

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ:

СЕРГЕЙ КРАВЦОВ. ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ ПОДГОТОВИЛИ НОВЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

СОЮЗ "Дошкольники России"

8 апр в 22:20

🔥 "Добрые игры" во всех ДОО страны от Минпросвещения.

✂ Запускается новый проект – «Добрые игры».

✂ Это набор занятий и материалов, которые помогают дошкольникам через игру говорить о дружбе, взаимопомощи и уважении – и вовлекают семью в общение с ребёнком на эти темы.

? Что внутри:

👉 44 учебно-методических комплекта для двух возрастов: 3–5 и 5–7 лет

👉 для воспитателей: рекомендации, раздатки, карточки, игры, список литературы

👉 для родителей: карточки, игры и книги – чтобы продолжать дома

👉 Форматы – беседы, игры, творческие задания и чтение.

!!! Проект уже протестировали: в 2025 году он прошёл апробацию в 56 детсадах, участвовали больше 2 500 семей.

До 10 марта педагоги и родители могли присоединиться к общественному обсуждению материалов «Добрые игры»

🇷🇺 Проект «Добрые игры» Минпросвещения – это федеральный набор материалов для детских садов, который помогает системно (не разовыми беседами, а через регулярные игровые ситуации) развивать у дошкольников навыки доброжелательного общения: дружбу, взаимопомощь, умение договариваться, уважать другого, сочувствовать и мирно решать конфликты.

✅ Проект рассчитан на две возрастные группы дошкольников:

• 3–5 лет

• 5–7 лет

Это важно, потому что содержание и способы обсуждения «добрых» тем заметно отличаются: младшим – больше через наглядность, короткие сюжеты и простые правила; старшим – больше через обсуждение мотивов, выборов персонажей, «что было бы, если...», распределение ролей и правила команды.

✅ Цель и ключевая идея

Главная идея – формировать социально-эмоциональные навыки через игру и совместные занятия, чтобы ребёнок:

• понимал эмоции (свои и других) и мог их назвать;

• учился просить о помощи и предлагать помощь;

- тренировал навыки общения (слушать, ждать очередь, договариваться);
 - осваивал способы ненасильственного решения споров;
 - закреплял «модель» доброжелательного поведения не только в саду, но и дома.
- ✓ Отдельный акцент – участие семьи: часть материалов предназначена для родителей, чтобы темы не «заканчивались» у двери детсада.

? Что входит в комплект материалов

По объявленным параметрам в проекте подготовлено 44 учебно-методических комплекта (то есть наборов материалов под разные темы/модули).

Внутри обычно бывают два «пакета» (по назначению):

1) Для педагогов (детский сад)

- методические рекомендации (как проводить занятия, на что обращать внимание);
- сценарии игровых занятий/бесед;
- раздаточные материалы (карточки, иллюстрации, задания);
- подборки художественных текстов/книг (что читать по теме);
- подсказки по организации игровой среды и групповых правил.

2) Для родителей (дом)

- карточки и небольшие «домашние игры», которые поддерживают те же навыки;
- рекомендации «как поговорить» (простыми вопросами);
- список книг/историй для совместного чтения и обсуждения.

? Какие форматы занятий используются

Проект опирается на типичные для дошкольного образования форматы, но с фокусом на «социальные ситуации»:

- Игры (сюжетно-ролевые, подвижные, настольные/карточные): тренируют сотрудничество, соблюдение правил, умение проигрывать и выигрывать без конфликтов.
- Короткие беседы по ситуации: «что произошло», «как себя чувствует герой», «как можно помочь».
- Творческие задания (рисование, поделки, драматизация): помогают прожить и закрепить опыт.
- Чтение и обсуждение: через персонажей проще говорить о сложных эмоциях и поступках.

Примеры того, что могут отрабатывать дети (по смыслу проекта)

Чтобы было понятнее, какие именно «умения» стоят за словами «доброта» и «уважение», вот примеры навыков, которые обычно закладываются в такие игровые модули:

- «Как попросить игрушку, чтобы не поссориться» (вежливые формулировки, ожидание очереди).
- «Что делать, если кто-то расстроен» (заметить, подойти, спросить, предложить помощь).
- «Мы команда» (делить роли, планировать, договариваться о правилах).
- «Конфликт без драки» (остановиться, назвать чувство, предложить вариант решения).
- «Мы разные – и это нормально» (принятие отличий, уважение границ).

