о правилах безопасности летом, развитие желания соблюдать правила          Памятки безопасного лета (подгрупповая работа): «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность путешественника», «Безопасность на природе»  <i>Этнотолерантность: Международный день защиты детей, Этнокалендарь СПб .</i>          «Край родной навек любимый», <i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</i></p>
Праздники	1 июня – Международный день защиты детей
Традиции	Физкультурный игровой досуг «Праздник детства (и лета)» Творческая выставка «Здравствуй, лето!»
<b>ИЮЛЬ</b>	
Тематические недели (дни)	Лето без опасностей. Красота – это то, что создаем мы сами! Мир летних игр и развлечений. Наша школа мяча. Пестрый мир летней природы. Летний отдых в Санкт-Петербурге. Край родной навек любимый.
Праздники	8 июля – День семьи, любви и верности.
Традиции	Моя семья. Парад кукольных колясок. Музыкальный досуг (концерт) «Семья и любовь». Творческая выставка «Лето!»
<b>АВГУСТ</b>	
Тематические недели (дни)	Лето без опасностей. Красота – это то, что создаем мы сами! Мир летних игр и развлечений. Наша школа мяча. Пестрый мир летней природы. Летний отдых в Санкт-Петербурге. Край родной навек любимый.
Традиции	Творческая выставка «Лето!»