

**ЗАВЕРЯЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Л.С. Буклинова

**УТВЕРЖДЕНО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 20 января 2026 г. № 1

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год**

**Санкт-Петербург**

**2026**

## Оглавление

Раздел	Страница
<b>Статистические показатели деятельности</b> дошкольной образовательной организации в соответствии с Приложением № 1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324	<b>2</b>
<b>Публичный доклад I. Аналитическая часть.</b>	<b>4</b>
1. Общие сведения о ГБДОУ	<b>4</b>
2. Воспитанники ГБДОУ.	<b>4</b>
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Руководство (администрация). Техперсонал. Педагогические кадры.	<b>5</b>
4. Структура и органы управления ГБДОУ. Нормотворчество.	<b>6</b>
5. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей.	<b>7</b>
5.1. Обеспечение комплексной безопасности.	
5.2. Медицинское обслуживание воспитанников.	
5.3. Организация питания	<b>8</b>
5.4. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы.	<b>9</b>
Результативность оздоровительной работы	<b>11</b>
Участие детей в физкультурных мероприятиях	<b>12</b>
6. Образовательная деятельность	<b>14</b>
6.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.	
6.2. Результаты оценки качества получателями образовательных услуг	<b>14</b>
6.3. Условия для воспитания и обучения. Оснащенность образовательного процесса. Обеспеченность методическими пособиями. Средства обучения и воспитания.	<b>15</b>
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	<b>18</b>
6.4. Результативность реализации образовательной программы.	<b>19</b>
6.4.1 Воспитанники:	<b>19</b>
Готовность выпускников 2025 года в школе.	<b>21</b>
Результаты коррекционно-развивающей работы.	
Развитие творческих способностей и интересов обучающихся включая их участие в конкурсах...	<b>23</b>
6.4.2. Педагоги:	<b>26</b>
Открытые мероприятия. Использование эффективных современных технологий. Инновационная деятельность. Наставничество.	
6.4.3. Взаимодействие с родителями воспитанников и общественностью. Официальные информационные каналы	<b>29</b>
6.4.4. Социальное партнерство с образовательными и общественными организациями.	<b>31</b>
7. Развитие и укрепление материально-технической базы.	<b>33</b>
<b>Публичный доклад II. Результаты анализа показателей деятельности</b>	<b>34</b>

## Статистические показатели деятельности дошкольной образовательной организации на 31.12.2025

В соответствии с Приложением № 1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: на 31.12.2025	105 (18+87)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 - 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 - 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 - 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (ФНР логопункт)	25 - 24%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 - 0%
<b>1.6</b>	<b>Общая численность педагогических работников на 31.12.2025:</b>	<b>14</b>
<b>Наличие в ГБДОУ следующих педагогических работников по должностям:</b>		
	Воспитатель группы	10
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре (внутреннее совмещение по 0,5 ставки)	1
	Учитель-логопед	1
	Старший воспитатель	1
	Всего занято педагогических должностей	14
<b>Данные об образовании на 31.12.2025:</b>		
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 - 43 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогич. направленности (профиля)	3 - 21 %
Примечание: 2 педагога в дополнение к высшему непедagogическому имеют среднее профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика", 3й педагог прошел переподготовку		
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 - 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 - 57%
<b>Данные об аттестации по 14 педагогическим должностям на 31.12.2025:</b>		
1.8	Численность/удельный вес численности работников по педагогическим должностям, которым по результатам аттестации присвоена	14 - 100%

	квалификационная категория, в общей численности работников по педагогическим должностям, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 - 57%
1.8.2	Первая	6 – 43%
<b>Данные о педагогическом стаже:</b>		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Общая численность 14 - 100%
1.9.1	До 5 лет	0 - 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 - 38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 - 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 - 43 %
<b>Данные о повышении квалификации:</b>		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности пед.работников:		14 - 100%
Прошли повышение квалификации в 2025 году		3 - 21%
Прошли повышение квалификации в 2024 году		7 - 50%
Прошли повышение квалификации в 2023 году		10 - 71%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 педагогов + 2 административно-хозяйственных работника 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы дошкольного образования в общей численности педагогических и административно-хоз. работников	14 педагогов и заведующий ДОУ - 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	1 педагог/ 8 детей
1.15	Наличие в ДОО следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД. I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГБДОУ

**Полное и сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** Полное официальное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБДОУ детский сад № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Дата создания:** 19.07.1995

Дата основания: здание функционирует как детский сад с 04.04.1973.

**Информация об учредителях:** Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

**Сведения о лицензии:** В 2015 г. ГБДОУ получило лицензию Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга на образовательную деятельность (серия 78ЛО2 № 0000551 от 15.12.2015). В 2023 г. в лицензию добавлено дополнительное образование детей и взрослых – уведомление Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга о внесении изменений в реестр лицензий № 03-21-2501/23-0-3 от 06.06.2023.

**Место нахождения ГБДОУ и место осуществления образовательной деятельности:** 192241, Санкт-Петербург, улица Софийская, дом 35, корпус 7, литер А.

**Контакты:** телефоны: (812) 269-71-79; 572-79-54 (заведующий ДОУ).

Адрес электронной почты [info.doufr087@obr.gov.spb.ru](mailto:info.doufr087@obr.gov.spb.ru) [dou087frunz@yandex.ru](mailto:dou087frunz@yandex.ru)

Адрес официального сайта в сети «Интернет» <https://87spb.tvoysadik.ru>

Официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club205396942>

Официальная страница в мессенджере МАХ

[https://max.ru/u/f9LHodD0cOIqMGH1IeFWKNCwIavZJnGKGTZ89I-fAIBbeYTS4oXc206xP\\_A](https://max.ru/u/f9LHodD0cOIqMGH1IeFWKNCwIavZJnGKGTZ89I-fAIBbeYTS4oXc206xP_A)

Режим работы 12 час. (7.00-19.00). График работы: понедельник - пятница: 7.00 - 19.00

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

## 2. ВОСПИТАННИКИ ГБДОУ

В ГБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

На 31.12.2025 функционирует 5 групп из 105 воспитанников, все группы общеразвивающей направленности с приоритетом познавательно-речевого развития:

Первая младшая Колобок /Бувакина О.О. Красникова А.С.

Вторая младшая Ягодки/ Маркова Н.А. Черноусова Т.И.

Средняя Бусинки /Воробец Л.Н Ефремова Ю.В.

Старшая Сказка/Куприна Е.И. Никульшина М.А.

Подготовительная к школе Звездочки/ Алексеева И.В. Рожко И.В

В логопункте ДОУ функционирует группа (ФНР) - 25 детей из числа воспитанников ДОУ.

**Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов:** нет в наличии.

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### Руководство (администрация) на 31.12.2025:

- заведующий ГБДОУ Л.С. Буклинова, почетный работник общего образования РФ;
- заведующий хозяйством О.С. Гутарева.

#### Данные о повышении квалификации руководства:

- Программа «Управление образовательной организацией в условиях внедрения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс", 72 час. – Буклинова Л.С.

**Техперсонал:** Штат укомплектован.

#### Педагогические работники:

<b>Общая численность педагогических работников на 31.12.2025:</b>		<b>14</b>
Воспитатель группы		10
Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре. Учитель-логопед. Старший воспитатель.		По 1
<b>Данные об образовании на 31.12.2025:</b>		
имеющие высшее образование		6 - 43 %
имеющие высшее образование педагогической направленности		3 - 21 %
Примечание: 2 педагога имеют высшее непедагогическое и среднее профессиональное по направлению "Образование и педагогика", 3й педагог прошел переподготовку		
Имеющие среднее профессиональное образование педагогическое		8 - 57%
<b>Данные об аттестации на 31.12.2025:</b>		
Высшая категория		8 - 57%
Первая категория		6 – 43%
<b>Данные о педагогическом стаже:</b>		
До 5 лет		0 - 0%
Свыше 30 лет		5 - 38 %
<b>Данные о повышении квалификации:</b>		
Прошли повышение квалификации в 2025 году		3 - 21%
Прошли повышение квалификации в 2024 году		7 - 50%
Прошли повышение квалификации в 2023 году		10 - 71%
Бувакина О.О.	Особенности организации деятельности воспитателей с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО, БУ ДПО ЦПКС «ИМЦ Невского рн СПб», 36 ч., 13.05.2025	
Борисова Т.Д.	Реализация эффективных практик физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ Фрунз рн СПб», 18 ч, 30.04.2025	
Костюченко Г.И.	Видеомонтаж для начинающих, ГБУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр" Василеостровского района, 36 час.2025.	
Петрова Г.И.	Социальные сети как инструмент педагога, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ Фрунзенского района СПб», 36 час., 28.05.2025	

Коллективное дистанционное обучение: ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора. Санитарно-просветительские программы в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»: Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Проведение мероприятий родительского контроля. Обучение прошли администрация, работники пищеблока, педагоги, помощники воспитателей.

**Награды:** Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Алексеева И.В., Петрова Г.И., Маркова Н.А, Харитоновна М.Н.

Воспитатели Алексеева И.В. и Воробец Л.Н. награждены к дню дошкольного работника за многолетний добросовестный труд в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга грамотами отдела образования администрации Фрунзенского района СПб.

#### **4. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГБДОУ. НОРМОТВОРЧЕСТВО.**

**Структура ГБДОУ:** структурных подразделений нет. Действует объект инфраструктуры: Логопедический пункт, который не является самостоятельным юридическим лицом и действует в соответствии с Положением о логопедическом пункте ГБДОУ детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. На логопункте предоставляется услуга «коррекционно-развивающая компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» (в дополнение к реализации основной общеобразовательной программы ДО ГБДОУ).

**Управление ГБДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ Лариса Серафимовна Буклинова, назначенный администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Заведующий в обязательном порядке исполняет указания и задания администрации Фрунзенского района в лице отдела образования.

По уставу ГБДОУ п. 3.9. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (действует в соответствии с Положением об Общем собрании работников ГБДОУ), Педагогический совет Образовательного учреждения (действует в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГБДОУ).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ГБДОУ создается Совет родителей (действует в соответствии с Положением о Совете родителей ГБДОУ).

