

Для детей создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда. Среда сконструирована и оборудована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность развивающим материалом, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) и Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Минпросвещения России. Институт возрастной физиологии РАО. Лаборатория дошкольного образования, 2022.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей и обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Оснащение групповых помещений:

Детская мебель: столы, стулья. В группах дошкольного возраста - складные (выдвижные из тумбы) 3х-ярусные кровати. Стеллажи, в том числе цветные модульные; Стеллажи для растений; Витрины книжные; Оборудование для демонстрационного материала: настенная доска - мольберт; ковурографы. Предметный материал: игры, игрушки, пособия, материалы, в том числе индивидуальные (рабочие тетради, альбомы для зарисовки и т.п.)



Конструирование пространства:

В группах выделены центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группах раннего возраста:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации игры с составными и динамическими игрушками, освоения сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и 41 пр.).



В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

1. Центр двигательной активности (подвижные игры).
2. Центр безопасности (навыки безопасности жизнедеятельности).
3. Центр игры (сюжетно-ролевые игры).
4. Центр конструирования (строительный материал и детские конструкторы).
5. Центр логики и математики.
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда.
7. Центр познания и коммуникации (расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками).
8. Книжный уголок.
9. Центр театрализации и музицирования.
10. Центр уединения для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
11. Центр творчества детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Центры детской активности насыщены разнообразным предметным материалом (игры и игрушки, обучающие развивающие пособия и проч.) для организации «детских» видов деятельности, в ходе которых реализуется содержание образовательных областей - направлений развития:



Оснащение спальных помещений: в группах раннего возраста – детские кроватки.

Оснащение раздевальных комнат: детские шкафы для одежды; скамейки; выносной спортивно-игровой материал для прогулок; выставки детского творчества; наглядно-информационный материал для родителей.

Оснащение прогулочных участков:

На участках - Скамья взрослая; Стол со скамьями детский; Песочницы. Теневые веранды. Домик-беседки; Машинки.

