

ПРОЕКТ

Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы развития в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга по теме

«Историческое просвещение детей в ДОУ и семье»

I. Основная идея проекта РППМ:

Президент России поручил организовать историческое просвещение на всех уровнях образования с совершенствованием форм и методов исторического просвещения и патриотического воспитания.

В рамках исторического просвещения педагог прививает детям любовь к родной культуре и уважение к народам других стран, воспитывает чувство патриотизма. Они знакомятся с прошлым своей страны, ее выдающимися героями. Детский сад поддерживает историческое краеведение – приобщение детей к истории своего города и исторического района. Это позволяет формировать у воспитанников целостную картину мира, правильные ориентиры и ценности.

Историческое просвещение выступает как инструмент воспитания у детей начал гражданственности. Гражданственность тесно связана с патриотизмом, она является более широким понятием, включающим как любовь к стране, так и осознанное выполнение своего гражданского долга, готовность активно содействовать процветанию своей страны.

Гражданственность - это осознанное отношение человека к своей стране, которое проявляется в готовности активно участвовать в жизни общества, в уважении прав и свобод других людей, а также в чувстве личной ответственности за судьбу своей Родины. Это не только правовой статус гражданства, но и нравственная позиция, сознательное отношение человека к своей роли гражданина.

Историческое просвещение направлено на то, чтобы заинтересовать детей доступными им историческими фактами (о знаменательных и памятных датах и событиях, об исторических личностях), чтобы они запомнили эти факты и испытали по отношению к ним чувства уважения, гордости и желания сохранять их, помнить.

Так, на основе исторического просвещения возникают у маленьких детей начала гражданственности: чувство принадлежности к своей стране и приобщение к традиционным российским нравственным нормам и ценностям; уважение к государственным символам и к истории своей страны; готовность к активному участию в социальных акциях и патриотических мероприятиях.

Важную роль в историческом развитии детей играют родители. Взаимодействие семьи и детского сада значительно усиливает эффект от занятий. Родители могут читать детям книги исторической тематики, ходить с ними в музеи, обсуждать исторические события и праздники. Историческое просвещение дошкольников и воспитание гражданственности и начинается с приобщения к традициям своей семьи. Поэтому педагогический коллектив ставит задачу внедрения современных технологий воспитания и исторического просвещения ребенка-дошкольника в детском саду и семье в сочетании с внедрением программы просвещения родителей по тематике приобщения детей к истории.

Опыт этой работы позволит создать условия для развития у детей патриотизма и гражданской позиции.

II. Цель проекта РППМ:

- Для повышения эффективности образовательной деятельности изучать и внедрять в практику работы современные технологии приобщения детей в ДОУ и в семье (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, историческая память и преемственность поколений: технологии воспитания и исторического просвещения ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: «Воспитателю о воспитании детей 3-5 /5–7 лет в детском саду и семье» и «Как рассказывать ребенку про семью и про страну» в сочетании с внедрением программы просвещения родителей по тематике приобщения детей к истории.

III. Задачи проекта РППМ:

- выполнение мероприятий по реализации программы развития, утвержденной настоящим приказом;
- реализация целей исторического просвещения воспитанников:
 - формирование начальных представлений о прошлом;
 - развитие патриотизма и гражданской позиции;
 - воспитание уважения к традициям и культуре.
- разработка календарно-тематического планирования образовательной деятельности по историческому просвещению воспитанников на основе внедрения современных технологий «Воспитателю о воспитании детей в детском саду и семье» и «Как рассказывать ребенку про семью и про страну»;
- сотрудничество с родителями в реализации семейных образовательных проектов по историческому просвещению ребенка-дошкольника и поддержке его участия в социальных акциях, ориентированных на становление у детей опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
- постоянно действующее внутреннее консультационно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов:
 - профессиональное совершенствование педагогов по проблеме исторического просвещения воспитанников посредством изучения традиционных и современных эффективных технологий и методов дошкольной дидактики с применением механизмов сетевой формы развития профессионализма кадрового потенциала учреждения;
 - помощь в отборе содержания для формирования у детей первичных представлений об исторических фактах и событиях, традициях и героях, определении тематики образовательных проектов и воспитательных событий;
 - методические мероприятия по проблеме реализации программы просвещения родителей.