#### **Нормотворчество**

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

- Программа развития ГБДОУ на 2025–2030 годы.
- Правила внутреннего трудового распорядка в ГБДОУ.
- Правила приема воспитанников на обучение по ОП ДО ГБДОУ.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.
- Положение об официальном сайте ГБДОУ.
- Политика в отношении обработки персональных данных пользователей интернет-сайта ГБДОУ.
- Регламент работы ГБДОУ по осуществлению закупок товаров, работ, услуг.
- Положение о контрактной службе ГБДОУ.
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников ГБДОУ. И др.

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2025 год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	0
Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников, работников	0

**Вывод:** по итогам нормотворческой деятельности детского сада были соблюдены требования законодательства. Количество жалоб работников и законных представителей воспитанников за отчетный период сведено к нулю.

Нормотворческую работу детского сада за 2025 год можно считать успешной.

## **5. СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.**

### **5.1. Безопасность**

Детский сад расположен внутри микрорайона в отдалении от уличной сети и остановок общественного транспорта. Вокруг здания детского сада расположена огороженная территория (ограждена забором). Въезд и входы на территорию образовательного учреждения имеют твердое покрытие. С трех сторон территории нет автомобильных проездов, она окружена зелеными зонами и пешеходными дорожками. С одной стороны имеется автомобильный проезд к воротам детского сада с заездом на хозяйственный двор – место разгрузки продуктов, поставляемых в детский сад. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в пищеблок

В отношении безопасности в детском саду проводится регулярный контроль соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности.

**Для обеспечения комплексной безопасности имеется:**

- КТС/кнопка тревожной сигнализации - средство экстренной связи;
- АПС/ автоматическая противопожарная сигнализация, все помещения образовательного учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения;
- СКЗ/ система контроля загазованности;
- СОУЭ/система оповещения и управления эвакуацией.
- СКУД/ система контроля управления доступом в здание;
- СВ / система наружного охранного видеонаблюдения.
- Круглосуточная охрана – услуги (вход в здание осуществляется через пост круглосуточной охраны, услуги по невооруженной физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и поддержанию общественного порядка) предоставляются на основе согласованного Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах в ГБДОУ детском саду № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, обеспечение которых осуществлялась Обществом с ограниченной ответственностью «Охранная организация «Прайд Секьюрити» (с 2026 года – «Кедр»).

### **5.2. Медицинское обслуживание воспитанников:**

осуществляется сотрудниками Детского поликлинического отделения №48 Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 56 администрации Фрунзенского района» на основе договора об обеспечении оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ГБДОУ. В медицинском кабинете ГБДОУ работает врач Коник Таисия Анатольевна.

Медицинский кабинет пролицензирован Наличие лицензированного медицинского кабинета: площадь кабинета – 12,6 кв.м, площадь процедурной – 8 кв.м, общая площадь - 20, 8 кв.м.

Оснащение: автоматическое место (компьютер, монитор, МФУ), мебель (медицинская кушетка, фармацевтический шкаф, 2 холодильника, шкафы для документации).

Оборудование: электронные весы, ростомер, 3 манипуляционных медицинских столика, дозатор для подачи средств для дезинфекции рук, установка СТЭЛ – 1ОН – 120 – 01 для приготовления дезинфицирующих и стерилизующих растворов, бактерицидная лампа, рециркулятор.

Большое внимание уделяется работе по укреплению и профилактике заболеваний:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- воспитанники распределены по группам здоровья;

- для групп оформлены «листы здоровья» с рекомендациями по индивидуальному подходу к ребенку в организации режимных процессов;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ежемесячно подаются отчеты о проделанной работе в ДПО;
- ежемесячно проводится контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- еженедельно проводится осмотр детей на педикулез;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста). В соответствии с законодательством РФ непосредственно в детском саду проводится полная диспансеризация воспитанников вторых младших (возраст 3 года) и подготовительных к школе групп (возраст 6 лет) - лор; эндокринолог; окулист; ортопед; хирург; стоматолог и педиатр + ЭКГ, УЗИ брюшной полости, анализы на базе ДПО, для детей 6ти лет также осмотр гинеколога и андролога. Осмотр всех воспитанников провели стоматолог и педиатр.

### **5.3. Организация питания в соответствии с десятидневным меню**

Организация питания осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с действующими натуральными нормами питания на основе 10 дневного циклического меню, разработанного Управлением социального питания и Роспотребнадзором:

- Имеется картотека блюд; Имеются технологические карты.
- Завоз продуктов в 2025 году - АО «Комбинат социального питания Красносельского района». ООО «БЗУ Северное». «ООО «Пять звезд». АО «Комбинат социального питания «Парголово». Комбинат социального питания Колпинского района.
- Детям-аллергикам по медицинским показаниям предоставляется аллергостол.
- Режим питания воспитанников: 4-х разовое питание - завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник (включающий горячее блюдо).
- Наличие пищеблока: общая площадь пищеблока 66 кв.м. В состав пищеблока входят: Кладовая для овощей; Кладовая сухих продуктов; Холодный овощной цех; Горячий цех. Поточность технологического процесса соблюдается.
- Пищеблок оборудован: Холодильники – 4, из них три новых, приобретены в 2025 году. Морозильный ларь. Электроводонагреватель на 100л. Бактерицидный облучатель. Электронные весы. Электрический жарочный шкаф. Универсальный привод – 2. Электрическая овощечистка. Мясорубка. Универсальная кухонная машина (привод) для горячей продукции «Пермь» для переработки пищевых продуктов (нарезки, шинковки, протирания).

Осуществлен производственный контроль Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии ТВ городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области». Предоставлены положительные экспертные заключения (без нарушений) по результатам лабораторных исследований и протоколов испытаний:

От 10 мая: уровень искусственной освещенности в помещениях групп.

От 22 мая: замеры детской мебели и оценка рассаживания детей за столы.

От 10 сентября: пробы песка из песочниц.

От 9 июня и 1 ноября: питьевая вода централизованной системы холодного водоснабжения.

От 10 июня и 1 ноября: пробы готовой продукции, изготовленной на пищеблоке ДОУ.

## 5.4. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

### Особенности режима работы ГБДОУ:

Мероприятия осуществлялись согласно санитарным правилам Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Для обеспечения санитарно-гигиенической безопасности:

- имеются дезинфицирующие и антисептические средства; дозаторы для подачи средств для дезинфекции рук; термометры бесконтактные, СИЗы (маски, перчатки);
- имеются бактерицидные облучатели-рециркуляторы КРОНТ и настенные облучатели-рециркуляторы на пищеблоке, в музыкальном и физкультурном залах и во всех группах;
- постоянно осуществляется термометрия, мероприятия по проветриванию и обеззараживанию помещений (санитарные графики обеззараживания воздуха и проветривания, проведения влажных и генеральных уборок).

### Развивающая предметно-пространственная среда:

Наличие спортивного зала: физкультурный зал площадью 65 кв.м. с условиями для освоения всех видов основных движений - гимнастические стенки, маты, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, модули, скамейки, мишени, тренажеры, лабиринты, игровая беговая дорожка. аудиоколонка; стеллажи и контейнеры для атрибутов и пособий; спортивные игрушки и атрибуты: мячи, обручи, ленты, скакалки, серсо, бильбоке, детский бадминтон и др.

Летом проведен полный ремонт физкультурного зала, а также раздевалки и санузла при нем: пол, потолок, стены.

**Оборудована новая физкультурная площадка с ремонтом покрытия и установкой нового оборудования:** Баскетбольная стойка «Жираф» с баскетбольной корзиной. Мишень. Шагоход «Змея». Горка-панели «Скалолаз». Замена покрытия физкультурной площадки – уплотненное песчаное на грунтовом основании и гравийной крошке.

В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, рекомендуемые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Внутренняя инфраструктура групп организуется в виде центров: в группах раннего возраста оборудован центр двигательной активности для развития основных движений детей, а также пособия и игрушки, стимулирующие детей к движению рассредоточены по площади группы.

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) в комплекс из центров детской активности входит Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности).

Также для решения задач физического развития имеются следующие центры:

- Центр безопасности (по развитию у детей навыков безопасности жизнедеятельности).
- Центр игры для организации сюжетно-ролевых детских игр.
- Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать и двигательную театрализованную деятельность.
- Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников, также в целях психологической разгрузки используются коллекции музыкальных записей.

## **Освоение педагогами новых технологий физкультурно-оздоровительной работы:**

- **На тематическом педсовете** 23 декабря «Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья воспитанников» - новации и инновации («Новое – это забытое старое») рассматривались эффективные приемы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками из опыта педагогов ГБДОУ. ИФК Борисова Т.Д. рассказала об использовании технологии флешмобов как коллективной двигательнo-танцевальной деятельности под музыку. Воспитатель Маркова Н.А. рассказала и продемонстрировала разнообразные порсобия к пальчиковым играм, Полухина Е.А. поделилась опытом использования моделирования физкультурных упражнений в организации гимнастик.

На методических мероприятиях педагогов рассматривались неоднократно санитарные правила и нормы, в том числе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (уход за игрушками), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (маркировка мебели по ростовым группам) и др.

Представление опыта оздоровительной работы на районных семинарах:

- Апрель 2025. Семинар на базе ГБДОУ ЦРР № 111 "Особенности работы с детьми раннего возраста". Воспитатель Садаева З.Т. выступила с опытом работы по изготовлению и использованию в работе с детьми "бутылочек спокойствия", в том числе в процессе адаптации ребенка к ДОУ.

Проведено открытое физкультурное занятие для педагогов ДОУ:

- Февраль 2025. "В гости к лесным зверьям». Воспитатель Садаева З.Т. 1я младшая группа.

## **Наличие комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение и здоровьесформирование:**

Комплекс таких мероприятий представлен в составе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, по направлению «Физическое развитие» и включает следующие мероприятия:

Система физкультурно-оздоровительной работы:

- Основная гимнастика: основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика (под музыку), строевые упражнения;
- Подвижные игры;
- Спортивные игры;
- Спортивные упражнения;
- Формирование основ здорового образа жизни;
- Активный отдых: физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристские прогулки (совмещены с экологической тропой).

Мероприятия по здоровьесбережению:

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений.
- Качественный присмотр за детьми.
- Здоровьесберегающий режим в ДОУ.
- Обеспечение полноценного питания (с исключением пищевых аллергенов по показаниям). Соблюдение питьевого режима.
- Профилактическая работа на группе: Профилактика плоскостопия, нарушений осанки.
- Охрана и оздоровление психоэмоциональной сферы, нервной системы: Консультирование родителей по вопросам адаптации, адаптационный режим, адаптационные игры, облегчающие

адаптацию. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности.

