

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол от 10.01.2025 № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Л.С.Буклинова  
Приказом от 10.01.2025 № 1-ОД

с учётом мнения Педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол от 10.01.2025 № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
детском саду № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2025

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Положение об инновационной деятельности (далее - Положение) в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
  - Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03. 2019 №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
  - Приказом Министерства Просвещения от 09.09.2019 №479 "О координационном органе по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых";
  - Приказом ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 27.09.2024 № 65-ОД/2024 «Положение об экспертно-методическом совете образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга»;
  - Приказом ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 14.09.2021 «Положение о Районной проектной педагогической мастерской в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга».
- 1.2. Инновация - новшество (лат.). Педагогическая инновация - это нововведение в области педагогики, целенаправленное прогрессивное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики как отдельных ее компонентов, так и самой образовательной системы в целом.
- 1.3. Инновационная деятельность - организованный процесс внедрения в практику научных разработок в области педагогики и психологии.
- 1.4. При осуществлении инновационной деятельности должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
- 1.5. Настоящее Положение определяет условия, организацию инновационной деятельности и требования к результатам работы участников проекта.

## **2. Цели инновационной деятельности.**

- 2.1. Инновационная деятельность в ДОУ осуществляется в целях реализации программы развития ДОУ, обеспечения развития ДОУ:
  - обеспечить разработку, апробацию и внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ (вариативных форм и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, новых образовательных технологий, образовательных ресурсов, методических пособий, успешных педагогических практик), становление субъектности всех участников образовательной деятельности на основе соблюдения их прав и обязанностей.
  - способствовать достижению качественно более высоких результатов при реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

## **3. Задачи инновационной деятельности.**

- 3.1. Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.
- 3.2. Апробировать вариативные формы организации образовательной деятельности, способствующие развитию ДОУ в избранном направлении в соответствии с

программой развития ДОУ.

- 3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

#### **4. Содержание инновационной деятельности.**

- 4.1. Основными возможными направлениями инновационной деятельности являются:
- изучение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий, форм, методов и средств воспитания и обучения, программно-методического обеспечения образовательного процесса;
  - создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;
- 4.2. Отслеживание результативности инновационной деятельности, мониторинг результатов.
- 4.3. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновационной деятельности.

#### **5. Организация деятельности.**

- 5.1. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационного проекта ДОУ. В ДОУ утверждается состав творческой группы, которая разрабатывает инновационный проект:
- формулировка темы инновации
  - обоснование актуальности инновации для ДОУ
  - цели и задачи
  - сроки и этапы
  - ожидаемые (прогнозируемые) результаты.
- 5.2. По завершении инновационного проекта результаты инновационной деятельности представляются на заседании педагогического совета.

#### **6. Документация и отчетность.**

- 6.1. При организации инновационной деятельности в учреждении оформляется следующая документация:
- Приказ об организации инновационной деятельности в ДОУ со списком состава творческой группы;
  - Положение об инновационной деятельности;
  - Инновационный проект по выбранной теме;
  - Материалы, полученные в процессе работы по выбранной инновационной теме;
  - Анализ результативности и отчет о реализации инновационного проекта.

#### **7. Распространение опыта.**

- 7.1. Распространение педагогического опыта инновационной деятельности ДОУ осуществляется в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инноваций, обеспечивающих реализацию целевой линии развития ДОУ:
- выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях, конференциях;
  - публикация материалов в СМИ и в сети Интернет;
  - проведение открытых мероприятий, мастер-классов разного уровня.

#### **8. Срок действия.**

- 8.1. Все изменения и дополнения вносятся в Положение в соответствии с действующим законодательством и утверждаются приказом заведующего ДОУ.
- 8.2. Данное Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ДОУ и действует до издания нового.