IV. Программа реализации проекта РППМ:

Этап работы (по годам)	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогов ДОУ через систему мероприятий внутрифирменного обучения. • Определение основного круга апробируемых технологий. • Разработка тематического плана организации исторического просвещения воспитанников (корректирование календарно-тематического планирования через включение тем из апробируемых технологий). • Обмен опытом педагогов ДОУ по созданию условий в развивающей предметно-пространственной среде (коллекции детского творчества; оригинальные игровые пособия...). • Поддержка развития ярко проявляющихся интересов и самореализации воспитанников в разных видах деятельности с обеспечением мотивации воспитанников к участию в фестивальных, конкурсных и иных мероприятиях для детей дошкольного возраста по исторической тематике. • Информационная поддержка тематического плана (формирование положительно настроенного общественного мнения): предоставление родителям материалов об эффективных методах исторического просвещения воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ежемесячное планирование воспитательных событий в контексте апробируемых технологий. • Определение основного круга мероприятий исторической тематики по возрастным группам. • Активизация участия воспитанников в районных мероприятиях исторического содержания. • Методические материалы семинара по разработке ЦОР. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчеты об апробации выбранных технологий на педсоветах • Подбор методов педагогической диагностики по теме. • Представление коллегам системы организации исторического просвещения воспитанников – проведение тематических семинаров с целью обмена информацией и кооперирования ресурсов в решении образовательных задач. • Подбор просветительских материалов для родителей. • Отчет в ИМЦ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение на сайте ГБДОУ материалов семинаров. • Представление на сайте ГБДОУ создаваемых детьми творческих работ исторической тематики (рисунки, поделки, коллекции...) • Проведение открытых мероприятий по данной тематике для участников сетевого сообщества. 	Январь 2027

<p>2027 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной деятельности в соответствии с выявлением профессиональных интересов педагогических работников в организации исторического просвещения воспитанников (предпочитаемая тематика, вид детской образовательной деятельности). • Анализ обеспеченности планирования работы по основным тематическим блокам исторического содержания. Собеседования по расширению круга используемых методических источников. • Реверсивное наставничество по использованию эффективных методов и приемов организации детской творческой деятельности на историческом содержании (посещение школьного музея, коллекционирование, «музей одного предмета», «река времени» и др.). • Разработка форм образовательной деятельности по теме с совместным участием детей, родителей, педагогов (проекты). • К организации сотрудничества с родителями в области исторического просвещения ребенка - апробация технологии Института воспитания «Как рассказывать ребенку про семью и про страну» (группы детей 5-7 лет). • Интеграция тематики программы просвещения родителей с ОП ДО ДОУ: образовательное содержание исторической тематики по возрастным группам. • Активизация участия родителей со своим ребенком в социальных акциях и проектах района, города, страны. Расширение круга социаль- 	<ul style="list-style-type: none"> • Перечни литературы (методической, для детей). • Подбор мультимедийных презентаций, пособий, иллюстративного материала для проведения занятий с воспитанниками. • Персонализированные программы наставничества. • Разработки форм работы по теме с совместным участием детей, родителей, педагогов. • Положительное отношение родителей к воспитательным мероприятиям 	<ul style="list-style-type: none"> • Апробация разрабатываемых воспитательных событий в контексте реверсивного наставничества. • Самоэкспертиза, экспертиза, – представление результатов в сетевом сообществе. • Отчет в ИМЦ. • Документы, материалы по этапу на сайте ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка (отчет) на сайте ДОУ. • Отчеты наставников. • Конспекты форм работы с совместным участием детей, родителей, педагогов. • Материалы для родителей по теме на сайте и в родительских чатах (Сферум). • Отражение в информационном содержании публикаций института семейных традиций в современной практике родительства. 	<p>Январь 2028</p>
-----------------------	---	--	---	--	---------------------------

	ных акций исторического содержания. •Совершенствование условий по теме в развивающей предметно-пространственной среде.	ДОУ, участие в их проведении.			
2028 г.	<ul style="list-style-type: none"> •Систематизация материалов по итогам реализации инновационного проекта: обобщенные методические материалы и систематизированные наглядные материалы (РППС и детское творчество). •Транслирование (через родительские чаты) семейного опыта исторического просвещения ребенка дошкольного возраста. •Принятие управленческих решений по организации образовательного процесса на основе проведенной работы. •Презентация инновационного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> •Методические наработки по историческому просвещению воспитанников. • Повышение профессиональной компетенции педагогов в области эффективных методов исторического просвещения детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение районных семинаров по тематике патриотического воспитания и исторического просвещения. • Видеозаписи мероприятий с детьми. • Выделение на сайте ДОУ рубрики «Воспитание и историческое просвещение» 	<ul style="list-style-type: none"> •Аналитическая справка (отчет) на сайте ДОУ. • Тематический план исторического просвещения воспитанников. •Тематический план просвещения родителей по теме эффективных методов исторического просвещения детей. •Коллекции детского и детско-родительского творчества. 	Январь 2029 (31.12.2028)

V. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РППМ в образовательную практику: открытые мероприятия для педагогов района; публикации в СМИ ИМЦ. **Конечный продукт:** Тематическое планирование исторического просвещения воспитанников и просвещения родителей по теме эффективных методов исторического просвещения детей.

Заведующий ГБДОУ № 87 _____ / Буклинова Л.С.

м.п.

подпись

ФИО