- Организация оптимального двигательного режима - разнообразных форм двигательной деятельности детей. Обеспечение условий для самостоятельной двигательной игровой детской деятельности.
- Образовательная деятельность по формированию у детей здорового образа жизни, правил безопасного поведения.
- Закаливающие оздоровительные мероприятия на основании письменного согласия (отказа) родителей

### Результативность оздоровительной работы:

#### Среднегодовая численность детей составила

Год	Всего детей	Ранний возраст	Дошкольный возраст
2023	190	40	150
2024	136	24	112
2025	105	18	87

#### Группы здоровья воспитанников

Год	Всего детей	I	II	III	IV	V
2023	190	36 – 19%	113 – 60%	40 – 22,5%	1 – 0,5%	-
2024	136	32 - 23,5%	72 - 53%	32 - 23,5%	-	-
2025	104	18 - 17%	57 - 56%	29 - 21%	-	-

#### Показатели острой заболеваемости детей

Наименование классов и отдельных болезней	2023 год	2024 год	2025 год
	Всего детей 190, из них 40 – ранний возраст 150 – дошкольный	Всего детей 136, из них 24 – ранний возраст 112 – дошкольный	Всего детей 104, из них 17 – ранний возраст 87 – дошкольный
	Число случаев заболеваний на среднесписочный годовой состав в 210 детей	Число случаев заболеваний на среднесписочный годовой состав в 136 детей	Число случаев заболеваний на среднесписочный годовой состав в 104 ребенка
Всего заболеваний, в т.ч.:	508	372	282
<b>Инфекционные и паразитарные болезни: Острые кишечные инфекции</b>			
Сальмонеллез, шигиллез	1	1	1
Ротавирусная инфекция	2	1	-
Дизентерия	-	-	-
Энтерит	-	-	-
Неуточненные кишечные инфекции	1	4	1
<b>Другие бактериальные инфекции</b>			
Скарлатина	-	2	1
Дифтерия	-	-	-
Коклюш	-	-	-
<b>Вирусные инфекции</b>			
Ветряная оспа	48	3	-
Корь	-	-	-
Краснуха	-	-	-

Эпидемический паротит	-	-	-
Гепатиты, в том числе А, В, С	-	-	-
Инф. мононуклеоз	1	-	-
<b>Инфекции</b>			
Чесотка	-	-	-
Педикулез	-	-	-
Гельминтозы	4	2	-
<b>Острые заболевания органов дыхания</b>			
Ангина (острый тонзиллит)	4	2	3
Пневмония	1	2	-
ОРВИ, ОРЗ + грипп	413	331	251
Прочие острые заболевания, в т.ч. Covid	-	1	-
Травмы	27	23	26
	5	-	
	-	1	-

**По данным ДПО № 48: Заболеваемость на уровне средних показателей по микрорайону.** Вспышек заболевания ОРВИ не было. Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети.

**Организовано участие детей в физкультурных мероприятиях, в том числе районных:**

- Январь 2025. **ЦФКСЗ. Мероприятие по коллективному творчеству «Снежные фигуры».** Все группы.
- Февраль 2025. В группах старшего возраста к Дню защитника Отечества спортивные соревнования "Мы любим армию свою, она - большая сила, на страже Родины она стоит несокрушимо!"
- Март 2025. **Физкультурное мероприятие ЦФКСиЗ «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ Фрунзенского района.** ИФК с командой «Ну погоди». ДОУ Фрунзенского района.
- Апрель 2025. С 7 апреля в детском саду проходила неделя продвижения здорового образа жизни. На физкультурных занятиях 7 апреля в День здоровья провели флешмоб (гимнастику) под музыку «Двигайся – замри». Беседовали о том, как важно беречь свое здоровье и что для этого нужно делать.
- Май 2025. **ЦДЮТТ «Мотор». Конкурс рисунков на асфальте для дошкольных образовательных учреждений «Лето без ДТП».** Красникова А.С. Полухина Е.А. Маркова Н.А.
- Июнь 2025 Традиция: физкультурный праздник к 1 июня в День защиты детей.
- Сентябрь. **Районная (Всероссийская) неделя безопасности дорожного движения.** Проведена с 15.09 по 22.09.2025. Акция прошла в играх разных видов как основной форме закрепления знаний по ПДД: игры настольные, подвижные, режиссерские "Безопасность на улице", сюжетно-ролевые " Водители и пешеходы - все мы правила дорожного движения знаем, уважаем, соблюдаем!"
- Октябрь. 29 октября на "Фабрике футбола" прошел районный спортивный праздник — мероприятие по выполнению нормативов ГТО среди воспитанников детских садов Фрунзенского района! Ребята сдавали нормативы на гибкость (наклон вперед), на силу (поднимание туловища из положения лёжа), на прыжок в длину с места.

Нашу команду «Ну, погоди!» сопровождали и вдохновляли ИФК Борисова Т.Д. и воспитатель Алексеева И.В.

- **Мастер-классы "Будем спортом заниматься!"** 30 октября ИФК Егорова Т.Д. организовала для старшей и подготовительной к школе групп мастер-классы тренера СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района». Тренер провел в группах командные игры-соревнования, основанные на разных способах ведения мяча. ЦФКСиЗ и ДОУ взаимодействуют на основе договора о совместном проведении физкультурно-спортивных мероприятий. Мастер-классы тренеров Центра ФКСиЗ организуются в детском саду как один из видов воспитательных событий, направленных на решение задач физвоспитания и приобщение детей к ценности здоровья, овладение таким способом укрепления здоровья как стремление к занятиям спортом.
- **Ноябрь. 12 ноября В нашем ГБДОУ проведено физкультурное мероприятие по спортивным прыжкам через резинку среди воспитанников ДОУ Фрунзенского района.** Ведущий - ИФК ДОУ № 87 Татьяна Борисова. Председатель судейской коллегии Директор регионального отделения СПб по спортивным прыжкам через резинку, ИФК ДОУ № 38 Надежда Иванова. Члены судейской коллегии - представители регионального отделения воспитатель ДОУ № 38 Анна Васильева и ИФК ДОУ № 45 Татьяна Лаврова. На праздник к детям пришел забавный Забияка (воспитатель Куприна Е.И.). Команды-участницы из ДОУ №93 «Непоседы, № 93 «Радуга», №87 «Бусинки», №43 «Весёлые лягушата», № 45 «Мечтатели», №74 «Теремок». Выполнение прыжковых упражнений: Маятник – Троечки – Бабочка – и Березка на скорость. Веселые игры и флешмобы с Борисовой Т.Д., пока судьи подводят итоги – и награждение! Грамоты, награды и подарки юным спортсменам вручила начальник отдела организации физкультурных и массовых мероприятий Центра физкультуры и спорта Фрунзенского района Алеся Кузьмина. **Победитель – команда «Бусинки».** Команду к участию в соревновании подготовила ИФК Борисова Т.Д. На соревнованиях командой руководила воспитатель Алексеева И.В.
- **Ноябрь. 19 ноября** в группах старшего возраста прошел мастер-класс по общей физической подготовке и легкой атлетике. Инструктор Центра физической культуры, спорта и здоровья провел с детьми командные игры-эстафеты и вручил им подарки с эмблемами Центра.
- **Ноябрь с 11 по 21** проведена во всех группах **Районная (Всероссийская) акция «Мама, а ты знаешь ПДД?»**, **приуроченная ко дню матери.** Организаторы: Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (РЦ БДД) ГБУ ДО центр детского (юношеского) технического творчества «Мотор» (ЦДЮТТ «Мотор»); отдел образования Администрации Фрунзенского района и Отдел Госавтоинспекции УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга. В подготовительной группе педагоги Алексеева И.В. и Полухина Е.А. провели досуг
- **Декабрь 2025. 19 декабря** Праздник спорта - сдача нормативов ГТО воспитанниками бти лет под руководством тренера Центра физкультуры, спорта и здоровья Фрунзенского района тест на гибкость (наклон), прыжки, отжимания (сесть из положения лёжа). Старательно готовились к сдаче с инструктором по физкультуре Татьяной Дмитриевной при поддержке воспитателей. Все получили медали!
- **Декабрь 2025** Предновогодние физкультурные досуги «Зимние забавы».

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- Постоянное проведение профилактических мероприятий: обеззараживание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики по снижению заболеваемости.
- По итогам анализа работы по физическому воспитанию и оздоровлению следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. В течение учебного года педагоги формировали у воспитанников позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

#### Государственное задание:

- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Физические лица в возрасте до 8 лет: от 1 года 6 мес. до 3-х лет
- Присмотр и уход. Физические лица: от 1 года 6 месяцев до 3-х лет.
- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Физические лица: от 3 лет до 8 лет.
- Присмотр и уход. Физические лица: от 3 лет до 8 лет.
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

#### Выполнение ГЗ:

ГЗ	2023		2024		2025	
	Показатель	Отклонение от редакции ГЗ на 31.12.2023	Показатель	Отклонение от редакции ГЗ на 31.12.2024	Показатель	Отклонение от редакции ГЗ на 31.12.2025
1,5 – 3 года - Плановый объем госуслуги	45		32		20	
1,5 – 3 года Выполнение	45	0	24	-8	18	-2
3-8 лет - Плановый объем госуслуги	193		140		85	
3-8 лет Выполнение	193	0	112	-28	85	0
Логопункт - Плановый объем госуслуги	25		25		25	
Логопункт Выполнение	25	0	25	0	25	0

### 6.2. Результаты оценки качества получателями образовательных услуг:

#### Результаты анкетирования получателей образовательных услуг - родителей (законных представителей) воспитанников (май 2025 г.)

