

ЗАЯВКА
на признание
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
районной проектной педагогической мастерской (РППМ)

Администрация Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга просит открыть на базе образовательной организации Районную проектную педагогическую мастерскую по теме «Историческое просвещение детей в ДОУ и семье» с 2026 г. сроком на 3 года для кластера «Воспитание человека и гражданина».

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Руководитель организации: Буклинова Лариса Серафимовна

Ответственный за реализацию инновационного проекта в ОУ: Приказ от 01.09.2025 № 42-ОД, Петрова Галина Игоревна, старший воспитатель.

Сроки реализации инновационного проекта: **01.01.2026 – 31.12.2028**

Контактная информация об организации:

Адрес: 192241, Санкт-Петербург, Софийская ул., д. 35, корп. 7, лит. А.

Телефон: 8(812) 269-71-79

Факс: 8(812) 572-79-54

E-mail: info.doufr087@obr.gov.spb.ru
dou087frunz@yandex.ru

Адрес сайта: <https://87spb.tvoysadik.ru>

Контактная информация об ответственном за реализацию инновационного проекта в ОУ:

Телефон: +7(911)781-40-57

E-mail: petro-baus@yandex.ru

Коллегиальный орган управления организацией: Педагогический совет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87.

Обоснование выбора темы:

Президент России поручил организовать историческое просвещение на всех уровнях образования с совершенствованием форм и методов исторического просвещения и патриотического воспитания.

В рамках исторического просвещения педагог прививает детям любовь к родной культуре и уважение к народам других стран, воспитывает чувство патриотизма. Они знакомятся с прошлым своей страны, ее выдающимися героями. Детский сад поддерживает историческое краеведение – приобщение детей к истории своего города и исторического района. Это позволяет формировать у воспитанников целостную картину мира, правильные ориентиры и ценности.

Историческое просвещение выступает как инструмент воспитания у детей начал гражданственности. Гражданственность тесно связана с патриотизмом, она является более широким понятием, включающим как любовь к стране, так и чувство личной ответственности за судьбу своей Родины, готовность активно содействовать ее процветанию. Это не только правовой статус гражданства, но и нравственная позиция, сознательное отношение человека к своей роли гражданина.

Историческое просвещение направлено на то, чтобы заинтересовать детей доступными им историческими фактами (о знаменательных и памятных датах и событиях, об исторических личностях), чтобы они запомнили эти факты и испытали по отношению к ним чувства уважения, гордости и желания помнить их, сохранять.

Так, на основе исторического просвещения, возникают у маленьких детей начала гражданственности: чувство принадлежности к своей стране и приобщение к традиционным российским нравственным нормам и ценностям; уважение к государственным символам и к истории своей страны; готовность к активному участию в социальных акциях и патриотических мероприятиях.

Важную роль в историческом развитии детей играют родители. Взаимодействие семьи и детского сада значительно усиливает эффект от занятий. Родители могут читать детям книги исторической тематики, ходить с ними в музеи, обсуждать исторические события и праздники. Историческое просвещение дошкольников и воспитание гражданственности начинается с приобщения к традициям своей семьи. Поэтому педагогический коллектив ставит задачу внедрения современных технологий воспитания и исторического просвещения ребенка-дошкольника в детском саду и семье в сочетании с внедрением программы просвещения родителей по тематике приобщения детей к истории.

Опыт этой работы позволит создать условия для развития у детей патриотизма и гражданской позиции.

Иновационные продукты, планируемые к получению в результате работы Районной проектной педагогической мастерской:

1. Тематическое планирование исторического просвещения воспитанников и просвещения родителей по теме эффективных методов исторического просвещения детей.

Заведующий ГБДОУ № 87 _____ / Буклинова Л.С.

М.П.

подпись

ФИО