Численность посещающих ДОУ в мае детей (получателей услуг): 136

Численность респондентов: 96

Доля респондентов: 71%

Вопросы	Да	Нет	Не знаю	Без ответа
	Итого в процентах:			
1. Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся здоровья ребенка во время его пребывания в дошкольном учреждении (информируют Вас о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде, гигиенических процедурах и т.п.).	96 100%			
2. Воспитатели достаточно информируют Вас о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка, о его успехах в образовании, о повседневных происшествиях в группе (вопросы дисциплины), успехах ребенка в образовании и т.п.	95 99%		1 1%	
3. Вам предоставляется информация о мероприятиях (образовательных проектах, выставках совместного творчества), в которых вы можете участвовать со своим ребенком.	96 100%			

4. Не реже 1 раза в год проводятся совместные собрания, на которых вы можете обсудить вместе с сотрудниками различные вопросы пребывания ребенка в детском саду.	95 <b>99%</b>		1 <b>1%</b>	
5. Вас лично удовлетворяют воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые Ваш ребенок получает в дошкольном учреждении.	96 <b>100%</b>			
6. Вас лично удовлетворяют уход за ребенком и санитарное состояние группы.	96 <b>100%</b>			
7. Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	96 <b>100%</b>			
8. Вы будете рекомендовать это дошкольное учреждение знакомым?	93 <b>97%</b>	1 <b>1%</b>	2 <b>2%</b>	

### 6.3. Условия для воспитания и обучения.

#### Оснащенность образовательного процесса.

##### Обеспеченность специализированными помещениями для занятий с детьми и обслуживания ухода за детьми:

На 31.12.2025 открыто 5 групповых помещений.

Специализированные помещения для образовательной деятельности: Музыкальный зал – 1

Спортивный (физкультурный) зал – 1. Логопедический кабинет – 1. Методический кабинет – 1

##### Конструирование развивающей предметно-пространственной среды:

Внутренняя инфраструктура групп организуется в виде центров:

В группе раннего возраста выделено 6 центров детской активности: двигательной активности для развития основных движений детей; сенсорики и конструирования для освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера; совместных игр со сверстниками под руководством взрослого; творчества для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке; познания и коммуникации (книжный уголок); экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода...) и развития навыков самообслуживания).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) - комплекс из 11 центров детской активности: двигательной активности; безопасности для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности; сюжетно-ролевых детских игр; конструирования; логики и математики; экспериментирования, организации наблюдения и труда; познания и коммуникации для расширения кругозора детей; книжный уголок; театрализации и музицирования; творчества детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); уединения для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

Оборудование условно сгруппировано по трем пространствам:

- пространство активной деятельности - оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми и т.д.;
- пространство спокойной деятельности - зона релаксации и отдыха, место приема пищи (столики), настольные игры, книги, книжные стеллажи, мягкая детская мебель, конструктивные и театрализованные игры...;
- пространство познания и творчества (переходная по степени активности деятельность от спокойной к активной) – оборудование для экспериментирования, для творчества.

Зонирование гибкое с возможностью трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Все центры пронизывают условия для познания и творчества. Все виды деятельности тесно переплетены с игрой.

## **Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО:**

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей и обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 87 во всех видах детской деятельности.

### *Оснащение групповых ячеек:*

Групповое помещение (игровая): Детская мебель: столы, стулья. В группах дошкольного возраста – складные (выдвижные из тумбы) 3-ярусные кровати. Стеллажи, в том числе цветные модульные; Стеллажи для растений; Витрины книжные; Оборудование для демонстрационного материала: настенная доска – мольберт; ковурографы. Предметный материал: игры, игрушки, пособия, материалы, в том числе индивидуальные (рабочие тетради, альбомы для зарисовок...)

### *Оснащение специализированных помещений:*

Музыкальный зал: Зеркальная стена, детские стульчики, банкетки – «матрешки», занавес. Стеллажи для пособий и атрибутов. Библиотека музыкальных пособий, сборников нот и сценариев. Инструмент (цифровое пианино). Музыкальный центр, аудиосредства. Пособия по обучению нотной грамоте, по экспериментированию со звуками. Инструменты детского оркестра. Подсобное помещение для костюмов, атрибутики, элементов декорирования зала.

Физкультурный зал: гимнастические стенки; баскетбольные щиты; маты; мягкие модули; скамейки гимнастические; мишени; стеллажи и контейнеры для атрибутов и пособий; массажеры; тренажеры, в том числе тренажер для спортивных прыжков через резинку.

Логопедический кабинет: учебные столы-парты и стульчики для детей; шкафы для пособий; зеркало; ковурограф.

### *Наличие прогулочных площадок на каждую группу обучающихся:*

Скамья взрослая; Стол со скамьями детский; Песочница с крышкой или фиксируемым чехлом-накидкой из непромокаемой ткани. Защитные от солнца веранды. Игровые домики. Детские скамейки.

*Физкультурная площадка:* Стойка с баскетбольной корзиной. Мишень. Шагоход. Горка «Скалолаз».

## **Обеспеченность методическими пособиями:**

Для реализации ОП ДО ДОУ используются пособия:

- для детей раннего возраста от полутора до трех лет: учебно-методический комплекс из программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- для детей дошкольного возраста от трех до семи (восьми) лет: учебно-методический комплекс из программы дошкольного образования «Детство» авторского коллектива кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, руководители авторского коллектива Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.
- для детей старшего дошкольного возраста от пяти до семи (восьми) лет: парциальная программа краеведческого образования детей старшего дошкольного возраста «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» О.В.Солнцева, Е.В.Коренева-Леонтьева. для детей раннего возраста от полутора до трех лет - учебно-методический комплект «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.

Используются современные эффективные технологии познавательного и речевого развития:

- Логика и математика для дошкольников (блоки Дьенеша и палочки Кьюзенера).
- Игровые задачи для дошкольников (комбинаторные игры З.А.Михайловой).
- Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику.
- Добро пожаловать в экологию!
- Развивающие игры Воскобовича. Развивающие игры Никитина. Упражнения с Монтессори-материалом.
- Обучение дошкольников грамоте. И др.

Полный перечень используемых методических пособий представлен в инфраструктурном листе ДОУ.

### **Средства обучения и воспитания:**

- Технические средства: мультимедийный проектор с ноутбуком; вспомогательные технические средства: экраны – стационарный в музыкальном зале и переносные; музыкальный центр (аудиосистемы - DVD-караоке); периферийные устройства - звуковые колонки.
- Дидактические средства обучения (носители информации): экранные: статические (подборки диапозитивов); звуковые: аудиозаписи; экранно-звуковые: видеозаписи, сборники познавательных мультфильмов, мультимедийные программы;
- Электронные образовательные средства: Электронный диск «Добро пожаловать в экологию!» (звуковое сопровождение к занятиям). «Встречи с Санкт-Петербургом» ( мультимедийная программа). «БОС - Здоровье» (компьютерная программа).
- *Обобщен цифровой материал из разработанных презентаций и диагностирующих игр к формированию у детей представлений о своем районе.*
- Игровые средства: развивающие игры Никитина; развивающие игры Воскобовича; игры и пособия Монтессори; комбинаторные игры Михайловой; игровые пособия Финкельштейна; блоки Дьенеша; палочки Кьюзенера; Игрушки во всем своем многообразии – дидактические, народные, настольные и печатные игры, игрушки-забавы, спортивные игрушки, музыкальные, театрализованные...
- Строительные и конструктивные материалы;
- Наглядные средства:  
Плоскостные: дидактические картины, альбомы репродукций картин известных художников; тематические подборки картинок предметных и сюжетных; картинные словари, сброшюрованные альбомы; настенные календари природы, погоды; коврографы (В.В.Воскобович, Т.Г. Харько. Ларчик: Игровой обучающий комплекс. /Развивающие игры Воскобовича) и др.; наглядно-дидактические материалы (Гербы и символы - История российского герба. Демонстрационные картины и динамические модели по экологии. Дидактические материалы по развитию речи.)  
Объемные: модели, макеты, муляжи (овощей, фруктов, грибов), коллекции (бумаги, тканей, почв и грунтов, семян...), гербарии и др., в том числе созданные самими детьми.
- Печатные средства: книги для чтения, хрестоматии; рабочие тетради (Математика - это интересно. и др.), дневники наблюдений (Добро пожаловать в экологию!); детские атласы и энциклопедии; ...
- Элементарные учебные приборы: часы, весы, компас...
- Тренажеры, спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи...
- Художественные средства (произведения искусства): произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура малых форм, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература, произведения национальной культуры (фольклор, народные песни, танцы, костюмы и пр.).

## **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

### **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

В 2025 году в ДОУ отсутствовал контингент потребителей, которым нужны особые условия организации обучения, соответственно не реализуются адаптированные программы дошкольного образования и не требуются специально оборудованные учебные кабинеты, специальные технические средства и средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечены следующие условия доступности для инвалидов здания ДОУ и предоставляемых услуг:

*Разработаны локальные документы:*

- Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов учреждения и предоставляемых в нем услуг в сфере образования;
- Паспорт доступности для инвалидов ГБДОУ и услуг в сфере образования;
- Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.

*Обеспечен беспрепятственный доступ в здание* - в соответствии с актом, согласованным с Санкт-Петербургской ассоциацией общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ» в ГБДОУ созданы следующие условия доступности:

- близ территории, прилегающей к ГБДОУ, условно есть места для парковки автомобилей инвалидов;
- территория имеет достаточно места для маневрирования, ширина калитки и высота поребрика достаточны для проезда на кресле-коляске;
- при входе в здание размещена комплексная тактильная информационная вывеска с наименованием и режимом работы организации для передачи информации людям со стойкими расстройствами функции зрения с рельефно-точечным шрифтом Брайля, с выпуклым элементом кириллического шрифта и символьных пиктограмм, с контрастным сочетанием цветов фона и кириллических надписей, символьных пиктограмм;
- ширина дверного проема входного узла достаточна;
- на всех лестничных маршах (8ми) хромированные защитные ограждения с двухуровневыми перилами;
- на лестничном марше к кабинету заведующего (место оформления договора о предоставлении услуг) выполнена контрастная маркировка ступеней для безопасного движения слабовидящего человека по лестнице;
- для обеспечения безопасности посетителей, особо слабовидящих, произведена двухсторонняя маркировка плоскостными визуальными знаками, предупреждающими о наличии стеклянных препятствий, всех остекленных дверей в группах, на лестничных площадках и в коридоре.
- На официальном сайте ГБДОУ дана информация о маршруте движения к объекту на общественном транспорте, размещена схема и описание безопасных путей движения от ближайшей остановки общественного транспорта к зданию детского сада.

*Назначены ответственные по оказанию помощи инвалидам:*

- за обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, об оформлении необходимых для получения услуги документов (заведующий ДОУ);
- за адаптацию официального сайта ГБДОУ для слабовидящих и за организацию работы с детьми-инвалидами из числа воспитанников ДОУ (старший воспитатель);

- за оказание при необходимости ситуационной помощи инвалидам по обеспечению для них доступности объекта ГБДОУ при входе и выходе в здание и на территорию, передвижении внутри здания и по территории (заведующий хозяйством).

**Вывод:** В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП (насыщенность развивающим материалом, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). Содержание РППС соответствует возрастным особенностям детей и обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 87 во всех видах детской деятельности.

Рекомендации - в оценке РППС педагогам ориентироваться на следующие подходы:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

Изучать и использовать современные технологии, направленные на создание автодидактичной РППС, в том числе «Говорящие стены», а также традиционные (моделирование и др.)

#### 6.4. Результативность реализации образовательной программы:

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ (редакция от 22.08.2023). Результативность реализации ОП ДО выявляется посредством педагогической диагностики достижения планируемых результатов реализации ОП ДО (возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах). Диагностируется индивидуальное развитие ребенка (выявляется ли динамика развития) и тем самым оценивается эффективность педагогических воздействий.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать вывод, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей.

##### 6.4.1. Воспитанники ГБДОУ.

###### Результаты качества освоения ОП ДО ГБДОУ:

###### Наличие динамики развития воспитанников:

Направление развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
Динамика развития наличие + отсутствие – (количество детей)										
1 младшая Теремок	15	-	15	-	15	-	15	-	15	-
1 младшая Колобок	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-
2 младшая Солнышко	18	-	18	-	18	-	18	-	18	-
Средняя Сказка	18	-	18	-	18	-	18	-	18	-
Старшая Ягодки	13	-	13	-	13	-	13	-	13	-
Старшая Звездочки	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
Подготовов Бусинки	24	-	24	-	24	-	24	-	24	-

**Уровни достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО  
в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:**

Направление развития	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 младшая Теремок	8	6	1	6	8	1	5	9	1	4	10	1	4	10	1
1 младшая Колобок	2	6	2	2	6	2	3	3	4	3	6	1	3	6	1
2 младшая Солнышко	6	12	-	5	13	-	5	13	-	6	12	-	5	13	-
Средняя Сказка	9	9	-	7	11	-	4	11	3	1	14	3	2	16	-
Старшая Ягодки	5	8	-	5	8	-	4	9	-	4	9	-	4	9	-
Старшая Звездочки	3	17	-	3	17	-	6	14	-	7	13	-	5	15	-
Подготов-я Бусинки	13	11	-	15	9	-	15	9	-	15	9	-	15	9	-

**Результаты специальных диагностик**

**Взаимодействие персонала с детьми. Самооценка воспитанников.**

Параметры и критерии оценки		Сказка Средняя группа	Звездочки Старшая группа	Ягодки Старшая группа	Бусинки Подгот группа
Отношение детей к педагогам	Благополучно	18	19	11	24
	Нейтрально	-	1	2	-
	Неблагополучно	-	-	-	-
Тип самооценки	Неадекватно завышена	2	1	6	-
	Завышена	10	19	-	5
	Адекватна	3	-	5	19
	Занижена	-	-	2	-

**Социометрическая структура групп среднего и старшего возраста**

Параметры и критерии оценки		Сказка Средняя группа	Звездочки Старшая группа	Ягодки Старшая группа	Бусинки Подгот группа
Социометрическая структура группы	Звезды	1	1	1	1
	Предпочитаемые	8	10	7	12
	Принятые	7	9	5	11
	Изолированные	12	-	-	-
Удовлетворенность детей своими взаимоотношениями со сверстниками		37 % Средний уровень	95% Сверхвысокий уровень	92 % Сверхвысокий уровень	87% Сверх высокий уровень
Уровень благополучия взаимоотношений детей в группе		Высокий	Средне-низкий	Высокий	Высокий
Уровень работы педагогов по воспитанию дружеских взаимоотношений детей.		10% средний уровень	0% высокий уровень	0% высокий уровень	0% высокий уровень

### Анализ уровня готовности к школе выпускников 2025 года:

Педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга Самара А.В. провела диагностическое обследование в подготовительной к школе группе «Готовность к школьному обучению».

Цель исследования: определение уровня интеллектуальной готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы.

Задачи исследования:

- определить индивидуальные особенности детей по показателям интеллектуальной, субъективной (предпосылки учебных умений) и личностной (зрелость системы отношений) готовности к обучению в школе.
- сделать прогноз успешности обучения детей в школе.

Обследование проведено в декабре 2024 г., обследовано 19 детей.

По результатам обследования:

- 90% воспитанников имеют достаточный для обучения в школе уровень развития интеллектуальных способностей;
- 95% имеют достаточный уровень личностной готовности к обучению в школе;
- По параметру «Скорость переработки информации» показатели на высоком уровне и выше средней возрастной нормы;
- Наибольшие трудности у 55% воспитанников вызвали задания по параметру «смысловая память».

Были даны и реализованы рекомендации:

- Развивать умение слушать (в школе 70% времени ребенок проводит слушая).
- Формировать умение действовать в соответствии с принятым намерением, поставленной перед собой целью, развивать основы волевого поведения.
- Прививать воспитанникам «психологию успеха», акцентировать внимание на положительных личностных качествах, на позитивном поведении и успехах в обучении.

Второй этап диагностики: апрель - май 2025 г. обследование проведено в отношении детей, показавших слабый уровень готовности. Обследование проведено воспитателями по тесту школьной зрелости Керна – Йирасека. Обследовано 2 ребенка: отмечена динамика развития, показатели повысились, выявлен средний уровень готовности.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

### Успеваемость в школе выпускников 2025 года:

Группа «Бусинки» Воспитатели Берман С.Я. Красникова А.С.	
Всего выпущено в школу	25 детей
Сведения об успеваемости	21 ребенок 4 - граждане иностранных государств, уехали в свою страну
<b>Поступили в школы с программами повышенной сложности:</b>	
ГБОУ Гимназия № 227 Фрунзенского района СПб	3
ГБОУ СОШ №230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района СПб	1
ГБОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетич. цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского р-на СПб	3
ГБОУ СОШ № 316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района СПб	4
в общеобразовательные школы:	
ГБОУ СОШ № 296 Фрунзенского района СПб	10
<b>УСПЕВАЕМОСТЬ</b>	
Усвоено отлично	10
Усвоено хорошо	11
Усвоено удовлетворительно	-

**Успеваемость выпускников ГБДОУ в школе:**

Учебный год	На «отлично» и «хорошо»	удовлетворительно»	неудовлетворительно»
2023	100%	-	-
2024	92%	8%	-
2025	100%	-	-

**Результаты коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на логопункте ГБДОУ**

Состав группы	В 2024-2025 учебном году на логопункт зачислено 25 детей с речевым заключением «фонетическое недоразвитие речи» из подготовительной и старших групп.
Данные о выпуске	Достижения детей по результатам занятий в группе ФНР: В 2025 году выпущено 21 ребенок – с чистой речью, количество детей с продленным обучением – 4. 13 детей выпущено в школу, 12 детей остаются в детском саду в подготовительной группе, из них 4м детям продлено обучение на логопункте.

В составе ОП ДО ГБДОУ утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с детьми на логопункте ГБДОУ «Коррекция фонетического недоразвития речи». Цель КРР: обеспечение результативной деятельности учителя-логопеда с детьми с фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта и коррекция фонетического недоразвития речи, создание оптимальных условий для формирования полноценной фонетической системы языка.

В течение года на логопункте реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа, совершенствование механизмов языкового уровня речевой деятельности, формирование нормативного звукопроизношения и слухо-произносительных дифференцировок;
- консультативная работа - сформированные на логопедических занятиях речевые умения закрепляются воспитателями и родителями;
- информационно-просветительская работа – реализуется план работы с родителями на год, включающий индивидуальные консультации, индивидуальные консультативные занятия с детьми из группы ФНР в присутствии родителей, индивидуальные беседы для совместного решения проблем в развитии речи ребенка, индивидуальные советы по выполнению рекомендаций логопеда.

В ГБДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы: функционирует логопедический кабинет логопункта; в группах имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть.

Функционирует ППк, в состав консилиума входят: председатель ППк - старший воспитатель, заместитель председателя - учитель-логопед, члены консилиума: педагоги-специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре), воспитатели групп, посещаемых детьми, которым показана психолого-педагогическая помощь. В 2025 году на ППк рассматривались вопросы по отбору детей, имеющих нарушения речевого развития (НПОЗ, ФНР) для зачисления на логопункт ДОУ.

**Выводы:**

- Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей.
- Учитель-логопед Луковникова А.С. по итогам обучения на КПК Института НПО "Вектор развития" ФГБОУ ВО "Башкирский ГПУ им. М.Акумулы" «Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах» разработала программу языковой адаптации воспитанников ГБДОУ. Показаний к реализации данной программы на 2025-2026 учебный год не выявлено (по результатам диагностики нет нуждающихся в таких занятиях детей дошкольного возраста).

**Развитие творческих способностей и интересов обучающихся  
включая их участие в конкурсах, фестивалях, социальных акциях и проектах**

<b>Участие в мероприятиях от районного уровня</b>
<p><b>Январь 2025. Наши традиции: Участие в районном проекте «Звезда Победы». Акция «Открытки петербуржцам».</b> Организаторы проекта: Отдел образования администрации Фрунзенского района; Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района (ДДЮТ). Непосредственное проведение - Районный опорный центр Детских общественных объединений и движений. Участники акции - воспитанники и воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) оформили поздравительные плакаты для петербуржцев и гостей города.</p>
<p><b>Январь 2025. ЦФКСЗ. Мероприятие по коллективному творчеству «Снежные фигуры».</b> / Дипломы педагогам команд-участниц.</p>
<p><b>Февраль 2025. Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья пернатых»</b> Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята– Дошколята». Региональный оператор конкурса - Эколого-биологический центр «Крестовский остров» ГБУ НОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Алексеева И.В. Маркова Н.А.</p>
<p><b>Март 2025. Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений Фрунзенского района «Разукрасим мир стихами».</b> Алексеева И.В. Берман С.А. /Дипломант</p>
<p><b>Март 2025. Физкультурное мероприятие ЦФКСИЗ «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ Фрунзенского района.</b> ИФК с командой «Ну погоди».</p>
<p><b>Апрель 2025. ЦТиО. «Мы – наследники Победы», номинации «Окна Победы», «Рисунок – Победная весна».</b> Куприна Е.И. Маркова Н.А. Черноусова Т.И. Алексеева И.В. Полухина Е.А.</p>
<p><b>Май 2025. Участие в районном проекте «Звезда Победы». Акция «Открытки петербуржцам».</b> Организаторы проекта: Отдел образования администрации Фрунзенского района; Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района (далее ДДЮТ). Непосредственное проведение - Районный опорный центр Детских общественных объединений и движений. Участники акции - воспитанники и воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)</p>
<p><b>Май 2025. Участие в районном проекте «Звезда Победы». Акция «Солдатский треугольник».</b> Организаторы проекта: Отдел образования администрации Фрунзенского района; Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района (далее ДДЮТ). Непосредственное проведение - Районный опорный центр Детских общественных объединений и движений. Участники акции - воспитанники и воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)</p>
<p><b>Май 2025. ЦДЮТТ «Мотор». Конкурс рисунков на асфальте для дошкольных образовательных учреждений «Лето без ДТП».</b> Красникова А.С. Полухина Е.А. Маркова Н.А. /Победитель 1 место Полухина Е.А.</p>
<p><b>Сентябрь 2025. Районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами».</b> Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга. ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района СПб. Воспитатель Алексеева И.В. подготовила дипломанта.</p>
<p><b>Октябрь 2025. Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества Неопалимая купина - безопасность глазами детей».</b> ДДЮТ. Подготовили участников Полухина Е.А. - Художественно-изобразительное творчество «Загорелся Кошкин дом». Подготов. Группа. Куприна Е.И. Декоративно-прикладное творчество . Макет «По дороге пожарной безопасности». Старшая группа.</p>

<p><b>Октябрь 2025.</b> 29 октября на "Фабрике футбола" прошел районный спортивный праздник — мероприятие по выполнению нормативов ГТО среди воспитанников детских садов Фрунзенского района! Нашу команду «Ну, погоди!» сопровождали и вдохновляли ИФК Борисова Т.Д. и воспитатель Алексеева И.В.</p>
<p><b>Ноябрь 2025.</b> 12 ноября в нашем ГБДОУ проведено физкультурное мероприятие по спортивным прыжкам через резинку среди воспитанников ДОУ Фрунзенского района. Организаторы: ДОУ 87, Региональное отделение СПб по спортивным прыжкам через резинку. Центр физкультуры и спорта Фрунзенского района. Ведущий - ИФК Татьяна Борисова. Участвовали 24 ребенка (6 команд) 14 педагогов 3 руководителя Родители 10 <b>Победитель – команда «Бусинки».</b> Команду к участию в соревновании подготовила ИФК Борисова Т.Д. На соревнованиях командой руководила воспитатель Алексеева И.В.</p>
<p><b>Ноябрь 2025.</b> Районная выставка детского творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие». ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, отдел декоративно-прикладного творчества. Работы воспитанников Ефремовой Ю.В. Никульшиной М.А. Воробец Л.Н.</p>
<p><b>Ноябрь 2025.</b> Фестиваль детского творчества "Золотой ключик". На районной выставке в рамках фестиваля представлены в номинациях "Изобразительное творчество" и "Декоративно-прикладное творчество" рисунок и поделки воспитанников младшей группы "Ягодки", средней группы "Бусинки" и старшей группы "Сказка", выполненные под руководством Черноусовой Т.И., Воробец Л.Н., Ефремовой Ю.В., Куприной Е.И. 6 дипломантов</p>
<p><b>Декабрь 2025.</b> 19 декабря Праздник спорта - сдача нормативов ГТО воспитанниками 6ти лет под руководством тренера Центра физкультуры, спорта и здоровья Фрунзенского района тест на гибкость (наклон), прыжки, отжимания (сесть из положения лёжа). Старательно готовились к сдаче с инструктором по физкультуре Татьяной Дмитриевной при поддержке воспитателей. Все получили медали!</p>
<p><b>Декабрь 2025.</b> Всероссийский конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста в сфере строительных профессий «Город мастеров – 2025» Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. 2 ребенка 2 место. 3.12.2025</p>
<p><b>Декабрь 2025.</b> V районный фестиваль «Рождественская звездочка» для воспитанников ДОУ Фрунзенского района СПб. Центр духовной культуры и образования Фрунзенского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви на базе ДОУ № 106. 2 участника подготовлены Полухиной Е.А. и Никульшиной М.А.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Основные тематические мероприятия на уровне ГБДОУ</b></p> <p><b>2025. Январь.</b> Наши традиции: Для групп старшего возраст музыкальное мероприятие «Колядки в Святки».</p> <p>Наши традиции: Музыкальное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Мы помним всегда, что наш город – герой!», посвященное 80-летию прорыва блокады. Организатор и ведущий - музыкальный руководитель Харитонов М.Н. и воспитатели групп старшего возраста.</p> <p><b>Февраль.</b> 19, 20 и 21 февраля в группах старшего возраста к Дню защитника Отечества прошли спортивные соревнования "Мы любим армию свою, она - большая сила, на страже Родины она стоит несокрушимо!"</p> <p><b>Март.</b> Традиция: к Дню 8 Марта - Музыкальные праздники и выставка рисунков. 6 марта. Проводы зимы – встреча весны. Масленица. Театрализованное представление. 17 марта в детском саду прошел концерт чтецов для воспитанников средней, старших и подготовительной групп. С чтением стихотворений выступали участники первого этапа конкурса "Разукрасим мир стихами".</p> <p><b>Апрель.</b> С 7 апреля в детском саду проходила неделя продвижения здорового образа жизни. На физкультурных занятиях 7 апреля в День здоровья провели флешмоб (гимнастику) под</p>

музыку «Двигайся – замри». Беседовали о том, как важно беречь свое здоровье и что для этого нужно делать.

Традиция: Выставка «Рисуем космос».

**Май.** 1 мая – праздник Весны и Труда. В детском саду проводится Весенняя неделя добра (в 2025 году в Санкт-Петербурге она проходила с 18 по 25 апреля). Дети участвовали в добрых делах и приобщались к ценностям труда, добра, Родины. Самые маленькие учились "лечить" свои книжки (ясельная группа Теремок). В средней и старшей группах создали панно о том, что такое доброта. Старшие воспитанники оформили поздравления петербуржцам и гостям города с 80-й годовщиной Великой Победы.

Традиция: музыкальное мероприятие «День Победы: песни военных лет».

**Июнь.** 1 июня День защиты детей. Наша традиция: встречать 1 июня физкультурным праздником - так мы заботимся о здоровье наших воспитанников!

6 июня Праздник русского языка — день рождения Александра Сергеевича Пушкина. В подготовительной группе прошла викторина «Что за прелесть эти сказки».

12 июня День России. В детском саду дети вместе встречали этот праздник: узнавали, беседовали, на карте искали, играли, рисовали, песни пели, стихи читали!

Тематические дни в июне: 9 июня. День грибов в старшей группе: рисовали и лепили. День мыльных пузырей в средней группе: играли с ними на прогулке. 24 июня. Театральный день русских народных сказок в старшей группе. Игры в театр. 25 июня. День воздушных змеев в подготовительной группе: сами смастерили и запускали на прогулке. 27 июня. В старшей группе прошел день детского сада. Утро началось с улыбок и любимых игр. Дети с радостью выбирали рисунки про свой детский сад и рисовали новые, даже устроили небольшой концерт!

**Сентябрь.** 19 сентября. ЦДЮТТ «Мотор». Единый день дорожной безопасности прошел во всех группах. В младшей группе ребятки с воспитателем Татьяной Ивановной сделали выставку работ по аппликации "Мой друг Светофор!". В старшей группе также прошла выставка работ по аппликации. Воспитатель Екатерина Игоревна предложила детям тему "Загорелся красный свет - для ребят прохода нет, Свет зеленый впереди - Пешеход, вперед иди!"

С 15 по 22 сентября в группах проходили события в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения. ЦДЮТТ «Мотор». В средней группе с воспитателем Любовью Николаевной дети играли в игры настольные и режиссерские с макетами, провели выставку "Наш друг - светофор!" В подготовительной группе читали, беседовали, с Ириной Вячеславовной сделали плакат-коллаж про правила дорожного движения. С Евгенией Александровной играли в игры режиссерские "Безопасность на улице" и сюжетно-ролевые "Водители и пешеходы - все мы правила дорожного движения знаем, уважаем, соблюдаем!"

**К дню воспитателя и всех дошкольных работников** от группы "Звездочки" . дети сделали поздравление для сотрудников детского сада, оно встречает всех у входа в детский сад. Дома со своими родителями дети сделали поздравления для педагогов и помощника воспитателя своей группы - поздравления на выставке при входе в группу.

## **Октябрь.**

В подготовительной группе Ирина Вячеславовна провела литературные чтения "Осень золотая". Дети выучили дома наизусть стихи об осени и прочитали их в группе своим друзьям.

Воспитанники средней группы "Бусинки" с воспитателем Любовью Николаевной выполнили образовательный проект "Страна, в которой я живу". В ответ на вопрос "Что мы знаем о России?" ребята с воспитателем сделали плакат «Моя Родина – Россия!»

Во всех группах прошли музыкальные праздники.

**Мастер-классы "Будем спортом заниматься!"** 30 октября ИФК Егорова Т.Д. организовала для старшей и подготовительной к школе групп мастер-классы тренера СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района». Тренер провел в группах командные игры-соревнования, основанные на разных способах ведения мяча.

**Ноябрь.**

19 ноября в группах старшего возраста прошел **мастер-класс по общей физической подготовке и легкой атлетике**. Инструктор Центра физической культуры, спорта и здоровья провел с детьми командные игры-эстафеты и вручил им подарки с эмблемами Центра.

**Ярмарка народных игрушек** – выставка рисунков по мотивам народных росписей. В младшей группе малыши с Татьяной Ивановной украшали матрешек. С Любовью Николаевной ребята из средней группы разукрашивали силуэты дымковских игрушек. В старшей группе Марина Александровна знакомила ребят с филимоновской росписью игрушек. В подготовительной группе получился дымковский хоровод.

С 11 по 21 проведена во всех группах **Районная (Всероссийская) акция «Мама, а ты знаешь ПДД?»**, приуроченная ко дню матери. Организаторы: Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (РЦ БДД) ГБУ ДО центр детского (юношеского) технического творчества «Мотор» (ЦДЮТТ «Мотор»); отдел образования Администрации Фрунзенского района и Отдел Госавтоинспекции УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга.

**Декабрь.** Предновогодние физкультурные досуги «Зимние забавы».

Музыкальные праздники.

22 декабря - Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» Все воспитанники подготовительной и старшей групп захотели поздравить и поблагодарить своих родителей. В подарок родителям сердечные слова благодарности и цветы от всего сердца!

#### 6.4. 2. Педагоги ГБДОУ.

##### Публичное представление педагогического опыта:

**12 марта 2025.** Семинар на базе ГБДОУ 91 «Формирование у дошкольников представлений о защитниках Отечества через различные виды деятельности». Выступление старшего воспитателя Петровой Г.И. «Проект «Звезда Победы».

**20 марта 2025** - семинар на базе ГБДОУ 87 для воспитателей Фрунзенского района (ММО № 4) «Развиваем воспитательный процесс: эффективные методы, средства, формы работы по патриотическому воспитанию». В организации семинара принимали участие педагоги ГБДОУ Фрунзенского района: №№ 87, 45, 91, 77, 76.

- «Всё, чем мы занимаемся с нашими воспитанниками, относится к патриотическому воспитанию». Заведующий ГБДОУ № 87 Буклинова Л.С.
- «Организация экскурсий «Памятные места нашего города» - средство для формирования представлений о защитниках Ленинграда, защитниках Отечества». ГБДОУ № 91 Воспитатели Бакаева Наталия Николаевна, Хисматуллина Раиля Шарибзяновна.
- «Воспитательные проекты и акции патриотического содержания». ГБДОУ № 87 Старший воспитатель Петрова Г.И. Воспитатель Маркова Н.А.
- «Воспитательный проект «Карта России». ГБДОУ № 87 Воспитатель Воробец Л.Н.
- «Виммельбухи показывают нам город». ГБДОУ № 87 Воспитатель Алексеева И.В.
- «Квест-игра как эффективная форма патриотического воспитания». ГБДОУ № 76 Старший воспитатель Василенко Екатерина Вячеславовна.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры в раннем возрасте». ГБДОУ № 45 Воспитатели Гусева Ольга Петровна, Ильичёва Ирина Николаевна.
- «Подвижная игра в патриотическом воспитании дошкольников». ГБДОУ № 87 Воспитатель Черноусова Т.И.
- «Семинары – эффективная форма взаимодействия воспитателей малого методического объединения № 4 Фрунзенского района». Старший воспитатель ГБДОУ № 77, председатель ММО № 4 Гефкер Маргарита Михайловна.

Ведущие: Петрова Г.И. Показ презентаций: Берман С.Я., Соловьёва Алина Владимировна.

**27 марта 2025.** Семинар на базе ГБДОУ 77 «Театрализованно-игровая деятельность с дошкольниками в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО». Воспитатель Берман С.Я. провела Мастер-класс «Театр самоделок».

**10 апреля 2025.** Семинар на базе ГБДОУ ЦРР № 111 "Особенности работы с детьми раннего возраста". Воспитатель Садаева З.Т. выступила с опытом работы по изготовлению и использованию в работе с детьми "бутылочек спокойствия", в том числе в процессе адаптации ребенка к ДОУ.

**10 декабря 2025.** Семинар на базе ГБДОУ №77 . «Развитие эффективного общения взрослого с детьми» . Алексеева И.В. «Эффективное педагогическое общение – это искусство»

### **Открытые занятия для воспитателей ГБДОУ 87:**

**15 января 2025.** Воспитатель Костюченко Г.И. провела открытое занятие "Путешествие в мир профессий" с воспитанниками средней группы «Радуга». Дети отгадывали загадки о разных профессиях, играли в игры «Есть ли такая профессия», «Назови лишнее слово», «Исправь ошибки», «Кому что нужно для работы». Дети называли знакомые профессии работников детского сада. Вспоминали, какие предметы использовали для домашнего труда герои сказок, рассказывали о бытовой технике, которая есть у них дома, назвали простые правила безопасности при ее использовании. И, конечно, поговорили о современных гаджетах

**21 февраля 2025.** Воспитатель Садаева З.Т. провела открытое физкультурное занятие с детьми 2-3 лет "В гости к лесным зверятам": По лесной дорожке зашагали ножки... Гимнастика: упражнения с флажками - покажи флажки - спрячь флажки - помаши флажками...Вот и в лес пришли: "под веточкой (дугой) проползли, "через ручеек" (из скакалки) перепрыгнули, мячики под дугой прокатали - вот как весело позанимались!

### **Использование эффективных современных технологий**

Центральные темы и формы методических мероприятий по повышению квалификации за 2025 год:

- Работа с детьми-инофонами и билингвами. Положение о социализации и языковой адаптации детей иностранных граждан в ГБДОУ.
- Использование государственных символов в ГБДОУ.
- Программа развития ГБДОУ на 2025-2030 гг.
- Разработка нового инновационного проекта в соответствии с Программой развития ГБДОУ.
- «Качество патриотического воспитания дошкольников через обновление технологий работы». Тематический педсовет. Март. *Методы и технологии: виммельбухтинг, карта России, презентации патриотического содержания, подвижные игры петербургской тематики.*
- «Использование в физическом развитии дошкольников современных технологий коллективной двигательной деятельности» Тематический педсовет. Декабрь. *Методы и технологии: флешмоб, сдача нормативов ГТО, освоение коллективных игр в прыжках через резинку, моделирование физических упражнений – схемы и карточки, игры и игровые задания по развитию тонкой моторики.*

- «Нормативная база по вопросу де бюрократизации педагогической документации». Тематический педсовет – Декабрь.
- Принятие новой редакции инструкции по ведению рабочей документации педагогами. Формы календарно-тематического планирования. Серия консультаций (август – ноябрь) и всероссийские вебинары (август-сентябрь).
- «Апробация и перспективы внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов» Кротова Татьяна Викторовна, ведущий научный сотрудник лаборатории ДО ФГБНУ «ИРЗАР», к.пед.н., (Всероссийский информационно-методический вебинар для региональных площадок, курирующих просветительскую деятельность в ДОО. 0.26 – 0.46). Серия консультаций в ДООУ.

### **Инновационная деятельность:**

Завершен инновационный проект 2021-2024 гг. «Организация образовательной деятельности краеведческого содержания с использованием цифровых образовательных продуктов (презентации и игры) по теме «Наш Фрунзенский район. Купчино», целью которого являлось использование в краеведческом образовании старших дошкольников цифровой наглядности, обеспечивающей повышение мотивации детей к обучению и вовлеченность в образовательную деятельность.

Итоговый отчет «Создание и использование цифровых образовательных продуктов на основе Power Point (презентации и игры) в воспитании у дошкольников интереса и добрых чувств к своей малой родине "Фрунзенскому району. Купчино"» был представлен старшим воспитателем Петровой Г.И. на районном семинаре ИМЦ по вопросам инновационной деятельности. 31.01.2025. Отчет и созданные материалы опубликованы на сайте ГБДОУ в разделе «Инновации».

Разработан новый инновационный проект на 01.01.2026 – 31.12.2028 по историческому просвещению воспитанников и педагогическому просвещению родителей в области эффективных приемов исторического просвещения дошкольников.

### **Наставничество:**

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 26.10.2022 № 59-ОД) в 2024-2025 учебном году с 01.10. 2024 по 31.05.2025 функционировала наставническая группа "воспитатель - группа воспитателей": Воробец Л.Н. (воспитатель высшей квалификационной категории) для опытных воспитателей старших групп Алексеевой И.В., Полухиной Е.А., Куприной Е.И., Никульшиной М.А. по проблеме "Планирование и организация воспитательных событий в группах старшего дошкольного возраста". Положительные результаты наставничества Воробец Л.Н. и наставляемые представили на итоговом педсовете в мае 2025 года.

В 2025-2026 учебном году с 01.10. 2025 по 31.05.2026 функционирует наставническая группа "инструктор по физической культуре - группа воспитателей": Борисова Т.Д. для воспитателей старшей и подготовительной групп Алексеевой И.В., Полухиной Е.А., Куприной Е.И., Никульшиной М.А. по проблеме "Обучение детей старшего дошкольного возраста спортивным прыжкам через резинку".

### 6.4.3. Взаимодействие с родителями воспитанников в образовательной деятельности и общественностью.

#### Работа с семьями воспитанников

. Уровни информированности, вовлеченности родителей в деятельность ДОУ, в образовательный процесс определены на основании проведения анкетирования и представлены в таблице.

#### Информация о результатах анкетирования получателей услуг - родителей (законных представителей) воспитанников (май 2025 г.)

Численность посещающих ДОУ в мае детей (получателей услуг): 136

Численность респондентов: 96

Доля респондентов: 71%

Вопросы	Да	Нет	Не знаю	Без ответа
	Итого в процентах:			
1. Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся здоровья ребенка во время его пребывания в дошкольном учреждении (информируют Вас о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде, гигиенических процедурах и т.п.).	96 100%			
2. Воспитатели достаточно информируют Вас о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка, о его успехах в образовании, о повседневных происшествиях в группе (вопросы дисциплины), успехах ребенка в образовании и т.п.	95 99%		1 1%	
3. Вам предоставляется информация о мероприятиях (образовательных проектах, выставках совместного творчества), в которых вы можете участвовать со своим ребенком.	96 100%			
4. Не реже 1 раза в год проводятся совместные собрания, на которых вы можете обсудить вместе с сотрудниками различные вопросы пребывания ребенка в детском саду.	95 99%		1 1%	
5. Вас лично удовлетворяют воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые Ваш ребенок получает в дошкольном учреждении.	96 100%			
6. Вас лично удовлетворяют уход за ребенком и санитарное состояние группы.	96 100%			
7. Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	96 100%			
8. Вы будете рекомендовать это дошкольное учреждение знакомым?	93 97%	1 1%	2 2%	

#### Комментарии родителей, высказанные при анкетировании:

Звездочки, старшая группа:

- Спасибо за вашу работу!
- Рассмотреть возможность разнообразия и улучшения детского питания. Из предлагаемого меню ребенок мало, что ест.
- Ребенок ходит в детский сад с удовольствием. Воспитатели группы открыты к общению. Всегда можно попросить совет по образованию и коррективке воспитания ребенка. Выражаю огромную благодарность воспитателям.
- Спасибо вам за нелегкий труд!!!

Ягодки, старшая группа:

- Выражаю большую благодарность воспитателям. Ребенок с большим удовольствием идет в детский сад. С детьми проводят занятия (математика, грамота, рисование), которые очень нравятся малышам.
- Все замечательно! Прекрасный сад, самые лучшие воспитатели. Спасибо!

- Нашему ребенку понравился детский сад. Очень хорошие воспитатели. Спасибо!
- Очень довольны педагогическим составом нашей группы.
- Хотелось побольше кружков, занятий.

Сказка, средняя группа:

- Улучшить площадку, где гуляют дети.

Социальный анализ контингента семей показывает, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в образовательную деятельность проходил успешно. Педагоги составили и реализовали годовые планы работы с родителями, используя разнообразные формы работы, из них наиболее эффективные:

- устное ежедневное информирование родителей по различным интересующим их вопросам пребывания ребенка в ГБДОУ;
- информирование через родительские группы в мессенджерах.
- семейные образовательные проекты;
- участие родителей со своим ребенком в социальных акциях: Бессмертный полк (Солдатский треугольник). Свеча памяти. И др.
- участие родителей в подготовке и проведении воспитательных событий: сдача ГТО в подготовительной группе, «Мастерская Деда Мороза» в старшей группе и др.

Формы консультирования родителей:

- психологическое консультирование родителей по их запросу (например, по вопросам поведения ребенка) оказывается Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП); а также Консультационными центрами на базе близлежащих ДОУ района, в штате которых есть педагоги-психологи.
- консультирование по проблемам речевого развития ребенка (правильное звукопроизношение, развитие фонематических процессов, грамматической стороны речи) проводит учитель-логопед. Также она осуществляет первичное консультирование родителей детей дошкольного возраста, не посещающих наш детский сад, по вопросу необходимости для ребенка логопедической помощи и перевода (поступления) ребенка в логопедическую группу. Консультации проводятся по пятницам с 17 до 18 ч., а также во время работы логопункта.
- на сайте размещены и периодически пополняются консультативные материалы для родителей по проблемам адаптации ребенка к детскому саду, обеспечения психологического комфорта ребенка, а также по вопросам здоровья и безопасности ребенка.

Коллективные родительские собрания проводятся традиционно в сентябре/октябре и в мае по основным вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности и оздоровительной работы.

Результаты диагностики освоения воспитанников образовательной программы обсуждаются при необходимости с родителями воспитанника индивидуально.

**Вывод: уровень удовлетворенности опрошенных родителей, как потребителей услуг и участников образовательных отношений, качеством условий осуществления образовательной деятельности ГБДОУ в целом соответствует оценке «отлично», что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2025 году.**

## Официальные информационные каналы ДОУ:

**Официальная страница ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик)** расположена по адресу: <https://vk.com/club205396942>

На данной странице публикуются сведения о проведенных мероприятиях с детьми и их родителями; официальные сведения о ГБДОУ и российском дошкольном образовании; информация от официальных органов (прокуратура, налоговые органы, роспотребнадзор и др.)

**Официальный сайт:** официальный сайт ГБДОУ размещен в сети Интернет по адресу <https://87spb.tvoyasadik.ru/>

**Официальный канал ГБДОУ в национальном мессенджере «МАХ»** расположен по адресу [https://max.ru/u/f9LHodD0cOIqMGH1IeFWKNCwIavZJnGKGTZ89I-fAIBbeYTS4oXc206xP\\_A](https://max.ru/u/f9LHodD0cOIqMGH1IeFWKNCwIavZJnGKGTZ89I-fAIBbeYTS4oXc206xP_A)

**Коммуникации, связанные с образовательным процессом, в пространстве «Сферум», интегрированным с национальным мессенджером МАХ.**

«Сферум» — образовательная платформа для удалённого взаимодействия педагогов, родителей воспитанников, сотрудников ДОУ. С сентября 2025 года сообщество ДОУ в «Сферуме» функционирует в МАХ.

Использование мессенджера МАХ в рамках образовательной коммуникации отвечает федеральному законодательству, поскольку мессенджер МАХ соответствует требованиям законодательства о защите персональных данных, использует современные технологии шифрования и контроля доступа, что обеспечивает высокий уровень безопасности.

Сообщество ДОУ в «Сферуме» включает родительские чаты всех групп ДОУ, а также чаты сотрудников и, особо, педагогов ДОУ.

**Информация об образовательной деятельности ГБДОУ предоставляется также на сайтах и страницах социальной сети «ВКонтакте» организаций-партнеров (ЦТиО, ДДЮТ, ЦДЮТТ «МОТОР», ЦДКиО) и «Вестюша»** [https://vk.com/vesti\\_ou\\_frunz\\_spb](https://vk.com/vesti_ou_frunz_spb)

### 6.4.4. Социальное партнерство ГБДОУ с общественными организациями.

#### Договора с социальными партнерами:

- Заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с дошкольными учреждениями района в рамках малого районного методобъединения № 4: ГБДОУ №№ 45, 60, 66, 74, 75, 77, 87, 91, 111 в целях обмена опытом через открытые мероприятия. Для педагогов ММО № 4 проведены совместно 5 семинаров (один также с участием ГБДОУ № 76)..
- Заключен договор–соглашение о совместной деятельности (сотрудничестве) с ГБУ ДО Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района СПб. Сотрудники (психологи) ЦППМСП реализуют в ГБДОУ:
  - Педагог-психолог Самара Анжелика Вячеславовна - обследование детей, посещающих подготовительные к школе группы, с целью определения уровня интеллектуальной, субъективной (предпосылки учебных умений) и личностной (зрелость системы отношений) готовности к обучению в школе. По результатам обследования осуществляется консультирование психологом педагогов и родителей воспитанников.
  - Психолог Пешковская Виктория Ростиславовна - провела в январе семинар-практикум «Способы взаимодействия с агрессивными детьми».

- С октября психологи Пешковская В.Р. и Склярова Татьяна Васильевна совместно проводят групповой семинар по формированию позитивных межличностных отношений в педколлективе методами эко-арттерапии.
- Заключен договор о взаимодействии и сотрудничестве с Районным центром (РЦ по ПДДТТ и БДД) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (структурное подразделение ГБУ ДО ЦДЮТТ «МОТОР»). В ДОУ проводятся мероприятия (акции, участие в конкурсах) по плану работы РЦ по ПДДТТ и БДД, направленные на знание детьми правил безопасности дорожного движения.
- Заключен договор о сотрудничестве в области гражданского и патриотического воспитания с ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района. Воспитанники ГБДОУ принимают участие в социальных акциях, организуемых на базе ДДЮТ: Открытка петербуржцам к Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы. Солдатский треугольник.
- Заключен договор о совместном проведении физкультурно-спортивных мероприятий и секционной работы с Санкт-Петербургским ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района». Совместно организована сдача воспитанниками бти лет нормативов ГТО в ДОУ, участие в физкультурных мероприятиях для воспитанников ГБДОУ Фрунзенского района.
- Осуществляется взаимодействие с региональным отделением Санкт-Петербурга по спортивным прыжкам через резинку. Совместно с директором отделения ИФК ДОУ № 38 Надеждой Ивановой проведено в ноябре на базе нашего ДОУ физкультурное мероприятие по спортивным прыжкам через резинку среди воспитанников ДОУ Фрунзенского района.

**Социальными партнерами** в реализации образовательной программы являются также все **образовательные учреждения Фрунзенского района Санкт-Петербурга**, чьи возможности используются для участия детей и педагогов в различных мероприятиях:

- ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района;. Воспитанники ДОУ участвуют в конкурсах на базе ЦТиО: «Мой домашний питомец». «Золотой ключик».
- Центр духовной культуры и образования Фрунзенского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви (ЦДКиО). Участие воспитанников в конкурсе на базе ЦДКиО: Фестиваль «Рождественская звездочка» для воспитанников. Участие педагогов в информационно-просветительском семинаре «Духовный стержень отечественной культуры».

## 7. РАЗВИТИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

**Задолженностей в финансово-хозяйственной деятельности нет.**

Вид мероприятий	Помещения	Содержание
Приобретение - закупка оборудования	Уборка территории	Снегоочистительная машина.
	Пищеблок	3 холодильника.
	Прачечная	Парогенератор и утюг.
	Охрана здоровья, безопасность.	Рециркуляторы – 3, в том числе в музыкальный и физкультурный залы.
	Администрирование и пищеблок	Моноблоки - 5
Благоустройство	Территория вокруг ДОУ	Замена покрытия физкультурной площадки – уплотненное песчаное на грунтовом основании и гравийной крошке
Оборудование прогулочных участков	Солнцезащитные веранды	8 (на все участки)
	Оборудование физкультурной площадки	Баскетбольная стойка «Жираф» с баскетбольной корзиной  Мишень. Шагоход «Змея».  Горка –панели «Скалолаз»
	Игровое оборудование прогулочных участков	Игровые домики – 7  Детские скамейки Цветок, Гусеница, Ежик, Улитка – 4 Стол с 4мя скамейками Квартет.  Счеты с дисками и столиками– 2  Песочницы с крышками - 4
	Колясочки	2 напротив входа (калитки) на территорию

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД. II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**За период 2025 года коллектив сотрудников выполнил стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ. По результатам анализа показателей деятельности выявлены достижения в обеспечении качества образования:**

- Высокая оценка качества образования родителями воспитанников (потребителями услуг) по результатам анкетирования (анкетирование в ДОУ – май): уровень удовлетворенности опрошенных родителей, как потребителей услуг и участников образовательных отношений, качеством условий осуществления образовательной деятельности ГБДОУ в целом оценивается высоким показателем результативности работы коллектива.
- Успехи воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования: успешность обучения выпускников ГБДОУ в первом классе школы; установление традиций участия воспитанников старшего возраста в проектах и социальных акциях («Звезда Победы», акции дорожной безопасности и др.)
- Обновление оборудования прогулочных участков и физкультурной площадки.
- Совершенствование кадрового потенциала: внедрена и реализуется целевая модель наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.
- Организации услуг дополнительного образования на базе ДОУ через аренду.
- На декабрь 2025 года разработан новый инновационный проект «Историческое просвещение детей в ДОУ и в семье».

### **Актуальные для ГБДОУ задачи:**

- Качество реализации образовательной программы: здоровьесформирование ребенка в формате сетевого взаимодействия ДОУ и Центра физкультуры, спорта и здоровья Фрунзенского района.
- Командный потенциал профессионального развития педагога ДОУ: инновационный характер индивидуальных образовательных маршрутов и наставничества. Воспитание патриотичной и социально ответственной личности, историческое просвещение детей в ДОУ и семье.
- Обновление методической литературы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460023

Владелец Буклинова Лариса Серафимовна

Действителен с 03.03.2025 по 03.03.2026